

2022학년도 전담 1학기 체육, 영어과 평가 계획

1 교과활동 평가 계획

가. 목적

- 1) 교과별 성격과 특성에 적합한 교사별 다양한 평가로의 전환
- 2) 학력과 인성이 조화를 이루는 전인적 인격체로 성장을 돕는 평가 방법 모색
- 3) 교수 전략 개선 및 학습 결손의 진단

나. 방향과 방침

- 1) 평가는 교육과정 목표와 국가, 교육청, 학교 수준의 평가지침을 반영하여 목표 지향적으로 실시하며, 성적 산출을 통한 서열화의 목적이 아닌 참학력 신장에 중점을 둔다.
- 2) 교과학습발달상황은 각 교과별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도, 학습활동 성취정도, 수행평가 결과, 학습활동 수행상 특징 등을 종합하여 '세부능력 및 특기사항'란에 과목별로 문장으로 입력하되, 1, 2학년 '바른생활', '슬기로운 생활', '즐거운 생활' 교과는 통합하여 입력한다.
- 3) 교과학습 평가 계획은 교육과정 및 학교, 교과의 특성을 고려하여, 학년담임, 교과전담교사가 수립하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교의 장이 최종 결정한다.

다. 유의사항

- 1) 교과 내용에 포함된 창의력 및 인성교육 요소의 평가를 강화하고 및 학생 상호간 경쟁을 지양한다.
- 2) 서열화 . 점수화된 평가 결과 제공을 금지한다.
- 3) 객관식 지필 검사를 지양하고 성취기준 중심의 목표 지향적 평가를 실시한다.
- 4) '공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제8조 제3항'에 따라 학교 내 각종 평가에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준에 벗어난 내용을 평가하지 않도록 한다.
- 5) 과제형(숙제형) 평가를 지양하고 다양한 학교교육활동 내에서 평가가 이루어지도록 한다. 만약, 불가피하게 수행평가 기간 연장이나 과제형(숙제형) 평가를 실시해야 하는 경우에는 실시 사유 및 구체적 운영 방법, 평가결과 처리 방법을 포함한 평가 계획을 수립하여 실시한다.

라. 결시자와 학적 변동자 처리 기준

- 1) 결시자의 처리 기준은 학업성적관리규정 제15조(출결, 결시생, 학생선수, 부정행위자 성적처리)에 따른다.
- 4) 학적 변동자의 처리 기준은 학업성적관리규정 제14조(재취학.전입학, 해외에서 귀국한 학생, 외국인 학생 및 북한 이탈주민 자녀 등의 성적처리)에 따른다.

마. 성적처리 방법

- 1) 교과별 평가 결과를 포함한 일람표(교과별 성적일람표 또는 종합일람표)는 학급 담임교사 또는 교과 담당교사가 작성한다.
- 2) 교과학습 평가의 단계는 3단계(잘함, 보통, 노력요함)로 정하며 이는 경쟁이 아닌 학생 개인의 성장과 발달에 집중함을 의미한다.
- 3) 학업성적 평가 결과는 평가 계획에 따른 각 평가에 대한 학생의 성취 수준 및 평가 중 관찰한 사실을 바탕으로 작성한다.

바. 평가 결과의 활용

- 1) 평가 결과는 포트폴리오 형태로 교사의 지도아래 학생 개개인이 모아 두었다가, 정기적으로 매년 1학기 말과 학년말 성장평가 실시에 따른 학부모 상담을 통해 학부모님과 정보를 공유하고 가정과 연계하여 학력 향상 지도에 활용한다.

- 2) 평가결과는 연 2회(1학기 말, 학년말), 문서로 통지하는 것을 원칙으로 하며 이는, 해당 학기 말에 해당 학기 성적을 종합하여 가정에 통지하도록 한다. 단, 평가 결과는 교육정보시스템에 수사·상시 입력하여 관리한다.
- 3) 성장기록 결과 활용
 - 학생의 진보 정도를 파악하여 개별화 교육을 위한 자료로 활용
 - 학생의 목표 도달도를 확인하고 교수·학습 활동의 질을 개선하기 위한 자료로 활용
- 4) 더듬 학생에 대한 지도 강구
 - 학생 개개인의 학력실태 파악
 - 학습지도 개선에 적극 활용하고 교사의 자기반성 기회를 제공함

사. 수행평가 계획

3학년 1학기 체육과 수행평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

평가단계: 3단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
체육	1-02. 다양한 운동을 해요	운동을 통한 변화 알아보기	건강	3월 1회	자기평가	[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력을 향상하고 건강한 생활을 경험한다. [4체01-03] 신체 활동을 통해 자신의 신체적·정신적 특성을 경험한다.	다양한 운동 수행에 적극적으로 참여하며 체력을 향상하고 건강한 생활을 경험할 수 있다.	몇몇 운동 수행에 참여하며 체력을 향상하거나 건강한 생활을 경험할 수 있다.	운동수행에 참여하지 못해 체력 향상과 건강한 생활을 경험하는 데 어려움이 있다.
	2-02. 빠르게 해엄쳐요	물과 친해지기	도전	5월 1회	자기평가, 관찰평가	[4체 02-02] 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 찾아 속도·도전 상황에 적용한다. [4체04-04] 수련 활동의 힘든 상황에서도 포기하지 않고 목표 달성을 위해 노력한다.	물과 친해지는 다양한 활동에 적극적으로 참여하며 자연스러운 호흡을 통해 물에 뜰 수 있다.	물과 친해지는 몇몇 활동에 참여하여 물에 뜰 수 있다.	물과 친해지는 활동에 참여하는 것을 어려워한다.
	3-01. 술래 피해요	술래 피하기(태그)형 게임의 기본기능과 전략을 익혀 적용하기	경쟁	7월 1회	실기평가	[4체03-02] 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 이해한다. [4체03-04] 경쟁 과정에서 규칙의 필요성을 알고 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	술래 피하기형 경쟁 활동의 기본 기능을 익히고 게임 상황에 알맞은 전략을 이해 및 수립하여 게임에 적용할 수 있다.	술래 피하기형 경쟁 활동의 기본 기능을 익혀서 게임에 적용할 수 있다.	술래 피하기형 경쟁 활동의 기본 기능을 익히거나 팀의 전략을 게임에 적용하는 데 어려움이 있다.
	4-01. 자유롭게 움직여요	신체를 활용하여 다양한 움직임 표현하기	표현	6월 1회	실기평가	[4체04-04] 움직임 표현에 따라 자신의 신체 움직임과 신체의 변화를 인식한다.	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본동작을 다양한 표현상황에 적용할 수 있다.	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 일부 적용할 수 있다.	느낌이나 생각을 창의적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 보고 따라할 수 있다.
	5-02. 안전하게 활동해요	안전한 물놀이 준비하기	안전	4월 1회	자기평가, 관찰평가	[4체05-03] 신체 활동 시 발생할 수 있는 위험 상황을 인지하며 안전하게 수행한다.	물놀이 안전을 위해 필요한 수칙을 스스로 떠올리고 이해하여 적극적으로 실천할 수 있다.	물놀이 안전 수칙을 이해하고 실천할 수 있다.	물놀이 안전 수칙을 실천하는 데 어려움이 있다.

4학년 1학기 체육과 수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 3단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
체육	1-02. 스스로 체력을 기르며 운동을 하도록 유도	다양한 운동을 하면서 체력 기르기	건강	4월 1회	관찰평가, 자기평가	[4체01-03] 건강을 유지 증진하기 위해 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	다양한 체력을 기르기 위해 필요한 운동을 알고 체력을 기르는 운동을 할 수 있다.	일부 체력을 기르기 위해 필요한 운동을 알고 체력을 기르는 운동을 할 수 있다.	체력을 기르기 위해 필요한 운동을 이해하는 데 어려움이 있다.
	2-01. 체조에 도전해요	평행 운동 하기	도전	5월 1회	실기평가	[4체02-02] 자신의 수행에 도움이 되는 자세와 동작을 찾아 도전한다. [4체02-04] 수련 활동 중에 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작 도전에 도전한다.	평행 기구 운동의 특성을 이해하고 다양한 활동을 통해 정확한 자세로 자신있게 평행을 뛰어넘기를 할 수 있다.	평행 기구 운동의 특성을 이해하고 평행을 뛰어넘기를 할 수 있다.	평행 기구 운동의 특성을 이해하거나 평행을 뛰어넘기를 하는 데 어려움이 있다.
	3-01. 손으로 공을 다루어요	농구형 게임의 기본 기능과 전략 이해하기	경쟁	6월 1회	실기평가	[4체03-02] 영역형 게임의 기본 기능을 이해하고 게임에 적용한다. [4체04-04] 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하여 게임을 수행한다.	농구형 게임의 기본 기능을 익히고 게임 상황에 알맞은 전략을 이해하며, 게임에 적용할 수 있다.	농구형 게임의 기본 기능을 익혀서 게임에 적용할 수 있다.	농구형 게임의 기본 기능을 익히는 데 어려움이 있다.
	4-01. 리듬이 무엇인지 알아요	리듬에 어울리는 표현하기	표현	5월 1회	관찰평가	[4체04-02] 음악에 맞춰 신체 또는 여러 가지 도구를 활용하여 동작을 다양한 상황에 적용한다.	리듬을 이해하고 다양한 리듬을 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	리듬을 이해하고 몇몇 리듬을 표현할 수 있다.	리듬을 이해하거나 표현하는 데 어려움이 있다.
	5-02. 안전하게 게임 활동을 하도록 유도	게임 활동 안전사고 예방 및 대처 방법 익히기	안전	3월 1회	관찰평가, 자기평가	[4체05-03] 게임 활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.	안전사고를 예방하는 방법과 사고가 발생했을 때 대처하는 방법을 생각하고 이를 적극적으로 실천할 수 있다.	안전사고를 예방하는 방법과 사고가 발생했을 때 대처하는 방법을 알고 이를 대체로 실천할 수 있다.	안전사고를 예방하는 방법과 사고가 발생했을 때 대처하는 방법을 이해하는 데 어려움이 있다.

5학년 1학기 체육과 수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

평가단계: 3단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
체육	1-02. 건강 체력을 길러요	건강 체력 기르기	건강	5월 1회	관찰평가, 자기평가	[6체01-03] 신체 활동 참여를 통해 부족한 체력의 향상을 체력향상으로써 타인과 다른 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으로 수용한다.	자신의 건강 체력을 파악하고 부족한 체력을 기르기 위한 운동을 찾아 적극적으로 운동할 수 있다.	자신의 건강 체력을 파악하고 부족한 체력을 기르기 위한 몇몇 운동을 찾아 운동할 수 있다.	자신의 건강 체력을 파악하고 부족한 체력을 기르기 위한 운동을 찾는 데 어려움이 있다.
	2-01. 더 멀리 던져요	던지기 기본 자세와 동작 이해하기	도전	4월 1회	실기평가	[6체02-02] 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	공을 멀리 던지기 위한 기본 자세와 동작을 이해하여 정확한 동작으로 멀리 던지기 기록에 도전할 수 있다.	공을 멀리 던지기 위한 기본 자세와 동작을 이해하고 멀리 던지기 기록에 도전할 수 있다.	공을 멀리 던지기 위한 기본 자세와 동작을 이해하는 데 어려움이 있다.
	3-01. 발아구형 게임을 즐겨요	발아구형 게임의 기본 기능과 전략 이해하기	경쟁	5월 1회	실기평가, 관찰평가	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다. [6체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	발아구형 게임의 기본 기능을 익히고 게임 상황에 알맞은 전략을 이해하며, 게임에 적용할 수 있다.	발아구형 게임의 기본 기능을 익혀서 게임에 적용할 수 있다.	발아구형 게임의 기본 기능을 익히는 데 어려움이 있다.
	4-01. 민족속을 해해요	민속춤의 특징과 표현 방법 알아보기	표현	6월 1회	관찰평가	[6체04-01] 세계 여러 나라의 민속 표현의 종류와 특징을 탐색한다. [6체04-04] 세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음으로 참여한다.	민속춤의 의미와 특성, 다양한 표현 방법을 이해할 수 있다.	민속춤의 의미와 특성, 다양한 표현 방법을 이해할 수 있다.	민속춤의 의미와 특성, 다양한 표현 방법을 이해하는 데 어려움이 있다.
	5-01. 운동 중 응급 상황에 대처해요	운동 중 발생하는 응급 상황의 종류와 특징, 대처 방법 알기	안전	3월 1회	관찰평가, 자기평가	[6체 05-03] 일상생활이나 운동 중 발생할 수 있는 위험 상황에서 약속된 절차를 지키며 침착하게 행동한다.	안전하게 운동을 즐길 수 있는 안전수칙을 알고 일상생활에서 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와 특징, 대처 방법을 이해할 수 있다.	안전하게 운동을 즐길 수 있는 안전수칙을 알고 일상생활에서 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와 특징, 대처 방법을 대체로 이해할 수 있다.	안전하게 운동을 즐길 수 있는 안전수칙을 알거나 일상생활에서 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와 특징, 대처 방법을 이해하는 데 어려움이 있다.

6학년 1학기 체육과 수행평가 계획

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 3단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
체육	1-02. 운동 체력을 길러요	운동 체력 수준을 파악하고 운동 체력 기르기	건강	7월 1회	자기평가	[6체01-03] 건강 증진을 위해 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 열정을 갖고 꾸준히 참여한다.	자신의 운동 체력 수준을 파악하고 부족한 체력을 보충하기 위한 운동을 다양하게 선택하여 적극적으로 실천할 수 있다.	자신의 운동 체력 수준을 파악하고 부족한 체력을 보충하기 위한 운동 몇 가지를 선택해 실천할 수 있다.	자신의 운동 체력 수준을 파악하고 부족한 체력을 보충하기 위한 운동을 선택해 실천하는 데 어려움이 있다.
	2-01. 목표 설정을 정확히 맞혀요	표적 도전의 던지기 기본 자세와 동작 이해하기	도전	4월 1회	실기평가	[6체20-02] 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다. [6체02-04] 어떠한 상황에서도 상대방을 존중하고 게임에 최선을 다하는 겸손한 자세로 도전한다.	다양한 던지기 표적 도전 활동을 통해 표적 도전의 기본 자세와 동작을 이해하고 정확하게 수행할 수 있다.	다양한 던지기 표적 도전 활동을 통해 표적 도전의 기본 자세와 동작을 이해하고 대체로 수행할 수 있다.	다양한 던지기 표적 도전 활동을 통해 표적 도전의 기본 자세와 동작을 이해하는 데 어려움이 있다.
	3-01. 배구형 게임을 즐겨요	배구형 게임의 기본 기능과 전략 이해하기	경쟁	5월 1회	실기평가	[6체03-02] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [6체03-04] 네트형 경쟁 활동에 참여하면서 다른 사람들의 입장을 이해하고 공감하며 게임을 수행한다.	배구형 게임의 기본 기능을 익히고 게임 상황에 알맞은 전략을 이해하며, 게임에 적용할 수 있다.	배구형 게임의 기본 기능을 익혀서 게임에 적용할 수 있다.	배구형 게임의 기본 기능을 익히는 데 어려움이 있다.
	4-01. 주제 표현을 이해해요	주제와 소재를 탐색하고 표현하기	표현	6월 1회	관찰평가	[6체04-02] 정해진 주제나 소재의 특징적인 면을 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 상황에 적용한다.	표현 요소를 활용하여 주제에 어울리는 움직임을 창의적으로 만들 수 있다.	일부 표현 요소를 활용하여 주제에 어울리는 움직임을 만들 수 있다.	표현 요소를 활용하여 주제에 어울리는 움직임을 만드는 데 어려움이 있다.
	5-01. 안전하게 운동 시설을 이용해요	운동 시설을 이용할 때 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기	안전	7월 1회	자기평가	[6체05-01] 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	운동 시설을 이용할 때 발생할 수 있는 안전사고를 알고 운동 시설을 안전하게 이용할 수 있는 방법을 실천할 수 있다.	운동 시설을 이용할 때 발생할 수 있는 안전사고를 대체적으로 알고 운동 시설을 안전하게 이용할 수 있는 방법을 실천할 수 있다.	운동 시설을 이용할 때 발생할 수 있는 안전사고나 운동 시설을 안전하게 이용할 수 있는 방법을 이해하는 데 어려움이 있다.

3학년 1학기 영어과 수행평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

평가단계: 3단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
영어	2. What's this?	무슨 물건인지 묻고 답하기	듣기	4월 1회	서술형	[4영-1-03] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	무슨 물건인지 묻고 답하는 간단한 대화를 듣고 주어진 물음에 모두 답할 수 있다.	무슨 물건인지 묻고 답하는 간단한 대화를 듣고 주어진 물음에 1~2개 답할 수 있다.	무슨 물건인지 묻고 답하는 데 어려움이 있다.
	4. Do you like pizza?	좋아하거나 싫어하는 음식 말하기	말하기	6월 1회	구술평가 관찰평가	[4영01-01] 알파벳과 낱말의 소리를 듣고 따라 말할 수 있다. [4영01-02] 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다.	좋아하거나 싫어하는 음식을 표현한 문장을 듣고 강세, 리듬, 억양에 맞게 대체로 따라 말할 수 있다.	좋아하거나 싫어하는 음식을 표현한 문장을 듣고 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말하는 것에 어려움이 있다.	
	6. Can you swim?	알파벳 대소문자를 구별하여 문장 쓰기	쓰기	6월 1회	서술형	[4영04-01] 알파벳 대·소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	문장에서 대소문자가 잘못 쓰인 부분을 3개 찾고 바르게 고쳐서 문장을 완성할 수 있다.	문장에서 대소문자가 잘못 쓰인 부분을 1~2개 바르게 고쳐서 문장을 완성할 수 있다.	문장에서 대소문자가 잘못 쓰인 부분을 찾아 고치는 데 어려움이 있다.
	7. How many lions?	동물의 수를 묻는 문장 읽고 이해하기	읽기	7월 1회	구술평가 관찰평가	[4영03-02] 소리와 철자의 관계를 이해하여 낱말을 읽을 수 있다.	동물의 수를 묻는 문장들에 사용된 각각의 낱말을 스스로 읽을 수 있다.	동물의 수를 묻는 문장들에 사용된 각각의 낱말을 대체로 읽을 수 있다.	동물의 수를 묻는 문장들에 사용된 각각의 낱말을 읽는 데 어려움이 있다.

4학년 1학기 영어과 수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 3단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
영어	3. Who is he?	누구인지 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	듣기	4월 1회	서술형	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	누구인지 묻고 답하는 표현을 듣고 의미를 정확하게 파악할 수 있다.	누구인지 묻고 답하는 표현을 듣고 의미를 대부분 파악할 수 있다.	누구인지 묻고 답하는 의미를 파악하는 데 어려움이 있다.
	4. Let's play baseball.	제안하고 답하는 문장 쓰기	쓰기	5월 1회	서술형, 관찰평가, 자기평가, 동료평가	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	제안하고 답하는 문장을 정확하게 쓸 수 있다.	제안하고 답하는 문장을 대부분 쓸 수 있다.	제안하고 답하는 문장을 쓰는 데 어려움이 있다.
	5. Is this your rocket?	물건의 주인을 묻고 답하는 문장 읽기	읽기	6월 1회	관찰평가, 동료평가	[4영03-03] 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장을 따라 읽을 수 있다.	물건의 주인을 묻고 답하는 문장을 정확하게 따라 읽을 수 있다.	물건의 주인을 묻고 답하는 문장을 대부분 따라 읽을 수 있다.	물건의 주인을 묻고 답하는 문장을 따라 읽는 데 어려움이 있다.
	7. It's under the table.	물건의 위치 묻는 문장 말하기	말하기	6월 1회	구술평가	[4영02-03] 그림, 실물 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	실물을 보고 물건의 위치를 묻는 문장을 적절한 낱말과 정확한 형식의 문장으로 말할 수 있다.	실물을 보고 물건의 위치를 묻는 문장을 적절한 낱말을 사용한 문장으로 말할 수 있다.	실물을 보고 물건의 위치를 묻는 문장을 말하는 데 어려움이 있다.

5학년 1학기 영어과 수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

평가단계: 3단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
영어	2. I'm in the kitchen	위치를 묻고 답하는 말을 듣고 세부정보 파악하기	듣기	3월 1회	지필평가	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	일상생활 속에서 위치를 묻는 간단한 대화를 듣고 인물의 위치를 모두 정확하게 파악할 수 있다.	일상생활 속에서 위치를 묻는 간단한 대화를 듣고 인물의 위치를 대부분 파악할 수 있다.	일상생활 속에서 위치를 묻는 간단한 대화를 듣고 인물의 위치를 파악하는 데 어려움이 있다.
	4. Let's go camping	알파벳 대소문자와 문장부호를 문장에서 바르게 사용하기	쓰기	5월 1회	서술형	[6영04-04] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	알파벳 대소문자와 문장부호를 여러 문장에서 모두 정확하게 사용할 수 있다.	알파벳 대소문자와 문장부호를 여러 문장에서 대부분 정확하게 사용할 수 있다.	알파벳 대소문자와 문장부호에 맞추어 문장을 쓰는 데 어려움이 있다.
	5. I want an airplane	바라는 것을 묻고 답하는 짧은 글을 읽고 내용 파악하기	읽기	6월 1회	서술형	[6영 03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	일상생활 속의 짧은 글을 읽고 세부 내용을 정확하게 파악할 수 있다.	일상생활 속의 짧은 글을 읽고 대부분 파악할 수 있다.	일상생활 속의 짧은 글을 읽고 세부 내용을 파악하는 데 어려움이 있다.
	6. What does he do?	직업을 묻고 답하는 말하기	말하기	6월 1회	구술평가	[6영 02-01] 그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다.	그림을 보고 직업에 맞는 말을 적절한 낱말과 정확한 형식의 문장으로 말할 수 있다.	그림을 보고 직업에 맞는 말을 적절한 낱말을 사용한 문장으로 말할 수 있다.	그림을 보고 직업에 맞는 말을 하는 데 어려움이 있다.

6학년 1학기 영어과 수행평가 계획

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 3단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준		
							매우잘함	보통	노력요함
영어	3. My favorite subject is science.	좋아하는 과목을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	듣기	4월 1회	서술형	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	좋아하는 과목을 묻고 답하는 여러 대화를 듣고 뜻을 정확히 이해하여 내용을 파악할 수 있다.	좋아하는 과목을 묻고 답하는 여러 대화를 듣고 대부분의 뜻을 이해하여 내용을 파악할 수 있다.	좋아하는 과목을 묻고 답하는 대화를 듣고 내용을 이해하는 것에 어려움이 있다.
	7. What will you do this summer?	계획을 묻고 답하기	말하기	4월 1회	구술평가	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	여름방학의 계획에 대해 적절한 낱말과 정확한 형식으로 간단히 묻고 답할 수 있다.	여름방학의 계획에 대해 예시를 참고하여 적절한 낱말을 사용하여 간단히 묻고 답할 수 있다.	여름방학의 계획에 대해 말하는 데 어려움이 있다.
	5. Go straight and turn left	길을 묻고 안내하는 문장을 읽고 이해하기	읽기	5월 1회	지필평가 관찰평가	[6영04-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	일상생활 속에서 길을 묻고 안내하는 짧은 글을 읽고 이해하여 지도에 정확하게 경로를 그리고 목적지를 표시할 수 있다.	일상생활 속에서 길을 묻고 안내하는 짧은 글을 읽고 이해하여 지도에 대부분의 경로를 그릴 수 있다.	일상생활 속에서 길을 묻고 안내하는 짧은 글을 읽고 이해하는 데 어려움이 있다..
	6. Your car is faster than mine	사물을 비교하는 문장 쓰기	쓰기	6월 1회	지필평가	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	그림을 보고 틀리게 비교한 문장을 모두 고쳐 비교하는 문장을 바르게 쓸 수 있다.	그림을 보고 틀리게 비교한 문장을 대부분 고쳐 비교하는 문장을 쓸 수 있다.	그림을 보고 틀리게 비교한 문장을 고쳐 쓰는 데 어려움이 있다..