

# 수행평가 계획

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
국어	2. 이야기를 간추려요	이야기 속 사건의 흐름 살펴보기	읽기	5월 2회	지필 평가 서술 평가	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	글의 요소를 이해하고 이야기 속 사건의 흐름을 파악하여 이야기의 내용을 잘 간추린다.	이야기 속 사건의 흐름을 파악하여 이야기의 내용을 잘 간추린다.	이야기 속 사건의 흐름을 파악하여 이야기의 내용을 어느 정도 간추린다.	이야기 속 사건의 흐름을 파악하여 이야기의 내용을 간추리기 어려워한다.
	1. 비유하는 표현	비유적 표현을 활용하여 시 쓰기	문학	3월 1회	자기 평가	[6국05-04] 다양한 언어생활 장면에서 생각과 느낌을 비유적으로 표현할 수 있다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	대상의 특징을 잘 살리는 비유적 표현을 효과적으로 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.	비유적 표현을 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.	자신의 생각과 느낌을 시로 비교적 대상의 특징을 살려 표현할 수 있다.	자신의 생각과 느낌을 시로 표현하였지만, 대상의 특징을 비유적으로 표현하지 못했다.
	5. 속담을 활용해요	관용 표현을 이해하고 활용하기	문법	7월 1회	서술형	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 다양하게 이해하고 이를 언어생활에 응용하여 적절하게 활용할 수 있다.	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 이해하고 이를 언어생활에 활용할 수 있다.	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 비교적 이해하고 언어생활에 어느정도 활용할 수 있다.	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 잘 이해하지 못한다.
	3. 짜임새 있게 구성해요	진로체험을 통해 얻은 경험과 나의 진로 계획을 다양한 매체를 활용하여 발표하기	듣기·말하기	4월 1회	자기 평가 동료 평가	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	진로탐색에 대한 소감과 앞으로의 계획을 적절한 자료와 방법을 사용하여 발표할 수 있으며 다른 사람의 발표에 집중하고 중요한 내용은 적으며 들을 수 있다.	진로탐색에 대한 소감과 앞으로의 계획을 적절한 자료와 방법을 사용하여 발표할 수 있으나 다른 사람의 발표를 듣는다.	진로탐색에 대한 소감과 앞으로의 계획을 자료로 사용하여 발표할 수 있으나 다른 사람의 발표를 잘 듣지 않는다.	진로탐색에 대한 소감과 앞으로의 계획을 발표 자료 없이 발표한다.
	9. 마음을 나누는 글을 써요	사춘기의 나에게 편지 쓰기	쓰기	7월 1회	서술형	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다. [6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	사춘기를 지나는 나의 일상 경험을 바탕으로 한 마음이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	사춘기를 지나는 나의 일상 경험을 바탕으로 한 마음이 드러나게 글을 쓸 수 있다.	사춘기를 지나는 나의 일상 경험을 일부로 바탕으로 하여 마음이 드러나게 글을 쓸 수 있다.	사춘기를 지나는 나의 일상 경험을 일부를 바탕으로 하여 글을 쓸 수 있다.
사회	1-1. 민주주의의 발전과 시민 참여	사회 공동의 문제를 민주적인 방법으로 해결하기 위해 계획 세우기	정치	3월 1회	활동 보고서	[6사05-02] 광복 이후 시민의 정치 참여 활동이 확대되는 과정을 중심으로 오늘날 우리 사회의 발전상을 살펴본다.	사회 공동의 문제를 찾아 민주적인 정치 참여 활동의 방법으로 문제를 해결하기 위해 계획을 세울 수 있다.	사회 공동의 문제를 찾아 민주적인 정치 참여 활동의 방법으로 문제를 해결하기 위해 계획을 세울 수 있다.	사회 공동의 문제를 찾아 해결 방법을 세울 수 있다.	개인적인 문제를 찾아 해결 방법을 세울 수 있다.

# 수행평가 계획

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
	1-3. 민주 정치의 원리와 국가 기관의 원리	국회, 행정부, 법원의 구조와 기능 및 삼권 분립의 원칙 알아보기	법	5월 1회	서술평가	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	국회, 행정부, 법원의 구조와 기능을 설명하고, 이들 기관의 상호 관계를 삼권 분립의 원칙과 연관지어 설명할 수 있다.	삼권 분립의 원칙을 설명하고, 국회, 행정부, 법원이 하는 일을 제시할 수 있다.	삼권 분립의 원칙을 대략적으로 설명하고 각 부서의 일을 제시할 수 있다.	국회, 행정부, 법원이 하는 일을 일부만 제시할 수 있다.
	2-1. 우리나라 경제 체제의 특징	경제 활동의 모습에서 우리 경제의 특징 알기	경제	6월 1회	지필평가 관찰평가	[6사06-02] 여러 경제 활동의 사례를 통해 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 설명한다.	개인과 기업의 경제 활동의 모습을 두 가지 제시할 수 있고 우리 경제의 특징을 설명할 수 있다.	개인과 기업의 경제 활동의 모습을 한 가지 제시할 수 있고 우리 경제의 특징을 설명할 수 있다.	개인과 기업의 경제 활동의 모습에 대한 이해와 우리 경제의 특징에 대한 설명이 다소 미흡하다.	개인과 기업의 경제 활동 모습을 잘 알지 못하고 우리 경제의 특징에 대한 설명 하지 못한다.
	2-2. 우리나라의 경제 성장	경제 정보 자료를 통해 우리 경제의 성장 과정과 그 특징 파악하기	사회 경제사	7월 1회	지필평가	[6사06-03] 농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제성장 과정을 파악한다.	사진, 경제 지표, 통계 자료 등 다양한 경제 정보를 비교 분석하여 우리 경제의 성장 과정과 그 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.	사진, 경제 지표, 통계 자료 등의 경제 자료를 보고 경제의 성장 과정과 그 특징을 간단하게 설명할 수 있다.	사진, 경제 지표, 통계 자료 등의 경제 자료를 보고 경제의 성장 과정과 그 특징을 이해할 수 있다.	사진, 경제 지표, 통계 자료 등의 경제 정보 자료를 보고 우리 경제의 성장 과정과 그 특징을 이해하는 데 어려움이 있다.
도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자수적인 삶을 위한 실천 계획을 세우고 실천하기	자신과의 관계	4월 1회	자기 평가	[6도01-02] 자수적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자수적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자수적인 삶을 산 모범 사례에서 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자수적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾는다.	자신의 장점을 알고, 자수적인 삶을 산 모범 사례에서 배워려고 다짐한다.	자신의 장점을 알고, 자수적인 삶을 산 모범 사례에서 배워려고 다짐한다.
	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	봉사의 의미와 중요성을 알고 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천하기	타인과의 관계	5월 1회	서술 평가, 관찰 평가	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와주려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 알고 주변 사람의 처지를 공감하고 도와주는 마음을 가지고 제법 실천하려 노력한다.	봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하고 도와주는 마음을 다진다.	봉사의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.
	3. 나를 돌아보는 생활	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고 실천 계획을 세워 실천하기	자연·초월과의 관계	6월 1회	서술 평가, 자기 평가	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천한다.	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 제법 실천하려 노력한다.	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.
수학	2. 각기둥과 각뿔	각기둥과 각뿔의 일면과 옆면, 모서리, 꼭짓점, 높이를 알아보기	도형	4월 1회	서답형	[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	각기둥과 각뿔의 일면과 옆면, 모서리, 꼭짓점의 개념을 대부분 알고 있으며 이름을 말할 수 있다.	각기둥과 각뿔의 일면과 옆면, 모서리, 꼭짓점의 개념을 일부 알고 있으며 이름을 말할 수 있다.	각기둥과 각뿔의 일면과 옆면, 모서리, 꼭짓점의 개념을 잘 알지 못한다.	각기둥과 각뿔의 일면과 옆면, 모서리, 꼭짓점의 개념을 잘 알지 못한다.
	3. 소수의	(자연수)÷( )	수와	5월	서답형	[6수01-14]	(자연수)÷(자연	(자연수)÷(자연	(자연수)÷(자연	(자연수)÷(자연

# 수행평가 계획

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
	나눗셈	자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타내기	연산	1회		‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다. [6수01-16] 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어렵할 수 있다.	(소수)÷(자연수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	(소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	(소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있으나 시간이 걸린다.	(소수)÷(자연수)의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움이 있다.
	4. 비와 비율	백분율의 뜻을 알고 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	규칙성	5월 1회	서답형	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	백분율의 뜻을 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 정확하게 나타낼 수 있다.	백분율의 뜻을 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	백분율의 뜻을 알고 있으나 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내는 것이 미흡하다.	백분율의 뜻을 잘 이해하지 못하며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내는 데 어려움이 있다.
	5. 여러 가지 그래프	주어진 자료를 원그래프로 나타내고 해석하기	자료와 가능성	6월 1회	서술형	[6수05-03] 주어진 자료를 원그래프로 나타낼 수 있다.	주어진 자료를 해석하여 원그래프로 정확하게 나타내고 여러 가지 사실을 찾을 수 있다.	주어진 자료를 해석하여 원그래프로 나타낼 수 있다.	주어진 자료를 해석하여 원그래프로 나타내는 데 미흡하다.	주어진 자료를 해석하여 원그래프로 나타내는 데 어려움이 있다.
	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	직육면체와 정육면체의 부피와 겉넓이 구하기	측정	7월 1회	서답형	[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다. [6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고 정확하게 부피와 겉넓이를 구할 수 있다.	직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 알고 있지만, 부피나 겉넓이를 계산한 값이 부정확한 경우가 있다.	직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 대략 알고 있으나 계산한 값이 부정확한 경우가 많다.	직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 잘 이해하지 못하여 부피와 겉넓이를 구하는 데 어려움이 있다.
과학	2. 지구와 달의 운동	태양과 달의 위치가 달라지는 이유 설명하기	지구와 우주	4월 1회	관찰평가구술평가	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구와 달의 자전으로 설명할 수 있다.	하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 알고 그 이유로 지구의 자전으로 설명할 수 있으며, 자전이 무엇인지 알고 있다.	하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 알고 그 이유로 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 알고 있다.	하루 동안 태양과 달의 위치 변화를 알지 못하고 설명하는 데 어려움을 보인다.
	3. 여러 가지 기체	공기를 이루는 기체와 쓰임새 조사하여 발표하기	물질	5월 1회	서술평가구술평가	[6과10-02] 공기를 이루는 여러 가지 기체를 조사하여 발표할 수 있다.	공기를 이루는 기체를 5가지 이상 조사하고 그 쓰임새를 발표할 수 있다.	공기를 이루는 기체를 3가지 이상 조사하고 그 쓰임새를 발표할 수 있다.	공기를 이루는 기체를 1가지 이상 조사하고 그 쓰임새를 발표할 수 있다.	공기를 이루는 기체를 조사하는 데 어려움을 보인다.
	4. 식물의 구조와 기능	뿌리, 줄기, 잎의 구조와 기능 설명하기	생명	6월 1회	서술평가관찰평가	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	뿌리, 줄기, 잎의 3가지의 기능과 구조를 모두 설명할 수 있다.	뿌리, 줄기, 잎 중 2가지의 기능과 구조를 모두 설명할 수 있다.	뿌리, 줄기, 잎 중 1가지의 기능과 구조를 모두 설명할 수 있다.	뿌리, 줄기, 잎의 기능과 구조를 설명하는 데 어려움을 보인다.
	5. 빛과 렌즈	햇빛이 프리즘을 통과하면 어떻게 되는지 그림으로 나타내고 설명할 수 있다.	운동과 에너지	7월 1회	수행평가	[6과11-01] 햇빛이 프리즘에서 다양한 색으로 나타나는 현상을 관찰하여, 햇빛이 여러 가지 색의 빛으로 되어 있음을 설명할 수 있다.	햇빛이 프리즘을 통과한 모습을 그림으로 나타내고 햇빛의 색을 설명할 수 있다.	프리즘으로 만든 무지개를 관찰하여, 햇빛에는 여러 가지 색의 빛이 섞여 있음을 설명할 수 있다.	프리즘으로 무지개를 만들어 여러 가지 색의 빛을 나타내게 할 수 있다.	프리즘으로 햇빛의 여러 가지 색을 관찰하는 데 어려움을 보인다.
실과	1-1. 나와 가족의 관계	다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여	인간 발달과 가족	4월 1회	서답형	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을	다양한 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계를 탐색하고, 다양한	다양한 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계를 탐색하고, 다양한	나와 가족의 관계를 탐색하여 다양한 생활 공통점을	주변 가족의 모습에서 나와 가족의 관계를 탐색할 수 있다.

# 수행평가 계획

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
		가정생활의 중요성을 설명하기				이해하고, 가족의 생활가정생활의 중요성을 설명한다.	가족의 생활가정생활의 중요성을 설명할 수 있다.	가족의 생활가정생활의 중요성을 설명할 수 있다.	가족의 생활가정생활의 중요성을 설명할 수 있다.	가족의 생활가정생활의 중요성을 설명할 수 있다.
	3-3. 프로그래밍의 요소와 구조	프로그래밍의 요소와 구조를 알고 엔트리 프로그램을 통해 결과물 만들기	기술 활용	6월 1회	수행평가	[6설04-11] 문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복 등의 구조를 이해한다.	문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복 등의 구조를 창의적으로 제시할 수 있다.	문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복 등의 구조를 이해하여 만들 수 있다.	문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복구조가 있음을 알고 간단하게 만들 수 있다.	문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복구조가 있음을 안다.
	2-2. 생활 속의 농업 체험	스콜팜 활동을 하면서 가꾸기의 과정을 알고 설명하기	가정생활과 안전	7월 1회	자기보고서	[6설04-01] 가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성을 설명한다.	가꾸기 과정(투입-과정-산출-되먹임)의 의미와 식물의 자원의 중요성을 생활 속 사례를 들어 설명하고 식물 자원의 이용 사례를 제안할 수 있다.	가꾸기 과정(투입-과정-산출-되먹임)의 의미와 식물의 자원의 중요성을 생활 속 사례를 들어 설명할 수 있다.	가꾸기 과정(투입-과정-산출-되먹임)의 의미와 식물의 자원의 중요성을 생활 속 사례를 이해할 수 있다.	식물 자원의 중요성을 말할 수 있다.
체육	1-02. 운동 체력을 길러요	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천하기	건강	4월 1회	수행평가	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 계획하여 실천할 수 있다.
	2. 도전 단원 도입	표적/투기 도전의 의미와 특성 이해하기	도전	5월 1회	관찰평가	[6체02-05] 새로운 기록을 수립하거나 상대방의 신체적 기량에 앞서기 위해 수행하는 표적/투기 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	표적/투기 도전의 의미와 특성을 단순히 들어 제시할 수 있다.	표적/투기 도전의 의미와 특성을 단순히 열거할 수 있다.	표적/투기 도전의 의미와 특성을 일부 열거할 수 있다.	표적/투기 도전의 의미와 특성을 제시하는 데 어려움을 보인다.
	3. 경쟁 단원 도입	네트형 경쟁의 의미와 특성 이해하기	경쟁 활동	6월 1회	관찰평가	[6체03-05] 네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	네트형 경쟁의 의미와 특성 및 종류를 말하고 네트형 경쟁의 가치를 구체적으로 말할 수 있다.	네트형 경쟁의 의미와 특성 및 종류를 말하고 네트형 경쟁의 가치를 간단하게 말할 수 있다.	네트형 경쟁의 의미와 특성 및 종류를 말하고 네트형 경쟁의 가치를 말할 수 있다.	네트형 경쟁의 의미와 특성 및 종류를 말할 수 있다.
	5-01. 안전하게 운동 시설을 이용해요	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 알아보기	안전	7월 1회	자기평가	[6체05-04] 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 구체적인 예를 들어 설명한다.	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 들어 설명할 수 있다.	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 열거할 수 있다.	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 열거할 수 있다.	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 열거할 수 있다.
음악	1-3. 리코더와 함께라면	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주하기	표현	6월 수시	실기평가, 자기평가	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른	바른 자세와 운지로 친구와 협력을 잘 하며 두 성부의 소리가 잘 어울리게 리코더 2중주를 할 수 있다.	바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 리코더 2중주를 할 수 있다.	바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 리코더 2중주를 할 수 있다.	바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 리코더 2중주를 할 수 있다.

# 수행평가 계획

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
						자세와 주법으로 악기를 연주한다.				
	2-1. 깨끗한 환경, 우리가 지켜요	환경 보호를 위한 음악 활동 펼치기	생활화	5월 1회	실기평가	[6음03-01] 음악을 활동하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	환경 보호를 생각하는 음악을 만들기 위해 계획을 세우고 필요한 자료를 준비하여 환경 보호를 위한 음악 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	환경 보호를 생각하는 음악을 만들기 위해 계획을 세우고 필요한 자료를 준비하여 환경 보호를 위한 음악 활동에 참여할 수 있다.	환경 보호를 생각하는 음악을 만들기 위해 대략적인 계획을 세우고 환경 보호를 위한 음악 활동에 참여할 수 있다.	환경 보호를 생각하는 음악을 만들기 위해 간단한 계획을 세울 수 있다.
	2-3. 현악기 탐색 대작전	서양 현악기와 국악에 쓰이는 현악기의 특징 구별하기	감상	6월 1회	단답형	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	현악기를 서양 현악기와 국악에 쓰이는 현악기로 구분하고 각 악기별 연주 방법과 음색에 따라 다르게 분류할 수 있다.	현악기를 서양 현악기와 국악에 쓰이는 현악기로 구분하고 연주 방법과 음색에 따라 일부 일부 악기를 분류할 수 있다.	주어진 현악기 종에서 일부를 서양 현악기와 국악에 쓰이는 현악기로 구분할 수 있다.	현악기를 서양 현악기와 국악에 쓰이는 현악기로 구분하고 연주 방법과 음색에 따라 일부 일부 악기를 분류하는데 어려움이 있다.
미술	2. 마음을 움직이는 광고	학교폭력에 방포스터 만들기	체형	3월 1회	실기평가	[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	자신의 생각을 전달할 수 있는 적절한 시각 이미지를 선택하여 의미를 효과적으로 나타낼 수 있다.	자신의 생각을 전달할 수 있는 시각 이미지를 선택하여 의미를 나타낼 수 있다.	자신의 생각을 전달할 수 있는 시각 이미지를 대략적으로 나타낼 수 있다.	자신의 생각을 전달할 수 있는 시각 이미지를 제한적으로 선택하여 나타낼 수 있다.
	4. 눈길을 사로잡는 미술 작품	미술 작품의 감상 관점과 방법을 알고 감상하기	감상	4월 1회	감상문	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	미술 작품의 다양한 감상 관점과 방법을 알고 작품 감상에 적절하게 활용할 수 있다.	미술 작품의 감상 관점과 방법을 알고 작품 감상에 활용할 수 있다.	미술 작품의 감상 관점과 방법을 작품 감상에 제한적으로 활용할 수 있다.	미술 작품의 감상 관점과 방법을 작품 감상에 활용하는 데 어려움이 있다.
	6. 순간의 생생함	인체의 비례와 동세의 특징을 이용하여 느낌 표현하기	표현	5월 1회	실기평가	[6미02-04] 조 형 원리(비례, 움동, 강조, 반 복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점 중·점미, 조화, 변화, 동세 등) 의 특징을 탐색 하고, 표현 의도 에 적합하게 활 용할 수 있다	인체의 비례와 동세의 특징을 활용하여 장면의 느낌을 효과적으로 표현할 수 있다.	인체의 비례와 동세의 특징을 활용하여 장면의 느낌을 표현할 수 있다.	인체의 비례와 동세를 통해 장면을 표현할 수 있다.	인체의 비례와 동세를 통해 장면을 표현하는 것이 어렵다.
영어	3. My favorite subject is science.	좋아하는 과 목을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하 기	듣기	4월 1회	지필평가	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	대화를 듣고 4개의 문장을 바르게 연결할 수 있다.	대화를 듣고 3개의 문장을 바르게 연결할 수 있다.	대화를 듣고 2개의 문장을 바르게 연결할 수 있다.	대화를 듣고 1개 이하의 문장을 연결할 수 있다.
	4. How about turning off the light?	제안하는 문 장과 답하는 문장을 읽고 이해하기	읽기	4월 1회	지필평가 관찰평가	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	제안하는 문장과 답하는 문장을 읽고 3개의 문항에 알맞게 답할 수 있다.	제안하는 문장과 답하는 문장을 읽고 2개의 문항에 알맞게 답할 수 있다.	제안하는 문장과 답하는 문장을 읽고 1개의 문항에 알맞게 답할 수 있다.	제안하는 문장과 답하는 문장을 읽고 문항에 알맞게 답하지 못한다.

## 수행평가 계획

**< 1학기 > 6학년 1반**

**평가단계: 4단계**

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
	5. Go straight and turn left	길을 묻고 안내하는 문장 완성하기	쓰기	5월 1회	지필평가 관찰평가	[6영04-03] 구두로 의한 문장을 쓸 수 있다.	4개의 문장을 모두 완성하여 쓸 수 있다.	3개의 문장을 완성하여 쓸 수 있다.	2개의 문장을 완성하여 쓸 수 있다.	1개 이하의 문장을 완성하여 쓸 수 있다.
	6. Your car is faster than mine	사물을 비교하는 말과 의미를 제거하는 말하기	말하기	6월 1회	구술평가	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	사물을 비교하는 말과 의미를 제거하는 말을 정확하게 할 수 있다.	사물을 비교하는 말과 의미를 제거하는 말을 대체 적으로 잘 말할 수 있다.	사물을 비교하는 말과 의미를 제거하는 말을 말할 수 없지만 거의 전할 수 있다.	사물을 비교하는 말과 의미를 제거하는 말을 거의 하지 못한다.

■ 1학기 문항수: 국어(5), 사회(4), 도덕(3), 수학(5), 과학(4), 실과(3), 체육(4), 음악(3), 미술(3), 영어(4)