

# 2024년 환경교육실 운영 계획

## 1 운영 목적 및 필요성

- 환경교육 연구학교 운영에 따라 삶과 환경교육의 연결공간이 필요함
- 학생자치활동과 환경교육의 연결을 통해 학생 스스로 탄소중립 실천활동을 기획하고 운영하는 자기주도적 역량을 기르기 위함
- 다양한 환경교육 프로그램 운영에 필요한 재료 및 교구를 효율적으로 운용하기 위함

## 2 운영 내용

☐ 운영 개요

연번	운영 내용	기간	대상	지도 및 관리교사	비고
1	자원순환활동	연중	전교생	신○○, 정○○, 조○○	
2	환경동아리 활동	연중	환경동아리 참여학생	신○○	
3	환경교육 교재 교구 보관	연중	전교생	신○○, 정○○, 조○○	

☐ 세부 운영 내용

### ○ 자원순환 활동

- 에듀테크 웹 서비스 ‘다했니’를 활용한 자원순환 포인트제 운영
- 포인트와 친환경생활용품, 저탄소간식(비건쿠키 등)을 교환하여 생활 속 탄소중립 실천
- 자원순환물품을 회수하여 지역 내 자원순환가게의 자원수거 활동에 동참

### ○ 환경동아리 활동

- 교내 학생자율동아리 운영에 필요한 공간 제공
- 탄소중립 실천활동에 필요한 학생 자치공간 운영

○ 환경교육 교재 교구 보관

- 환경교육에 필요한 교재 및 교구를 보관하여 환경교육의 효율적 운영에 기여
- 교재 및 교구 보유 현황

	품목	수량
1	화분	20
2	흙	4
3	모종삽	10
4	탄소중립 보드게임	3
5	줍깅용 집게	10

### 3 기대 효과

- 탄소중립 실천을 위한 배움이 삶으로 연결
- 환경동아리 운영을 통한 학생 주도적인 탄소중립 실천 능력 함양
- 환경교육 교재 교구의 효율적 운영 및 확충에 기여