

연구학교 업무 추진 일정표 (7월)

군산미장초등학교

순	연구 위원 성명	업무추진내용	추진일정(월.일)		비고
			계획	실시	
1	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 운영 총괄 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
2	은○○	<ul style="list-style-type: none"> •운영학교 운영 및 업무조정 •연구학교 각종 행사 계획 검토 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •학교자율시간 활동(과목)의 이해와 설계의 실제 연수 참여 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
3	서○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 운영 전반 운영 •학교자율시간 활동(과목)의 이해와 설계의 실제 연수 운영 •학년특색교육과정 운영(4학년) •그림책으로 읽어 보는 환경 교육 프로그램 참여 •탄소중립 실천 주제 학교자율시간(활동) 개발 및 적용(4학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
4	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(2학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(2학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
5	임○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(1학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(1학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
6	정○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(3학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(3학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
7	원○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(5학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
8	신○○	<ul style="list-style-type: none"> •학생자치회 주관 용기내 챌린지 운영 •학년특색교육과정 운영(5학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •학교자율시간 활동(과목)의 이해와 설계의 실제 연수 참여 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
9	최○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	

10	권○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(1학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(1학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
11	강○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(3학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(3학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •학교자율시간 활동(과목)의 이해와 설계의 실제 연수 참여 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
12	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경동아리 운영 •이달의 환경기념일 교육자료 개발 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •학교자율시간 활동(과목)의 이해와 설계의 실제 연수 참여 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
13	공○○	<ul style="list-style-type: none"> •저탄소 식단 개발 및 운영 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
14	현○○	<ul style="list-style-type: none"> •이달의 환경기념일 교육자료 개발 계획 수립 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •학교자율시간 활동(과목)의 이해와 설계의 실제 연수 참여 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
15	조○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(1학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(1학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
16	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(2학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(2학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
17	박○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(3학년) •기후변화 위기대응 환경교육 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(3학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
18	강○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(4학년) •그림책으로 읽어 보는 환경 교육 프로그램 참여 •탄소중립 실천 주제 학교자율시간(활동) 개발 및 적용(4학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •학교자율시간 활동(과목)의 이해와 설계의 실제 연수 참여 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
19	박○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(5학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
20	유○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •학교자율시간 활동(과목)의 이해와 설계의 실제 연수 참여 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	

21	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(3학년) •기후변화 위기대응 환경교육 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(3학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
22	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(4학년) •그림책으로 읽어 보는 환경 교육 프로그램 참 •탄소중립 실천 주제 학교자율시간(활동) 개발 및 적용(4학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •학교자율시간 활동(과목)의 이해와 설계의 실제 연수 참여 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
23	서○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(5학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
24	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
25	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(2학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(2학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
26	배○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(1학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(1학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
27	윤○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(3학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(3학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
28	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(4학년) •그림책으로 읽어 보는 환경 교육 프로그램 참여 •탄소중립 실천 주제 학교자율시간(활동) 개발 및 적용(4학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •학교자율시간 활동(과목)의 이해와 설계의 실제 연수 참여 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
29	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(5학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
30	정○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
31	박○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	

32	원○○	<ul style="list-style-type: none"> •이달의 환경기념일 교육자료 개발 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
33	하○○	<ul style="list-style-type: none"> •이달의 환경기념일 교육자료 개발 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
34	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •이달의 환경기념일 교육자료 개발 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
35	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •학교자율시간 활동(과목)의 이해와 설계의 실제 연수 참여 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
36	정○○	<ul style="list-style-type: none"> •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
37	정○	<ul style="list-style-type: none"> •이달의 환경기념일 교육자료 개발 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
38	조○○	<ul style="list-style-type: none"> •이달의 환경기념일 교육자료 개발 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
39	정○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(1학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(1학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
40	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(2학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(2학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
41	오○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(4학년) •그림책으로 읽어 보는 환경 교육 프로그램 참여 •탄소중립 실천 주제 학교자율시간(활동) 개발 및 적용(4학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •학교자율시간 활동(과목)의 이해와 설계의 실제 연수 참여 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
42	천○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(5학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
43	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(5학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
44	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	

45	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •학교자유시간 활동(과목)의 이해와 설계의 실제 연수 참여 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	7.1.~7.31.	7.1.~7.31.	
----	-----	---	------------	------------	--

※ 학교 홈페이지 연구학교 메뉴에 매월 탑재(연구학교 평가자료로 활용)