

연구학교 업무 추진 일정표 (6월)

군산미장초등학교

순	연구위원 성명	업무추진내용	추진일정(월.일)		비고
			계획	실시	
1	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 운영 총괄 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
2	은○○	<ul style="list-style-type: none"> •운영학교 운영 및 업무조정 •연구학교 각종 행사 계획 검토 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
3	서○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 운영 전반 운영(환경교육실 운영 계획) •연구학교 실증수업 공개 •CHANGE 가족 환경 캠프 운영 •2025년 군산과학축전 탄소중립 알림이 부스 운영 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(4학년) •탄소중립 실천 주제 학교자율시간(활동) 개발 및 적용(4학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
4	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(2학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(2학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
5	임○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(1학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(1학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
6	정○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(3학년) •기후변화 위기대응 환경교육 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(3학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
7	원○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(5학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	

8	신○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학생자치회 주관 잔반 제로 챌린지 운영 •학년특색교육과정 운영(5학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
9	최○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(6학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
10	권○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •CHANGE 가족 환경 캠프 운영 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(1학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(1학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
11	강○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 운영 및 연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(3학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(3학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
12	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개(대표수업) •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •이달의 환경기념일 교육자료 개발 계획 수립 •환경동아리 운영(2025년 군산과학축전 탄소중립 알림이 부스 학생 인솔 및 안전지도, 잔반 제로 챌린지 포스터 제작) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
13	공○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •잔반 제로 챌린지 운영 •저탄소 식단 개발 및 운영 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
14	현○○	<ul style="list-style-type: none"> •2025년 군산과학축전 탄소중립 알림이 부스 운영 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •이달의 환경기념일 교육자료 개발 계획 수립 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	

15	조○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(1학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(1학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
16	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(2학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(2학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
17	박○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(3학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(3학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
18	강○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •2025년 군산과학축전 탄소중립 알림이 부스 운영 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(4학년) •탄소중립 실천 주제 학교자율시간(활동) 개발 및 적용(4학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
19	박○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(5학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
20	유○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
21	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(3학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(3학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
22	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(4학년) •탄소중립 실천 주제 학교자율시간(활동) 개발 및 적용(4학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	

23	서○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(5학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
24	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
25	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(2학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(2학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
26	배○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(1학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(1학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
27	윤○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(3학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(3학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
28	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(4학년) •탄소중립 실천 주제 학교자율시간(활동) 개발 및 적용(4학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
29	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(5학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
30	정○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(6학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	

31	박○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
32	원○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •이달의 환경기념일 교육자료 개발 계획 수립 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
33	하○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •이달의 환경기념일 교육자료 개발 계획 수립 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
34	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •이달의 환경기념일 교육자료 개발 계획 수립 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
35	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
36	정○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
37	정○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •이달의 환경기념일 교육자료 개발 계획 수립 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
38	조○○	<ul style="list-style-type: none"> •2025년 군산과학축전 탄소중립 알림이 부스 학생 인솔 및 안전지도 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •이달의 환경기념일 교육자료 개발 계획 수립 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
39	정○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(1학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(1학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
40	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(2학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(2학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	

41	오○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(4학년) •탄소중립 실천 주제 학교자율시간(활동) 개발 및 적용(4학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
42	천○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(5학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
43	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(5학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
44	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업 공개 •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	
45	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •환경교육주간 기후정의행진(캠페인) 참여 •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	6.1.~6.30.	6.1.~6.30.	

※ 학교 홈페이지 연구학교 메뉴에 매월 탑재(연구학교 평가자료로 활용)