

연구학교 업무 추진 일정표 (5월)

군산미장초등학교

순	연구위원 성명	업무추진내용	추진일정(월.일)		비고
			계획	실시	
1	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 운영 총괄 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
2	은○○	<ul style="list-style-type: none"> •운영학교 운영 및 업무조정 •연구학교 각종 행사 계획 검토 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
3	서○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 운영 전반 운영(환경교육실 운영 계획) •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 운영 •학년특색교육과정 운영(4학년)-환경보드게임, 탄소중립 실천 다짐 바람개비 만들기 •탄소중립 실천 주제 학교자율시간(활동) 개발 및 적용(4학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
4	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 운영 •학년특색교육과정 운영(2학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(2학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
5	임○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 운영 •학년특색교육과정 운영(1학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(1학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
6	정○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 운영 •학년특색교육과정 운영(3학년) - 환경보드게임, 기후정의행진 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(3학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
7	원○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 운영 •학년특색교육과정 운영(5학년)-줍깅, 학교 숲 산책, 1인 1 식물 가꾸기 •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
8	신○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 운영 •학생자치회 주관 잔반 제로 챌린지 회의 •학년특색교육과정 운영(5학년)-줍깅, 학교 숲 산책, 1인 1 식물 가꾸기 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	

9	최○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 운영 •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
10	권○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 운영 •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •학년특색교육과정 운영(1학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(1학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
11	강○○	<ul style="list-style-type: none"> •연구학교 실증수업(1차) 운영 계획 세우기 •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 운영 •학년특색교육과정 운영(3학년) - 환경보드게임, 기후정의행진 •기후변화 위기대응 환경교육 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(3학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
12	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •이달의 환경기념일 교육자료 개발 계획 수립 •환경동아리 운영(2025 지구의 날 사행시 공모전 우수작품 전시) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
13	공○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인 참여 •저탄소 식단 개발 및 운영 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
14	현○○	<ul style="list-style-type: none"> •내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •이달의 환경기념일 교육자료 개발 계획 수립 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
15	조○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(1학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(1학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
16	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(2학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(2학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
17	박○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(3학년) - 환경보드게임, 기후정의행진 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(3학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	

18	강○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(4학년)-환경보드게임, 탄소중립 실천 다짐 바람개비 만들기 •탄소중립 실천 주제 학교자율시간(활동) 개발 및 적용(4학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
19	박○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(5학년)-줍깅, 학교 숲 산책, 1인 1 식물 가꾸기 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
20	유○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
21	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(3학년) - 환경보드게임, 기후정의행진 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(3학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
22	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(4학년)-환경보드게임, 탄소중립 실천 다짐 바람개비 만들기 •탄소중립 실천 주제 학교자율시간(활동) 개발 및 적용(4학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
23	서○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(5학년)-줍깅, 학교 숲 산책, 1인 1 식물 가꾸기 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
24	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(6학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
25	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(2학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(2학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
26	배○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(1학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(1학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	

27	윤○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(3학년) - 환경보드게임, 기후정의행진 •기후변화 위기대응 환경교육 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(3학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
28	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(4학년)-환경보드게임, 탄소중립 실천 다짐 바람개비 만들기 •탄소중립 실천 주제 학교자율시간(활동) 개발 및 적용(4학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
29	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(5학년)-줍깅, 학교 숲 산책, 1인 1 식물 가꾸기 •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
30	정○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
31	박○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
32	원○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인 참여 •이달의 환경기념일 교육자료 개발 계획 수립 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
33	하○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인 참여 •이달의 환경기념일 교육자료 개발 계획 수립 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
34	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인 참여 •이달의 환경기념일 교육자료 개발 계획 수립 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
35	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인 참여 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
36	정○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인 참여 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
37	정○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인 참여 •이달의 환경기념일 교육자료 개발 계획 수립 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	

38	조○○	<ul style="list-style-type: none"> •내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •이달의 환경기념일 교육자료 개발 계획 수립 •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
39	정○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(1학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(1학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
40	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(2학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(2학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
41	양○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(3학년) - 환경보드게임, 기후정의행진 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(3학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
42	오○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(4학년)-환경보드게임, 탄소중립 실천 다짐 바람개비 만들기 •탄소중립 실천 주제 학교자율시간(활동) 개발 및 적용(4학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
43	천○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(5학년)-줍깅, 학교 숲 산책, 1인 1 식물 가꾸기 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
44	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(5학년)-줍깅, 학교 숲 산책, 1인 1 식물 가꾸기 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(5학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
45	이○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(6학년) •2025 초등미래교실 프로그램 참여 •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	
46	김○○	<ul style="list-style-type: none"> •용기내 캠페인, 내가 만드는 탄소중립(환경)굿즈 만들기 참여 •학년특색교육과정 운영(6학년) •2022 개정 교육과정을 반영한 탄소중립 교육과정 개발(6학년) •친환경 생활 습관 실천 및 교육환경 조성 지원 •(모둠별)환경 관련 책 및 환경 그림책 함께 읽기(독서토론) 	5.1.~5.31.	5.1.~5.31.	

※ 학교 홈페이지 연구학교 메뉴에 매월 탑재(연구학교 평가자료로 활용)