

# 2022 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 군산미장초등학교병설유치원

□ 평시기기: 2022. 11.

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>·전년도 평가를 근거하여 누리과정을 바탕으로 유치원 교육과정 운영계획을 수립·운영하고 있음.</li> <li>·유아의 흥미와 관심에 따라 유아가 놀이에 자유롭게 참여하고 즐길 수 있으며 융통성 있게 놀이 계획을 세워 교육하고 있음.</li> <li>·유아가 편견을 갖지 않도록 장애이해교육 및 다문화 교육을 계획하여 운영하고 있음.</li> <li>·교사는 다양한 흥미를 놀이와 연결하도록 교실 환경을 구성하고, 유아가 창의적으로 놀이도구를 만들어 사용할 수 있도록 유아 전용 자료장을 만들어 유아의 자발적 선택을 존중하고 자기주도적인 놀이가 이루어질 수 있도록 격려하고 있음.</li> <li>·교사-유아, 유아-유아, 유아-환경간의 적절한 상호작용이 이루어 질 수 있도록 환경을 조성하여 운영하고 있음.</li> <li>·평가의 목적에 따라 적합한 방법을 사용하여 유아를 평가하며, 유아 간 비교가 아닌 개별유아의 내적 변화를 알아보기 위해 평가를 활용함.</li> <li>·평가 결과를 토대로 유아 지도, 학부모 상담, 생활기록부 작성 등에 활용하고 있음.</li> <li>·방과후 과정은 교육과정과 연계하여 놀이와 심 중심으로 유아가 편안하고 아늑한 환경에서 안정적인 일상 생활을 유지할 수 있도록 교사는 개별유아의 특성을 존중하여 운영함.</li> </ul>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>·유아들이 다양한 체험과 경험을 직접 해 볼 수 있도록 실외 체험활동을 지향하고 유아 주도적 놀이 활동이 될 수 있도록 실내·외 공간을 적극 활용 하고 있음.</li> <li>·실내 공간에서 대근육 활동 및 다양한 행사를 경험할 수 있도록 '다목적실'을 설치하였음.</li> <li>·실내·외 장난감 농장을 마련하여 유아의 놀이를 존중하며 자유롭게 사용할 수 있도록 놀이 자료를 수시로 채워주고 다양하게 제공하고 있음.</li> <li>·초등학교운영위원회와 함께 운영위원회를 구성하여 운영함으로써 유치원 운영의 자율성과 투명성을 높임. (유치원 학부모 위원 1명, 유치원 교원 위원 1명)</li> <li>·2020 유치원 생활기록부 기재요령에 따라 유치원에서의 유아의 생활과 성장, 발달을 종합적으로 기술 하여 생활기록부를 작성하고 전자적으로 생산, 관리함.</li> <li>·교사와의 협의 및 학교운영위원회 심의를 거쳐 확정된 후 이를 공개하며, 투명하고 체계적으로 관리 함</li> </ul>
III. 건강 · 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>·유치원 교실 창문을 수시로 개방하여 공기질 관리를 하고 있으며, 정기적인 방역·소독을 통해 실내·외 환경을 청결하게 유지하고 있음.</li> <li>·월 1회 안전 점검표 및 실내외 안전 점검표 점검을 통해 주기적으로 시설 및 환경을 관리하고 있으며, 교직원 연수 및 안전 관리 매뉴얼을 구성하여 활용하고 있음.</li> <li>·건강상태 자가진단앱을 통해 등원 전 유아들의 건강 상태를 미리 확인하고, 일 5회의 체온측정으로 활동 중 유아들의 건강 상태에 민감하게 반응하고 조치하고 있으며, 유아의 투약 의뢰시 투약의뢰서에 따른 투약을 실시함.</li> <li>·7대 안전교육표준안에 의거하여 일상생활 속에서 반복적으로 안전교육을 실시하고 있음.</li> <li>·소방 및 재난 대피 훈련(자체 훈련), 교통안전교육 등을 일상생활을 통해 반복적으로 지도하고 있으며, 유아를 보호할 책임이 있는 교직원을 대상으로 매년 안전교육을 실시하고 있음.</li> <li>·유치원 등원 시 현관에서 담당 방역 교사가 발열 체크 및 손 소독을 실시하고 있으며, 하원 시 담당 방역 교사가 현관에서 학부모의 얼굴을 확인하고 인솔하여 안전하게 지도가 이루어지고 있음.</li> </ul>

<p>IV. 교직원</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·원장은 각종 유치원 행사 참여, 회의, 교사와의 면담 등을 통해 유치원 교육활동에 관심을 갖고 지원함.</li> <li>·유치원 운영을 위한 전문성을 높이기 위해 노력하고, 민주적이고 긍정적인 조직문화 조성을 위해 노력함.</li> <li>·교직원은 교육과정 운영에 관한 오리엔테이션 및 다양한 연수 등을 통해 전문성을 향상함.</li> <li>·교무실에는 업무에 집중할 수 있는 공간과 시간을 충분히 확보함으로써 안정적으로 근무할 수 있으며, 교사의 업무지원을 위한 자료 및 시설·설비를 보완해 나가고 있음.</li> <li>·교직원 직무 공간에 냉 난방설비, 가습기, 공기청정기 등 적절한 설비를 갖추고 있어 교직원의 직무 수행 능력 향상에 도움을 주고 있음.</li> <li>·교직원 인사 및 복무 관련 규정이 있어 이를 공지하고 인사 및 복무에 적용하고 있으며, 전입 교원을 위한 오리엔테이션, 다양한 연수 참석 및 자체 연수를 통해 전문성 신장을 위한 기회를 부여하고 있음.</li> </ul>
<p>총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·전년도 교육과정 운영계획 설문조사를 통해 학부모님들의 의견을 적극 반영하여 2023년 교육과정 운영계획.</li> <li>·전라북도 유아교육 운영계획, 군산 유아교육 운영계획을 참고하여 교육과정 수립.</li> <li>·다목적실 공간의 효율적인 사용을 위해 다양한 놀잇감 및 필요 시설 보완 계획.</li> <li>·유아들이 다양한 체험을 경험할 수 있도록 다양한 체험활동 계획.</li> </ul>
<p>평가지원단 소견</p>	<p>유아가 편견을 갖지 않도록 장애이해교육 및 다문화 교육을 계획하여 운영함. ‘다목적실’을 설치함으로써 실내 공간에서 대근육 활동 및 다양한 행사를 경험할 수 있도록 지원함. 7대 안전교육표준안에 의거하여 일상생활 속에서 반복적으로 안전교육을 실시하고 있음.</p>