

# 2023 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 군산미장초등학교병설유치원

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전년도 평가를 근거하여 누리과정을 바탕으로 유치원 교육과정 운영계획을 수립·운영하고 있음.</li> <li>· 국가수준의 공통교육과정(2019 개정 누리과정)을 바탕으로 본원의 실정을 반영한 유아·놀이 중심 교육 과정을 수립하여 유아의 주도성과 교사의 자율성이 보장된 교육과정을 수립하고, 만들어가는 교육과정 실현을 위해 놀이 계획을 작성함</li> <li>· 유아가 편견을 갖지 않도록 장애이해교육 및 다문화 교육을 계획하여 운영하고 있음.</li> <li>· 놀이와 활동은 주제, 날씨 등을 반영하여 유아들의 흥미나 요구에 따라 놀이를 확장하거나 축소하여 융통성 있게 운영되고 있음.</li> <li>· 교사는 다양한 흥미를 놀이와 연결하도록 교실 환경을 구성하고, 유아가 창의적으로 놀이도구를 만들어 사용할 수 있도록 유아 전용 자료장을 만들어 유아의 자발적 선택을 존중하고 자기주도적인 놀이가 이루어질 수 있도록 격려하고 있음.</li> <li>· 교사와 유아의 바람직한 상호작용이 있으며, 또래와의 긍정적인 상호작용을 격려하여 유아의 바람직한 사회적 관계 형성을 돕고 있음.</li> <li>· 유아 및 교육과정 운영에 대한 평가를 실시하고, 다음 계획에 반영하고 있음.</li> <li>· 평가의 목적에 따라 적합한 방법을 사용하여 유아를 평가하며, 유아 간 비교가 아닌 개별유아의 내적 변화를 알아보기 위해 평가를 활용함.</li> <li>· 유아 평가 결과는 유아 지도 및 부모 상담시 기초자료로 활용하고 교육과정 운영 개선 및 생활기록부에 반영하여 활용하고 있음.</li> <li>· 방과후 과정은 유아들이 편안하고 안정적인 일상생활을 할 수 있도록 지도 하고 있으며 교육과정과 연계하여 놀이중심으로 운영함.</li> </ul>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아들이 다양한 체험과 경험을 직접 해 볼 수 있도록 실외 체험활동을 지향하고 유아 주도적 놀이 활동이 될 수 있도록 실내·외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 하였으며, 유아들의 자발적이고 창의적인 활동이 이루어지도록 실내·외 공간을 적극 활용하고 있음.</li> <li>· 실내 공간에서 대근육활동 및 다양한 행사를 경험할 수 있도록 ‘다목적실’을 설치하였음.</li> <li>· 실내·외 장난감 농장을 마련하여 유아의 놀이를 존중하며 자유롭게 사용할 수 있도록 놀이 자료를 수시로 채워주고 다양하게 제공하고 있음.</li> <li>· 초등학교운영위원회와 함께 운영위원회를 구성하여 운영함으로써 유치원 운영의 자율성과 투명성을 높임. (유치원 학부모 위원 1명, 유치원 교원 위원 1명)</li> <li>· 2020 유치원생활기록부 기재요령에 따라 유치원에서의 유아의 생활과 성장, 발달을 종합적으로 기술하는 생활기록부를 작성하고 전자적으로 생산, 관리함.</li> <li>· 교사와의 협의 및 학교운영위원회 심의를 거쳐 확정된 후 이를 공개하며, 투명하고 체계적으로 관리함</li> <li>· 학부모가 유치원 현관 앞에서 편히 앉아서 쉴 수 있는 의자가 부족하고, 그늘진 공간이 없어 그늘에 앉아서 기다릴 수 있도록 퍼걸러를 설치함. 실내에서 학부모 모임을 진행할 때 사용할 수 있는 책걸상을 설치하고, 학부모님들을 위한 자료를 놓을 책장을 설치함</li> </ul> <p>유치원 학부모 공간조성 결과 퍼걸러가 그늘을 형성해주고 비를 막아주어 학부모님들께 유아들의 하원시 좀 더 편안한 장소에서 기다릴 수 있었음. 학부모 간담회 및 상담 등 학부모 초청시 신체에 맞는 자리에 앉아 진행할 수 있어서 매우 만족하였음</p>

<p>Ⅲ. 건강 · 안전</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 각 교실에 공기정화기가 배치되어 있어 깨끗한 교실을 유지하도록 하고 있으며, 우리 동네 대기질 앱'을 통해 미세먼지 수치를 확인하여 실외 활동을 하고 있으며, 청소 및 정기적인 방역·소독을 통해 실내외 환경을 쾌적하게 유지하고 있음.</li> <li>· 월 1회 안전점검표 및 실내외 안전점검표 점검을 통해 주기적으로 시설 및 환경을 관리하고 있으며, 교직원 연수 및 안전 관리 매뉴얼을 구성하여 활용하고 있음.</li> <li>· 유아들의 건강상태에 민감하게 반응하고 조치하고 있으며, 유아용 비상약품이 구비되어 있고 부모의 투약 의뢰서 에 의한 유아에 대한 투약이 이루어지고 있음.</li> <li>· 7대 안전교육표준안에 의거하여 일상생활 속에서 반복적으로 안전교육을 실시하고 있음.</li> <li>· 유아 각 개인에 대한 식품 알레르기 질환 조사 기록하여 급·간식에 적용</li> <li>· 소방 및 재난 대피훈련(자체훈련), 교통안전교육 등을 일상생활을 통해 반복적으로 지도하고 있으며, 유아를 보호할 책임이 있는 교직원을 대상으로 매년 안전교육을 실시하고 있음</li> </ul>
<p>Ⅳ. 교직원</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 원장은 각종 유치원 행사 참여, 회의, 교사와의 면담 등을 통해 유치원 교육활동에 관심을 갖고 지원함. 유치원 운영을 위한 전문성을 높이기 위해 노력하고, 민주적이고 긍정적인 조직문화 조성을 위해 노력함.</li> <li>· 교직원은 교육과정 운영에 관한 오리엔테이션 및 다양한 연수 등을 통해 전문성을 향상함.</li> <li>· 교무실에는 업무에 집중할 수 있는 공간과 시간을 충분히 확보함으로써 안정적으로 근무할 수 있으며, 교사의 업무지원을 위한 자료 및 시설·설비를 보완해 나가고 있음.</li> <li>· 교사는 교육과정을 위해 끊임없는 연구와 노력을 위해 시간을 투자하며, 질 높은 놀이중심교육과정 운영을 위한 유아지원을 위한 방법을 연구함.</li> <li>· 교직원 직무공간에 냉난방설비, 가습기, 공기청정기 등 적절한 설비를 갖추고 있어 교직원의 직무수행 능력 향상에 도움을 주고 있음.</li> <li>· 교직원 인사 및 복무 관련 규정이 있어 이를 공지하고 인사 및 복무에 적용하고 있으며, 전입 교원을 위한 오리엔테이션, 다양한 연수 참석 및 자체 연수를 통해 전문성 신장을 위한 기회를 부여 하고 있음.</li> </ul>
<p>총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부모 공간을 조성함으로써 학부모님들의 편의성 증대, 학부모 교직원의 소통 증진, 유치원 교육 환경 개선 등의 효과를 얻을 수 있었음.</li> <li>· 전년도 교육과정 운영계획 설문조사를 통해 학부모님들의 의견을 적극 반영하여 2024년 교육과정 운영계획.</li> <li>· 전라북도 유아교육 운영계획, 군산 유아교육 운영계획을 참고하여 교육과정 수립.</li> <li>· 다목적실 공간의 효율적인 사용을 위해 다양한 놀잇감 및 필요 시설 보완 계획.</li> <li>· 유아들이 다양한 체험을 경험할 수 있도록 다양한 체험활동 계획.</li> </ul>
<p>교육(지원)청 평가 소견</p>	<p>유치원 실정을 반영한 유아·놀이 중심 교육과정을 수립하여 유아의 주도성과 교사의 자율성이 보장된 교육과정을 운영하며, 유아 각 개인에 대한 식품 알레르기 질환을 조사하고 기록하여 급·간식에 적용하고 있음. 실내·외 공간 조성을 통하여 유아들은 자발적이고 창의적인 활동이 이루어질 수 있도록 하고 있으며, 학부모 간담회 및 상담 시 활용할 수 있도록 하고 있음. 교직원은 교육과정 운영에 관한 오리엔테이션 및 다양한 연수 등을 통해 전문성을 향상하고 있음.</p>