

# 2024학년도 1학년 1학기 형성평가 계획

## 1. 형성평가의 도구 개발 및 활용

교과별, 학년별, 유형별, 수행 평가 도구를 개발하여 활용하거나 학년별 학업 성취도 평가 안내 자료를 재구성하여 활용한다.

## 2. 형성평가 영역

### 1) 1-2학년군

교과	평가영역				
국어	듣기·말하기	읽기	쓰기	문법	문학
수학	수와 연산	도형	측정	규칙성	자료와 가능성
통합	우리는 누구로 살아갈까		우리는 어디서 살아갈까		

## 3. 형성평가 기록 방법 및 결과의 활용

1) 수시 누가 기록한다.

2) 교과·영역별 성취기준에 기반한 평가를 실시한다.

3) 학습의 과정에서 논술, 토의토론, 실기, 시험, 실험·실습, 관찰, 보고서, 학습지, 공책 검사 등의 다양한 방법을 이용해 3단계로 평가를 하며 누적된 결과나 특징 등을 나이스에 누가 기록한다.

4) 학생들에게 평가의 결과를 수시로 피드백하여 학생들의 성장 정도를 유의미하게 기록한다.

5) 평가에 따른 정보를 제공하고 추수 지도를 강화하며 학생 평가 결과를 활용하여 성취도 확인 결과에 따라 개별 학습 피드백을 통해 성취기준에 도달할 수 있도록 하며, 수업의 질을 지속적으로 개선한다.

## 국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

1학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가시기	평가방법
1	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다.	1. 글자를 만들어요	문법	받침이 없는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	4월	지필 평가
2	[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다.	1. 글자를 만들어요	읽기	받침이 없는 낱말을 소리 내어 읽기	4월	관찰 평가
3	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	5. 반갑게 인사해요	듣기·말하기	상황에 어울리는 인사말하기	6월	지필 평가 관찰 평가
4	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	6. 또박또박 읽어요	문학	친구들과 목소리 연극하기	6월	관찰 평가
5	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	7. 알맞은 낱말을 찾아요	쓰기	그림에 어울리는 문장 완성하기	7월	지필 평가

## 수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

1학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가시기	평가방법
1	[2수01-01] 수의 필요성을 인식하면서 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	1. 9까지의 수	수와 연산	1에서 9까지의 수 개념을 이해하며 쓰고 읽기	4월	지필 평가
2	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2. 여러 가지 모양	도형과 측정	육면체, 원기둥, 구 모양의 물건을 이용해서 여러 가지 모양 만들기	5월	관찰 평가
3	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다. [2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	모으기와 가르기를 해 보면서 수감각 기르기	5월	지필 평가
4	[2수03-06] 구체물의 길이, 둘리, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	4. 비교하기	도형과 측정	무게, 길이, 넓이를 비교하여 말로 표현하기	6월	관찰 평가

# 통합교과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

1학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	학교	우리는 누구로 살아갈까	학교생활에 내가 지킬 규칙과 약속을 정해서 실천하기	4월	관찰 평가
2	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다.	사람들	우리는 누구로 살아갈까	도움을 주는 사람들에게 감사하는 마음 가지기	4월	지필 평가
3	[2줄02-02] 우리나라의 문화 예술을 즐긴다.	우리나라	우리는 어디서 살아갈까	태극기와 무궁화를 떠올리며 노래 부르기	6월	관찰 평가
4	[2슬02-04] 궁금한 세계를 다양한 매체로 탐색한다.	탐험	우리는 어디서 살아갈까	퀴즈 알아맞히기 놀이하기	7월	관찰 평가

## 1학년 1학기 창의적 체험활동 수업 및 평가 계획서

평가 시기	활동내용	영역	평가요소	평가시기	평가 방법
1	기본 생활 습관 형성 활동	자율	학급에 규칙이 필요한 이유를 알고 규칙을 상황에 맞게 실천할 수 있다.	4월	관찰평가
2	슬기로운 지구생활 활동	동아리	기후 위기에 대해 이해하고, 탄소 중립을 실천하기 위한 방법을 알고 실천할 수 있다.	5월	관찰평가
3	환경 보호 활동		환경의 소중함을 알고 쓰레기 줍기 활동에 참여 할 수 있다.	6월	관찰평가
4	자기 이해 진로 탐색	진로	나의 꿈을 그리고 친구들 앞에서 발표할 수 있다.	7월	관찰평가