

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	1. 장면을 상상하며	문학	시를 읽고 느낌과 장면을 글과 그림으로 표현하기	[반응 중심 학습] ▪ 교과서에 실린 시를 자유롭게 낭송하면서 시를 낭송할 때 알맞은 목소리의 크기, 말의 빠르기와 분위기 등에 관해 알아봄. 시를 낭송한 후에 시에서 느낄 수 있는 인물의 마음이나 느낌, 장면 등을 그림으로 나타내는 활동을 함. 서로의 작품을 감상하며 잘 표현된 부분을 찾아서 칭찬함. ⇒(서술형 평가) 시의 느낌을 살려 낭송을 하고 시에서 표현하고 있는 장면과 느낌을 글과 그림으로 표현할 수 있는지 평가함. 그림을 자세하게 아름답게 그리는 기교적인 측면 보다는 시의 내용과 느낌을 잘 표현할 수 있는 것에 중점을 두어 평가함. 그림은 여러 장면을 만화 형식으로 그릴 수도 있다고 안내한다.	매우 잘함	시의 느낌을 잘 살려서 낭송하고 시에서 표현하고 있는 장면과 시에서 느낄 수 있는 감정이 잘 드러나도록 그림으로 표현할 수 있다.
						잘함	시를 낭송하고 시에서 표현하고 있는 장면과 시에서 느낄 수 있는 감정이 드러나도록 그림으로 표현할 수 있다.
						보통	시를 낭송하고 시에서 표현하고 있는 장면과 느낌을 간단한 그림으로 표현할 수 있다.
9월	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.	2. 서로 존중해요	듣기·말하기	적절히 반응을 하며 대화 나누기	[역할 수행 학습] ▪ 대화할 때 적절히 반응하는 방법을 생각하며 예시문에 있는 두 친구의 대화를 충분히 읽고 내용을 파악함. 대화 상황을 보고 잘못된 점을 찾아 수정함. 대화 카드를 보며 친구와 함께 상황에 맞게 적절하게 반응하며 대화하는 놀이를 함. ⇒(관찰, 자기평가, 상호평가) 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 알고 여러 상황에 맞는 표정과 말투로 친구와 대화를 할 수 있는지 평가함. 대화 카드는 국어책 붙임 4를 활용함. 실제 생활 속에서 바르고 고운 말을 사용하는 지 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	매우 잘함	바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 잘 알고 다양한 상황에 맞는 표정과 말투를 적절하게 활용하여 친구와 대화를 할 수 있다.
						잘함	바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 알고 상황에 맞는 표정과 말투를 활용하여 친구와 대화를 할 수 있다.
						보통	바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 생각하며 친구와 대화를 할 수 있다.
10월	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.	3. 내용을 살펴요	읽기	글을 읽고 중심 내용 파악하기	[문제 해결 수업] ▪ 제목이나 사진을 보고 글의 내용을 짐작함. 글을 읽은 뒤 내용을 파악하고 글을 읽으며 새롭게 안 점, 더 궁금한 점에 대해 이야기를 나눔. 읽은 글에서 중심 내용을 찾는 활동을 함. ⇒(서답형 평가) 글을 읽고 무엇에 관한 글인지를 생각하고 중심 내용을 파악하여 설명할 수 있는지 평가함. 제시된 글에서 뜻을 파악하기 어려운 낱말은 교사가 낱말의 뜻을 설명해 주도록 하며 글에서 설명하는 내용에 관한 사항에 대해서는 질문을 받지는 않도록 함.	매우 잘함	무엇에 관한 글인지를 생각하며 중심 내용을 파악하는 방법에 따라 글을 자세히 읽고 중심 내용을 모두 찾아 올바르게 설명할 수 있다.
						잘함	무엇에 관한 글인지를 생각하며 중심 내용을 파악하는 방법에 따라 글을 읽고 중심 내용을 찾아 설명할 수 있다.
						보통	글을 읽고 무엇에 관한 글인지를 생각하여 말할 수 있다.

10월	[2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 국어와 한글에 호기심을 가진다.	4. 마음을 전해요	문법	여러 가지 문장을 종류는 알고 구분하기	<p>[직접 교수 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 그림을 보며 여러 가지 상황에 따라 문장의 종류가 다를 수 있음을 이해함. 문장이 쓰인 까닭을 문장의 종류를 지칭하는 용어와 관련지어 살펴봄. 문장의 종류에 따라 해당하는 문장을 만들고 다양한 상황에서 사용되는 문장을 종류에 따라 구분함. <p>⇒(구술평가) 여러 가지 상황에 따른 문장을 보고 문장이 쓰인 까닭을 생각해서 문장의 종류별로 구분할 수 있는지 평가함. 2학년의 특성상 각 문장별로 구분하는 빈칸에는 해당하는 문장의 기호만 쓰도록 안내함. 한 문장의 기호를 여러곳에 쓰지 않도록 안내함.</p>	<p>매우 잘함</p> <p>잘함</p> <p>보통</p>	<p>여러 가지 문장과 문장 부호의 쓰임을 잘 알고 있으며 여러 가지 문장을 읽고 문장을 쓴 이유에 따라 설명하는 문장, 묻는 문장, 감탄하는 문장으로 정확하게 구분할 수 있다.</p> <p>여러 가지 문장을 읽고 문장을 쓴 이유에 따라 설명하는 문장, 묻는 문장, 감탄하는 문장으로 구분할 수 있다.</p> <p>문장을 쓴 이유에 따라 설명하는 문장, 묻는 문장, 감탄하는 문장이 있음을 이해한다.</p>
11월	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다.	6. 매체를 경험해요	매체	일상 생활에서 매체를 활용하는 올바른 태도 가지기	<p>[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 평소에 자신이 매체를 활용하는 모습을 떠올려 보게 함. 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가지고 활용했던 경험을 생각해서 기록해 봄. 평소에 자신이 인터넷 예절을 잘 지키면서 매체를 활용하는지 점검함. <p>⇒(관찰 평가) 다양한 매체에 관심을 가지고 일상생활 속에서 활용을 하고 있는지 평가함. 매체를 활용하는 기능적인 측면 보다는 매체에 관심을 가지고 올바른 예절을 바탕으로 평소에 잘 활용하고 있는지에 중점을 두어 평가함.</p>	<p>매우 잘함</p> <p>잘함</p> <p>보통</p>	<p>다양한 매체에 많은 관심을 가지고 일상생활에서 매체를 유용하게 활용하며 인터넷 예절을 잘 지킨다.</p> <p>다양한 매체에 관심을 가지고 일상생활에서 매체를 활용할 때 인터넷 예절을 잘 지킨다.</p> <p>일상생활에서 매체를 활용할 때 인터넷 예절을 잘 지킨다.</p>
12월	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다. [2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	7. 내 생각은 이래요	쓰기	자신의 생각을 글로 쓰고 발표하기	<p>[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 자신의 생각을 글로 표현하는 방법과 발표하는 바른 자세에 대해 살펴봄. 자신의 생각을 글로 표현할 때 포함해야 할 내용을 중심으로 글을 쓰는 방법을 익히고 글을 씀. 자신이 쓴 글을 친구들에게 바른 자세로 발표함. <p>⇒(서술·논술형 평가) 글을 쓰는 상황, 글을 쓰는 목적, 글을 읽는 사람을 고려하여 자신의 생각을 글로 쓰고 친구들에게 바른 자세로 발표할 수 있는지 평가함. 글의 주제는 학생들이 자유롭게 선택하거나 평가지에 있는 주제를 그래도 사용해도 됨. 띄어쓰기나 맞춤법보다는 글의 내용과 읽는 사람을 고려해서 표현했는지에 중점을 두어 평가함.</p>	<p>매우 잘함</p> <p>잘함</p> <p>보통</p>	<p>글을 쓰는 목적과 글을 읽는 사람을 고려하여 자신의 생각이 명확하게 잘 드러나도록 글을 쓰고 친구들에게 바른 자세로 발표할 수 있다.</p> <p>글을 쓰는 목적과 글을 읽는 사람 등을 고려하여 자신의 생각이 드러나도록 글을 쓰고 친구들에게 발표할 수 있다.</p> <p>글을 쓰는 목적과 글을 읽는 사람 등을 고려하여 자신의 생각이 간단하게 쓸 수 있다.</p>

▶ 2학기 국어 총 횟수: 6회

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
10월	[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	2. 곱셈구구	수와 연산	곱셈 구구를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	[원리 탐구 학습] ▪ 곱셈구구가 필요한 상황을 통해 곱셈구구의 의미를 이해함. 그림이나 구체물을 활용하여 곱셈구구의 구성 원리를 이해하게 함. 곱셈구구를 활용하여 여러 가지 문제를 해결하면서 곱셈구구를 익힘. ⇒(서답형) 곱셈구구의 원리에 대한 이해를 바탕으로 곱셈구구를 활용하여 문제를 해결할 수 있는지 평가함. 1번 문항과 2번 문항의 그림에 대한 이해가 잘 안되는 학생에게는 그림에 대한 설명을 충분히 해주도록 함.	매우 잘함	곱셈구구의 원리에 대한 이해를 바탕으로 곱셈구구를 유창하게 말하고, 이를 활용하여 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.
						잘함	곱셈구구의 대부분을 외우고, 이를 이용하여 곱셈구구에 관한 문제의 일부를 해결할 수 있다..
						보통	곱셈구구의 원리에 대한 이해가 부족하여 곱셈구구를 활용하여 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.
10월	[2수03-10] 길이 단위 1cm와 1m를 알고, 이를 이용하여 주변 사물의 길이를 측정할 수 있다. [2수03-12] 여러 가지 물건의 길이를 어렵하고, 길이에 대한 양감을 기른다.	3. 길이 재기	도형과 측정	1m의 단위를 알며, 주변 사물의 길이를 어렵하고 측정하기	[문제 해결 수업] ▪ 몸의 부분을 이용하여 길이를 어렵하고 자로 재어 확인하게 함. 여러 가지 어렵방법을 이용하여 긴 길이를 어렵함. 1m보다 긴 물체를 찾아 어렵한 후에 자로 실제의 길이를 재어 보면서 자신이 어렵한 길이와 실제 길이의 오차를 확인하며 어렵하는 능력을 기름. ⇒(실기형) 2번 문항에서 측정할 물건은 교사가 직접 정해 주거나 학생이 직접 정할 수도 있음. 2번 문항에서 cm나 m의 단위를 사용하여 자신이 어렵한 값과 측정한 값을 쓸 수 있는지 확인함. 어렵한 길이는 원래 값과 다름을 인정하지만 측정한 길이는 1cm이상의 범위를 벗어나면 오답으로 처리함.	매우 잘함	1m의 단위를 알고, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 주변 사물의 길이를 정확하게 측정할 수 있다.
						잘함	1m의 단위를 알고, 주변 사물의 길이를 대략적으로 측정할 수 있다.
						보통	1m의 단위를 잘 이해하지 못하며 주변 사물의 길이를 측정하는 데 어려움이 있다.
11월	[2수04-02] 자료를 분류하여 표로 나타내고, 자료를 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다. [2수04-03] 자료를 분류하여 ○, ×, / 등을 이용한 그래프로 나타내고, 자료를 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	5. 표와 그래프	자료와 가능성	자료를 보고 표와 그래프로 나타내고 편리한 점 말하기	[문제 해결 수업] ▪ 자료를 분류하여 표로 나타내게 함. 표로 나타내면 편리한 점을 이야기해 보게 함. 여러 가지 방법으로 자료를 수집하고 조사한 자료를 표와 그래프로 나타내게 함. 그래프로 나타내면 편리한 점을 이야기해 보게 함. ⇒(서술 평가) 조사한 자료를 보고 표와 그래프로 나타내는 원리를 잘 이해하고 있는지 확인함. 실제로 조사한 자료를 활용하여 평가할 수도 있음.	매우 잘함	표와 그래프의 개념을 잘 이해하고 있으며 조사한 자료를 보고 표와 그래프로 정확하게 나타내고 표와 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.
						잘함	표와 그래프의 개념을 이해하고 있으며 조사한 자료를 보고 표와 그래프로 대략적으로 나타낼 수 있다.
						보통	표와 그래프의 개념을 이해하지 못하며 조사한 자료를 보고 표와 그래프로 나타내는 데 어려움이 있다.

12월	<p>[2수02-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.</p> <p>[2수02-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.</p>	6. 규칙 찾기	변화와 관계	수 배열표를 보고 규칙을 찾고 나만의 규칙을 정해 수를 배열하기	<p>[원칙 발견 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 모양으로 규칙을 만들고, 수 배열표에서 규칙을 찾아 이야기해 보게 함. 여러 가지 무늬와 물체가 쌓인 모양을 관찰하여 규칙을 발견하게 함. 덧셈표와 곱셈표에서 다양한 규칙을 찾고 그 규칙을 설명하게 함. 나만의 규칙을 만들어 수나 말, 그림 등을 배열하게 함. <p>⇒(서답형) 나만의 규칙 만들기에서 학생이 설명한 규칙에 맞게 수나 말들이 배열되어 있는지를 확인함. 수나 말들을 배열하였지만 적용된 규칙을 설명하지 못한 경우나 설명한 규칙대로 수나 말들을 배열하지 못한 경우에는 부분점수만 인정함.</p>	매우 잘함	수 배열표를 보고 규칙을 정확하게 찾을 수 있으며 수나 말을 활용하여 나만의 규칙을 만들고 그 규칙을 설명할 수 있다.
						잘함	수 배열표를 보고 규칙을 대략적으로 찾을 수 있으며 수나 말을 활용하여 나만의 규칙을 만들수 있다.
						보통	수 배열표를 보고 규칙을 찾는 데 어려움이 있으며 수나 말을 활용하여 나만의 규칙을 만들지 못한다.

▶ 2학기 수학 총 횟수: 4회

바른 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[2바03-02] 계절의 변화에 대응하며 생활한다.	계절	우리는 지금 어떻게 살아갈까	계절과 날씨에 어울리는 옷차림 알아보기	<p>[개념 분석형 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 계절과 날씨에 맞는 옷차림이 왜 필요한지 이야기를 나눔. 다양한 옷과 소품을 살펴보고 계절과 성별에 따라 분류를 해봄. 계절과 날씨에 어울리는 옷 입히기 놀이를 하며 계절에 맞는 옷에 대한 개념을 익힘. <p>⇒(학습 결과물) 계절과 날씨에 어울리는 옷차림을 알고 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 옷을 고를 때 남녀의 구분은 하지 않아도 된다고 알려줌.</p>	매우 잘함	계절과 날씨에 어울리는 옷차림과 그 필요성을 잘 알고 있으며, 생활 속에서 실천하려는 적극적인 태도를 보인다.
						잘함	계절과 날씨에 어울리는 옷차림과 그 필요성을 알고 있으며, 생활 속에서 실천하려는 태도를 보인다.
						보통	계절과 날씨에 따라 옷차림이 달라지는 사실을 알고 있다.
10월	[2바04-01] 모두를 위한 생활 환경을 만드는 데 참여한다.	물건	우리는 무엇을 하며 살아갈까	도와 주고 싶은 상황과 선물 제안하기	<p>[주제 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 사진을 보며 여러 가지 상황에서 이웃이 겪을 수 있는 어려움을 탐색함. 어려움을 겪고 있는 상황을 살펴보고 선물을 구상함. 우리 이웃 중 내가 돕고 싶은 상황을 찾아 주고 싶은 선물을 글과 그림으로 표현함. 우리 반 친구들이 생각한 선물 중에 최고의 선물을 고름. <p>⇒(학습 결과물) 주변에 어려움을 겪고 있는 누군가를 돕기 위한 마음을 가지고 도와주기 위한 선물을 제안할 수 있는지 평가함. 선물의 완성도를 평가하기 보다는 어려움을 가지고 있는 누군가에게 도움을 주려는 마음을 선물에 담아서 표현했는지에 중점을 두고 평가함.</p>	매우 잘함	주변에 어려움을 겪고 있는 사람들을 돕기 위한 정성스러운 마음을 담아서 나만의 선물을 제안할 수 있다.
						잘함	주변에 어려움을 겪고 있는 사람들을 돕기 위한 마음을 담아서 나만의 선물을 제안할 수 있다.
						보통	주변에 어려움을 겪고 있는 사람들을 위한 시설물이나 선물이 필요하다는 것을 알고 있다.

▶ 2학기 바생 총 횟수: 2회

즐거로운 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[2슬03-02] 계절과 생활의 관계를 탐구한다.	계절	우리는 지금 어떻게 살아갈까	열매의 모습 관찰하기	<p>[탐구 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 열매를 관찰하는 방법을 알아봄. 열매를 관찰하기 위한 준비물과 관찰할 때의 주의할 점을 확인한 후 오감을 이용하여 여러 가지 열매를 관찰함. 다양한 열매의 겉모습과 속 모습을 살펴보고 관찰기록지에 글과 그림으로 기록함. <p>⇒(학습 결과물) 오감을 활용하여 열매를 관찰하고 그 특징을 표현할 수 있는지 평가함. 그림으로 기록할 때는 그림을 너무 세밀하게 묘사할 필요는 없다고 안내함. 오감을 고르게 잘 활용하여 특징을 관찰했는지에 중점을 두어 평가함.</p>	매우 잘함	오감을 고르게 잘 활용하여 열매의 겉모습과 속 모습을 자세하게 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림을 통해서 알아보기 쉽게 정리하였다.
						잘함	오감을 활용하여 열매의 겉모습과 속 모습을 관찰하고 관찰한 내용을 글과 그림으로 정리하였다.
						보통	열매의 겉모습과 속 모습을 관찰하고 관찰한 내용을 글과 그림으로 간단하게 정리하였다.
9월	[2슬04-01] 생활도구의 모양이나 기능을 탐색하고 바꾸어 본다.	물건	우리는 무엇을 하며 살아갈까	물건 탐구하기	<p>[탐구 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 우리 주변에 있는 물건에 대한 탐구 계획을 세움. 물건을 다양한 관점에서 살펴보고 사진을 찍거나 영상으로 촬영을 하고 물건을 분해하여 관찰함. 탐구한 물건을 그림이나 글로 나타내고 친구들과 서로의 아이디어를 나눔. <p>⇒(학습 활동) 주변의 물건에 호기심을 가지고 다양한 관점에서 탐구하고 알게 된 점을 정리할 수 있는지 평가함. 탐구에 필요한 물건이나 도구들은 사전에 안내하여 준비함.</p>	매우 잘함	주변의 물건에 호기심을 가지고 여러 가지 방법과 다양한 관점으로 세밀하게 관찰하고, 관찰한 내용과 알게 된 점을 구체적으로 기록하였다.
						잘함	주변의 물건에 호기심을 가지고 여러 가지 방법으로 관찰하고, 관찰한 내용과 알게 된 점을 기록하였다.
						보통	주변의 물건을 관찰하고, 관찰한 내용과 알게 된 점을 간단하게 기록하였다.

▶ 2학기 슬생 총 횟수: 2회

즐거운 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	기억	우리는 무엇을 하며 살아갈까	투호 놀이하기	<p>[게임 놀이 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 투호 놀이를 한 경험을 이야기함. 투호 놀이의 방법과 규칙을 알아봄. 투호 놀이 할 때의 주의할 점에 대해 이야기를 함. 투호 놀이 도구를 탐색하고 화살을 잡고 던지는 동작을 연습한 후에 투호 놀이를 함. 투호 놀이를 한 소감을 나눔. <p>⇒(학습 활동) 투호 놀이의 규칙을 알고 친구들과 투호 놀이를 즐기는 과정을 평가함. 투호를 던져 넣는 기술적인 면보다는 놀이의 규칙을 지키면서 즐겁게 참여하는 태도에 중점을 두어 평가함.</p>	매우 잘함	투호 놀이의 규칙과 질서를 잘 지키면서 친구들과 함께 즐겁게 투호 놀이를 한다.
						잘함	투호 놀이의 규칙과 질서를 지키면서 친구들과 함께 투호 놀이를 한다.
						보통	투호 놀이의 방법을 살펴보고 친구들과 함께 투호 놀이를 한다.
9월	[2즐03-03] 전통문화를 새롭게 표현한다.	인물	우리는 지금 어떻게 살아갈까	'나무로다' 노래 감상하고 새롭게 바꾸어 보기	<p>[표현 중심의 통합 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> '나무로다' 노랫말을 소리 내어 읽어봄. '나무 타령'과 '나무로다'를 함께 비교해서 감상함. '나무로다'를 새롭게 바꾸어 나무의 이름에 어울리는 노랫말을 만들어봄. 전통문화를 새롭게 표현하는 일의 의미를 생각함. <p>⇒(학습 활동) '나무 타령'과 '나무로다'를 함께 비교하여 감상하고 같은 점과 다른 점을 찾을 수 있는지 평가함. '나무로다'의 노랫말을 새롭게 바꾸고 전통문화를 새롭게 표현하는 일의 의미를 이해하는지 확인함.</p>	매우 잘함	'나무 타령'과 '나무로다'를 함께 비교하여 감상한 후 같은 점과 다른 점을 말하고, '나무로다'의 노랫말을 바꾸어 보면서 전통문화를 새롭게 바꾸는 것의 의미를 이해한다.
						잘함	'나무 타령'과 '나무로다'를 함께 비교하여 감상한 후 같은 점과 다른 점을 말하고, '나무로다'의 노랫말을 바꿀 수 있다.
						보통	'나무 타령'과 '나무로다'를 함께 비교하여 감상한 후 느낌을 간단하게 말하고, '나무로다'의 노랫말 중에서 일부를 간단하게 바꿀 수 있다.

▶ 2학기 출생 총 횟수: 2회

창의적체험활동 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

시기	영역	활동내용	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
12월	자율활동	독서 습관 형성	독서교육	관찰 평가	매우 잘함	독서의 중요성을 알고 다양한 책을 즐겨 읽는 태도를 지니고 있으며, 독후활동에 적극적으로 참여하여 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
					잘함	독서의 중요성을 알고 책을 읽는 태도가 형성되어 있으며, 독후활동에 참여하여 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
					보통	독서의 중요성을 알고 있으나 책을 읽는 태도가 미흡하고 독후활동 표현을 어렵힌다.
11월	동아리 활동	동아리 활동에 적극적으로 참여하기	예술·체육 활동	관찰 평가	매우 잘함	동아리 활동에 즐거운 마음으로 적극적으로 참여하며 친구들을 돕는다.
					잘함	동아리 활동에 적극적으로 참여하며, 자신의 작품을 완성한다.
					보통	자신의 맡은 작품을 책임감을 가지고 완성한다.
12월		환경 정화 활동	환경 보호 활동	관찰 평가	매우 잘함	교실 및 학교 주변의 환경 정화 활동에 적극 참여한다.
					잘함	교실 및 학교 주변의 환경 정화 활동에 참여한다.
					보통	교실 및 학교 주변의 환경 정화 활동에 참여하려고 노력한다.
12월	진로활동	미래의 나의 직업에 대해 이야기하기	자기 이해 진로 탐색	관찰 평가	매우 잘함	내가 잘하는 것으로 할 수 있는 직업을 탐색하고, 미래 나의 직업과 관련지어 친구들 앞에서 잘 이야기한다.
					잘함	내가 잘하는 것으로 할 수 있는 직업을 탐색하고, 미래 나의 직업을 친구들 앞에서 이야기한다.
					보통	내가 잘하는 것으로 할 수 있는 직업을 잘 탐색하지 못하며, 미래 나의 직업을 친구들 앞에서 이야기하는 것을 어려워한다.