

더불어 행복한 교육공동체 - 하.이.미.장.

2023학년도 교육과정 설명회 안내자료



군산미장초등학교

차례

1. 2023학년도 학교교육과정 안내	1
2. 2023학년도 예산편성 현황	8
3. 주요사업 추진 현황	9
4. 교육복지 중점학교 운영 계획	10
5. 2023학년도 방과후학교 운영 안내	11
6. 2023학년도 돌봄교실 운영 계획	13
7. 학부모 연수 자료	14
(1) 학생 출결 및 학적 관리	15
(2) 교외체험학습 운영 계획	18
(3) 교육활동 침해 예방 교육	24
(4) 청탁금지법 이해	28
(5) 불법찬조금 예방 및 학교운동부 청렴도 제고	30
(6) 인권교육	31
(7) 도박 예방 교육	32
(8) 인터넷 게임 중독 예방 교육	33
(9) 가정에서의 성폭력 예방 교육	34
(10) 가정에서의 양성 평등 교육	35
(11) 우리자녀를 위한 흡연 예방 교육	36
(12) 아동학대·가정폭력 예방 교육	37
(13) 생명존중 및 자살예방교육	38
(14) 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제	39
(15) 원격수업 출결·평가·기록 운영	41

2023 학교교육과정 안내

1 학교 소개

1. 학교 상징 및 학교 연혁

		연월일	개요
교목 : 느티나무		2011. 3. 1.	군산미장초등학교로 개교
		2011. 3. 1.	15학급 편성
		2016. 3. 1.	병설 유치원 개원(3학급)
		2022. 3. 1.	제5대 서덕석 교장 부임
		2023. 1. 6.	제12회 졸업(232명), 총 1,154명
		2023. 3. 1.	초등학교 44학급 편성
교화 : 능소화	<ul style="list-style-type: none">■ 가운데 별 : 학생■ 사각형: 학교, 학부모, 교사, 교육 관련 기관, 지역사회■ 한마음으로 함께 노력하는 미장초등학교 교육공동체		

2. 학생 현황

(2023. 3. 1. 기준)

구분	학생 및 학급수							
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	특수학급	계
학급수	8	5	7	7	8	9	0	44
학생수	144	132	178	174	207	232	0	1,067
학급당 학생수	18.0	26.4	25.4	24.9	25.9	25.8	0	26.3

3. 교직원 현황

(2023. 3. 1. 기준)

구 분	교 원													행정 실장	일반 직	식생 관	스포 츠강사	업무 보조	기타	계	총계
	교장	교감	원감	보직 교사 (전담)	일반 교사 (전담)	기초 협력 교사	전문 상담 교사	보건 교사	영양 교사	사서 교사	유치 원 교사 (보직)	계	휴직 교원 (파견)								
남	1	1		3 (1)	3 (1)	1						9	1		1	1		2	2	7	16
여		1	1	9 (3)	38 (4)		1	2	1	1	6 (1)	60		1	5	9	1	8		24	84
계	1	2	1	12	41	1	1	2	1	1	6	69	1	1	6	10	1	10	2	31	100

더불어 행복한 교육공동체

하	이	미	장
하루하루 꿈을 키우는 행복한 학교	이웃과 더불어 살아가는 지혜로운 어린이	미래를 향해 진로설계를 함께하는 선생님	장려하며 믿음을 바탕으로 참여하는 학부모
기초체력 향상 체험 중심 교육 보건안전생활지도	인성교육 예절·질서교육 생태환경교육 민주시민교육 통일교육	기초·기본 학습능력신장 교실수업개선 특기·적성교육 강화 독서교육 창의성 신장 교육	학부모 참여 수업 가정과 연계한 인성교육 부모님과 함께하는 체험활동

학년의 빛깔이 살아나는 학년중심교육과정

교육과정에 스며드는 인성교육 활성화

학년의 빛깔이 살아나는 학년중심교육과정



1학년

< "학교야 놀자" 프로젝트 >

- 1) 친구야 놀자
- 2) 미술아 놀자
- 3) 숲이랑 놀자

2학년

< 스펀지! 쑥쑥 크는 우리들 >

- 1) 생각쑥쑥 책읽기
- 2) 감성쑥쑥 연극놀이
- 3) 재미쑥쑥 창의놀이

3학년

< 함께 놀며 배우며 자라는 우리 >

- 1) 함께하는 전통놀이
- 2) 성장하는 독서놀이
- 3) 체험하는 생태놀이

4학년

< "와글와글" 놀이로 성장하는 아이들 >

- 1) 보드게임으로 기르는 수학적 사고력
- 2) 국어, 사회 교과 활용 학습놀이
- 3) 협동을 배우는 놀이체육
- 4) "와글와글" 생활 속 놀이

5학년

< CHANGE-체(體)인(仁)지(知)로 성장하는 어린이 >

- 1) 체: 놀이와 함께 몸이 튼튼한 어린이
- 2) 인: 식물과 함께 마음이 자라는 어린이
- 3) 지: 책으로 배우는 어린이

6학년

< 놀이와 배움으로 성장하는 어린이 >

- 1) 자동차 로봇 코딩
- 2) 프리미어리그 학급대항전
- 3) 보드게임, 전통놀이활동

4 기본 시정표

1-2학년		3-4학년		5-6학년		시간
월,화:4교시/수,목,금:5교시		월,화,목,금:5교시/수:6교시		월,화,수,목:6교시/금:5교시		
구 분	시 종	구분	시 종	구 분	시 종	
아침활동	08:30 ~ 08:50	아침활동	08:30 ~ 08:50	아침활동	08:30 ~ 08:50	20'
1 교시	08:50 ~ 09:30	1 교시	08:50 ~ 09:30	1 교시	08:50 ~ 09:30	40'
2 교시	09:40 ~ 10:20	2 교시	09:40 ~ 10:20	2 교시	09:40 ~ 10:20	40'
3 교시	10:30 ~ 11:10	3 교시	10:30 ~ 11:10	3 교시	10:30 ~ 11:10	40'
점심(50')	11:10 ~ 12:00	4 교시	11:20 ~ 12:00	4 교시	11:20 ~ 12:00	40'
4 교시	12:00 ~ 12:40	점심(50')	12:00 ~ 12:50	5 교시(금)	12:10 ~ 12:50	40'
(수목금) 5 교시	12:50 ~ 13:30	5 교시	12:50 ~ 13:30	점심(50')	12:50 ~ 13:40	50'
		(수) 6 교시	13:40 ~ 14:20	6 교시	13:40 ~ 14:20	40'

방과후학교			
교시 \ 요일	월 화(50')	수 목(50')	금(50')
1교시	13:00 ~ 13:50	13:40 ~ 14:30	13:40 ~ 14:30
2교시	14:00 ~ 14:50	14:40 ~ 15:30	14:40 ~ 15:30
3교시	15:00 ~ 15:50	15:40 ~ 16:30	

배움과 성장의 날(수)	14:30 ~ 16:30
학생 및 학부모 상담, 교원동아리활동	14:30 ~ 16:30
교무회의 (매월 마지막주 수)	15:30 ~ 16:30

5

연간 학사일정

1학기

구분 일	3월		4월		5월		6월		7월		8월	
	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사
1	수	삼일절	토		월	재량휴업일	목	6학년 현장체험(5학급)	토		화	
2	목	시업식,입학식	일		화	3학년(6학급) 수상안전교육	금	6학년 현장체험(4학급)	일		수	
3	금		월		수	3학년(1학급) 4학년(4학급) 수상안전교육	토		월		목	
4	토		화		목	3학년(1학급) 4학년(4학급) 수상안전교육	일		화		금	
5	일		수		금	어린이날	월	재량휴업일	수		토	
6	월		목		토		화	현충일	목		일	
7	화	5학년 119안전체험	금	1학년현장체험	일		수	통일교육주간	금		월	
8	수	2학년 119안전체험	토		월	체육주간 3학년(1학급) 4학년(4학급) 수상안전교육	목		토		화	
9	목		일		화		금		일		수	
10	금		월	개교기념일	수		토		월		목	
11	토		화		목		일		화		금	
12	일		수		금		월	다꿈교육주간	수		토	
13	월		목		토		화		목		일	
14	화		금	과학 한마당	일		수		금		월	
15	수		토		월		목		토		화	광복절
16	목		일		화		금	4학년현장체험	일		수	
17	금		월	장애이해교육주간	수		토		월	평가나눔주간	목	
18	토		화		목		일		화		금	
19	일		수		금		월	성교육주간	수		토	
20	월	학부모상담주간	목	3학년현장체험 4학년(3학급) 수상안전교육	토		화		목		일	
21	화	교육과정설명회	금		일		수		금		월	1학기종료
22	수		토		월		목		토		화	개학식 2학기시작
23	목		일		화		금		일		수	
24	금		월	환경교육주간 4학년(3학급) 수상안전교육	수		토		월		목	
25	토		화	4학년(3학급) 수상안전교육	목		일		화		금	
26	일		수	3학년(6학급) 수상안전교육	금	화재대피훈련	월	흡연약물오남용 예방교육주간	수	여름방학식	토	
27	월	친구사랑주간	목	3학년(6학급) 수상안전교육	토	부처님 오신날	화		목		일	
28	화		금		일		수		금		월	
29	수		토		월	대체공휴일	목		토		화	
30	목	학생자치회조직	일		화	교육복지주간	금		일		수	
31	금				수				월		목	
휴일	9		11		11		10		13		21 (1학기) 2 (2학기)	
출석일	22		19		20		20		18		8 (2학기)	
1학기	2023.3.2.(목) ~ 2023.8.21.(월)						수업일수 : 99 , 휴일수 : 75					
여름방학			2023.7.27.(목)~2023.8.21.(월), 26일									

구분	9월		10월		11월		12월		1월		2월	
일	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사
1	금		일		수		금	5영어체험(2학급)	월	신정	목	
2	토		월	재량휴업일	목		토		화	꿈끼탐색주간	금	
3	일		화	개천절	금		일		수		토	
4	월	친구사랑주간	수		토		월		목		일	
5	화		목		일		화		금	종업식,졸업식	월	
6	수		금		월	학부모상담주간	수		토		화	
7	목		토		화		목		일		수	
8	금		일		수		금		월		목	
9	토		월	한글날	목		토		화		금	설연휴
10	일		화		금		일		수		토	설연휴
11	월		수		토		월		목		일	설연휴
12	화		목		일		화		금		월	대채공휴일
13	수		금	5학년현장체험	월	흡연약물오남용 예방교육주간 5영어체험(4학급)	수		토		화	
14	목		토		화	5영어체험(4학급)	목		일		수	
15	금		일		수	5영어체험(4학급)	금		월		목	
16	토		월		목	5영어체험(4학급)	토		화		금	
17	일		화	1학년현장체험	금	5영어체험(4학급)	일		수		토	
18	월	장애이해교육주간	수	2학년현장체험	토		월		목		일	
19	화		목	6학년 테마식체험	일		화		금		월	
20	수		금	4학년현장체험 6학년 테마식체험	월	5영어체험(2학급)	수		토		화	
21	목		토		화	5영어체험(2학급)	목		일		수	
22	금		일		수	5영어체험(2학급)	금		월		목	
23	토		월		목	5영어체험(2학급)	토		화		금	
24	일		화		금	5영어체험(2학급)	일		수		토	
25	월		수		토		월	크리스마스	목		일	
26	화	3학년현장체험	목		일		화	평가나눔주간	금		월	
27	수		금	합동소방훈련	월	5영어체험(2학급)	수		토		화	
28	목	추석연휴	토		화	5영어체험(2학급)	목		일		수	
29	금	추석	일		수	5영어체험(2학급)	금		월		목	
30	토	추석연휴	월		목	5영어체험(2학급)	토		화			
31			화				일		수			
휴일	11		12		8		11		27		29	
출석일	19		19		22		20		4		0	
2학기	2023.8.22.(화) ~2024.2.29.(목)						수업일수 : 92 , 휴일수 : 100					
겨울방학			2024.1.6(토)~2024.2.29.(목), 55일									

월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	계
수업일수	22	19	20	20	18	8	19	19	22	20	4	0	191
휴업일수	9	11	11	10	13	23	11	12	8	11	27	29	175
계	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31	31	29	366

구분	1학기	2학기	계
수업일수	99	92	191
휴업일수	75	100	175
계	174	192	

여름방학 일수	겨울방학 일수
26	55
계	
81	

※ 감염병 및 재해상황 등 학교의 실정에 따라 변동 가능함

가. 학교자율선택과제(13,000천원)

주제: 교육과정에 스며드는 인성교육 활성화

나. 기초학력보장 선도학교(12,500천원)

- 1) 기초학력 협력교사 배치, 협력수업을 통한 학습결손 적기 해소 및 학습부진 적극 예방
- 2) 학생 맞춤형 학습지원 강화를 통한 기초학력 보장 실현

다. 탄소중립 실천학교(15,000천원)

탄소 배출 저감을 위한 생활 속 친환경 행동을 실천하고 학교 문화의 생태적 전환 및 교육과정과 연계한 환경교육을 중점으로 운영하는 학교

2023학년도 예산편성 현황(본예산)

군산미장초등학교

1 학교기본운영비

가. 초등학교

(단위:천원)

학년도	학급수	학생수	표준 기본경비 (교당,급당, 학생당)	표준 특성경비 (건물유지비, 학급활동경비)	연차별 보정 지수	기본 운영비 소계 (A)	경상 운영비 (B)	학교안 전공제 회비 (C)	학교기본 운영비 (D=A+B-C)
2023(A)	42	1,060	492,940	21,662	20,761	535,363	268,004	5,247	798,120
2022(B)	46	1,171	520,615	18,243	18,342	557,200	229,072	5,035	781,237
증감(A-B)	△6	△111	△27,675	3,419	2,419	△21,837	38,932	212	16,883

나. 병설유치원

(단위:천원)

학년도	학급수	학생수	표준 기본경비 (교당,급당, 학생당)	표준 특성경비 (건물유지비, 학급활동경비)	연차별 보정 지수	기본 운영비 소계 (A)	경상 운영비 (B)	학교안 전공제 회비 (C)	학교기본운 영비 (D=A+B-C)
2023(A)	3	43	52,430	300	1,554	54,284	18,200	142	72,342
2022(B)	3	52	54,127	300	1,516	55,943	13,360	145	69,158
증감(A-B)	0	△9	△1,697	0	38	△1,659	4,840	△3	3,184

2 2023학년도 본예산 편성액

(단위:천원)

구분	과 목	2023 예산액	전년도 예산액	증감액	증감비율	비고 (구성비)
세입	교육비특별회계이전수입	1,528,450	1,419,927	108,523	7.6%	67.1%
	학부모부담수입	738,119	595,298	142,821	24.0%	32.4%
	행정활동수입	6,900	3,120	3,780	121.2%	0.3%
	전년도이월금	5,600	28,600	△23,000	△80.4%	0.2%
	계	2,279,069	2,046,945	232,124	11.3%	100%
세출	인적자원운용	14,974	16,570	△1,596	△9.6%	0.7%
	학생복지/교육격차해소	971,211	837,665	133,546	15.9%	42.6%
	기본적교육활동	275,471	249,819	25,652	10.3%	12.1%
	선택적교육활동	562,610	435,240	127,370	29.3%	24.7%
	교육활동지원	73,767	121,551	△47,784	△39.3%	3.2%
	학교일반운영	377,036	379,100	△2,064	△0.5%	16.5%
	학교재무활동	4,000	7,000	△3,000	△42.9%	0.2%
	계	2,279,069	2,046,945	232,124	11.3%	100%

주요 사업추진 현황

군산미장초등학교

1 2022 주요 사업내용

(단위:천원)

순	사 업 명	집행시기	예산액	주 관
1	초등 다목적교실(강당) 증축 - 미장누리관 -	2022. 3. 22.	992,850 (360㎡)	교육지원청
2	병설유치원 다목적교실 증축 - 쑥쑥자람터 -	2022. 5. 3.	526,691 (118㎡)	교육지원청
3	본관동 냉난방기 교체 (총84대)	2022. 8. 26.	210,674	교육지원청
4	본관동 안전난간 설치	2022. 8. 26.	95,800	교육지원청
5	연결복도 설치 (병설유치원-미장누리관)	2022. 9. 5.	84,420	교육지원청
6	정문입구 보차도분리, 미장누리관 보도블럭, 유치원 배수로 설치 공사	2022. 9. 17.	128,750	교육지원청
7	후관동 옥상 방수공사	2022. 12. 3.	19,790	교육지원청
8	수변전시설 교체 전기공사 (500kw→750kw 승압)	2022. 12. 7.	17,993	교육지원청
9	주차장문주 및 전동자바라 설치, 야외놀이터 퍼겔러 설치	2022. 12. 28.	31,017	학교 (시의원)

2 2023 현안사업 추진 계획

(단위:천원)

순	사 업 명	집행시기	물량	예산액	주 관
1	식생활관 방수공사	2023. 3.~	설계중		교육지원청
2	학교 울타리 휨스 공사 및 간판설치	2022. 3.~	130m	40,000	교육지원청 (확정)

교육복지 중점학교 운영계획

1 목적

- 가. 학생에 대한 종합적 이해와 학생의 특성을 고려한 맞춤형 통합성장지원
- 나. 소통과 공감의 기회 확대를 통한 교육복지 문화조성
- 다. 학교특성에 맞는 교육과정 연계를 통한 교육복지 내실화
- 라. 학교와 지역사회 협력체계 구축을 통한 다각적 지원 환경 조성

2 중점 운영 방향

- 가. 학생의 특성파악을 위한 노력 강화 및 학생의 욕구 및 특성을 고려한 개인 맞춤형 지원
- 나. 사제관계, 친구관계, 가족관계 등 친밀한 관계 형성을 위한 문화체험, 심리 상담 등 다양한 활동 지원
- 다. 학교특성에 맞는 교육과정 연계를 통한 교육복지 기반 구축
- 라. 위기가정학생의 문제해결과 전인적 성장 지원을 위한 사례관리 및 통합프로그램 지원

3 세부 운영 계획

(단위: 천원)

영역	세부내용	주요 프로그램	예산 (35,700)
학생파악	우선지원학생 선정, 학생의 특성 및 요구파악	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신입생 파악 학급 프로그램 ■ 가정방문 	3,600 (10%)
맞춤형지원	우선지원 학생의 가정, 학교 적응력을 높이기 위한 맞춤형 프로그램 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 집중지원: 개별 및 집단상담, 가족상담, 심리검사, 자기관리, 사제멘토링 ■ 우선지원: 자기관리, 관계향상, 능력향상, 인성향상 프로그램 운영 ■ 지원: 자율동아리, 봉사단, 방학교실, 진로활동 	21,520 (60%)
환경조성	학교 및 학급 공동체 문화 조성, 정기적인 지역협의체 참여를 통한 지역 안전망 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 위기학급 지원 ■ 주제별 학년지원 ■ 학교문화조성 ■ '누리빛 마을' 지역 협의체 참여 	7,030 (20%)
운영지원	우선지원대상자의 문제를 함께 협의할 수 있는 다각적 지원체제 마련	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육복지위원회 ■ 학년 및 교내 사례관리팀 운영 ■ 교육복지실 운영 	3,550 (10%)

2023 방과후학교 운영 안내

군산미장초등학교

1 개설 프로그램(업체위탁)

가. 개설 프로그램 및 인원: 학생과 학부모의 수요조사 결과를 반영하여 프로그램을 개설, 1반당 정원을 최대 20명(컴퓨터18명)으로 한다. (단, 수강 인원이 10명 미만인 경우 업체와 협의하여 폐강할 수 있다.)

나. 수강료: 월 16회 기준 38,200원

순	프로그램명	운영 기간	최대인원	운영반
1	디지털피아노	2023.3.2.~2024.2.8	60	3개 반
2	로봇과학	2023.3.2.~2024.2.8	60	3개 반
3	미 술	2023.3.2.~2024.2.8	60	3개 반
4	바이올린	2023.3.2.~2024.2.8	60	3개 반
5	과학실험	2023.3.2.~2024.2.8	60	3개 반
6	종이접기.클레이	2023.3.2.~2024.2.8	60	3개 반
7	주 산	2023.3.2.~2024.2.8	60	3개 반
8	한 자	2023.3.2.~2024.2.8	60	3개 반
9	댄 스	2023.3.2.~2024.2.8	60	3개 반
10	영 어 (강**)	2023.3.2.~2024.2.8	60	3개 반
11	영 어 (반**)	2023.3.2.~2024.2.8	60	3개 반
12	수 학 (곽**)	2023.3.2.~2024.2.8	60	3개 반
13	수 학 (이**)	2023.3.2.~2024.2.8	60	3개 반
14	음악줄넘기	2023.3.2.~2024.2.8	40	2개 반
15	컴퓨터 (김**)	2023.3.2.~2024.2.8	54	3개 반
16	컴퓨터 (서**)	2023.3.2.~2024.2.8	54	3개 반
17	난 타	2023.3.2.~2024.2.8	40	2개 반
18	오카리나&칼림바	2023.3.2.~2024.2.8	40	2개 반
19	웹 톤	2023.3.2.~2024.2.8	40	2개 반

나. 운영시간: 2023년 3월부터 2024년 2월까지 학기 중과 방학 중으로 구분하여 운영한다.

구 분	운 영 기 간	비 고
1학기	2023년 3월 2일 ~ 학기종료일	토요일 및 공휴일 방과후학교 미운영
2학기	학기시작일 ~ 학기종료일	
방학	여름, 겨울방학은 2023학년도 학사 일정에 따름	방학기간: 오전 운영

구 분	월-화	수-목	금
1부(1-2)	13:00~13:50	13:40~14:30	13:40~14:30
2부(1-4)	14:00~14:50	14:40~15:30	14:40~15:30
3부(1-6)	15:00~15:50	15:40~16:30	

2 수강료 환불 사유 및 환불기준

구 분	환불사유 발생일	환불금액	비고
방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 경우	강사 개인 사정에 의해 방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 날	이미 납부한 수강료를 일할 계산한 금액	※ 이미 구 입한 교재 및 재료구 입비는 제 외
학습자가 본인의 의사로 수강을 포기한 경우	수강개시 이전	이미 납부한 수강료 전액	
	총 수강시간의 1/2경과 전 (총 수강시간의 50%까지)	이미 납부한 수강료의 1/2 해당액	
	총 수강시간의 1/2경과 후 (총 수강시간의 50%초과)	환불하지 않음	

※ 자연재난 및 사회재난(감염병 등 포함)으로 학교장이 휴강 조치 시 보강기회를 제공해야 하나 학교의 사정으로 보강기회를 제공할 수 없을 시 환불하지 않음

※ 위 항 이외, 환불대상 제외 행사

1. 수상안전교육
2. 영어체험센터
3. 학년별 현장체험학습
4. 6학년 테마식 현장체험학습

학년 교육과정 운영으로 인하여 방과후 수업 불참 시, 환불하지 않음.

- 전라북도교육청 2023학년도 규정에 의해 시간당 강사료가 인상, 의무 보전됨에 따라 환불 규정의 일원화를 위하여 환불하지 않음.

※ 학적 변경 및 질병, 입원 등의 장기결석의 경우, 사전 연락 없이 결강한 경우 무단결석으로 간주하여 위 환불규정 기준에 따름.

2023학년도 돌봄교실 운영 계획

군산미장초등학교

1 운영 방향

- 가. 학생·학부모의 수요를 반영한 돌봄교실 확대 및 질 높고 안전한 돌봄 서비스 제공을 통하여 학생·학부모 만족도 제고
- 나. 방과후학교 연계형 돌봄교실 운영 확대
- 다. 방학 중 공백 없는 돌봄교실 운영과 운영 프로그램 내실화

2 세부 운영 계획

가. 돌봄교실 및 돌봄 특별 프로그램 (돌봄1, 돌봄2)

- 1) 운영 교실 및 정원 : 2실 44명 (1학년)
- 2) 운영 장소 : 돌봄 1실, 돌봄 2실 (본관 3층)
- 3) 운영 기간 : 2023년 3월 3일 ~ 2024년 2월 29일
- 4) 운영 시간
 - ① 오후 돌봄 교육 시간 : 오후 1시 ~ 오후 5시
 - ② 방학 돌봄 교육 시간 : 오전 8시 30분 ~ 오후 12시 30분 (돌봄 1, 2만 해당)
 - ③ 재량휴업일(개교기념일 포함) 수요조사 후 실시, 대체 휴업일(휴일)은 운영하지 않음.
- 5) 돌봄교실 주요 프로그램
 - 기초 학습지도, 독서지도, 레크레이션 및 야외활동 등
- 6) 돌봄 특별 프로그램(위탁)
 - 미술(월), 창의보드(화), 전래놀이(금) 주 1회씩 운영

나. 방과후학교 연계형 돌봄교실 (돌봄3)

- 1) 운영 교실 및 정원 : 1실 18명(1~2학년)
- 2) 운영 장소 : 돌봄 3실 (본관 3층), 2학기 변경 가능
- 3) 운영 기간 : 학기 중 월요일~금요일
- 4) 운영 시간 (방과후 운영 시간에 따라 요일별로 상이)
 - ① 월, 화요일 : 오후 1시 ~ 오후 4시 30분
 - ② 수, 목, 금요일 : 오후 1시 30분 ~ 오후 5시
- 5) 운영 방법 : 방과후학교 프로그램과 연계, 독서 및 숙제 등 개인 자율활동 지도

2023학년도 교육과정 설명회

학부모 연수 자료

군 산 미 장 초 등 학 교

1. 2023학년도 학생 출결 및 학적 관리 계획

1 출결상황관리

가. 결석

1) 출석인정 결석

- 가) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 나) 학교장의 허가를 받은 '학교· 시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 교환 학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지' 등으로 출석하지 못한 경우
- 다) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 기간
- 라) 「초·중등교육법」 제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 마) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구분	대상	일수
결혼	형제, 자매, 부, 모	1
입양	학생 본인	20
사망	부모, 조부모, 외조부모	5
	증조부모, 외증조부모	3
	형제·자매 및 그의 배우자	
	부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음. 연속된 결석 일수에 한해 출석으로 인정함.

- 바) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우

-여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1일 결석)

- 사) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교장이 인정한 경우

2) 질병으로 인한 결석

- 가) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

- 나) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 다) 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하여 수업받는 건강장애학생이 결석한 경우
- 라) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등)을 가진 **민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우**
 ※ 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서(소견서)로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음.

3) 미인정 결석

- 가) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- 나) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제18조제1항제4호에 따른 출석정지
- 다) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석 정지
- 라) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제6항의 가정학습 기간
- 마) 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석, 체포, 도피, 구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- 바) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 사) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우
 -학원수강(예술·체육계 포함)으로 인한 결석, 학칙으로 정한 교외체험학습 기간을 초과한 결석, 해외 어학연수로 인한 결석 등

4) 기타 결석

- 가) 부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 나) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

나. 지각·조퇴·결과

- 1) 지각: 1교시 수업 시작 시간까지 출석하지 않은 경우
- 2) 조퇴: 수업이 끝나기 전에 하교한 경우
- 3) 결과: 수업시간에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우
- 4) 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.
- 5) 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 발생한 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다.
- 6) 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각, 조퇴, 결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.

다. 소속 학교에서 실시한 원격수업 출결처리

- 1) 출결 확인은 원격수업의 유형과 관계없이 교과담당교사가 당일 매 교시별 실시하는 것을 원칙으로 하되, 부득이한 사유로 매 교시별 출석확인이 어려운 경우 콘텐츠 활용과 과제 수행 중심 수업의 출결은 3일 내, 실시간 쌍방향 수업은 당일 최종 확인하여 기록할 수 있다. 다만, 실시간 쌍방향 수업에서 접속불량 등으로 대체 학습을 제공한 경우 3일 내 최종 확인하여 기록할 수 있다.
- 2) 원격수업 유형별 출석 확인 방법 예시

수업 유형	출석 확인 방법								
	실시간	학습관리시스템(LMS) 활용 방법*					기타(대체 확인)		
	교사 확인	학습 시작일	진도율	접속 기록	학습 시간	산출물 탑재	SNS/메시지**	대체 학습	증빙 자료
실시간 쌍방향	○	○	○	○	○		○	○	○
콘텐츠 활용		○	○	○	○	○	○		○
과제 수행		○	○	○	○	○	○		○
확인(인정) 기간	당일***	원칙적으로 당일(최종 3일(수업일 기준) 내)							

* e학습터, ebs클래스, 클래스팅, 구글 클래스룸, 네이버밴드, 카카오톡, MS팀즈 등

** 실시간 쌍방향 수업: 접속불가 사실 소통(대체학습 부여) / 이외 유형: LMS 활용이 어려운 경우 수강 사실을 확인하는 수단으로 활용 가능

*** 접속 불가 등의 사유로 대체학습을 부여한 경우 3일(수업일 기준) 이내

라. 병원학교·원격수업 등(건강장애학생) 출결처리

- 1) 출결은 반드시 확인해야 하며, 출결은 소속 학교와 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하는 위탁교의 수업일수 및 출결내용을 합산하여 처리한다.
- 2) 출석하지 않은 경우에는 시·도교육청의 규칙과 지침에 따라 결석 처리한다.

※ 기타 사항은 2023학년도 학교생활기록부 기재요령, 전라북도교육청 출결 가이드라인, 원격수업 운영 계획에 따름.

2. 2023학년도 교외체험학습 운영 계획

※ 근거: 전라북도교육청 「2023학년도 체험학습 운영 계획」에 따름.

1 교외체험학습 운영

- 가. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 **연 15일 이내에서** 출석으로 인정한다.
- 나. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, **감염병 위기경보 '심각, 경계' 단계인 경우에 한하여 '가정학습'을 승인사유에 포함한다.**
- 다. 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이며, 필요시 반일(4시간)도 운영이 가능하다. (4시간 2회시 1일로 환산)
- 라. 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 **보호자의 책임하에 실시**한다. 단, 해외에 거주하는 친지 방문 시에는 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있다.

2 교외체험학습 신청 절차

- 가. 보호자는 체험학습 실시 3일전(토·일 및 공휴일 제외, 가정학습의 경우 전일)까지 교외 체험학습 계획을 수립, **교외체험학습 신청서(가정학습 신청서)**를 기재하여 담임교사에게 신청서를 제출하고, 학생은 체험학습 종료 후 7일 이내에 교외체험학습 보고서를 제출한다.
- 나. 인솔자는 **보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인**으로 한다.
- 다. 신청서를 접수한 후 학교장은 교외체험학습의 필요성과 교외체험학습이 충실히 수행될 수 있는지를 판단한 후 교외체험학습을 승인한다.
- 라. 교외체험학습을 떠나기 전 학생과 보호자는 체험학습 시 주의사항, 체험학습 방법 등을 안내받고 교외체험학습을 실시한다.
- 마. 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 **미인정결석으로 처리**할 수 있다.

※ 교외체험학습 승인불가 사항(미인정 결석 처리)

- | |
|---|
| ·사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동 |
| ·1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동 |

※ 기타 사항은 전라북도교육청 「2023학년도 체험학습 운영 계획」에 따름.

<보호자용>

교외체험학습 신청서

체험학습 참가자	학년	반	번	성명	전화	비고

기 간	2023년 월 일(요일) ~ 2023년 월 일(요일)(일간)			
시 간	시 분 ~ 시 분 ※ 반일신청의 경우에만 작성			
장 소				
인솔보호자	기간	학생과의 관계	성명	전화
체험학습 주 제	※ 예시: 국내·외 친지 방문 및 효도 체험학습, 국내·외 역사문화 탐방 및 체험학습 등			
학습내용				
확인사항	<ul style="list-style-type: none">교외체험학습 기간 동안 안전 사항을 포함한 발생하는 모든 제반 문제에 대해 책임질 것을 확인합니다.신청한 내용과 다르게 허위로 교외체험학습을 추진할 경우에는 미인정결석으로 처리됨을 확인합니다.교외체험학습 신청서는 체험학습 실시 3일전까지, 보고서는 체험학습 완료 후 7일 이내 제출하여야 합니다.			

위와 같이 교외체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

2023년 월 일

학생: (인)

신청인 보호자: (인)

군산미장초등학교장 귀하

결 재	담임	교무	교감
			전결

가정학습 신청서

가정학습 참가자	학년	반	번	성명	전화	비고

기간	2023년 월 일(요일) ~ 2023년 월 일(요일)(일간)
시간	시 분 ~ 시 분 ※ 반일신청의 경우에만 작성
장소	※ 하교시간까지는 반드시 가정에서 학습(학원 및 독서실 등에서의 학습 금지)
학습 계획	※ 가정학습 기간 동안의 학습계획을 시간대 별로 작성
확인사항	<ul style="list-style-type: none">가정학습 기간 동안 안전 사항을 포함한 발생하는 모든 제반 문제에 대해 책임질 것을 확인합니다.신청한 내용과 다르게 허위로 가정학습을 추진하거나 정규수업시간 종료 전 외부 활동 시 미인정결석으로 처리됨을 확인합니다.가정학습 신청서는 가정학습 실시 1일전까지, 보고서는 체험학습 완료 후 7일 이내 제출하여야 합니다.

위와 같이 가정학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

2023년 월 일

학생: (인)

신청인 보호자: (인)

군산미장초등학교장 귀하

결 재	담임	교무	교감
			전결

<담임교사가 작성하여 보호자에게 통보>

교외체험학습 통보서

성명		학년 반	학년 반 번
신청기간	2023년 월 일(요일) ~ 2023년 월 일(요일)(일간)		
허가기간	2023년 월 일(요일) ~ 2023년 월 일(요일)(일간)		
누적사용기간/ 인정기간	일 / 일		
위와 같이 허가 처리되었음을 알려 드립니다.			
2023년 월 일			
군산미장초등학교 학년 반 담임교사: (인)			
보호자님 귀하			

※ 보호자가 신청서를 제출하였다 하여 체험학습이 허가된 것이 아니며 담임교사로부터 반드시 최종 허가 여부 통보서(또는 문자)를 받은 후 실시해야 함.

교외체험학습 보고서

1. 누 가

군산미장초등학교	제 ()학년 ()반 ()번	이름:
----------	-------------------	-----

2. 언 제

기간	2023년 월 일(요일) ~ 2023년 월 일(요일)(일간)
시간	시 분 ~ 시 분 ※ 반일신청의 경우에만 작성

3. 어디에서

교외체험학습 장소	▶
--------------	---

4. 무엇을, 어떻게, 소감(필요시 사진 등은 뒷면 부착)

무엇을	※ 예시: 가정의 가게, 돌아가신 분의 얼, 만난 친척, 추석 민속놀이, 고향의 자료, 추석 상차리기, 기타 국내·외 각종 체험 등
어떻게	※ 구체적인 체험 내용 등을 자유롭게 기록
소 감	※ 교외체험학습을 통해 느낀 점을 자유롭게 기술

위와 같이 교외체험학습 결과보고서를 제출합니다.

2023년 월 일

학생: (인)

군산미장초등학교장 귀하

결 재	담임
	전결

※ 보고서 제출기간: 교외체험학습 종료 후 7일 이내

<가정학습 종료 후 학생이 작성하여 제출>

가정학습 보고서

1. 누 가

군산미장초등학교	제 ()학년 ()반 ()번	이름:
----------	-------------------	-----

2. 언 제

기간	2023년 월 일(요일) ~ 2023년 월 일(요일)(일간)
시간	시 분 ~ 시 분 ※ 반일신청의 경우에만 작성

3. 어디에서

가정학습 장소	▶
---------	---

4. 학습내용, 학습방법, 학습결과(필요시 사진 등은 뒷면 부착)

학습 결과 보고	※ 가정학습 신청서의 가정학습 계획에 따른 학습 결과 작성
-------------	----------------------------------

위와 같이 가정학습 결과보고서를 제출합니다.

2023년 월 일

학생: (인)

군산미장초등학교장 귀하

결 재	담임
	전결

※ 보고서 제출기간: 가정학습 종료 후 7일 이내

3. 교육활동 침해 예방교육

1 교육활동 침해 행위의 개념

가. 교육활동 침해 행위의 주체

「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(약칭:「교원지위법」) 제15조 제1항에서는 교육활동 침해행위란 “소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등¹⁾ 이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위”라 규정하고 있다.

나. 교육활동을 침해하는 행위

- 1) 「교원지위법」 제15조 제1항에는 교육활동 침해 행위를 다음과 같이 규정하고 있다.
 - 가) 형법상 상해·폭행죄, 협박죄, 명예에 관한 죄, 손괴의 죄에 해당하는 범죄행위
 - 나) 성폭력범죄 행위(「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조 제1항)
 - 다) 불법정보유통행위(「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7 제1항)
 - 라) 그밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위
- 2) 교육부의 「교육활동 침해 행위 고시」 제2조는 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위를 다음과 같이 규정하고 있다.
 - 가) 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
 - 나) 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
 - 다) 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
 - 라) 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

2 교육활동 침해 행위 유형

가. 상해와 폭행

1) 상해

가) 개념

사람의 신체에 대한 유형력의 행사로 신체적 기능에 장애를 일으키거나 정상적인 신체의 안전성을 해치는 행위를 말한다.

나) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 신체나 도구를 이용하여 신체나 신체 기능에 손상을 발생시킨 경우
- 손으로 뺨을 때려 고막이 찢어진 경우
- 야구 방망이와 같은 도구를 이용하여 골절상을 입힌 경우

2) 폭행

가) 개념

일반적으로 사람의 신체에 대하여 유형력을 행사하는 행위를 말한다.

나) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 어깨를 손, 어깨, 몸 등으로 밀친 경우
- 먹살을 잡거나 뺨을 때리는 경우
- 사람의 신체를 향해 물건을 던지는 경우

다) 유의점

폭행으로 인해 피해를 입어 형사 고소 또는 고발이 이루어진 경우라 할지라도 피해자가 가해자의 처벌을 원하지 않는다는 명시적인 의사표시를 한 경우 가해자를 처벌할 수 없다.

나. 협박

1) 개념

사람으로 하여금 공포심을 일으킬 수 있는 정도의 (구체적) 해악을 고지하는 행위를 말한다.

2) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 가족 등 제3자를 해코지하겠다는 경우
- 외압을 이용해 징계를 받게 하겠다는 경우
- 당신의 집을 알고 있다고 하면서 퇴근길에 해하겠다는 경우

3) 유의점

- 피해자가 가해자의 처벌을 원하지 않는다는 명시적인 의사표시를 한 경우 가해자를 처벌할 수 없다.

다. 명예훼손 및 모욕

1) 명예훼손

가) 개념

공연(公然)히 특정 사람의 사회적 가치 또는 평가를 침해할 가능성이 있는 (구체적) 사실 또는 허위의 사실을 적시하여(드러내어) 명예를 손상시키는 행위를 말한다.

나) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 어떤 학생이 학생, 학부모들에게 “담임교사가 특정 여학생의 몸을 만졌다”고 허위 사실을 이야기하는 경우
- 학생 한 명이 다른 학생들에게 “A는 중학교 때 수학 성적이 전체에서 중간 정도에 불과하였는데, 우리 학교 수학 교사인 그의 매형이 시험 문제를 알려줘서 전체 1등이 되었다”고 허위의 사실을 유포하는 경우

다) 유의점

- 피해자가 가해자의 처벌을 원하지 않는다는 명시적인 의사표시를 한 경우 가해자를 처벌할 수 없다.

2) 모욕

가) 개념

공연히(불특정 또는 다수인에게) 특정한 사람의 사회적 평가를 저하시킬 만한 경멸적 감정을 표현하는 행위를 말한다.

나) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 수업 중 학생이 특정 교사에게 ‘병신 같은 ○○놈’, ‘○○년’, ‘○○새끼’라고 욕설을 하는 경우
- 특정 교사에 대하여 ‘A선생은 멍청하다, 함량 미달이다’ 등의 비하 발언을 다수인이

있는 장소에서 또는 인터넷으로 유포하는 경우

다) 유의점

- 모욕죄는 피해자에 의한 고소가 있는 경우에만 공소를 제기하여 처벌이 가능하다. (친고죄, 형법 제312조 제1항) 따라서 관할청에서 고발할 수 없으며 피해교원의 고소를 요한다.

라. 손괴

1) 개념

타인의 재물, 문서 또는 전자기록 등 특수매체기록을 손괴, 은닉, 기타의 방법으로 효용을 해치는 행위를 말한다.

2) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 교사의 지도에 불응하면서 불만의 표현으로 학교 외벽에 스프레이로 낙서하는 경우
- 학생이 수업 중 지도하는 교사에게 불응하면서 교실 유리창을 주먹으로 쳐서 깨는 경우

마. 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제1항에 의한 성범죄

1) 개념

강간, 강제추행, 공연음란, 음화제조·반포, 통신매체를 이용한 음란행위, 카메라 등을 이용한 촬영 등의 행위로 개인의 의사에 반하여 성적 자유권을 침해하거나 성적인 접촉으로 성적 불쾌감이나 혐오감을 유발하는 행위를 말한다.

2) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 교사의 의사에 반하여 교사의 신체를 접촉하여(포옹이나 신체부위를 만지는 등) 성적 불쾌감이나 혐오감을 유발하는 경우
- 계단을 올라가고 있는 교사의 신체 특정부위를 휴대전화로 촬영(카메라 등을 이용한 촬영)하는 경우
- 학생이 교사의 나체를 그림으로 그려 다수 학생들에게 배포한 경우(음화제조·반포)
- 학생이 음란한 동영상, 사진, 내용 등을 교사의 휴대전화로 전송한 행위(통신매체를 이용한 음란행위)

바. 불법정보 유통

1) 정보통신망을 통한 명예훼손

가) 개념

사람을 비방할 목적으로 전기통신설비나 컴퓨터의 이용 기술을 활용하여 공연히(불특정 또는 다수인에게) 사실 또는 허위 사실을 적시함으로써 특정인의 사회적 가치 또는 평가를 침해하는 행위를 말한다.

나) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 카카오톡 메시지의 단체채팅방에 허위의 사실을 게재한 경우
- 아들이 다니는 초등학교 CCTV에 교사로부터 아들이 폭행을 당하는 장면이 찍힌 사실이 없음에도 불구하고 마치 이러한 장면들이 CCTV 화면에 나온 것처럼 게시글을 작성하여 인터넷 카페에 게시한 경우

다) 유의점

- 피해자가 가해자의 처벌을 원하지 않는다는 명시적인 의사표시를 한 경우 가해자를 처벌할 수 없다.
- 허위의 사실을 적시하는 경우 사실을 적시하는 경우보다 가중 처벌된다.

2) 정보통신망을 통한 공포심이나 불안감을 유발하는 행위

가) 개념

전기통신설비나 컴퓨터의 이용 기술을 활용하여 공포심이나 불안감을 유발하는 부호·문언·음향·화상 또는 영상을 반복적으로 특정인에게 도달하게 하는 행위를 말한다.

나) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 전화, 이메일, 사회관계망(SNS) 등을 통해 교사에게 구체적 협박이 아닌 ‘가만두지 않겠다’, ‘죽여버리겠다’ 등의 문자메시지를 반복적으로 전송하는 경우
- 전화, 이메일 또는 사회관계망(SNS)을 통해 공포심이나 불안감을 일으키는 소리나 문자 또는 동영상을 반복적으로 전송하는 경우

아. 공무집행방해(국·공립학교의 경우)

1) 개념

일반적으로 적법하게 직무를 집행하는 공무원에 대해 폭행, 협박 또는 위계를 함으로써 직무집행을 방해하는 행위를 말한다.

2) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 공립학교 학생의 아버지가 자신의 아들을 폭행한 학생을 찾겠다고, 1시간 동안 교사들이 수업하고 있는 교실을 돌아다니며 큰 소리로 욕설을 하면서 수업을 방해하고, 교사가 교실 문을 안에서 잠그자, 출입문을 계속해서 두드리고, 잡아당기고 발로 차는 등 소란을 피운 경우
- 공립학교에 다니는 학생의 어머니가 수업 중인 자녀의 담임교사를 찾아가 학생들이 보는 앞에서 소리를 지르고 교사의 머리채를 낚아채서 넘어뜨리는 경우

4. 청탁금지법 이해

- 청탁금지법은 공직자 등에 대한 부정청탁 및 금품 등의 수수를 금지함으로써 공정한 직무수행을 보장하고 공공기관에 대한 국민의 신뢰를 확보하기 위해 정했습니다.
- 학부모님과 관련된 **적용대상**은 공직자 등(유·초·중·고등학교 교직원, 사립학교 교직원 및 학교법인 임직원), 공직자 등의 배우자, 각종 위원회에 참여하는 민간위원(학교운영위원회 위원, 학교폭력대책자치위원회 위원 등), **부정청탁 및 금품을 제공한 일반국민**입니다.

■ 부정청탁의 금지

- ▶ **‘입학, 성적, 수행평가 등 학교업무의 처리·조작’**은 부정청탁 금지 행위 14가지 중 한 가지입니다.

- ▶ 위반 시 처벌은 어떻게 되나요?

제3자를 통해 공직자 등에게 부정청탁을 한 이해당사자
⇒ 1천만원 이하

제3자를 위하여 공직자 등에게 부정청탁을 한 자(민간인)
⇒ 2천만원 이하

제3자를 통해 공직자 등에게 부정청탁을 한 공직자 등
⇒ 3천만원 이하

과태료

부정청탁에 따라 직무를 수행한 공직자 등
⇒ 2년 이하 징역 또는 2천만원 이하 벌금

형사처벌

■ 금품등의 수수 금지

- ▶ **누구든지** 공직자등 또는 그 공직자등의 배우자에게 수수 금지 금품등을 제공하거나 약속 또는 의사표시를 해서는 안 됩니다.

- ▶ 위반 시 처벌은 어떻게 되나요?

· 직무와 관련하여 대가성 여부를 불문하고 1백만원 이하의 금품 등을 수수한 공직자등

*배우자가 수수한 금품 등을 신고하지 않은 공직자등

*금품 등을 공직자 또는 공직자의 배우자에게 제공한 자
⇒ 수수금액의 2배 이상 5배 이하

과태료

직무관련 여부 및 명목에 관계없이 동일인으로부터 1회 1백만원 또는 매 회계연도 3백만원 초과 금품등을 수수한 공직자등

⇒ 3년 이하 징역 또는 3천만원 이하 벌금

형사처벌

※ 그 외 자세한 내용은 국민권익위원회 홈페이지/부패방지/부패방지자료/청탁금지법에서 확인하시기 바랍니다.

1

질문으로 알아보는 청탁금지법

1 방과후교사는 청탁금지법의 적용대상이 아니다?



A 방과후교사는 교원이 아니므로 청탁금지법의 적용대상이 아닙니다.

2 학교운영위원회 위원인 학부모는 청탁금지법의 적용대상이다?



A 초·중등교육법령에 따라 설치된 학교운영위원회의 학부모위원은 공무수행사인으로 청탁금지법의 적용대상입니다.

※ 공무수행사인은 '공무수행에 관하여'만 청탁금지법(부정청탁, 금품등 수수 금지)이 적용됩니다.

3 학교에서 채용한 운동부 코치·감독에게 지도학생(학부모)이 선물을 드려서는 안된다?



A 지도학생(학부모)이 드리는 선물은 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 안됩니다.

4 대학교 입시설명회에 참석한 고등학생과 학부모는 대학교에서 제공하는 다과와 홍보물을 받아도 된다?



A 학생과 학부모는 청탁금지법의 적용대상이 아니므로 다과와 홍보물을 받아도 됩니다.

5 학부모는 담임교사에게 케익, 기프트콘 등의 선물을 드려서는 안된다?



A 담임교사와 학부모 사이의 선물은 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 안됩니다.

6 담임교사가 결혼할 때 학생들(학부모)이 축의금을 제공해도 된다?



A 학생들(학부모)이 담임교사에게 제공하는 축의금은 부조의 목적을 벗어나므로 안됩니다.

※ 학생들이 불러주는 축가는 사회상규상 가능합니다.

7 학생(학부모)이 작년 담임교사에게 감사의 선물을 드릴 수 없다?



A 현재 담임교사, 교과목 담당교사 등이 아닌 경우에는 사교·의례 목적으로 제공되는 5만원(농수산물·농수산가공품은 10만원) 이하의 선물은 가능합니다.

8 교과목 담당교사인 기간제교사의 생일에 5만원 짜리 상품권 선물은 드려도 된다?



A 기간제교사도 청탁금지법 적용대상이고, 학생의 성적 평가 등을 하는 교과목 담당교사와 학생 사이의 선물은 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 드려서는 안됩니다.

9 학부모 단체가 고3 학생들의 수능시험을 격려하기 위해 플래카드를 부착해서는 안된다?



A 학생은 청탁금지법 적용대상이 아니므로 학생들의 수능시험 격려를 위해 플래카드를 부착해도 됩니다.

10 졸업식날 학생들(학부모)이 담임교사에게 꽃다발을 드려서는 안된다?



A 졸업식날 담임교사에게 꽃다발을 드리는 것은 특별한 사정이 없는 한 성적 평가 등이 종료되어 직무관련성이 없으므로 허용될 수 있습니다.

5. 불법찬조금 예방 및 학교운동부 청렴도 제고

1 목적

- 가. 학교체육의 저변확대와 유망꿈나무 선수를 발굴·육성하여 경쟁력 있는 우수 선수로 양성
- 나. 학교예산이나 상급기관에서 지원되는 예산 및 학부모후원회에서 지원되는 각종 예산의 투명한 운영
- 다. 학교운영의 투명성과 교육의 신뢰도를 제고하여 학교체육활성화에 기여

2 불법찬조금이란

- 가. 초·중등교육법 및 같은 법 시행령 상에 정하여진 학교발전기금의 목적, 조성절차와 방법 등을 위반하여 조성한 금품
- 나. 학교 운영위원회 심의를 거치지 않은채, 학교발전기금을 학교회계에 편입하지 않은 채 모듬하는 행위도 해당
 - 1) 조성주체 : 학교 자생단체 임원(학부모회장, 운동부 후원회장, 동창회장 등)
 - 2) 조성대상 : 학부모회운동부 후원회 학부모, 동창회원 등
 - 3) 조성내용
 - 학교발전기금 조성 및 운영 계획 없이 찬조금을 학부모회, 학급임원회 등에서 모금
 - 학부모회 임원이 여러 방법을 통해 일정 금액을 할당하거나, 임원회비 납부 강요
 - 운동부 학부모후원회에서 코치인건비 보조 및 전지훈련, 출전경비 명목의 회비 모금

3 대응 노력

- 가. 운동부 운영에 대한 투명성 확보(공개)
- 나. 운동부 경비의 학교 회계 편성 운영
- 다. 불법찬조금을 경험할 경우, 전라북도교육청 원클릭신고센터나 교원인사과, 예산과에 신고 홍보

6. 인권교육

군산미장초등학교

1 학교와 인권

인권은 ‘인간이면 누구나 누릴 수 있는 당연한 권리’, ‘사람이기 때문에 당연히 가지는 권리’를 말한다.

- 가. 학생자유권 : 학생이 자신과 관련된 사항에 대한 자율성과 독립적인 자기결정을 할 수 있고 독립적으로 행동할 수 있는 권리를 의미함
- 나. 학생복지권 : 학생이 아직 발달상 성숙에 이르지 못했고 자기 이익을 추구할 능력도 갖추지 못했으므로 어른으로부터 보호, 양육, 그리고 교육을 받아야 하는데 그와 같은 권리를 보장해 줄 책임은 부모와 국가에 있다고 봄
- 다. 학생 평등권 : 자유권과 복지권을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재산, 부모의 직업 등등에 의해 합리적 이유 없이 차별당하지 않고 누릴 수 있는 권리를 말함.

2 전북학생인권조례

- 학생인권조례는 학생들의 인권을 보장하기 위해 학생, 교사, 관리자, 교육청 등이 지켜야 할 것을 정리하여 법으로 만든 것입니다. 학생인권조례는 유엔 아동권리협약과 헌법에 보장된 인권을 나이가 어리거나 학생이라는 이유로 누리지 못하는 일이 없도록 학생들이 누려야 할 인권의 내용을 공포한 것으로 법적 강제력을 가집니다.

3 상담과 인권침해 조사를 요청할 수 있는 곳

전라북도 학생인권교육센터 <http://human.jbe.go.kr>

전라북도의 학생과 학부모가 학생의 인권이 침해당했다고 생각될 때 상담 및 인권침해 여부를 조사해 달라고 요청 할 수 있는 곳입니다.

4 자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천

- 가. 자녀의 사생활 존중하기
 - 1) 자녀 일기장이나 휴대전화 몰래보지 않기
 - 2) 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기
 - 3) 자녀 우편물, 전자우편 몰래보지 않기
- 나. 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않기
 - 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기- “이렇게 해보는 게 어떨겠니?”
- 다. 자녀의 인격 존중하기
 - 다정하게 이름 불러주기- ‘야, 임마, 이 XX’ 등 감정적 표현 사용하지 않기

7. 도박 예방 교육

1 목적

- 가. 학생 도박예방 정책을 통한 학생 도박 예방 및 해결의 기본적 토대 마련
- 나. 학생 도박문제(중독)의 위험성을 인지하고 체계적·선제적 도박 예방 교육 실시
- 다. 학교 내 도박문제 예방 및 대응 역량 강화
- 라. 전라북도 학생의 건전하고 안전한 성장을 위한 환경 조성

2 도박 예방 교육 왜 필요하나요?

- 가. 알코올·약물중독과 달리 걸으로 드러나지 않기 때문에 실태를 제대로 파악하기 어렵고, 단순히 게임과 놀이문화로 여기고 방치하는 경우가 많음
- 나. 학생 도박중독의 위험성과 심각성에 대한 인식이 부족하며, 사안 발생 시 학부모, 교사들의 대응 역량 및 시스템이 미흡
- 다. 청소년기의 도박문제는 성인 도박중독으로 이어질 가능성이 크며, 경제적(실직, 빚 등), 사회적(가정붕괴, 자살 등) 문제를 야기할 수 있기 때문에 예방과 조기 개입이 매우 중요
- 라. 성적 및 집중력 저하, 불안 및 우울, 친구관계 문제, 가정문제 등 다양한 어려움을 겪고 있음

3 도박 관련 사안 대응 절차

- 도박 사안 처리 절차

1. 도박 예방 교육(평상 시)	2. 도박 문제 발생	3. 위기 개입 요청
<ul style="list-style-type: none">▶ 학생 도박 문제 예방 활동 및 예방 교육 실시▶ 도박문제 선별검사 실시 【붙임1】	<ul style="list-style-type: none">▶ 학생 도박 문제 인식 및 식별▶ 도박 문제를 겪고 있는 학생 선별	<ul style="list-style-type: none">▶ 한국도박문제관리센터 위기 개입 요청 (국번없이 ☎1336)▶ 교육청 사안 보고【붙임2】
4. 위기 개입	5. 종결 및 재발방지	
<ul style="list-style-type: none">▶ 한국도박문제관리센터 집중상담 및 치유프로그램 운영 (상담사례관리, 치료비 지원)	<ul style="list-style-type: none">▶ 도박 문제(중독) 학생 지속 관리▶ 재발방지를 위한 추수 지도 실시 위(Wee)센터, 위(Wee)클래스, 한국도박문제관리센터	

- 위(Wee)센터, 위(Wee)클래스 상담 및 조기 개입 강화

8. 인터넷 게임 중독 예방 교육

1 인터넷 중독의 유형

- 가. 자신에게 필요한 정보보다 정보수집 자체에 집착하여 강박적으로 웹사이트나 자료를 검색하는 상태(정보검색중독)
- 나. 게임에 접속하여, 자기 통제력을 잃고, 병적으로 집착하여 사용하는 상태(온라인게임 중독)
- 다. 문자 혹은 대화에 과도하게 집착하여 심각한 사회적 정신적 육체적, 금전적 지장을 받는 상태(채팅중독)
- 라. 음란물을 담고 있는 인터넷사이트 등을 강박적으로 드나드는 상태(음란물 중독)
- 마. 국내외에 개설된 게임사이트에 금전을 송금한 후 인터넷상에서 게임을 하는 상태(온라인도박 중독)
- 바. 인터넷쇼핑몰에 접속하여 자기 통제력을 잃고 불필요한 물건을 구입하는 상태(온라인쇼핑중독)
- 사. 휴대폰(스마트폰)에 과도하게 집착하여 심각한 사회적 정신적 육체적 및 금전적 지장을 받는 상태(스마트폰 중독)

3 인터넷 게임 중독 예방 수칙

- 가. 특별한 목적없이 컴퓨터를 켜지 않는다.
- 나. 컴퓨터 사용 시간을 가족들과 협의하여 결정한다.
- 다. 인터넷(게임) 때문에 식사나 취침 시간을 어기지 않는다.
- 라. 인터넷 사용 이외에 운동이나 취미활동 시간을 늘린다.
- 마. 컴퓨터 옆에 알람시계를 두어 사용시간을 수시로 확인한다.
- 바. 컴퓨터 사용시간과 내용을 사용일지에 기록하는 습관을 갖는다.
- 사. 스스로 인터넷 사용조절이 어려울 경우, 시간 관리 소프트웨어를 설치한다.

2 단계별 증상

- 가. 초기단계: 점점 몰입하는 단계로 수업시간에 졸거나, 아침에 일어나기 힘들다.
- 나. 중기단계: 서서히 일상생활 부적응 단계로, 지각, 조퇴, 결석을 자주하게 되며, 거짓말이나 주변 사람을 속이기 시작한다.
- 다. 후기단계: 금단, 내성 및 일상생활 장애 등 증상 심각으로 인터넷 사용 조절이 안되고, 충동적이며 행동 통제에 어려움을 느끼며, 가족이나 주변 사람들과 고립되어 있을 가능성이 크다

9. 가정에서의 성폭력 예방 교육

1 성폭력은 범죄 행위입니다.

○ 상대방이 싫다고 하는데도 강제로 몸을 만지거나 말이나 행동으로 놀리는 등 성적인 것과 관련하여 옳지 않은 행동을 하는 것입니다.

- 성적인 내용의 말과 행동으로 수치심을 갖게 한 경우
- 싫다고 하는데도 강제로 생식기 등 중요 부위를 만지는 경우
(친구끼리 생식기를 만지고 도망가는 장난도 성폭력에 해당 됩니다.)
- 음란물을 보여 주는 경우도 포함됩니다.

* 자주 발생하는 또래 성폭력 사례

- 야한 말이나 사진, 동영상 카톡, 밴드로 보냄
- 성장이 빠른 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체 부위에 대해 언급
- 여학생의 치마 속을 핸드폰으로 찍어서 친구들에게 돌림
- 장난치는 척하면서 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만짐

 무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력 범죄이며, 처벌 대상임을 지도해 주세요.

2 가족이 함께 배우는 성폭력 예방수칙

- 1) 도움을 요청할 때: 직접 도와주기보다 주위 어른에게 도와줄 수 있도록 합니다.
- 2) 위급상황을 가장할 때: 급히 도움을 요청할 때 자신보다 다른 어른이 더 잘 도와줄 수 있으므로 “다른 어른에게 부탁해 주세요.” 라고 말합니다.
- 3) 친절하게 다가올 때: 기분 좋은 말과 함께 부탁을 하면 경계하는 것이 좋습니다.
빨리 그 자리를 피하고 “부모님의 허락 없이는 안돼요.” 라고 단호하게 말합니다.
- 4) 선물을 이용할 때: 이유 없이 돈이나 선물을 받아서는 안 됩니다.
- 5) 아는 사람인 척 할 때: 나를 아는 것처럼 다가와 무언가를 묻거나 함께 가자고 하면 부모님께 연락하고 즉시 자리를 피합니다.
- 6) 혼자 있을 때: 만약 혼자 있는데 누군가 왔다면 가족 이외에 절대 문을 열어주지 말아야 하며 아무도 없는 것처럼 행동합니다.
- 7) 친구끼리 장난으로 생식기를 만질 경우: 아무리 친한 친구라도 함부로 중요한 부위를 만지는 것은 안 됩니다. 그럴 경우 단호하게 싫다고 말합니다.

* 그루밍(Grooming)

- 가해자가 의도적으로 아동과 친밀해지기 위해 접근하는 모든 행동으로 가해자는 아이를 ‘길들이는 과정’, 양육자를 만나면 착한 사람의 이미지를 심어 줌
- 아이들은 성폭력과 친밀감을 구분하기 어렵고, 성폭력 발생 가능성을 예측할 수 없으며, 피해 사실을 쉽게 표현하기 어려움

 그루밍을 깨기 위한 어른들의 개입이 필요합니다.

3 성폭력 발생 시 도움을 받을 수 있는 기관

구분	주요기능	전화번호
전북해바라기센터	상담 · 의료 · 수사 · 법률지원	☎ 063) 278-0117
전북해바라기센터(아동)	상담 · 의료 · 수사 · 법률지원, 동행서비스	☎ 063) 246-1375
여성긴급전화	긴급 전화상담 및 보호	☎ 1366

10. 가정에서의 양성평등교육

1 양성평등이란?

- 양성 중 어느 특정 성(性)에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 갖지 않고 동등하게 대우하여 똑같은 참여 기회를 주고, 똑같은 권리와 이익을 누릴 수 있게 하는 것을 말합니다.

2 양성평등을 방해하는 생각들

- 남자는 씩씩하고 용감해야하고, 여자는 얌전하고 다소곳해야 한다.
- 여자는 남자에 비해 의존적이다. 집안 살림은 주로 여자가 하는 일이다.
- 남자는 슬퍼도 눈물을 많이 흘리면 안 된다.
- 남녀가 함께 일하는 조직에서 책임자는 남자가 되어야 한다.
- 여자에게 적합한 직업과 남자에게 적합한 직업은 따로 있다.

3 가정에서의 양성평등 실천방법

- 양성평등한 태도는 우리 아이들이 성에 제한받지 않고 자신의 능력이나 개성에 맞게 꿈을 이루고, 자신이 가진 잠재력을 충분히 발휘할 수 있도록 촉진해줍니다.

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 대합니다.
- 자녀들에게 성 고정 관념이나 편견이 담긴 “여자가~” “여자답지 못하게~” 또는 “남자가~” “남자답지 못하게~”라는 말은 사용하지 않도록 합니다.
- 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임임을 알려줍니다.
 - 평소 가정에서 집안일을 남녀 구별 없이 가족 모두가 서로 도와서 함께 하도록 합니다.
- 진로, 학업 선택, 동아리활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 고정 관념이 배제되도록 지도하고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
 - 여자나 남자 모두 성별에 관계없이 자신의 능력과 관심에 따라 직업을 갖고 활동을 해야 한다는 점을 교육해주세요.
- 학업성취나 수행에 있어 성별의 차이보다 개인의 차이가 더 크다는 점을 강조합니다.
- 상대방을 존중하는 태도를 가르칩니다. 타인에 대한 배려는 곧 나에 대한 배려이기 때문입니다.

**양성평등 - 남성과 여성의 서로 다른 점을 인정하면서 차별 없이 존중하는 태도
함께 존중하고 함께 실천하면 행복해집니다.**

11. 우리 자녀를 위한 흡연 예방 교육

1 청소년기 흡연의 심각성

- 흡연 시작 연령이 어릴수록 암 발생 가능성이 높습니다.
 - 15세에 흡연을 시작한 경우가 25세에 흡연을 시작한 경우보다 60세에 이르러 폐암이 발병할 가능성이 3배 정도 높습니다.
- 청소년 흡연자는 잠재적 성인 흡연자로, 평생 니코틴 의존도를 증가시키는 원인이 됩니다.

* 청소년 니코틴 의존의 특징

- 성인 흡연자에 비해 적은 양의 담배를 피우더라도 니코틴 의존이 될 확률이 높음
- 매일 1개비의 담배라도 장기간 피우면 니코틴 의존의 가능성이 높음
- 성인 흡연자의 경우 1일 흡연량이 니코틴 의존과 관계가 깊은 반면, 청소년은 흡연 양보다 매일 담배를 피우는 '매일 흡연자'의 기간이 길수록 니코틴 의존과 관계가 깊음

2 청소년기 흡연의 영향

- 흡연을 하는 학생이 흡연을 하지 않는 학생에 비해 키가 평균 2.54cm 작습니다.
- 니코틴 중독, 폐 기능 및 폐 성장 저하, 천식, 조기 복부 대동맥 죽상경화증을 유발하며, 이후 다른 만성 질환을 유발합니다.
- 비흡연 또래에 비해 기침, 가래, 숨참, 천명 등의 증상이 더 나타나며 운동기능 저하가 나타납니다.
- 흡연은 조기 사망의 원인이며, 성인 흡연자에게서 주로 발생하는 질환의 초기 증상이 이미 초기 성인기 흡연자에게 나타납니다.
- 청소년 흡연자에게서 우울증, 주의력결핍과잉행동장애(ADHD) 등이 많이 발견되며 (음주, 본드 흡입 등의 행위를 이끌 수 있는 요인이 되어) 약물 과다복용 및 약물 의존도를 증가시킵니다.

3 부모님의 역할이 중요합니다!

- 청소년 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높다고 합니다. 부모가 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 건강을 해치는 결과가 되므로 의식의 전환이 필요합니다.

- 부모가 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!

* 국가에서는 국민의 금연을 돕기 위해 여러 가지 지원 사업을 하고 있습니다.

- 전국 보건소 무료 금연클리닉 운영 : 보건소에 금연클리닉을 운영
- 금연 상담 전화 : 1544-9030 금연콜센터, 금연할 때까지 1년간 전문상담사가 꾸준히 관리
- 금연 길라잡이 : <http://www.nosmokeguide.or.kr>, 다양한 금연 정보와 금연 관리를 제공

- 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.
 - 자녀가 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
 - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 자녀가 담배를 피우는지 잘 관찰하시고 자녀에게 관심과 사랑을 보여줍니다.

12. 아동학대·가정폭력 예방교육

군산미장초등학교

1 아동학대란?

“아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다.” 라고 규정하여 적극적인 가해행위뿐만 아니라 소극적 의미의 방임행위까지 아동학대의 정의에 명확히 포함한다. <아동복지법 제3조 제7호>

2 아동학대의 후유증

신체적 손상, 지능 및 인지기능의 손상, 감정 조절 기능의 저하/이상, 학교 부적응, 정신병리, 애착형성의 붕괴, 지나친 공격성 및 사회적 위축, 자학적, 자기 파괴행동 등

3 아동학대 신고요령

※ 아동학대가 의심될 때는 아래 신고처로 신고한다. 누구든지 아동학대를 알게 될 때에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있다.(아동복지법 제 26조)

- ◆ 지역아동보호전문기관(1577-1391)
- ◆ 성학대의 경우 수사기관과 아동보호기관 동시 신고(129 / 112)

● 아동학대 신고의무자란?

직무상 아동학대를 쉽게 발견할 수 있는 직업군을 의미한다. 아동학대 신고의무자는 아동학대를 발견 즉시 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 한다. 아동학대를 신고하지 않는 경우 최고 500만원이하 과태료가 부과된다. <아동복지법 제25조 제2항>

4 가정폭력이란?

가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 행위를 말한다. 가정폭력범죄에는 사자명예훼손, 모욕, 강간, 강제추행, 준강간, 준강제추행, 미성년자간음, 추행, 폭행, 존속폭행, 협박, 존속협박, 명예훼손, 출판물 등에 의한 명예훼손, 공갈, 상해, 유기, 학대, 체포, 감금, 강요, 재물손괴 등이 있다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제3호)

5 가정폭력 신고 및 도움 요청

여성 긴급 전화 (1366)

- 365일 24시간 개입 상담
- 긴급 피난처 운영: 7일 이내 긴급보호
- 지역관련 기관 연계 (쉼터, 법률, 의료 등)
- 13개국 이주여성 자국어 상담, 통역서비스 지원
- 이주여성쉼터 연계

13. 생명존중 및 자살예방교육

군산미장초등학교

1 알아차리기 – 위험 신호

- 가. 행동적 의사표현 - 약이나 위험한 물건 수집
- 의미 있는 소유물 정리
- 자살사이트, 커뮤니티 등에 심취
- 나. 언어적 의사표현 - 말, 글, 그림, 낙서 등을 통해 자살을 언급
- 다. 상징적 의사표현 - 성적이 떨어지거나 조퇴, 지각, 무단결석이 잦음
- 평소와 다른 기분 변화나 행동 변화, 식사·수면 상태의 변화

2 가정에서의 대처 방법



- ▶ 자녀에 대한 세심한 주의와 관찰
- ▶ 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링 제시
- ▶ 자녀에게 충분한 정서적 지원
- ▶ 자녀와의 충분한 열린 대화 시간확보를 통한 정서의 변화 파악
- ▶ 자녀의 장점과 자존감을 높여주기
- ▶ 자녀 칭찬하기
 - 칭찬할 일이 생기면 즉시 칭찬하라
 - 잘한 점을 구체적으로 칭찬하라
 - 가능한 한 공개적으로 칭찬하라
 - 결과보다는 과정을 칭찬하라
 - 거짓 없이 진실한 마음으로 칭찬하라
 - 일의 진척사항이 여의치 않을 때 더욱 격려하라

14. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제

I 공교육정상화법이란?



“2014년 9월 12일부터 시행된 ‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법’의 약칭으로 학부모의 경제적 부담을 덜고 학교 내 공정한 경쟁과 교사들의 정상적인 수업을 촉진하여 학생의 창의력 개발 및 인성 함양을 포함한 전인 교육을 실현하기 위해 제정된 법입니다.

그동안 공교육정상화법은 초·중·고등학교에서의 교육 과정 정상화를 통해 선행교육으로 인해 나타났던 과도한 사교육비 부담, 자기주도적 학습능력 저하 등과 같은 문제점들을 극복하는 데 커다란 기여를 했습니다.

2019년 3월 교육 현장의 수요를 반영하여 공교육정상화법이 일부 개정되었습니다. 앞으로도 공교육정상화법은

초·중·고등학교에서 모든 학생이 꿈을 이루고 미래를 여는 행복한 교육이 이루어 질 수 있도록 지원하는 든든한 공교육의 지킴이가 될 것입니다.

**공교육
정상화법**

II 공교육정상화법, 이렇게 운영됩니다!



선행학습이 필요 없는 학교 수업 실시

학교가 편성해서 공시한 교육과정의 범위와 수준 내에서 학교수업 및 방과후학교 실시

* 입학예정학생 대상 예비수업은 이전 학교급의 교육과정 범위와 수준에서 실시

학교시험은 배운 내용에서만 출제

학교시험(지필평가, 수행평가 등) 및 각종 교내대회 등은 배운 내용에서만 출제

* 입학예정학생 대상 반편성고사 평가는 이전 학교급의 교육과정 범위와 수준에서 실시



사교육 없이 준비할 수 있는 공정한 입학 전형 마련

• 특성화중, 특목고, 자사고 등의 입학전형은 입학 이전 교육과정의 범위와 수준 내에서 실시

• 논술, 면접, 구술고사 등 대학별고사는 고등학교 범위와 수준 내에서 실시

• 학교 및 대학의 입학전형에 대한 선행학습 영향 평가 실시

선행학습을 유발하지 않도록 지도·감독 철저

• 교육부 및 시·도교육청에 교육과정정상화심의위원회를 구성하여 교육과정운영, 선행교육방지대책, 선행학습 영향평가 등 심사·의결

• 공교육정상화법 위반시, 학교 및 대학에 시정 및 변경 명령하고, 미이행시, 학생정원·학급·학과의 감축·폐지 등의 행정·재정적 조치



Q. 01

선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?

A

선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정에 앞서서 이루어지는 교육 또는 학습을 의미합니다.
 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다.
 단, 학기를 넘어서는 교육과정 재구성의 경우에는 반드시 진도계획표를 수정하고 정보공시를 해야 합니다.

Q. 02

학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

A

그렇지 않습니다. 이 법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다.
 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.

공교육정상화법 규제 대상과 범위

시행 단위	규제 대상			규제 범위
초· 중· 고 등 학 교	선행교육 (교육과정 편성·운영)	재학생	앞서서 편성	국가 교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
			앞서서 제공	편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
		입학 예정 학생		입학 예정 학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우
	선행학습 유발행위 (평가)	재학생	교과 평가 (지필·수행 평가)	학교교육과정에 따라 편성한 교과별(학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경우(배운 범위와 수준을 앞서는 내용을 출제하여 평가하는 경우)
			각종 교내대회	
		입학 예정 학생		입학 예정 학생을 대상으로 상급학교(입학 예정 학교)의 학교교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우

15. 원격수업 출결·평가·기록 운영

1 학급단위 기준 유형별 학사운영

○ 학급단위 기준으로 ①등교수업, ②학급단위 일부등교+일부대체학습, ③학급단위 원격수업 등으로 시행

유형	기준(학급단위)	내용
1 등교수업	등교중지(확진+격리) 학생 없음	정상 등교, 모든 교육활동을 실시
2 학급단위 일부등교+일부대체학습	등교중지(확진+격리) 학생 비율 50%미만	일부 등교중지 학생 대상 맞춤형·탄력적 대체학습 제공
3 학급단위 원격수업	등교중지(확진+격리) 학생 비율 50% 이상	실시간 쌍방향 화상(소통) 원격 수업 실시

2 원격수업 플랫폼

가. 1~2학년: 전북e학습터 및 EBS콘텐츠, 배움꾸러미(저연령 아동의 상황 반영, 등교수업 중 원격 수업 상황을 충분히 연습한 다음 실시간 화상수업 실시)

나. 3~6학년: 전북e학습터 “학급명”(학급별 담임교사 안내에 따름)

3 원격수업 흐름

수업참여 확인 → 실시간 화상 수업 → 학습과제 → 맞춤형 피드백

4 출결 원칙

원격수업 시 90% 이상 참여할 때 출석 인정

※ 원칙적으로 당일 출석 확인(인정), 접속불량 등으로 대체학습을 제공한 경우 그 이행 결과를 근거로 일정 (3일 내)

5 등교중지 학생을 위한 대체학습

교실 수업장면 실시간 화상제공, 온라인콘텐츠, 학습꾸러미 등

※ 대체학습은 교육청 규정에 의거하여 ‘출석인정 결석’으로 처리되며, 가정학습을 포함한 교외체험학습은 대체학습 대상이 아님

6 원격수업 시 학생 평가

실시간 쌍방향 화상 수업 및 학생의 수행 동영상 등 교사가 직접 관찰·확인하여 평가

7 학부모 준비 사항

가. 1교시부터 정상적으로 수업 참여할 수 있도록 지도 - 아이디, 비밀번호 기억하기

나. 원격수업과 학습과제를 충실히 할 수 있도록 지도(자기주도적 학습능력)

다. 학급 원격수업 흐름 자녀와 함께 숙지