

2024학년도 3학년 1학기 형성평가 계획

1. 형성평가의 도구 개발 및 활용

교과별, 학년별, 유형별, 수행 평가 도구를 개발하여 활용하거나 학년별 학업 성취도 평가 안내 자료를 재구성하여 활용한다.

2. 형성평가 영역

교과		평가영역											
국어		듣기·말하기		읽기		쓰기		문법		문학			
도덕		자신과의 관계		타인과의 관계		사회·공동체와의관계		자연·초월과의 관계					
사회	3-4 학년군	정치	경제	사회 문화	지리 인식	장소와 지역	자연 환경과 인간 생활	인문 환경과 인간 생활	역사 일반	정치· 문화사	사회 ·경제사		
	5-6 학년군	정치	경제	사회 ·문화	지리 인식	장소와 지역	자연 환경과 인간 생활	인문 환경과 인간 생활	정치· 문화사	사회·경 제사	법 지속 가능한세 계		
수학		수와 연산		도형		측정		규칙성		자료와 가능성			
과학	3-4 학년군	힘과 운동	전기와 자기	열과 에너지	파동	물질의 성질	물질의 변화	생명 과학과 인간의 생활	고체 지구	생명의 연속성	대기와 해양	우주	
	5-6 학년군	힘과 운동	전기 와 자기	열과에 너지	파동	물질의 성질	물질의 변화	생명 과학과 인간의 생활	생물의 구조와 에너지	항상성 과 몸의 조절	생명 의 연속 성	환경 과생 태계	대기와 해양
체육		건강		도전		경쟁		표현		안전			
음악		표현				감상				생활화			
미술		체험				표현				감상			
실과 (5-6학년군)		인간발달과 가족		가정생활과 안전		자원관리와 자립		기술시스템		기술활용			
영어		듣기		말하기		읽기		쓰기					

3. 형성평가 기록 방법 및 결과의 활용

- 1) 수시 누가 기록한다.
- 2) 교과영역별 성취기준에 기반한 평가를 실시한다.
- 3) 학습의 과정에서 논술, 토의토론, 실기, 시험, 실험·실습, 관찰, 보고서, 학습지, 공책 검사 등의 다양한 방법을 이용해 3단계로 평가를 하며 누적된 결과나 특징 등을 나이스에 누가 기록한다.
- 4) 학생들에게 평가의 결과를 수시로 피드백하여 학생들의 성장 정도를 유의미하게 기록한다.
- 5) 평가에 따른 정보를 제공하고 추수 지도를 강화하며 학생 평가 결과를 활용하여 성취도 확인 결과에 따라 개별 학습 피드백을 통해 성취기준에 도달할 수 있도록 하며, 수업의 질을 지속적으로 개선한다.

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	2. 문단의 짜임	읽기	글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장 찾기	4월	지필 평가
2	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.	2. 문단의 짜임	쓰기	중심 문장과 뒷받침 문장을 생각하며 글쓰기	4월	지필 평가
3	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	3. 알맞은 높임 표현	문법	글에 쓰인 낱말 중에서 잘못된 것을 찾아 알맞은 높임말로 고치기	4월	지필 평가
4	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	6. 일이 일어난 까닭	듣기·말하기	원인과 결과를 생각하며 경험 말하기	6월	관찰 평가
5	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	10. 문학의 향기	문학	우리 반 독서 잔치 열기	7월	관찰 평가

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	1. 우리 고장의 모습	장소와 지역	우리 고장의 모습을 그리고 그린 그림 비교해 보기	4월	관찰 평가
2	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	역사 일반	우리 고장의 문화유산 소개하기	4월	관찰 평가
3	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3. 교통과 통신수단의 변화	인문환경과 인간 생활	통신수단의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습 알아보기	6월	지필 평가

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	1. 나와 너, 우리 함께	타인과의 관계	친구와 지켜야할 예절을 알고 실천하기	4월	지필 평가 관찰 평가
2	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	인내하고 최선을 다하는 자세의 중요성을 알고 실천하기	4월	관찰 평가
3	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	3. 사랑이 가득한 우리 집	타인과의 관계	행복한 가정을 만들기 위해 실천할 일을 알고 실천하기	5월	지필 평가 관찰 평가

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-04] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈에서 계산 결과를 어림할 수 있다.	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	4월	지필 평가
2	[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	2. 평면도형	도형	직각삼각형의 성질을 설명하고 그리기	4월	지필 평가
3	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	3. 나눗셈	수와 연산	나눗셈이 이루어지는 상황을 통하여 곱셈과 나눗셈의 관계 이해하기	5월	지필 평가
4	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	5. 길이와 시간	측정	시각과 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	6월	지필 평가
5	[4수01-10] 양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4수01-11] 단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다.	6. 분수와 소수	수와 연산	분수를 이해하고 읽고 쓰기	6월	지필 평가

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4과01-04] 여러 가지 물질을 선택하여 다양한 물체를 설계하고 장단점을 토의할 수 있다.	2. 물질의 성질	물질의 성질	물질의 성질을 이용해 책가방 설계하기	4월	지필 평가
2	[4과10-03] 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	3. 동물의 한살이	생명의 연속성	알을 낳는 동물의 한살이를 알아보기	5월	지필 평가
3	[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	4. 자석의 이용	전기와 자기	자석을 이용한 장난감 만들고 장난감에 이용된 자석의 성질 말하기	5월	관찰 평가
4	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	5. 지구의 모습	우주	지구와 달의 모습을 비교하여 특징 알아보기	6월	지필 평가

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4체02-03] 자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	2-1. 단거리달리기	도전	속도 기록을 측정하면서 자신의 운동 능력과 수행 과정을 평가하기	4월	관찰 평가
2	[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	1-1. 건강한 생활 습관	건강 활동	비만의 원인과 예방 및 비만이 건강에 미치는 영향 알아보기	5월	지필 평가
3	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다. [4체03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	3-1. 태그형 게임	경쟁	술래 피하기(태그)형 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 적용하기	5월	관찰 평가
4	[4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5-2. 수상 활동과 안전	안전	수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례에 대한 올바른 대처행동 알기	7월	지필 평가

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	1-1. 어깨동무	생활화	노래 부르며 어깨동무 놀이하기	4월	관찰 평가
2	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	1-7. 귀로 듣는 봄	감상	음악적 특징과 느낌을 그림으로 표현하기	4월	지필 평가
3	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	2-5. 오른손 운지법	표현	바른 자세와 바른 주법으로 리코더 연주하기	5월	실기 평가

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	3. 오늘의 날씨	체험	10색상환을 살펴보고 색의 느낌 말하기	4월	지필 평가
2	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는데 다양한 감각을 활용할 수 있다. [4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	4. 우리가 찾은 봄	체험	주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 표현하기	5월	실기 평가
3	[4미03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	7. 안녕, 미술관!	감상	미술 작품의 종류와 미술관에서 지켜야 할 감상 태도 알아보기	7월	관찰 평가

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	3. Stand Up, Please	듣기	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해하기	4월	지필 평가
2	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	4. It's Big	말하기	그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현하기	5월	실기 평가
3	[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	6. I Like Chicken	쓰기	알파벳 인쇄체 대소문자를 쓰기	7월	지필 평가
4	[4영03-01] 알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	6. I Like Chicken	읽기	알파벳 대소문자를 식별하여 읽기	7월	실기 평가

창의적체험활동 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

순	영역	활동내용	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	자율활동	주변의 동식물을 관찰하고 생명의 소중함 알기	생태교육	6월	관찰평가
2	동아리활동	동아리 활동에 적극적으로 참여하기	예술·노작활동	7월	관찰평가
3	봉사활동	환경 정화 활동	환경 보호 활동	7월	관찰평가
4	진로활동	미래의 유망한 직업을 조사하고 관심있는 분야 발표하기	미래의 유망한 직업 알아보기	7월	관찰평가