

2024학년도 4학년 1학기 형성평가 계획

1. 형성평가의 도구 개발 및 활용

교과별, 학년별, 유형별, 수행 평가 도구를 개발하여 활용하거나 학년별 학업 성취도 평가 안내 자료를 재구성하여 활용한다.

2. 형성평가 영역

교과		평가영역											
국어		듣기·말하기		읽기			쓰기		문법		문학		
도덕		자신과의 관계		타인과의 관계			사회·공동체와의관계			자연·초월과의 관계			
사회	3-4학년군	정치	경제	사회문화	지리인식	장소와 지역	자연환경과 인간생활	인문환경과 인간생활	역사일반	정치·문화사	사회·경제사		
	5-6학년군	정치	경제	사회·문화	지리인식	장소와 지역	자연환경과 인간생활	인문환경과 인간생활	정치·문화사	사회·경제사	법	지속가능한세계	
수학		수와 연산			도형		측정		규칙성		자료와 가능성		
과학	3-4학년군	힘과 운동	전기와 자기	열과 에너지	파동	물질의 성질	물질의 변화	생명과학과 인간의 생활	고체 지구	생명의 연속성	대기와 해양	우주	
	5-6학년군	힘과 운동	전기와 자기	열과 에너지	파동	물질의 성질	물질의 변화	생물과학과 인간의 생활	생물의 구조와 에너지	항상성과 몸의 조절	생명의 연속성	환경과 생태계	대기와 해양
체육		건강			도전		경쟁		표현		안전		
음악		표현				감상				생활화			
미술		체험				표현				감상			
실과 (5-6학년군)		인간발달과 가족		가정생활과 안전			자원관리와 자립		기술시스템		기술활용		
영어		듣기			말하기			읽기			쓰기		

3. 형성평가 기록 방법 및 결과의 활용

- 1) 수시 누가 기록한다.
- 2) 교과영역별 성취기준에 기반한 평가를 실시한다.
- 3) 학습의 과정에서 논술, 토의토론, 실기, 시험, 실험·실습, 관찰, 보고서, 학습지, 공책 검사 등의 다양한 방법을 이용해 3단계로 평가를 하며 누적된 결과나 특징 등을 나이스에 누가 기록한다.
- 4) 학생들에게 평가의 결과를 수시로 피드백하여 학생들의 성장 정도를 유의미하게 기록한다.
- 5) 평가에 따른 정보를 제공하고 추수 지도를 강화하며 학생 평가 결과를 활용하여 성취도 확인 결과에 따라 개별 학습 피드백을 통해 성취기준에 도달할 수 있도록 하며, 수업의 질을 지속적으로 개선한다.

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	2. 내용을 간추려요	읽기	글을 읽고 일의 순서에 따라 글의 내용 간추리기	4월	지필 평가
2	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	3. 느낌을 살려 말해요	듣기·말하기	겪은 일을 실감나게 말하기	4월	관찰 평가
3	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	5. 내가 만든 이야기	문학	이야기를 읽고 이어질 내용을 상상하여 쓰기	5월	지필 평가
4	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	7. 사전은 내 친구	문법	나만의 낱말 사전 만들기	6월	실기 평가 관찰 평가
5	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	8. 이런 제안 어때요	쓰기	자신의 의견이 드러나게 제안하는 글 쓰기	6월	

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	2. 각도	측정	각도기를 활용하여 각도가 주어진 각 그리기	4월	실기 평가
2	[4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	나누는 수가 두 자리수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 몫과 나머지 구하기	5월	지필 평가
3	[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4. 평면도형의 이동	도형	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 알고, 도형을 주어진 방향으로 돌리기	5월	지필 평가
4	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 막대그래프	자료와 가능성	자료를 수집하고 정리하여 막대그래프로 나타내고 해석하기	6월	지필 평가 관찰 평가

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	역사	우리 지역을 대표하는 문화유산을 소개하고 소중히 여기는 태도 기르기	5월	실기 평가 관찰 평가
2	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	일반사회	다양한 공공 기관 조사하기	6월	지필 평가
3	[4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등)를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.	1. 지역의 위치와 특성	지리	우리 고장의 중심지를 견학하고 중심지의 모습과 특징 파악하기	4월	지필 평가

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	2. 지층과 화석	고체 지구	화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 통하여 과거 환경을 추리하기	4월	지필 평가
2	[4과13-02] 식물의 한살이 관찰계획을 세워 식물을 기르면서 한살이를 관찰할 수 있다.	3. 식물의 한살이	생명의 연속성	식물의 한살이 과정 관찰하기	5월	관찰 평가
3	[4과09-02] 수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	4. 물체의 무게	힘과 운동	수평 잡기의 원리 이해하기	5월	지필 평가
4	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	5. 혼합물의 분리	물질의 성질	알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물 분리하기	6월	지필 평가

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	예절의 중요성을 알고 지켜야 되는 예절을 생활 속에서 실천하기	4월	지필 평가 관찰 평가
2	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연·초월과의 관계	아름다운 사람이 되기 위한 계획을 세워 실천하기	5월	관찰 평가

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다. [4체01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	1-2. 여러 가지 체력 운동 방법	건강	건강을 유지·증진하기 위하여 자신의 체력 수준에 알맞은 운동을 정하여 실천하기	4월	실기 평가
2	[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다. [4체02-07] 자신의 동작 도전 결과를 시기 별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 성공률을 높일 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	2-2. 뽀름운동	도전	뽀름의 기본 동작을 익히고 다리 벌려 뛰어넘기 수행하기	5월	실기 평가
3	[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [4체03-07] 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. [4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	3-3. 하키형 게임	경쟁	하키형 게임의 기술을 익혀서 게임에 참여하기	6월	실기 평가
4	[4체05-05] 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다. [4체05-06] 신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.	5-2. 게임 활동과 안전	안전	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 예방 및 대처 방법 설명하기	7월	지필 평가

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	2-7. 피터와 늑대	감상	등장인물을 표현한 악기 음색을 구별하며 음악 감상하기	7월	지필 평가
2	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	2-1. 선생님 마음	표현	바른 자세와 음정으로 노래 부르기	4월	실기 평가
3	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	1-8. 놀이와 노래	생활화	음악을 활용하여 친구들과 놀이하기	4월	실기 평가

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다. [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	05. 내가 만든 그릇	표현	그릇의 형태에 따른 제작 방법 알아보고 찰흙으로 그릇 만들기	6월	실기 평가 관찰 평가
2	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	06. 내가 만난 미술 작품	감상	관심 있는 미술 작품과 미술가에 대해 조사하여 자료집 만들기	7월	실기 평가

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	2. This Is My Sister	말하기	그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현하기	4월	실기 평가 관찰 평가
2	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	3. What Time Is It?	듣기	시각을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	5월	지필 평가
3	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	6. What Day Is It?	읽기	요일을 나타내는 낱말을 읽고 의미 이해하기	7월	실기 평가
4	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	4. He Is a Firefighter	쓰기	쉽고 간단한 낱말이나 어구 쓰기	6월	지필 평가

4학년 1학기 창의적 체험활동 평가 계획서

순	영역	활동내용	평가요소	평가시기	평가 방법
1	자율활동	1인 1역 및 학급특색활동에 참여하기	학급특색 활동	6월	관찰평가
2	동아리 활동	놀이활동에 참여하기	예술·체육 활동	7월	실기평가
3	진로활동	미래의 유망한 직업을 조사하고, 관심있는 분야 발표하기	미래의 유망한 직업 알아보기	7월	관찰평가