

2025학년도 3, 4학년 검정교과용도서 선정기준 평가표

과 목: 수학, 수학익힘, 수학지도서 위 원 : 000 (인)

평가 영역	출 판 사 평가기준 및 항목	기준 항목별 점수	1	2	3
			동아 출판	디딤 돌교육	비상 교육
교육과정	1. 시도 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10			
	2. 학습 분량이 단원별, 전체 수업시수에 적절하게 구성되어 있는가?	10			
학습 내용 선정	3. 내용 수준이 학습자에 적정하며 정확한 개념 및 최신의 자료에 근거한 것인가?	10			
	4. 내용이 중립적이며 학습 동기를 유발할 수 있게 구성되어 있는가?	10			
학습 내용 조직	5. 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	10			
	6. 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10			
교수학습활동	7. 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동을 제시하고 있는가?	10			
학습평가	8. 종합적 사고력을 평가할 수 있도록 구성되어 있으며 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?	10			
표현 표기의 외형 및 체제	9. 명료한 문장, 정확한 어법을 사용하여 가독성이 높은가?	10			
재정적 부분	10. 교과목 교과용 도서의 가격은 적정한가?	10			
합 계		100			

<종합의견 및 추천의견>

2025학년도 3, 4학년 검정교과용도서 선정기준 평가표

과 목: 과학, 실험관찰, 과학지도서 위 원 : 000 (인)

평가 영역	출 판 사 평가기준 및 항목	기준 항목별 점수	1	2	3
			동아 출판	비상 교육	아이 스크 림미 디어
교육과정	1. 시도 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10			
	2. 학습 분량이 단원별, 전체 수업시수에 적절하게 구성되어 있는가?	10			
학습 내용 선정	3. 내용 수준이 학습자에 적정하며 정확한 개념 및 최신의 자료에 근거한 것인가?	10			
	4. 내용이 중립적이며 학습 동기를 유발할 수 있게 구성되어 있는가?	10			
학습 내용 조직	5. 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	10			
	6. 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10			
교수학습활동	7. 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동을 제시하고 있는가?	10			
학습평가	8. 종합적 사고력을 평가할 수 있도록 구성되어 있으며 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?	10			
표현 표기의 외형 및 체제	9. 명료한 문장, 정확한 어법을 사용하여 가독성이 높은가?	10			
재정적 부분	10. 교과목 교과용 도서의 가격은 적정한가?	10			
합 계		100			

<종합의견 및 추천의견>

2025학년도 3, 4학년 검정교과용도서 선정기준 평가표

과 목: **사회, 사회지도서** 위 원 : 000 (인)

평가 영역	출 판 사 평가기준 및 항목	기준 항목별 점수	1	2	3
			동아 출판	비상 교육	아이 스크 림미 디어
교육과정	1. 시도 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10			
	2. 학습 분량이 단원별, 전체 수업시수에 적절하게 구성되어 있는가?	10			
학습 내용 선정	3. 내용 수준이 학습자에 적정하며 정확한 개념 및 최신의 자료에 근거한 것인가?	10			
	4. 내용이 중립적이며 학습 동기를 유발할 수 있게 구성되어 있는가?	10			
학습 내용 조직	5. 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	10			
	6. 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10			
교수학습활동	7. 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동을 제시하고 있는가?	10			
학습평가	8. 종합적 사고력을 평가할 수 있도록 구성되어 있으며 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?	10			
표현 표기의 외형 및 체제	9. 명료한 문장, 정확한 어법을 사용하여 가독성이 높은가?	10			
재정적 부분	10. 교과목 교과용 도서의 가격은 적정한가?	10			
합 계		100			

<종합의견 및 추천의견>

2025학년도 3, 4학년 검정교과용도서 선정기준 평가표

과 목: **체육, 체육지도서** 위 원 : 000 (인)

평가 영역	출 판 사 평가기준 및 항목	기준 항목별 점수	1	2	3
			교학 사	금성 출판 사	동아 출판
교육과정	1. 시도 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10			
	2. 학습 분량이 단원별, 전체 수업시수에 적절하게 구성되어 있는가?	10			
학습 내용 선정	3. 내용 수준이 학습자에 적정하며 정확한 개념 및 최신의 자료에 근거한 것인가?	10			
	4. 내용이 중립적이며 학습 동기를 유발할 수 있게 구성되어 있는가?	10			
학습 내용 조직	5. 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	10			
	6. 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10			
교수학습활동	7. 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동을 제시하고 있는가?	10			
학습평가	8. 종합적 사고력을 평가할 수 있도록 구성되어 있으며 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?	10			
표현 표기의 외형 및 체제	9. 명료한 문장, 정확한 어법을 사용하여 가독성이 높은가?	10			
재정적 부분	10. 교과목 교과용 도서의 가격은 적정한가?	10			
합 계		100			

<종합의견 및 추천의견>

2025학년도 3, 4학년 검정교과용도서 선정기준 평가표

과 목: 미술, 미술지도서 위 원 : 000 (인)

평가 영역	출 판 사 평가기준 및 항목	기준 항목별 점수	1	2	3
			교학 도서	금성 출판 사	동아 출판
교육과정	1. 시도 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10			
	2. 학습 분량이 단원별, 전체 수업시수에 적절하게 구성되어 있는가?	10			
학습 내용 선정	3. 내용 수준이 학습자에 적정하며 정확한 개념 및 최신의 자료에 근거한 것인가?	10			
	4. 내용이 중립적이며 학습 동기를 유발할 수 있게 구성되어 있는가?	10			
학습 내용 조직	5. 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	10			
	6. 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10			
교수학습활동	7. 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동을 제시하고 있는가?	10			
학습평가	8. 종합적 사고력을 평가할 수 있도록 구성되어 있으며 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?	10			
표현 표기의 외형 및 체제	9. 명료한 문장, 정확한 어법을 사용하여 가독성이 높은가?	10			
재정적 부분	10. 교과목 교과용 도서의 가격은 적정한가?	10			
합 계		100			

<종합의견 및 추천의견>

2025학년도 3, 4학년 검정교과용도서 선정기준 평가표

과 목: **영어, 영어지도서** 위 원 : 000 (인)

평가 영역	출 판 사	기준 항목별 점수	1	2	3
			동아 출판	아이 스크 림미 디어	와이 비엠 (최)
평가기준 및 항목					
교육과정	1. 시도 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10			
	2. 학습 분량이 단원별, 전체 수업시수에 적절하게 구성되어 있는가?	10			
학습 내용 선정	3. 내용 수준이 학습자에 적정하며 정확한 개념 및 최신의 자료에 근거한 것인가?	10			
	4. 내용이 중립적이며 학습 동기를 유발할 수 있게 구성되어 있는가?	10			
학습 내용 조직	5. 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	10			
	6. 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10			
교수학습활동	7. 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동을 제시하고 있는가?	10			
학습평가	8. 종합적 사고력을 평가할 수 있도록 구성되어 있으며 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?	10			
표현 표기의 외형 및 체제	9. 명료한 문장, 정확한 어법을 사용하여 가독성이 높은가?	10			
재정적 부분	10. 교과목 교과용 도서의 가격은 적정한가?	10			
합 계		100			

<종합의견 및 추천의견>

2025학년도 3, 4학년 검정교과용도서 선정기준 평가표

과 목: **음악, 음악지도서** 위 원 : 000 (인)

평가 영역	출 판 사	기준 항목별 점수	1	2	3
			동아 출판	비상 교육	아이 스크 림미 디어
평가기준 및 항목					
교육과정	1. 시도 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	10			
	2. 학습 분량이 단원별, 전체 수업시수에 적절하게 구성되어 있는가?	10			
학습 내용 선정	3. 내용 수준이 학습자에 적정하며 정확한 개념 및 최신의 자료에 근거한 것인가?	10			
	4. 내용이 중립적이며 학습 동기를 유발할 수 있게 구성되어 있는가?	10			
학습 내용 조직	5. 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	10			
	6. 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?	10			
교수학습활동	7. 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동을 제시하고 있는가?	10			
학습평가	8. 종합적 사고력을 평가할 수 있도록 구성되어 있으며 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?	10			
표현 표기의 외형 및 체제	9. 명료한 문장, 정확한 어법을 사용하여 가독성이 높은가?	10			
재정적 부분	10. 교과목 교과용 도서의 가격은 적정한가?	10			
합 계		100			

<종합의견 및 추천의견>

