

2024학년도 5학년 1학기 형성평가 계획

1. 형성평가의 도구 개발 및 활용

교과별, 학년별, 유형별, 수행 평가 도구를 개발하여 활용하거나 학년별 학업 성취도 평가 안내 자료를 재구성하여 활용한다.

2. 형성평가 영역

| 교과 | | 평가영역 | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------|----------|---------------|-----------|----------|------------|-----------------------|------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| 국어 | | 듣기·말하기 | | 읽기 | | 쓰기 | | 문법 | | 문학 | | | |
| 도덕 | | 자신과의 관계 | | 타인과의 관계 | | 사회·공동체와의관계 | | 자연·초월과의 관계 | | | | | |
| 사회 | 3-4 학년군 | 정치 | 경제 | 사회 문화 | 지리 인식 | 장소와 지역 | 자연 환경과 인간 생활 | 인문 환경과 인간 생활 | 역사 일반 | 정치· 문화사 | 사회· 경제사 | | |
| | 5-6 학년군 | 정치 | 경제 | 사회· 문화 | 지리 인식 | 장소와 지역 | 자연 환경과 인간 생활 | 인문 환경과 인간 생활 | 정치· 문화사 | 사회·경 제사 | 법 | 지속 가능한세 계 | |
| 수학 | | 수와 연산 | | 도형 | | 측정 | | 규칙성 | | 자료와 가능성 | | | |
| 과학 | 3-4 학년군 | 힘과 운동 | 전기와 자기 | 열과 에너지 | 파동 | 물질의 성질 | 물질의 변화 | 생명 과학과 인간의 생활 | 고체 지구 | 생명의 연속성 | 대기와 해양 | 우주 | |
| | 5-6 학년군 | 힘과 운동 | 전기 와 자기 | 열과에 너지 | 파동 | 물질의 성질 | 물질의 변화 | 생명 과학과 인간의 생활 | 생물의 구조와 에너지 | 항상성 과 몸의 조절 | 생명 의 연속 성 | 환경 과생 태계 | 대기와 해양 |
| 체육 | | 건강 | | 도전 | | 경쟁 | | 표현 | | 안전 | | | |
| 음악 | | 표현 | | | | 감상 | | | | 생활화 | | | |
| 미술 | | 체험 | | | | 표현 | | | | 감상 | | | |
| 실과 (5-6학년군) | | 인간발달과 가족 | | 가정생활과 안전 | | 자원관리와 자립 | | 기술시스템 | | 기술활용 | | | |
| 영어 | | 듣기 | | 말하기 | | 읽기 | | 쓰기 | | | | | |

3. 형성평가 기록 방법 및 결과의 활용

- 1) 수시 누가 기록한다.
- 2) 교과·영역별 성취기준에 기반한 평가를 실시한다.
- 3) 학습의 과정에서 논술, 토의토론, 실기, 시험, 실험·실습, 관찰, 보고서, 학습지, 공책 검사 등의 다양한 방법을 이용해 3단계로 평가를 하며 누적된 결과나 특징 등을 나이스에 누가 기록한다.
- 4) 학생들에게 평가의 결과를 수시로 피드백하여 학생들의 성장 정도를 유의미하게 기록한다.
- 5) 평가에 따른 정보를 제공하고 추수 지도를 강화하며 학생 평가 결과를 활용하여 성취도 확인 결과에 따라 개별 학습 피드백을 통해 성취기준에 도달할 수 있도록 하며, 수업의 질을 지속적으로 개선한다.

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

5학년

| 순 | 성취기준 | 단원명 | 평가 영역 | 평가 요소 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|---|--|-------------------|--------|----------------------------|-------|-------|
| 1 | [6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다. | 2. 작품을 감상해요 | 문학 | 경험을 떠올리며 시 쓰기 | 4월 1주 | 지필 평가 |
| 2 | [6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다. | 6. 토의하여 해결해요 | 듣기·말하기 | 알맞은 절차와 방법으로 토의하기 | 4월 3주 | 실기 평가 |
| 3 | [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다. [6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다. | 7. 기행문을 써요 | 쓰기 | 여정, 견문, 감상이 잘 드러나게 기행문 쓰기 | 5월 1주 | 지필 평가 |
| 4 | [6국04-02] 국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다. | 8. 아는 것과 새롭게 안 것 | 문법 | 낱말의 짜임을 알고 아는 지식을 활용해 글 읽기 | 5월 3주 | 지필 평가 |
| 5 | [6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다. [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. | 9. 여러 가지 방법으로 읽어요 | 읽기 | 글을 읽고 필요한 내용을 찾아 정리하기 | 6월 2주 | 지필 평가 |

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

5학년

| 순 | 성취기준 | 단원명 | 평가 영역 | 평가 요소 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|---|--|-------------------|-------------|--|-------|-------|
| 1 | [6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 태도를 기른다. | 1. 국토와 우리 생활 | 지리 인식 | 영역의 의미를 이해하고 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하기 | 4월 1주 | 지필 평가 |
| 2 | [6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다. | 1. 국토와 우리 생활 | 자연환경과 인간 생활 | 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙 제시하기 | 4월 3주 | 실기 평가 |
| 3 | [6사01-06] 우리나라 산업구조의 변화와 교통 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다. | 1. 국토와 우리 생활 | 인문환경과 인간 생활 | 교통의 발달로 인해 나타난 변화와 특징 파악하기 | 5월 3주 | 지필 평가 |
| 4 | [6사02-05] 우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명한다. | 2. 인권 존중과 정의로운 사회 | 법 | 법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고 법의 의미와 성격 설명하기 | 7월 3주 | 지필 평가 |

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

5학년

| 순 | 성취기준 | 단원명 | 평가 영역 | 평가 요소 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|---|---|-------------|------------|--|-------|-------|
| 1 | [6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다. | 1. 바르고 떳떳하게 | 자신과의 관계 | 정직의 의미와 정직한 생활을 하기 위해 지켜야 할 일을 알고 실천하기 | 4월 1주 | 실기 평가 |
| 2 | [6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다. | 3. 긍정적인 생활 | 자연·초월과의 관계 | 긍정적 태도의 중요성을 알며 가정과 학교에서 긍정적인 태도로 생활하기 | 6월 4주 | 관찰 평가 |

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

5학년

| 순 | 성취기준 | 단원명 | 평가 영역 | 평가 요소 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|---|--|----------------|-------|----------------------------|-------|-------|
| 1 | [6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다. | 3. 규칙과 대응 | 규칙성 | 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기 | 4월 3주 | 지필 평가 |
| 2 | [6수01-06] 분수를 약분, 통분할 수 있다. | 4. 약분과 통분 | 수와 연산 | 분수를 약분, 통분하기 | 5월 2주 | 지필 평가 |
| 3 | [6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다. | 6. 다각형의 둘레와 넓이 | 측정 | 직사각형과 직각으로 이루어진 도형의 넓이 구하기 | 6월 5주 | 지필 평가 |

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

5학년

| 순 | 성취기준 | 단원명 | 평가 영역 | 평가 요소 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|---|--|------------------|---------------|------------------------------------|-------|-------|
| 1 | [6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다. | 1. 온도와 열 | 열과 에너지 | 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명하기 | 4월 1주 | 실기 평가 |
| 2 | [6과02-02] 별의 의미를 알고 대표적인 별자리를 조사할 수 있다. | 2. 태양계와 별 | 우주 | 별과 별자리의 의미를 알고 북쪽 밤하늘의 대표적인 별자리 찾기 | 4월 3주 | 지필 평가 |
| 3 | [6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다. | 3. 용해와 용액 | 물질의 성질 | 물질이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게 비교하기 | 5월 3주 | 실기 평가 |
| 4 | [6과 04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다. | 4. 다양한 생물과 우리 생활 | 생명 과학과 인간의 생활 | 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기 | 6월 2주 | 실기 평가 |

실과과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

5학년

| 순 | 성취기준 | 단원명 | 평가 영역 | 평가 요소 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|---|---|---------------------|-----------|-------------------------------------|-------|----------------|
| 1 | [6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다. | 1-1. 아동기 발달의 특징 | 인간 발달과 가족 | 건강하게 성장하기 위한 방법 알아보기 | 4월 1주 | 실기 평가 |
| 2 | [6실04-01] 가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성을 설명한다. | 2-2. 식물 가꾸기와 동물 기르기 | 기술 시스템 | 가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성 설명하기 | 4월 4주 | 지필 평가 |
| 3 | [6실02-08] 생활 안전사고의 종류와 예방 방법을 알아 실생활에 적용한다. | 3-3. 생활 안전사고의 예방 | 가정생활과 안전 | 생활 안전사고의 종류와 예방 방법을 알고 실천하기 | 7월 1주 | 지필 평가 관찰 평가 |

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

5학년

| 순 | 성취기준 | 단원명 | 평가 영역 | 평가 요소 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|---|--|------------------------|-------|---|-------|----------------|
| 1 | [6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다. [6체01-03] 신체활동 참여를 통해 부족했던 체력의 향상을 체험함으로써 타인과 다른 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으로 수용 한다. | 1-02. 건강 체력을 길러요 | 건강 | 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하기 | 4월 1주 | 지필 평가 관찰 평가 |
| 2 | [6체02-01] 자신의 기록을 향상시키려는 거리 도전의 개념과 특성을 탐색한다. | 2. 도전 단원 도입 | 도전 | 거리 도전의 의미와 특성 알아보기 | 4월 3주 | 지필 평가 |
| 3 | [6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다. [6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. [6체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다. | 3-01. 발야구형 게임을 즐겨요 | 경쟁 | 발야구의 기본 기능을 익혀서, 발야구 게임하기 | 5월 4주 | 실기 평가 |
| 4 | [6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다. | 5-01. 운동 중 응급 상황에 대처해요 | 안전 | 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와 대처법 알기 | 6월 4주 | 지필 평가 |

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

5학년

| 순 | 성취기준 | 단원명 | 평가 영역 | 평가 요소 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|---|---|--------------------------|-------|--------------------------------|-------|-------|
| 1 | [6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다. | 2. 단소 운지법 | 표현 | 단소의 바른 자세와 주법을 알고 정간보를 보고 연주하기 | 5월 1주 | 실기 평가 |
| 2 | [6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. | 2. '작은 밤의 음악' 제1악장 | 감상 | 현악기의 음색과 연주하는 방법 알아보기 | 6월 4주 | 지필 평가 |
| 3 | [6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다. | 2. 천하제일 민요 대회, 전국 민요 자랑! | 생활화 | 민요의 특징 조사하고 발표하기 | 7월 3주 | 실기 평가 |

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

5학년

| 순 | 성취기준 | 단원명 | 평가 영역 | 평가 요소 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|---|--|-----------------|-------|---------------------------|-------|-------|
| 1 | [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. | 1-2. 사진으로 보는 세상 | 표현 | 사진기의 사용법을 익혀서 재미있는 사진 찍기 | 4월 2주 | 실기 평가 |
| 2 | [6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다. [6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다. | 1-3. 조형 원리의 세계 | 체험 | 작품에서 조형 요소와 원리 찾기 | 5월 3주 | 지필 평가 |
| 3 | [6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다. | 1-5. 미술 여행을 떠나자 | 감상 | 미술 작품의 감상 관점과 방법을 알고 감상하기 | 6월 4주 | 실기 평가 |

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

5학년

| 순 | 성취기준 | 단원명 | 평가 영역 | 평가 요소 | 평가 시기 | 평가 방법 |
|---|---|----------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|-------|
| 1 | [6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. | 2. Whose Drone Is This? | 읽기 | 물건의 소유와 관련된 문장을 읽고 의미 이해하기 | 4월 2주 | 실기 평가 |
| 2 | [6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. | 3. Please Try Some | 듣기 | 일상생활에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악하기 | 5월 1주 | 지필 평가 |
| 3 | [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다. | 4. What's Your Favorite Subject? | 쓰기 | 좋아하는 과목과 인물을 묻고 답하는 문장 쓰기 | 5월 4주 | 지필 평가 |
| 4 | [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다. [6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다. | 5. I Get Up at Seven | 말하기 | 일과를 나타내는 말하기 | 6월 2주 | 실기 평가 |

5학년 1학기 창의적 체험활동 형성평가 계획서

| 순 | 영역 | 평가요소 | 평가시기 | 평가 방법 |
|---|--------|---------------------|------|-------|
| 1 | 자율활동 | 학급 특색 활동에 참여하기 | 수시 | 관찰평가 |
| 2 | 동아리 활동 | 예술·노작 활동 | 7월 | 관찰평가 |
| 3 | 봉사활동 | 환경 정화 활동 | 수시 | 관찰평가 |
| 4 | 진로활동 | 자기 이해 및 나의 강점 증진시키기 | 7월 | 관찰평가 |