

# 2024학년도 2학년 1학기 형성평가 계획

## 1. 형성평가의 도구 개발 및 활용

교과별, 학년별, 유형별, 수행 평가 도구를 개발하여 활용하거나 학년별 학업 성취도 평가 안내 자료를 재구성하여 활용한다.

## 2. 형성평가 영역

### 1) 1-2학년군

교과	평가영역				
국어	듣기·말하기	읽기	쓰기	문법	문학
수학	수와 연산	도형	측정	규칙성	자료와 가능성
통합	우리는 누구로 살아갈까		우리는 어디서 살아갈까		

## 3. 형성평가 기록 방법 및 결과의 활용

1) 수시 누가 기록한다.

2) 교과·영역별 성취기준에 기반한 평가를 실시한다.

3) 학습의 과정에서 논술, 토의토론, 실기, 시험, 실험·실습, 관찰, 보고서, 학습지, 공책 검사 등의 다양한 방법을 이용해 3단계로 평가를 하며 누적된 결과나 특징 등을 나이스에 누가 기록한다.

4) 학생들에게 평가의 결과를 수시로 피드백하여 학생들의 성장 정도를 유의미하게 기록한다.

5) 평가에 따른 정보를 제공하고 추수 지도를 강화하며 학생 평가 결과를 활용하여 성취도 확인 결과에 따라 개별 학습 피드백을 통해 성취기준에 도달할 수 있도록 하며, 수업의 질을 지속적으로 개선한다.

## 국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	2. 말의 재미가 솔솔	문학	말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이하기	4월	관찰 평가
2	[2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다. [2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 일기로 쓰기	5월	지필 평가
3	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	4. 분위기를 살려 읽어요	문법	검받침이 있는 낱말을 바르게 사용하기	5월	지필 평가
4	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.	6. 자신의 생각을 표현해요	읽기	글을 읽고 중요한 내용 파악하기	6월	지필 평가
5	[2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	6. 자신의 생각을 표현해요	매체	책 소개 작품을 만들어 발표하기	6월	관찰 평가
6	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	7. 마음을 담아서 말해요	듣기·말하기	주변 사람에게 고운 말로 자신의 마음 전하기	7월	지필 평가

## 수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	1. 세 자리 수	수와 연산	뛰어 세기와 두 수의 크기 비교하기	4월	지필 평가
2	[2수03-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	서로 다른 삼각형, 사각형 그리기	5월	지필 평가
3	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	6월	지필 평가
4	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	자료와 가능성	분류 기준을 세워 기준에 따라 분류하여 세기	7월	지필 평가

## 바른 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
5월	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	자연의 생명이 소중한 줄 알고 실천하기	5월	관찰 평가
6월	[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	마을의 공공장소에서 지킬 일과 올바른 이용 방법을 알고 실천하기	6월	관찰 평가

## 슬기로운 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	관심있는 동물이나 식물 조사하기	5월	관찰 평가
2	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	가고 싶은 나라 국기 표현하기	7월	관찰 평가

## 즐거운 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	[2즐01-02] 놀이하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.	나	우리는 누구로 살아갈까	나 자랑 발표회 열기	4월	관찰 평가
2	[2즐02-01] 내가 참여할 수 있는 문화 예술을 향유한다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	직업 체험하기	6월	관찰 평가

## 창의적체험활동 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

순	영역	활동내용	평가 요소	평가 시기	평가 방법
1	자율활동	1인 1억 및 학급 특색활동에 참여하기	학급특색 활동	6월	관찰 평가
2	동아리 활동	동아리 활동에 적극적으로 참여하기	예술·체육활동	7월	관찰 평가
3		환경 정화 활동	환경 보호 활동	7월	관찰 평가
4	진로활동	나의 꿈을 그리고 친구들 앞에서 발표하기	나의 꿈 그리고 발표하기	7월	관찰 평가