

검정(인정)도서 선정을 위한 교과협의회 회의록

마령초등학교

일 시	2013년 9월 30일 (월)	장소	교무실
참 석 자	교감, 성치호, 정민정, 송동혁, 강행운, 정지혜, 이영상, 이은숙		
협의 내용	1. 검정(인정)도서 추천을 위한 교과협의회 구성 2. 검정(인정)도서 선정기준 및 평가내용 협의		
회의 내용			
<p>정지혜: 2014학년도부터 사용될 검정 및 인정도서를 선정과 관련하여 회의를 마련했습니다.</p> <p>교감: 도서 선정의 첫 단계인 도서 추천을 위해서 각 교과별로 교과협의회를 구성해야 한다고 합니다. 교육과정의 목표와 학생들의 수준을 잘 반영하고 있는 교과서가 선정될 수 있도록 선생님들께서 좋은 의견 내주시길 바랍니다.</p> <p>정지혜: 교과협의회를 어떻게 구성하는 것이 좋을지 말씀해주십시오.</p> <p>이영상: 교과협의회는 몇 명의 교사로 구성할 예정입니까?</p> <p>정지혜: 각 교과협의회 당 3명 이상으로 구성할 것입니다.</p> <p>이은숙: 보건 교과서는 5, 6학년 학생들이 사용할 것이므로 현재 5, 6학년 담임들과 보건 교사, 총 3명이 교과협의회를 구성하여 전시용 교과서를 검토하는 것이 좋겠습니다.</p> <p>이영상: 좋습니다.</p> <p>정민정: 우리가 선정해야 할 교과목 수가 영어, 체육, 미술, 음악이므로 네 개의 교과협의회에 교사들을 적절히 배치하면 될 것 같습니다.</p> <p>송동혁: 각자 관심 있는 분야에 들어가서 활동하되, 서로 시간을 맞추기 편한 교사들끼리 한 팀으로 움직이는 것이 효율적일 것 같습니다.</p> <p>강행운: 체육은 저와 이영상선생님, 성치호선생님이 하겠습니다.</p> <p>정지혜: 알겠습니다. 세 분 선생님께서 음악 교과협의회도 함께 구성해주시길 부탁드립니다.</p> <p>정민정: 저는 평소에 영어 교과에 대한 관심이 높기 때문에 영어 교과서 선정에 참여하겠습니다.</p> <p>송동혁: 그럼 정민정선생님, 저, 그리고 정지혜선생님이 함께 영어와 미술 교과협의회를 구성하는 것으로 합시다.</p> <p>정지혜: 알겠습니다. 말씀하신 대로 교과협의회를 구성하여 검정도서 및 인정도서 추천 과정을 진행하겠습니다. 체육교과협의회는 이영상선생님, 음악교과협의회는 강행운선생님, 영어교과협의회는 정민정선생님께서 대표를 맡아주시고, 미술교과협의회는 제가 대표를 맡겠습니다.</p> <p>지금부터는 교과서 선정기준 및 평가내용을 결정하도록 하겠습니다.</p> <p>송동혁: 무엇보다도 국가 교육과정의 과목의 성격과 목표에 부합하도록 교과서를 구성하였는지가 가장 중요한 기준이 되어야 한다고 생각합니다.</p> <p>정민정: 학습 내용이 주어진 전체 수업시수에 적절한지도 중요합니다. 교과서 자체에 실린 학습 분량이 지나치게 많아서 교사와 학생에게 부담이 되는 경우도 있습니다.</p> <p>강행운: 교육과정 부합성과 학습 분량의 적절성을 평가기준으로 삼으면 될 것 같습니다.</p>			

회의 내용

정지혜: 그럼 '국가 교육과정의 과목의 성격 및 목표에 부합하고 있는가?', '학습 내용이 주어진 전체 수업시수에 적절한가?'를 평가항목에 포함하겠습니다.

이영상: 학생 수준에 적절한 학습 내용이 선정되었는지도 중요합니다. 학습자의 학년 수준에 맞는 내용과 개념을 다루고 있는지 평가해야 합니다.

성치호: 특히 음악과 미술은 3, 4학년이 같은 교과서를 활용하므로 학년군의 특성을 잘 고려하여 내용을 선정하였는지, 그 내용들이 유기적으로 잘 연결되어 있는지가 중요할 것 같습니다.

송동혁: 교과서에 쓰인 자료들이 그 출처가 명확하고 정확하며, 일방적인 견해로 활용된 것이 아닌지도 확인해야 합니다.

정지혜: 여러 의견을 종합하여 학습내용선정 영역에서는 '학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 개념을 다루고 있는가?', '개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?'를 평가항목으로 하고, 학습내용조직 영역에서는 '학습의 내용 구성이 유기적으로 연결되어 있는가?'를 평가항목으로 하겠습니다.

강행운: 교수학습활동 영역에서는 교과서에 제시된 교수 학습 활동이 실제로 유용한지를 확인해야 할 것 같습니다.

이영상: 맞습니다. 활동들이 학습 주제에 적절하고, 실현 가능한지를 평가해야 합니다.

정민정: 교과서에 제시된 평가가 종합적 사고력을 평가하는 것인지도 확인해야 할 것 같습니다. 단순히 지식만 측정하도록 평가가 제시되어 있다면 교과서로 선정하는 데 신중해야 할 것입니다.

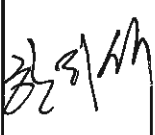
정지혜: 알겠습니다. 교수학습활동 영역과 학습 평가 영역에 선생님들의 의견을 반영한 평가항목을 넣겠습니다.

성치호: 교과서에 사용된 문장과 어법에 대해서도 꼼꼼하게 살펴봅시다.

정지혜: 지금까지 나온 의견을 바탕으로 선정기준표를 작성하여 보내드리겠습니다. 이후의 협의회는 각 교과협의회에서 진행해 주시기 바랍니다. 수업이 없는 시간이나 동아리 시간에 함께 모여서, 교무실에 있는 전시용 도서와 교육청에서 배부한 검정교과서 권장목록 종합의견서를 참고하셔서 선정기준표를 작성해 주십시오.

위원들의 선정기준표를 바탕으로 교과협의회 대표 선생님께서는 평가일람표와 각 교과에서 1~3위로 선정된 도서들에 대해 추천의견서를 작성하여 저에게 제출해주시면 됩니다. 10월 4일까지 추천 작업을 완료해주시면 감사하겠습니다.

교감: 이상으로 검정, 인정 도서 선정을 위한 협의회를 마치겠습니다. 교과서에 관련된 일인 만큼 많은 관심 갖고 살펴주시길 바랍니다.

교감	성치호	정민정	송동혁	강행운	정지혜	이영상	이은숙
	성치호	정민정	송동혁	강행운	정지혜	이영상	이은숙