



교 훈
새롭게 생각하고
스스로 공부하는
튼튼한 만수 어린이

가 정 통 신 문

교무실 : 247-7751

행정실 : 247-7752

「교원의 학생생활지도에 관한 고시」에 따른 특례 운영 안내

학부모님, 안녕하십니까?

교육부는 국정과제 ‘교권 강화’의 일환으로 「초·중등교육법」 등 관련 법령 개정을 통해 초·중고 교원의 학생생활지도 권한 법제화를 추진해 왔으며, 국가 차원에서 처음으로 교원의 학생생활지도에 관한 지침을 고시로 마련하였습니다.

이에 본교에서는 학생 생활지도 고시 학칙에 관한 특례를 운영하고자 합니다. 아래 내용을 확인하시어 ‘모두의 학교’ 구성원으로서 학생·교원·보호자의 책무가 준수될 수 있도록 협조해 주시고, **교원의 정당한 교육활동과 학생의 학습권이 지켜질 수 있도록** 지원해 주시기 바랍니다.

아울러, 교육부 지침에 의거 우리 학교에서는 교육부 고시 내용을 학칙에 반영하기 위하여 **2023년 12월 31일 이전까지 학칙 제·개정 절차를 진행할 예정**입니다. 학칙 제·개정 절차에 많은 관심과 협조 부탁드립니다.

대다수의 선량한 학생들이 마음 놓고 공부할 수 있는 교육환경을 조성하기 위해 최선을 다하겠습니다. 학부모님 댁내에 건강과 행복이 가득하시길 바랍니다. 감사합니다.

「교원의 학생생활지도에 관한 고시」 주요 내용

| | |
|-----|--|
| 교사 | <ul style="list-style-type: none"> ☞ 수업 방해 학생을 분리할 수 있어요 ☞ 근무시간 및 직무범위 외 상담은 거부할 수 있어요 ☞ 학생에게 주의, 조언, 상담, 훈육·훈계할 수 있으며 불응학생에게 징계를 요청할 수 있어요 ☞ 학부모에게 학생 문제개선을 위한 전문가의 검사와 상담치료를 권고할 수 있어요 |
| 학생 | <ul style="list-style-type: none"> ☞ 수업 중 휴대전화는 사용하지 않아요 (수업에 활용 등 사전에 허락을 받은 경우 제외) ☞ 수업을 방해할 경우 분리·제지 당할 수 있어요 ☞ 학칙 개정에 참여할 수 있어요 ☞ 선생님의 생활지도를 존중해요 |
| 학부모 | <ul style="list-style-type: none"> ☞ 상담 요청권과 상담예약제를 통해 선생님께 자녀 교육에 대한 상담을 요청할 수 있어요 ☞ 수업 방해 학생 분리 등으로 자녀의 안전한 교실과 학습할 권리가 보장돼요 |

※ 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」에 관한 정보는 학교홈페이지 공지사항에서 확인가능합니다.

※ 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」 중 제12조에 해당하는 ‘수업 중 교실 밖 분리 및 학생으로부터 분리·보관하는 물품’에 관한 **세부사항은 뒷면 참조**

「교원의 학생생활지도에 관한 고시」 중 제12조 세부사항

1. 제12조제6항에 대한 규정

| 생활지도 | 요건 | 분리장소(시간) | 절차 및 유의점 | 학습지원 |
|--|--|--|--|--|
| 1호 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동 | 수업 중 돌아다니기, 장난, 잡담, 소음, 소란 등으로 교육활동 및 안정된 학교생활을 방해하여 다른 학생들의 학습권 및 안전 보호가 필요하다고 판단하는 경우 | 교실 내 다른 좌석 | | 교실 내에서 수업에 참여 |
| 2호 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리 | | 교실 내 지정된 위치 | 실외 교육활동시 학 습집 단으로부터의 분리 포함 | |
| 3호 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리 | 가 1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해하거나, 교사 의 지도에 불응하는 경우 나 ① 수업 중 학생 간 물리적 다툼 으로 수업을 방해하는 경우 ② '가'에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우 ③ 긴급한 행동개선 또는 안전조치가 필요한 경우 | 교무실, 상담실 등 교감 지정 장소 (해당 시간 수업 종료 또는 다음 시간까지) | 교사가 교무실에 학 생 인계 요청 후, 교 직원이 인계하여 학 생을 교무실 등 지정 장소로 이동 | 행동성찰문, 교과서 요약 등 과제 부여 |
| 4호 지도 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리 | 가 ① 수업시간에 지각하여 교육활동 을 방해하는 경우 ② 생활지도가 필요한 경우 나 ① 3호 '나'의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 및 '나'의 지도를 연속적으 로 실시하는 경우 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우 | 교실 등 -점심시간 내 20분 내외 -아침시간, 쉬는 시간, 방과후지도 교무실, 상담실 등 교감 지정 장소 (60분 이내) | 식사에 필요한 최소 시간(20분) 보장 학부모에게 지도 시 간과 사유를 사전에 통지함(방과후 지도 시) | 행동성찰문 등 과제 부여 행동성찰문 등 과제 부여 |
| 기타 | * (보호자 인계)고시 제12조제7항 : 제12조제6항제3호 및 제4호에 따른 분리를 거부하거나, 1일 2회 이상 분리를 실시하였음에도 지속적으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단 하는 경우, 보호자에게 인계를 요청하여 가정학습을 하게 할 수 있다. | | | |

2. 제12조제9항에 대한 규정

| 요건 | 분리기간 | 분리장소 | 분리방법 |
|---|------|----------------------------|--|
| 1 제11조 제2항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품 | 수업시간 | 교실 지정 장소 | · 1회차 : 주의 실시 · 2회차 : 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림 · 3회차 : 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리보관 · 수업 종료 후 : 즉시 되돌려줌 |
| 2 학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기, 흉기모형, 라이터, 레이저빔 기기, 비비탄총, 날카로 운 물건 등 | 3일 | 교무실등 학교장이 지정하는 장소 | · 분리보관 사유를 알림 · 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고 · 학부모에게 알리고, 요청하는 경우 보관기관 경과 후 학부모에게 되돌려줌 ※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일 경과 후 3일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치 |
| 3 관련 법령에 따라 학생에게 판매 될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배 등 | | | |
| 4 기타 학칙으로 금지한 물품 | | | |

2023. 9.

전주만수초등학교장