

2025학년도 학교교육과정 설명회 자료집

2025. 3. 19.



전주만성중학교
MANSEONG MIDDLE SCHOOL

주 소	(54870) 전주시 덕진구 오공로99(중동)	
전 화	통합교무실 717-3008	행정실 717-3007
FAX	(063)237-4160	
홈페이지	https://school.jbedu.kr/manseongms	

일정 안내

1. 개회	15 : 00
2. 학교장 인사	15 : 10
3. 교직원 소개	15 : 20
4. 교육과정 안내 및 학부모 연수	15 : 25
5. 학부모회 구성	15 : 55
6. 담임 면담	16 : 10

(1학년 학부모님은 자유학기 관련 연수 이후 담임 면담)

교육과정 안내 자료

1. 학교 현황	1
2. 교육 목표	2
3. 2025학년도 전체 학년 교육과정	3
4. 2025학년도 학사일정	4
5. 학업성적관리 규정 및 평가계획	6
6. 학교장 허가 교외체험학습 및 출결	7
7. 교내상 운영 계획	10
8. 봉사활동 계획	11
9. 방과후학교 프로그램	14
10. 2025학년도 전북미래학교 안내	15
11. 전주만성중학교 학생생활규정 안내	16
12. 2026학년도 고등학교 입학 전형	18
13. 2025학년도 자유학기제 안내	21
14. 2024학년도 학부모회 운영 실적 보고	22

학부모 연수 자료

1. 2022 개정 교육과정 이해	24
2. 고교학점제의 이해	25
3. 학교생활기록부 관리	27
4. 공교육정상화법 및 선행교육 금지	28
5. 청탁금지법의 이해 및 불법찬조금 근절	30
6. 교육활동 보호 안내	32
7. 학교폭력 예방교육	35
8. 학생 생명존중 및 자살 예방	38
9. 아동학대 예방 교육의 이해	40
10. 디지털 성폭력 예방	42
11. 양성평등	44
12. 장애 이해 및 인권보호 교육	45
13. 마약류 및 흡연 예방 교육	48
14. 청소년 도박문제 예방 교육	50
15. 학생 봉사활동 운영 안내	51
16. 개인형 이동장치(PM) 안전수칙 안내	52
17. 정보통신 윤리교육	54

학교 .CHOO

학교 현황

1 학교 연혁

연월일	내용
□ 2019. 04. 17.	만성중학교 설립 인가(24학급)
□ 2022. 03. 01.	1학년 9학급, 2학년 4학급, 3학년 2학급 총 370명 전학 및 입학
□ 2022. 03. 01.	초대 오지숙 교장 취임
□ 2025. 01. 07.	제3회 졸업식 (졸업생 누적 365명)
□ 2025. 03. 04.	신입생 253명 입학

2 학급 및 학생 현황

2025. 3. 1. 기준

학년 구분	1		2		3		특수학급	총계	
학급수	10		8		9		1	28(1)	
학생수	남	여	남	여	남	여	남	여	
	126	127	116	114	112	130	3	3	354 371
계	253		230		242		6	725	

3 교직원 현황

구분	교무실								행정실							총계	
	교장	교감	수석교사	보직교사	교사	원어민교사	교무실무사	특수교육지도사	소계	행정실장	행정직	사설직	조리실무사	미화원	경비원		소계
남	·	·	·	6	4	·	·	·	10	·	2	1	·	·	1	4	14
여	1	1	1	6	36	1	1	1	48	1	2	·	8	1	·	12	60
계	1	1	1	12	40	1	1	1	58	1	4	1	8	1	1	16	74

4 교과별 교사 수

구분	국어	도덕	사회역사	수학	과학	기술가정	정보	체육	음악	미술	영어	한문	중국어	전문상담	사서	특수	영양	보건	총계
남	3	2	·	1	1	1	·	2	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	10
여	5	1	5	5	4	3	1	3	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	43
계	8	3	5	6	5	4	1	5	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	53

5 시설 현황

교지 (체육장 포함)	관 리 실	보 통 교 실	특별교실										부속실								
			도 서 관	과 학 실	기 가 실	음 악 실	미 술 실	정 보 교 육 실	특 별 활 동 실	방 송 실	보 건 실	상 담 실	멀 티 미 어	티 디 실	퍼 포 먼 스 룸	시 청 각 실	회 의 실	식 생 활 관	다 목 적 강 당	다 목 적 실	탈 의 실
10,757.3㎡	7	27	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	8	1

학교

.CHOO

교육 목표

교훈 실천하는 지성
소통하는 감성

지성과 감성이 조화로운 만성인 양성

1. 질문·경청·대화·토론으로 꿈을 키우는 교실

- 생각하는 능력과 자유로운 표현 존중 수업
- 학생의 삶을 중심으로 하는 교과 융합 교육
- 새로운 배움과 실천으로 매일 행복한 삶
- 함께 배우고 함께 성장하는 책 읽는 만성인

2. 구성원 모두가 참여하고 소통하는 어울림이 있는 학교

- 학생 자치활동 활성화
- 학부모의 학교교육 참여 확대
- 소통과 협력으로 교육 공동체가 함께하는 행정 구현
- 우리의 행복을 세계와 나누는 세계시민 교육

3. 물리적·사회적·정서적으로 안전하고 편안한 학교

- 교육공동체의 인권 감수성 신장과 지속적인 실천
- 건강한 몸과 마음 성장을 위한 예체능 교육 활성화
- 지적·신체적·심미적 사회적 핵심 역량의 개발
- 학생 중심의 학교 공간 혁신



학교

.CHOO

2025학년도 전체 학년 교육과정

구분		1학년				구분		2학년		3학년			
		1학기	2학기	자유학기				1학기	2학기	1학기	2학기		
				1학기	2학기								
교과 (군)	국어	85	68	0	17	교과 (군)	국어	68	68	68	68		
	사회 역사 도덕	사회	51	34	0		17	사회/ 도덕	사회	0	0	34	34
		역사	0	0	0		0		역사	51	51	34	34
		도덕	34	34	0		0		도덕	17	17	34	34
		수학	68	51	0		17		수학	68	68	51	51
	과학 기술 가정 정보	과학	51	34	0		17	과학/ 기술/ 가정/ 정보	과학	68	68	68	68
		기가	51	34	0		17		기술·가정	34	34	51	51
		정보	34	34	0		0		정보	0	0	0	0
	체육	34	34	0	0		체육	51	51	34	34		
	예술	음악	17	17	0		0	예술	음악	17	17	34	34
		미술	17	17	0		0		미술	34	34	17	17
	영어	51	34	0	17		영어	51	51	68	68		
	선택	한문 생활 중국어 보건 진로와 직업	0	0	0		0	선택	한문 생활 중국어 보건 진로와 직업	51	51	0	0
			0	0	0		0			0	0	0	0
			17	17	0		0			0	0	0	0
소계			510	408	0	102	교과 이수 합계			510	510	493	493
창의적 체험 활동	자율자치활동	11	12	0	0	창의적 체험 활동	자율활동	11	12	11	12		
	동아리활동	4	3	0	0		동아리활동	17	17	17	17		
	스포츠 학사 체육 대체	17	17	0	0		봉사활동	4	3	4	3		
		17	17	0	0			진로활동	2	2	2	2	
	진로활동	2	2	0	0		창체 이수 합계	34	34	34	34		
	소계	51	51	0	0		기존창체활동	17	17	17	17		
	자유 학기 활동	진로탐색활동	기영	0	34			학교 스포츠 클럽 활동	교과감축	0	0	17	17
주제선택활동		국사수과	0	68	학사 이수 합계	17			17	34	34		
총 수업 시간 수		561	459	0	102	총 수업 시간 수		561	561	561	561		
학교자유시간						총 수업 시간 수		561	561	561	561		

2025학년도 1학기 학사일정

※ 아래 일정은 학교상황에 따라 변경될 수 있습니다.

월	주	일	월		화		수		목		금		토	출석 일수
			일	행사	일	행사	일	행사	일	행사	일	행사		
3월	1	2	3	대체공휴일	4	입학식, 진급식	5		6		7		8	4
	2	9	10		11		12		13	맞춤형학업성취 도평가(1학년) (3.13.~3.26.)	14		15	5
	3	16	17	진단평가 (2,3학년)	18		19	교육과정설명회	20	학부모상담주간 (3.20.~3.26.)	21		22	5
	4	23	24		25		26		27	표준화검사	28	소변검사 (2,3학년) 리더십캠프	29	5
4월	5	30	31		1	영어듣기평가 (1학년)	2		3	영어듣기평가 (2학년)	4	영어듣기평가 (3학년)	5	5
	6	6	7		8		9		10		11		12	5
	7	13	14		15		16		17		18		19	5
	8	20	21		22		23		24		25		26	5
5월	9	27	28	1차고사 (1,2,3학년)	29	1차고사 (1,2,3학년)	30	1차고사 (1,2,3학년)	1	재량휴업일 (개교기념일)	2		3	4
	10	4	5	어린이날 부처님오신날	6	대체공휴일	7	(성적확인기간)	8	(성적확인기간)	9	(성적확인기간)	10	3
	11	11	12		13	현장체험학습 (1,2,3학년)	14		15	체육기능발표회 스승의 날	16	체육기능발표회	17	5
	12	18	19		20		21		22		23		24	5
	13	25	26		27	동료강좌수업공개 (5.27.~5.29.)	28		29	미래학교 도내수업 공개	30		31	5
6월	14	1	2		3		4		5		6	현충일	7	4
	15	8	9		10		11		12		13		14	5
	16	15	16		17		18		19		20		21	5
	17	22	23		24		25		26		27		28	5
7월	18	29	30	2차고사 (1,2,3학년)	1	2차고사 (1,2,3학년)	2	2차고사 (1,2,3학년)	3	2차고사 (1,2,3학년)	4		5	5
	19	6	7	(성적확인기간)	8	(성적확인기간)	9	(성적확인기간)	10		11		12	5
	20	13	14		15		16		17		18		19	5
	21	20	21	방학식	22		23		24		25		26	1
	22	27	28		29		30		31		1		2	0
8월	23	3	4		5		6		7		8		9	0
	24	10	11		12		13		14		15	광복절	16	0
계	수업일수 (학습일수)		19(17)		19(17)		20(18)		19(17)		19(18)		96	

여름방학: 7.22.(화)~8.17.(일) [27일]

2025학년도 2학기 학사 일정

월	주	일	월		화		수		목		금		토	출석 일수	
			일	행사	일	행사	일	행사	일	행사	일	행사			
8월	1	17	18	개학식 (목요일 수업)	19		20		21		22		23	5	
	2	24	25		26		27		28		29		30	5	
9월	3	31	1	학부모상담주간 (9.1.~9.5.)	2	영어듣기평가 (1학년)	3	영어듣기평가 (2학년)	4	영어듣기평가 (3학년)	5		6	5	
	4	7	8		9		10		11		12		13	5	
	5	14	15		16		17		18		19		20	5	
	6	21	22		23		24		25		26		27	5	
10월	7	28	29	1차고사 (2,3학년)	30	1차고사 (2,3학년) 내신산출기준일 (신입수업준비)	1	1차고사 (2,3학년)	2		3	개천절	4	4	
	8	5	6	추석	7	추석연휴	8	대체공휴일	9	한글날	10	재량휴업일	11	0	
	9	12	13	(성적확인기간)	14	(성적확인기간)	15	(성적확인기간)	16		17		18	5	
	10	19	20		21	수업공개의 날	22		23		24		25	5	
	11	26	27		28		29		30	영어듣기평가 (2학년) (10.30~10.31.)	31	현장체험학습 (1,2,3학년) 내신산출기준 일(전기고)	1	5	
11월	12	2	3		4		5		6		7	안전체험 (2학년)	8	5	
	13	9	10		11		12		13		14		15	5	
	14	16	17		18		19		20		21		22	5	
	15	23	24		25	2차고사 (2,3학년)	26	2차고사 (2,3학년)	27	2차고사 (2,3학년)	28	2차고사 (2,3학년)	29	5	
12월	16	30	1		2	(성적확인기간)	3	(성적확인기간)	4	(성적확인기간)	5		6	5	
	17	7	8		9		10		11	학생회장선거 내신산출기준 일(후기고)	12	교육실적반성회	13	5	
	18	14	15		16		17		18		19		20	5	
	19	21	22		23		24	축제	25	성탄절	26		27	4	
1월	20	28	29		30		31		1	새해 첫날	2		3	4	
	21	4	5		6		7	중입식(1,2학년) 졸업식(3학년)	8		9		10	3	
	22	11	12		13		14		15		16		17	0	
	23	18	19		20		21		22		23		24	0	
2월	24	25	26		27	신입생예비소집	28		29		30		31	0	
	25	1	2		3		4		5		6		7	0	
	26	8	9		10		11		12		13		14	0	
	27	15	16	설날연휴	17	설날	18	설날연휴	19		20		21	0	
	28	22	23		24		25		26		27		28	0	
계	수업일수 (학습일수)		19(18)			20(18)			20(17)			18(17)			95
겨울방학: 2026.1.8.(목)~2026.2.28.(토) [52일]															
연간 수업일수: 191일															

학교

.CHOO

학업성적관리 규정 및 평가계획

1 학업성적관리 규정

가.. 교과학습발달상황의 평가(지필/수행)

- 1) 지필평가는 학기별로 2회 실시함.(단, 예체능, 실기 위주의 교과는 수행평가만으로 평가하며, 수업시수가 적은 교과는 지필평가를 학기별로 1회 실시할 수 있음.)
- 2) 서답형 출제 비율 : 국어, 사회(역사포함), 수학, 과학, 영어 교과와 경우 지필평가 총 배점의 20% 이상, 도덕 교과는 지필평가 총 배점의 10% 이상 출제하며, 이외의 교과는 가급적 서술(논술)형 평가 문항을 포함하여 출제함.
- 3) 1학년의 경우 자유학기의 교과학습발달상황 평가는 '세부능력 및 특기사항'란에 모든 과목에 대해 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도 및 태도, 활동 내역(체육예술 과목은 실기능력, 교과적성 포함) 등을 문장으로 입력함.
- 4) 수행평가는 각 교과와 연간 학습과정에서 적절한 주제 선정 실시, 수행평가의 대상, 시기, 내용, 방법, 횟수, 평가기준, 기본점수 부여 등은 각 교과협의회에서 정함.
- 5) 수행평가 반영 비율 40% 이상으로 함.
※ 교과목 특성상 수업활동과 연계하여 수행평가만으로 평가가 필요한 경우 학업성적관리규정으로 정하여 지필평가 없이 수행평가만으로 실시할 수 있음.
- 6) 이의 신청 기간 : 성적 확인 후 3일(휴일 제외)
※ 과목별 평가영역 비율 (100%=지필평가 반영비율+수행평가 반영비율)

2 2025학년도 정기고사 일정

날짜	내용	대상	비고
2025. 4. 28. ~ 4. 30.	1학기 1차 고사	1,2,3학년	
2025. 6. 30. ~ 7. 3.	1학기 2차 고사	1,2,3학년	
2025. 9. 29. ~ 10. 1.	2학기 1차 고사	2,3학년	1학년 자유학기 운영 (고사 미실시)
2025. 11. 25. ~ 11. 28.	2학기 2차 고사	2,3학년	

3 평가사항 안내

가. 정기고사 및 수행평가 안내

- 1) 실시 범위 안내 : 각 과목별 담당 교사가 학생 안내 후 학급 게시
- 2) 참고 자료 : 학교 홈페이지 - [알림 마당] - [공지 사항]
- [2025학년도 전주만성중학교 학업성적관리규정]

학교

.CHOO

학교장 허가 교외체험학습 및 출결

1 학교장 허가 교외체험학습

가. 기간 및 횟수: 교육과정 이수에 지장이 없는 범위 안에서 학칙이 정한 범위(15일)

나. 내용: 현장체험학습, 친인척 방문, 가족동반 여행, 고적 답사 및 향토행사 참여 등

- 감염병 위기 경보 단계가 '심각' 단계인 경우에 한해 교외체험학습 승인(허가) 사유에 '가정학습' 인정

※ 위기경보 수준은 '23.6.1.일자 이후 「심각」→「경계」로 하향 조정하여 대응 중

※ 정상적인 교육과정 이수에 지장을 주는 과도한 체험학습 허가 자체

다. 방법: 교외체험학습 신청(신청서 및 학습계획서 제출) → 학교장 심사 후 승인 통보 → 교외체험학습 실시 → 교외체험학습 보고서 제출 → 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석 인정 결석으로 처리

(나이스 학부모 서비스를 통한 교외체험학습 신청서 및 보고서 제출 가능)

※ 「초·중등교육법 시행령」 제48조제5항에 따라 학교장은 교육상 필요한 경우, 보호자의 동의를 얻어 학칙이 정하는 범위 안에서 교외체험학습을 허가하여 수업으로 인정할 수 있으나, 학교생활기록부의 어느 항목에도 내용을 입력하지 않음

※ 1일 외에 필요 시 반일(중식 기준 오전, 오후)도 운영 가능(반일 2회시 1일로 환산)

※ 보호자는 체험학습 실시 3일 전까지 교외체험학습 신청서를 담임교사에게 제출하고, 학생은 체험학습 종료 후 7일 이내에 교외체험학습 보고서를 제출

※ 국외의 경우 날짜 확인 가능한 증빙 서류(비행기표, 선박티켓 등) 사본을 함께 제출

※ 체험학습 불허 사항

- 사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동
- 정기고사 실시기간 및 성적확인 기간

※ 나이스 학부모 서비스를 통한 교외체험학습 신청 시 체험학습 내용 반드시 기재

2 출석 인정 결석

가. 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우

나. 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우

다. 학교장의 허가를 받은 '학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지' 등으로 출석하지 못한 경우

라. 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 기간

마. 「초·중등교육법」 제28조제7항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간

바. 다음의 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	3
	○ 형제·자매 및 그의 배우자	
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않으며, 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정함.

사. 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우

아. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우

자. 학교장은 여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1일 결석)에는 위 사.의 '기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우'로 보아 출석인정 결석으로 처리한다.

※ 생리인정결석 시 결석, 지각, 조퇴, 결과를 모두 포함하여 월 1회의 범위로 정함.

3 출석 인정 외 결석

가. 질병으로 인한 결석

- 결석한 날로부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석신고서를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받는 경우

나. 미인정 결석

- 1) 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우: 교외체험학습 가능일수 초과, 태만, 가출, 고의 출석 거부, 범법 행위로 인한 책임있는 사유로 관련 기관 출석·체포·도파·구속·교도소 수감 등
- 2) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- 3) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제25조제2항제4호에 따른 출석정지
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- 5) 「초·중등교육법 시행령」 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 가정학습 기간

다. 기타결석(*결석계 및 증빙서류 제출)

- 1) 부모가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

4 지각, 조퇴, 결과

가. 지각: 학교장이 정한 등교시각(08:50)까지 출석하지 않은 경우

나. 조퇴: 학교장이 정한 등교시각과 하교시각(7교시 수업일-16:05, 6교시 수업일-15:10) 사이에 하교한 경우

다. 결과: 수업시간의 일부 또는 전부에 불참한 경우

라. 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 같게 질병, 미인정, 기타로 처리

마. 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 발생하면 가장 많은 시간이 소요된 것을 기준으로 우선하여 기록하며, 수업결손이 같은 경우 조퇴, 결과, 지각 순으로 처리

학교

.CHOO

교내상 운영 계획

1 운영 목적

- 1) 학생부의 공신력 및 교내상의 신뢰성 제고
- 2) 대회 실시 관련 전 과정의 공개로 투명한 교내상 운영
- 3) 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 저촉되는 대회 금지

2 세부 운영 계획

연번	학기	수상명	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	1학기	과학의 날 (융합과학)	전교생	20%이내	과학과	학급게시
2		과학의 날 (과학토론)	전교생	참가자 중 20%이내	과학과	학급게시
3		표창장 (모범상, 봉사상, 선행상, 효행상)	전교생	10% 이내 (담당교사: 학급당 2명 이내 추천, 비담당교사: 필요시 추천)	인성인권부	학생/학부모 서비스
1	2학기	표창장 (모범상, 봉사상, 선행상, 효행상)	전교생	10% 이내 (담당교사: 학급당 2명 이내 추천, 비담당교사: 필요시 추천)	인성인권부	학생/학부모 서비스
2		통계활용대회	전교생	참가자 중 20%이내	수학과	학급게시 또는 홈페이지 게시
1	졸업식	공로상	3학년	10%이내	3학년부	학생/학부모 서비스
2		모범상	3학년	10%이내		
3		학교장상	3학년	1%이내		
4		3년 개근상	3학년	해당자	교무기획부	
5		3년 정근상	3학년	해당자	교무기획부	

학교

.CHOO

봉사활동 계획

1 학생 봉사활동 시간 및 기본 인정 기준

가. 학생 봉사활동의 이수시간은 학교교육계획(정규교육과정, 수업시간외)에 의한 봉사활동과 학생 개인 계획에 의한 봉사활동 시간을 포함한다.

- 본교 정규교육과정에 의한 봉사활동 시간은 학년별 7시간임.
- 봉사활동 시간은 고입 내신 성적 산출에 반영됨.

학년	봉사활동 권장시수		
	정규교육과정에 의한 봉사활동	개인봉사활동	합계
1학년	7시간	3시간	10시간
2학년	7시간	3시간	10시간
3학년	7시간	3시간	10시간
3년간 통합(계) 졸업전까지	21시간	9시간	30시간

나. 2025학년도 전주만성중학교 정규교육과정에 의한 봉사활동 실시일 및 시간

실시일	4.17.	5.16.	6.12.	7.10.	8.28.	9.18.	10.16.	합계
시간	1	1	1	1	1	1	1	7

다. 봉사활동 시간 인정은 **1일 8시간 이내** 인정 원칙

- 봉사활동 1시간은 정규교육과정내 45분 기준, 그 외 교내, 교외 봉사활동 60분 1시간 산정

구분	평일 (7교시 수업기준)	평일 (6교시 수업기준)	평일 (4교시 수업기준)	휴업일 (토요일, 공휴일, 방학, 재량휴업일)
인정시간	1시간	2시간	4시간	8시간

2 봉사활동 인정 가능 기관

가. 자원봉사활동의 기본방향에 부합

- * 무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성(非政派性), 비종파성(非宗派性)

나. 인정 가능 기관

공공부문	행정기관, 공공기관, 공공시설
민간부문	민간기관 (공익 목적으로 활동하고 있는 비영리기관 및 단체)
	시설(민간이 운영하고 있는 공익 목적의 비영리 복지, 보건·의료·요양, 문화, 체육 등의 시설)

다. 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체

- 영리기관 중 병원, 요양병원, 요양원, 어린이집, 유치원의 경우 세부 기준이 있으므로 담임교사와 상담을 통해 인정여부 확인 필요

라. 봉사활동 실적연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)에서 인정하는 기관 중 「2025학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 부합하는 기관

마. 봉사활동 인정 가능 기관이라 할지라도 내용, 영역, 안전 등에서 학생 봉사활동 취지에 벗어나면 인정 불가하며 학교의 「학생봉사활동추진위원회」에서 엄격하게 심의하여 인정 여부를 결정함.

바. 개인 봉사활동 실시 전 반드시 담임교사와 상담을 통해 인정 기관 및 인정 활동 여부를 확인한 후 봉사활동을 실시할 것.

3 장애학생(특수교육대상자)에 대한 봉사활동 운영

- 장애학생(특수교육대상자)으로 선정된 학생은 특수학급에서 학교교육과정(정규교육과정)에 의한 봉사활동을 실시하되 학생 수준에 맞는 대체 프로그램 운영 또는 예외 인정(중증장애학생 면제)등으로 따로 관리 운영함.

4 연계사이트 이용 개인 봉사활동

- 학생들이 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하여 봉사활동을 한 경우에는 봉사활동 실적이 나이스로 전송된 내용을 지도교사가 확인 후 승인(확인서 제출 안함)

연계사이트 이용 개인 봉사활동 절차 **중요**

1. 봉사당일 담임(담당) 교사와 사전 상담(가능여부 확인)
2. 봉사활동 계획대로 실시
3. 나이스 연계자료 확인(하루 인정 시간(8시간) 초과여부, 미인정 기관, 오탈자 수정)
4. 미인정 기관에서 한 봉사실적 - 반드시 「학생봉사활동추진위원회」에서 미인정 결정

- 봉사활동 실적연계사이트에 있는 기관이나 활동이라도 「2025학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 위배되는 경우(기관, 분야, 내용 등)는 실적으로 미인정 **중요**

- 1365자원봉사포털에서 전송을 실패하였을 경우에는 전송 실패한 내용 캡처본과 함께 봉사활동확인서로 봉사활동을 인정

5 학교교육과정 외(수업시간 외) 학교 자율 편성 봉사활동 계획

구분	활동영역	대상	시기(월)	인정시간	활동내용	확인자
학교 행사	π-day 행사 진행 보조	희망 학생	3월	5시간	행사 준비 및 뒷정리	담당 교사
	수학과 행사 진행 보조	희망 학생	2학기	5시간	행사 준비 및 뒷정리	담당 교사
	수업계	희망학생	3~12	학기당 5시간	수업계 도움 활동	담당 교사
	핸드폰 수거	희망학생	3~12	월1시간	학급 핸드폰 수거함 관리	담당 교사
	도서관	도서도우미	3~12	학기당 5시간	도서관리	도서관 담당 교사
	감염병 예방물품 키트관리	각반 도우미	3~12	학기당 2시간	각 반 감염병 예방물품 키트 전체 관리	담당 교사
	흡연예방캠페인	희망학생	3~12	학기당 1시간	캠페인 활동 (준비 및 뒷정리)	담당 교사
	학교방송활동	방송도우미	3~12	8시간	각종 행사 및 방송활동, 방송실 뒷정리	방송 담당 교사
	스마트기기 관리	각 반 도우미 (2명)	3~12월	학기당 4시간	스마트기기 보관함 관리	교수 매체 담당 교사
	진로체험 도우미	각 반 도우미 (1명)	9월~12월	2시간	행사 준비 및 진행	담당 교사
	교내 스포츠클럽리그	희망학생	2학기	학기당 4시간	리그전 심판 및 운영활동	스포츠클럽 담당 교사
	체육기능발표회	희망학생	5월	6시간	체육대회 준비 및 정리	예체능부장
	굿프렌즈	통합학급 학생	3월~12월	학기당 5시간	특수교육대상학생 활동 도우미	특수교사
	노트북 진급 도우미	작년 노트북 도우미 학생	3월	1시간	학생용 노트북 진급 도우미	교수 매체 담당 교사
	교내 e스포츠리그 심판	희망학생	9~12	2시간	교내 e스포츠리그 심판	교수 매체 담당 교사
학생 자치 활동	또래 중재도우미활동	학생자치회 임원 및 학생회 추천학생	연중	10시간	회복적생활교육 중재자 교육 및 또래중재도우미	생활안전부장
	생활규정 지키미, 학교생활 관련 캠페인	학생자치위원	3~12	1일1시간	생활규정 지키미, 학교 생활 관련 캠페인	학생자치부장
	상담 활동 도우미	상담 도우미 (선발)	5~12	학기당 3시간	상담실 행사돕기	상담교사
기타	※ 학년, 학급운영에 따른 봉사활동 시에는 담임교사나 각부서, 학년단위로 사전 계획과 학 교장의 승인 후 환경보호활동(1,2,3,학년)으로 실시한다. ※ 이 외의 봉사활동은 봉사활동추진위원회에서 심의된 경우 학교장의 결재 후, 확인서를 발급할 수 있다.					

1 운영 개요

- 운영기간: 2025년 3월 22일 ~ 2025년 12월 19일
 - * 1분기(1학기): 2025년 3월 22일 ~ 2025년 7월 11일(45분씩 2시간, 총 12회)
 - * 2분기(2학기): 2025년 8월 22일 ~ 2025년 12월 19일(45분씩 2시간, 총 14회)
- 운영시간: 매주 금요일 15:30 ~ 17:00 (배구는 월요일에 운영.)
- 운영 차시: 총 60차시 예정(1회 2차시)
- 대상: 전교생 중 희망자

2 프로그램 편성

순	프로그램명	프로그램 내용	장소
1	배구	배구기능 연습 및 경기 연습	강당
2	배드민턴	배드민턴 기능 연습 및 경기 연습	강당
3	합창	발성 연습, 합창	음악실
4	컴퓨터 자격증반	기초, 문서, 자격증반 운영	정보실

1 운영 목적

- 가. 전북미래학교의 새로운 교육과정 창출
- 나. 미래학교 중심 창의적 교육과정 운영을 통한 세계 시민으로서의 자질 함양
- 다. 배움과 성장이 있는 학교 문화 형성으로 더불어 여는 미래 교육 실현

2 미래학교 운영 개요

가. 에듀테크 기반 수업역량 강화 및 수업 실천

- 1) 에듀테크 활용 학습 환경 구축
 - 미래형 도서관, 노트북, 태블릿, 교과프로그램

나. 기초 기본학력 기반 학생 맞춤형 교육 실현

- 1) 기초학력 진단 및 향상 프로그램 (두드림)
 - 에듀테크 프로그램 활용
 - 방과 후 교과 보충 프로그램

2) 학력향상 지원 프로그램 '올라'

- 멘토 지원을 통한 개별 학습 및 진로 상담
- 자기주도적 학습 계획 관리 및 멘토 피드백

3) 심리 상담 및 학습 정서 함양 프로그램 지원

- 학생 자율 신청으로 전문 기관과 연계하여 심리 상담 및 학습 정서 함양 프로그램 지원

다. 다양한 전문적 학습 공동체 중심 수업 혁신

- 1) 수업 나눔 및 교육과정 나눔활동, 교사 연수
- 2) 매월 셋째 주 수요일 정기적 연구모임, 교사동아리 및 범교과 연구회 운영

라. 창의적 교육과정 '조화와 공존'

- 1) 교과 및 교과 융합 프로젝트 프로그램 운영
 - 핵심 성취 기준 중심으로 교과 내용을 학교 선정 주제(조화와 공존)에 맞춰 수업 모형 개발 적용
- 2) 기관 연계 학년별 탐구 프로그램 운영
 - 교사 이후 방학 전 기간을 활용하여 교육과정 주제를 탐구할 수 있는 지역 기관 연계를 통해 다양한 주제 탐구 활동 운영

마. 교육공동체와 함께하는 생태전환교육

- 1) 지역 기관 연계 환경 프로젝트
 - 전북특별자치도 환경교육센터와 MOU협약 체결을 통한 지역 내 환경 교육 체험 지원
- 2) 마을을 살리는 행복한 플로깅
- 3) 전교생 페트병 뚜껑 저금통 프로젝트
- 4) 교육공동체와 함께하는 미래환경교육 특강

3 기대효과

- 가. 기초 기본 학력 기반 프로그램 운영을 통한 학력 증진
- 나. 에듀테크 활용 교수학습 운영으로 학생 자기주도적 학습 능력 신장
- 다. 학교 특색 창의적 교육과정 및 생태전환 교육 다양화로 교육 혁신 실현

학교

.CHOO

전주만성중학교 학생생활규정 안내

1 소지 및 사용금지 물품

가. 금지 물품 지정이유

학생 개인 및 학교 구성원 모두의 건강과 안전을 위해 타인에게 해를 끼칠 수 있는 위험한 물품은 소지 또는 사용을 금지

나. 금지 물품의 내용

- ☞ 칼, 날카로운 공구류, 레이저포인터 등 타인에게 해를 끼칠 수 있는 물품
- ☞ 성냥,ライター, 드라이기 등의 인화물질 및 전열기
- ☞ 담배, 술, 본드 등
- ☞ 성적 수치심을 일으키는 음란한 내용을 담은 자료 및 물건
- ☞ 도박에 관련된 물품

2 복장 및 외모와 관련된 내용

가. 교복착용

- 1) 등교 시 복장: 교복, 체육복, 생활복(학교 생활복) 모두 가능
- 2) 하복, 춘추복, 동복은 날씨에 따라 개인이 자유롭게 결정하여 입을 수 있음
- 3) 넥타이는 본인의 취향에 따라 자유롭게 착용
- 4) 방한용 사복은 교복 착용 후 그 위에 입을 수 있으나, 집업 형태로 입고 맨투맨, 후드티 등은 입지 않음
- 5) 교복 변형 금지: 특히 치마 길이와 폭을 줄여 몸에 착 달라붙게 하는 것은 금지함

나. 신발

실내용과 실외용으로 구분이 어려운 경우(크록스)는 실내용으로 분류

다. 외모

- 1) 염색: 자연스러운 갈색 계통은 허용하나 너무 밝은 염색이나 원색의 염색은 금지
- 2) 퍼머: 자연스러운 퍼머는 허용하나 과한 웨이브의 퍼머는 하지 않음
- 3) 화장: 수업시간에 금지, 고가의 화장품은 소지하지 않는 것을 권장
- 4) 귀걸이: 피부에 밀착되는 형태로 제한
- 5) 콘택트렌즈: 시력교정과 자연스러운 색깔은 허용하되 과도하게 눈에 띄는 원색은 금지
- 6) 기타: 문신과 피어싱은 교내에서 금지

3 학교생활규정의 징계기준

구분	항	내 용	징 계			
			교내 봉사	사회 봉사	특별 교육	출석 정지
예절	1	언행이 불손한 학생, 지속적으로 생활규정을 지키지 않는 학생(3회)	0	0	0	0
	2	교사의 지도에 불응한 학생, 교사의 지도에 대해 불손한 행동을 보이는 학생(3회)	0	0	0	0
	3	행동이 불량하여 주민으로부터 학교에 진정 또는 통보된 학생(3회)	0	0	0	
준법	4	수업 또는 타인의 학습을 방해한 학생(3회)	0	0	0	0
	5	수업 중 교실 밖을 나가 들어오지 않거나 학교 밖으로 무단외출을 하는 학생	0	0	0	0
	6	고사중 부정행위를 했거나 동조한 학생	0	0	0	0
	7	허용되지 않은 사복을 지속적으로 착용한 학생(3회)	0	0	0	
	8	수업시간에 상습적으로 화장을 하는 학생(3회)	0	0	0	
	9	소지 금지물품(담배, 도검류 등)을 소지한 학생	0	0	0	
	10	공공 문서를 위조 변조하거나 나쁜 목적으로 사용하거나 대여한 학생		0	0	0
	11	불장난, 공공시설물, 집기류 등을 파손, 미수리한 학생	0	0	0	0
	12	교내외에서 남의 물건을 훔치거나 빼앗는 행위를 한 학생	0	0	0	0
	13	징계 지도에 불응한 학생		0	0	0
	14	형법상 유죄로 판결된 학생			0	0
	15	중대한 교권침해 행위는 교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법에 의해 별도로 다룸				
	16	폭력은 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률에 의해 별도로 다룸				
근태	17	미인정 결석,결과,외출,조퇴,지각을 상습적으로 하는 학생(3회 이상)	0	0	0	0
	18	무단 가출하여 사회에 물의를 야기한 학생	0	0	0	0
퇴폐 행위	19	흡연, 음주, 도박을 한 학생	0	0	0	
	20	학생 출입 금지된 장소에 출입한 학생	0	0	0	
	21	교육용 PC를 불건전하게 사용한 학생	0	0	0	
	22	음란 영상을 소지, 시청하거나 유포한 학생	0	0	0	0
	23	불건전한 이성 교제 등으로 풍기를 문란하게 한 학생	0	0	0	
	24	본드, 대마초, 환각제나 마약류를 복용한 학생			0	0
실내 생활	25	복도에서 뛰거나 고함을 상습적으로 지르는 학생(3회)	0	0		
	26	실내화와 실외화를 구분하지 않고 상습적으로 착용하는 학생(3회)	0	0		
	27	동일 학년에 2회 이상의 징계를 받을 때는 가중 처벌한다.				
	28	징계 기준 외의 것은 학교생활교육위원회의 의결을 거쳐 실시한다.				
	29	사안의 심각성에 따라 징계 기준이 달라질 수 있다.				

2026학년도 고등학교 입학 전형

1 2026학년도 고입 중학교 내신성적 산출 지침(안) 주요 내용

가. 내신성적 반영 항목

구분	항목	배점	반영비율	비고
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황	15점	5%	학년별 5점 (기본점수 3점)
	소계	60점	20%	
총계		300점	100%	

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 부여 방법은 다음과 같다.

일반교과			체육·예술교과		
성취율(원점수)	성취도	환산점수	성취율(원점수)	성취도	환산점수
90% 이상	A	5	80% 이상	A	5
80% 이상~90% 미만	B	4	60% 이상~80% 미만	B	4
70% 이상~80% 미만	C	3	60% 미만	C	3
60% 이상~70% 미만	D	2			
60% 미만	E	1			

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3/ 마./ 2/)에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.(-수, 우수(체육·예술교과):A, -우, 보통(체육·예술교과):B, -미, 미흡(체육·예술교과):C, -양:D, -가:E)

나. 출결상황 점수

- 출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다. ※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.
- 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다. (3회 미만은 0일로 계산)
- 학년별 출결 상황 내신 점수 산출표

미인정 결석일수	0	1~3	4~7	8~11	12~15	16~19	20이상
점 수	10	9	8	7	6	5	4

다. 봉사활동상황 점수

- 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.
- 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

라. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황

- 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 점수의 총점은 15점(학년당 5점)으로 한다.
- 동아리활동은 창의적 체험활동에 포함된 동아리만 해당함
- 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수이며, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여하고 각 부여 대상별 점수는 0.5점으로 한다. (단, 조기졸업(예정)자의 경우 기본점수(9점)를 부여하고, 학년당 2점 범위 내에서 가산점을 부여함)
- 학교생활기록부에 기록된 내용으로 내신점수를 산출한다.
가) 행동 덕목과 관련하여 학교장 표창을 받은 자는 표창별 점수를 부여한다. 단, 같은 학년 내 표창이 중복될 경우 하나만 인정한다. 예) 1학년 때 봉사상과 선행상을 받은 경우 각 0.5점씩 1점을 부여하고, 2학년 때 모범상을 두 번 받은 경우는 하나만 인정하여 0.5점을 부여함
나) 자율활동과 동아리활동 유공자점수는 학년별 항목당 하나만 인정한다.
예) 3학년 때 1학기 반장과 학생회장을 한 경우 자율활동 항목 유공자로 하나만 인정하여 0.5점 부여함
- 자율활동과 동아리활동 유공은 한 학기 이상의 경력만 인정함
- 3학년 2학기 유공자의 경우 내신 산출 기준일까지를 한 학기로 산정함
다) 우수자 점수는 학년별 우수자 항목당 하나만 인정한다.
예) 3학년 때 자율활동 항목 우수자로 표창을 두 번 받은 경우, 하나만 인정하여 0.5점 부여함
- 가산점 부여 항목은 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정할 수 있다.
- 가산점 부여 대상자는 내신성적 산출 시 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.
※ 가산점 부여 항목과 세부사항은 학업성적관리위원회에서 정하여 학생, 학부모에게 4월 중에 가 통신문으로 공지할 예정임

2 졸업생 진학 상황

2024학년도 졸업생 수	2025학년도 고등학교 진학 현황					
	평준화 일반고 자율형 공립고	산업수요 맞춤형고 (마이스터고)	특성화고	특수목적고 (외고, 예술고) 자율형사립고 (상산고)	비평준화 일반고	타시도 미진학
201명(8학급)	165	2	13	7	12	1

3 2026학년도 전북특별자치도 고등학교 입학전형 일정(안)

구분	전기고			후기고			
	학교유형 전형일정	특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]	특수목적고(2개교) 특성화고(전문25개교, 대안4개교) 일반고(전문2개교, 예체4개교) [37개교]	특수목적고(1개교) 자유형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고 자유형 공립고 [53개교]	평준화 일반고 자유형 공립고 [39개교]	
내신산출기준일	'25. 9. 30.(화)		'25. 10. 31.(금)		'25. 12. 11.(목)		
내신산출완료일	'25. 10. 14.(화)		'25. 11. 6.(목)		'25. 12. 15.(월)		
원서교부·접수	'25.10.20.(월)-10.23.(목) 17:00까지	특 정 전 형 (전 형 일)	'25.11.7.(금)- 11.11.(화) 17:00까지	'25.11.19.(수)- 11.21.(금) 17:00까지	상산고: '25.12.4.(목)-12.9.(화) 외국어고: '25.12.15.(월)-12.17.(수) 일반고: '25.12.17.(수)-12.19.(금)		
전형기간 (전형일)	'25.10.28.(화)-11.3.(월)		25.11.14.(금)	일반 전형	'25.11.24.(월)- 11.26.(수)	상산고: '25.12.22.(월)-12.23.(화) 전북외고: '12.29.(월)	
합격자 발표	'25.11.4.(화) 10:00		'25.11.17.(월) 10:00		'25.11.28.(금) 10:00	학교별 일정	(비)'25.12.31.(수)10:00 (평)'26.1.9.(금)10:00 상산고 '25.12.30.(화) 전북외고 12.31.(수)
학교배정발표						평준화일반고 배정 '26.1.16.(금) 14:00	
등록기간	2026. 1. 19.(월)-1. 21.(수) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]						
추가 모집	원서접수	2026. 2. 2.(월)-2. 3.(화) 17:00					
	전형일	2026. 2. 5.(목)-2. 6.(금)					
	합격자발표	2026. 2. 10.(화) 10:00					
	등록기간	2026. 2. 12.(목)-2. 13.(금) 17:00					
수시 추가	원서접수	2026. 2. 19.(목)-2026. 5. 22.(금)					
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)					
특기사항	* 전북과학고의 전형은 8월 말부터 / * 평준화 일반고·자공고는 추가모집·수시추가모집 없음						
전형군별 학교명단	특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경제마추스고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(2) 전북과학고, 전북체육고 특성화고(29) -전문계열(25) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산여상고, 이리공고, 원광보건고, 진경여고, 정 읍제일고, 칠보고, 글로벌학산고, 남원웅성고, 남원 제일고, 덕암정보고, 수소에너지고, 한국게임과학 고, 한국한방고, 한국기술부사관고, 전북유니텍고, 전북벡고, 한국치즈과학고, 강호항공고, 전북베니 카리고, 줄포자동차공고, 전북인공지능고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계열(2) 한국전통문화고, 함열여고 일반고 예체계열(4) 한국전통문화고, 남원국악예술고, 전주예술고, 한국마사지고 ※ 밑줄: 2개 전형 실시 고교	특수목적고(1) 전북외국어고 자유형 사립고(1) 상산고	o 평준화 (일반고·자공고)(39) 전주(23):전북사대부고, 양현고, 천리 고, 전주고, 전주술내고, 전주여고, 전주 제일고, 동암고, 완산고, 우석고, 유열여고 전북여고, 전일고, 전주근영여고, 전 주기전여고, 전주사대부고, 전주성성 여고, 전주영생고, 전주신흥고, 전주중 영고, 전주한일고, 전주예성고, 호남 제일고 군산(8):군산고, 군산여고, 군산동고, 군 산상일고, 군산제일고, 군산영광여고, 군 산중앙고, 군산중앙여고 익산(8):이리고, 이리여고, 남성고, 원 광고, 원광여고, 이리남성여고, 이열여 고, 전북제일고 o 비평준화(일반고·자공고)(53) 군산(11):한일고 익산(5):성일고, 익산고, 안고, 함열고 함열여고 정읍(10):배암고, 서암고, 신산고, 신 원고, 안고, 안고, 정읍고, 정읍여고, 정주고, 태 안고, 유열고 남원(5):남원고, 남원여고, 남원서전고, 성원고, 안일고 김제(7):김제고, 김제서고, 김제여고, 군산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2):완주고, 한별고 진안(3):마령고, 안전고, 진안제일고 무주(4):무주고, 설천고, 무봉고, 안성고 장수(3):백하고, 산서고, 장수고 임실(1):임실고 순창(3):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(4):고창고, 고창북고, 자유고, 해리고 부안(6):부안고, 서원고, 부안고, 부안고, 위도고			
전형136개교(133개교)	4개교	37개교(중복 1개교 포함)		2개교	92개교(중복 1개교 포함)		

* 3월 전북특별자치도 고등학교 입학전형위원회의 심의 결과에 따라 변경 가능

학교 .CHOO

2025학년도 자유학기제 안내

1 자유학기제의 개념 및 중점사항

가. 자유학기제의 개념

학생의 자기주도적 학습능력을 기르기 위해 중학교 1학년 한 학기 동안 지식·경쟁 중심에서 벗어나 학생 참여형 수업과 이와 연계한 과정 중심 평가를 강화하며, 다양한 자유학기 활동을 편성·운영하는 제도

2 우리 학교 자유학기제 운영 개요

가. 자유학기제 운영 방향 및 방법

- 대상 학기: 1학년 2학기
- 교과 및 창의적 체험활동: 학생 참여형 수업 강화(토의·토론, 실험, 프로젝트 학습, 디지털 기반 학습 등) 개별 학생 맞춤형 지원 활성화
- 자유학기 활동: 102시간 운영, 2영역 편성(주제선택 활동, 진로탐색 활동)
- 평가: 중간기말고사 등 일제식 평가 미실시, 학생 성장 지원 과정 중심 평가를 실시

나. 자유학기제 활동 내용 및 학급시간표(예시)

1) 주제선택 활동

교과에서 확장된 다양한 '주제'에 대한 수업

예) 과학 실험, 경제 탐구, 미디어 리터러시 교육 등

2) 진로탐색 활동

학생의 적성과 소질 탐색 활동

예) 흥미와 적성 찾기, 진로 계획 세우기,

직업 세계 탐구, 나의 생애 설계하기 등

❖ 학급 시간표(예시-1학년 0반)

	월	화	수	목	금
1	영어	미술	기가	수학	국어
2	국어	미술	과학	과학	체육
3	도덕	국어	주제A	국어	영어
4	음악	수학	주제A	체육	한문
5	수학	영어	국어	기가	주제B
6	사회	진로탐색	체육	사회	주제B
7	한문	진로탐색		자율	

3 교사시간 프로그램 운영

구분	일자	활동 내용(예시)	비고
2학기	1차	9월 29일	k-water 물드림 캠프
	고사	9월 30일	환경 교육: SDGs의 이해와 업사이클링 활동
		10월 1일	교외 직업 진로 체험 활동
	2차	11월 25일	4차 산업혁명과 정보통신 융합기술 특강
		11월 26일	학습 코칭 프로그램
		11월 27일	문제해결력을 기르는 창의체험공작 활동
		11월 28일	교내 직업 진로 체험 활동

【자유학기제 학부모대상 이해자료 안내】

·에듀넷(<https://www.edunet.net>) > 교육정책 > 자유학기제 > 자유학기제 소개 > 정책 안내 및 홍보

1 목적

- 지속적·체계적인 학부모 교육을 통해 학부모의 자녀 이해와 공감능력 강화
- 학교·학부모 간 소통과 협력을 통한 학교자치 기반 조성
- 학부모의 건전한 학교참여를 위한 학부모 소통·협력 활성화

2 추진근거

- 전라북도교육청 학교학부모회 설치·운영에 관한 조례
- 전주교육지원청 만성중학교 학부모회 규정
- 2023학년도 학교회계 예산편성 및 운영지침

3 학부모회 대의원 현황

1. 학부모회 대의원은 각 학급 대표자로 구성함
2. 2024년 임원 명단

구분	성함	현재 자녀 학년	자녀 이름
회장	문재성(부)	2학년	문무조
부회장	이순형(모)	2학년	박채현
	표미화(모)	3학년	김건호
	이경화(모)	졸업	김지민
감사	조민선(모)	2학년	최지혁

4 2024학년도 학부모회 예산 집행 내역

1. 학부모회 협력

세부항목	사업명	산출내역	집행내역(원)	실시 일자
학부모교육	학부모회 구성 임원 회의	물품구입비	63,900	4/6, 4/13
	대의원회의	다과	54,000	4/22
	환경정화 캠페인	물품구입비	172,890	5/11
	학생심리 이해 강의	강사비와 간식	532,680	6/4
	친환경 비누 만들기 체험	생수	38,000	9/5
	고교학점제 강의	강사비와 생수	211,920	10/8
	자녀와 함께하는 부모교육	강사비와 생수	384,000	11/12
계			1,457,390원	
전북미래교육	AIDT 활용 수업 이해 교육 및 크리스마스 리스 체험	강사비와 재료비	1,000,000	12/5
계			1,000,000원	
총계			2,457,390원	

5 2024학년도 학부모회 사업 보고

순	사업명	내용	실시 일자
1	학부모회 구성 임원 회의	상견례 및 회의	4/6, 4/13
2	대의원회의	교내 학급 대표	4/22
3	환경정화 캠페인	기지제 주변 학생 96명 참가	5/11
4	학생 심리 이해 강의	예수대 임신일 교수	6/4
5	친환경 비누 만들기 체험	전주비전대 협찬	9/5
6	고교학점제 강의	고교 윤가원 교감	10/8
7	자녀와 함께하는 부모교육	전주대 최혜란 교수	11/12
8	AIDT 활용 수업 이해 교육 및 크리스마스 리스 체험	AI 교과서 안내와 리스 만들기	12/5
9	친환경 바다클렌저 만들기 체험	전주비전대 협찬	12/19

학교

.CHOO

더 나은 미래, 모두를 위한 교육 2022 개정 교육과정 이해

1 미래사회가 요구하는 역량을 함양할 수 있는 교육



2 학습자의 삶과 성장을 지원하는 교육과정

- 진로연계교육** : 미래 사회에 필요한 역량의 함양 및 자기주도학습능력 향상에 중점을 두고, 교과와 연계한 진로 활동 등을 통해 학생의 학습과 성장을 지원
- 교과 교육과정** : 깊이 있는 학습, 교과 간 연계와 통합, 학생의 삶과 연계된 학습, 학습에 대한 성찰 강화 및 국가 수준 교육과정의 총론과 교과 교육과정 간의 연계를 강화하고, 교과 교육과정을 통한 학습자의 성장을 지원
- 고교학점제** : 학생 개개인의 진로와 적성에 따라 교과목을 스스로 선택하여 이수하고, 누적 학점이 일정 기준에 도달하면 졸업하는 제도

3 중학교 교육과정 편제 관련

- 중학교 교육과정 편제**
 - 교과(군)** : 국어, 사회(역사 포함)/도덕, 수학, 과학/기술·가정/정보, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 선택
 - 선택 교과** : 한문, 환경, 생활 외국어(생활 중국어, 생활 일본어, 생활 독일어, 생활 프랑스어, 생활 스페인어, 생활 러시아어, 생활 아랍어, 생활 베트남어), 보건, 진로와 직업 등의 과목
 - 창의적 체험활동** : 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동
- 중학교 시간 배당 기준**
 - 1시간 수업은 45분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영
 - 교과(군)별(3,060시간) 및 창의적 체험활동(306시간) 배당은 연간 34주, 3년간의 기준 수업 시수
 - 총 수업 시간 수(3,366시간)는 3년간의 최소 수업 시수
 - 정부는 정보 수업 시수와 학교자율시간 등을 활용하여 68시간 이상 편성·운영

※ 【2022 개정 교육과정 관련 자료 안내】

- 전북특별자치도교육청누리집·교육정보·교육과정도우미·교육과정안내-2022 개정 교육과정
- 에듀넷티클리어·교육정책·교육과정·국가 교육과정-2022 개정 교육과정

학교

.CHOO

고교학점제의 이해

1 고교학점제는 어떤 제도인가요?

- 고교학점제는 학생이 기초소양과 기본학력을 바탕으로 진로·적성에 따라 과목을 선택하고 이수 기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도입니다.

◆ 학생의 주요 반영

- 학생의 진로에 따라 필요한 과목을 조사하여 교육과정을 만들고 원하는 과목을 수강할 수 있습니다.

◆ 진로·학업 설계 지도

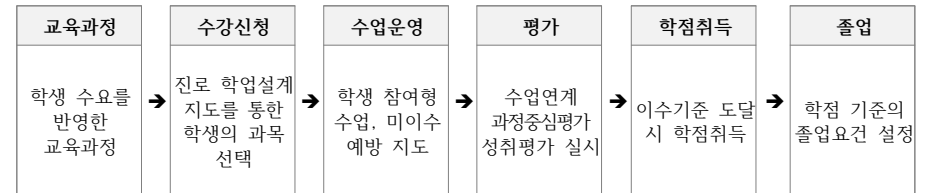
- 학생들이 자신의 진로에 맞추어 학업 계획을 수립하고 책임 있게 이수할 수 있도록 지도합니다.

◆ 최소 학업 성취 보장

- 학생들에 대한 책임교육을 강화하여 미이수 예방 지도부터 보충 이수 지원까지 기초 소양과 기본 학력을 보장하는 제도입니다.

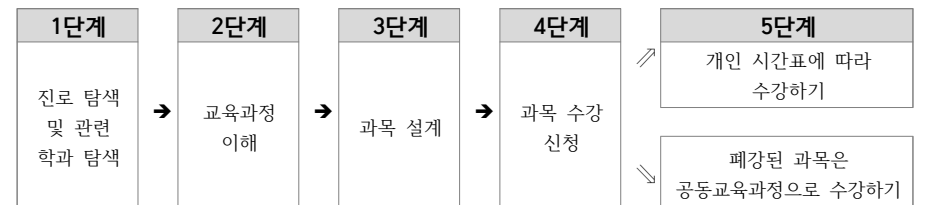
2 고교학점제, 학교에서 어떻게 운영되나요?

- 고교학점제가 도입되면 다음의 단계에 따라 학사제도를 운영할 수 있습니다.



3 학생 선택형 교육과정은 무엇인가요?

- 학생 선택형 교육과정이란 학생이 자신의 학습 능력과 적성, 흥미에 따라 교과목을 자유롭게 선택하고 이수할 수 있는 교육과정입니다.



4 고교학점제 Q&A

1. 고교학점제가 학생들에게 어떤 도움이 되는지 알고 싶어요.

고교학점제는 학생선택형 교육과정에 따라 학생 본인의 진로·학업 설계와 연계하여 자신이 원하는 과목을 선택하여 수업을 듣게 됩니다. 학생들은 자신에게 필요한 과목을 선택해서 공부함으로써 자신의 적성과 소질을 발견하고, 진로를 개척하는 데 도움을 받을 수 있습니다.

2. 학생들이 원하는 과목을 어느 정도 선택할 수 있나요?

1학년 때는 공통과목을 중심으로 수강하며, 2학년부턴 본격적으로 선택과목을 수강하게 됩니다. 이때 학생들은 자신의 관심과 미래 진로에 맞는 과목을 선택할 수 있습니다. 단, 모든 학생이 의무적으로 수강해야 하는 필수 이수 과목(학점)이 있으며, 필수 이수 과목을 제외한 범위 안에서 다양한 과목을 선택하여 들을 수 있습니다.

3. 학교에 원하는 과목이 개설되지 않는 경우는 어떻게 해야 하나요?

학생이 원하는 과목이 학교에서 미개설되었다면, 학교 간 공동교육과정을 통해 과목을 수강할 수 있습니다. 공동교육과정은 단위학교에서 개설하기 어려운 교과목을 다른 학교와 공동으로 개설·운영하고, 여러 학교의 학생들이 온-오프라인 방식으로 함께 이수하는 교육과정을 말합니다.

4. 직업계고 고교학점제는 어떻게 운영하나요?

전공 교육과정 안에서 더 관심 있는 분야 과목을 세부 전공으로 선택해서 듣거나, 다른 학과 수업을 들을 수 있습니다. 다른 학과 수업을 24학점 이상 이수할 경우 부전공으로 인정받을 수 있습니다(학교생활기록부 기재). 또한, 다른 학교 공동교육과정 수업을 듣거나 학교 밖의 다양한 전문기관에서 수업을 들을 수 있습니다.

5. 학교는 학생들의 적성·진로에 적합한 과목 설계를 어떻게 지원해 주나요?

학교는 학생들의 3년간 진로·학업 설계를 지도하고 그에 따른 과목 선택이 의미 있게 이루어지도록 지도합니다. 주기적으로 과목 수강 이력을 관리하는 한편, 수강 희망 과목에 대한 상담과 수강 신청 관련 정보를 제공합니다.

6. 고교학점제를 대비하여 중학생으로서 준비 방법을 알고 싶어요.

평소 학생이 무엇을 좋아하는지, 어디에 관심이 있는지 살펴보는 것이 중요합니다. 자녀와 함께 먼저 큰 방향에서 진로를 설정해 보시고, 진로 설정을 마쳤다면 관련한 역량 및 진로 탐색을 위한 다양한 경험과 기회를 마련해 주는 것이 중요합니다.

학교생활기록부는 학생의 성장과 학습 과정을 상시 관찰·평가한 누가기록 중심의 종합 기록물입니다.

1 학교생활기록부 기재 금지 항목

- 가. 각종 공인어학 시험 참여 사실과 그 성적 및 수상실적
- 나. 교과 및 비교과 관련 교외대회 참여사실과 그 성적 및 수상 실적
- 다. 교외 기관·단체(장) 등에게 수상한 교외상
- 라. 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적
- 마. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실
- 바. 도서출간 사실
- 사. 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인 등) 출원 또는 등록 사실
- 아. 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동실적 및 관련 내용
- 자. 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등) 암시 내용
- 차. 장학생·장학금 관련 내용
- 카. 구체적인 특정 대학명, 기관명, 상호명, 강사명 등
- 타. 교내대회 참여사실과 그 성적 및 수상실적
- 파. 자격증 명칭 및 취득 사실

※ 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 '행동특성 및 종합의견'을 포함하여 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.

2 학교생활기록부 자료의 정정

매 학년이 종료된 이후에는 당해 학년도 이전의 학교생활기록부 입력 자료에 대한 정정은 원칙적으로 금지함. 객관적인 증빙자료가 있는 경우에만 정정이 가능하며, 정정 시에는 반드시 정정내용에 관한 증빙자료를 첨부하여 증빙자료의 객관성 여부, 정정의 사유, 정정 내용 등에 대하여 학교 학업성적관리 위원회의 심의 절차를 거친 후 학교생활기록부 정정대장의 결재 절차에 따라 정정함.

3 학교생활기록부 관련 청탁금지

학부모 등의 학교생활기록부 기재 및 수정 관련 부당 요구는 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률」 제5조제1항제10호에 해당하는 위법 행위임.

4 학교생활기록부 증명 발급 방법

- 가. 나이스 대국민서비스→학부모서비스(회원가입, 학부모인증서 발급)-[민원]메뉴 활용
- 나. 해당학교 행정실 방문→학생부 민원서비스
- ※ 학교생활기록부 발급 시 전년도 기록까지만 출력되어 제공되며 담임교사가 발급하지 않음.

학교

.CHOOL

공교육정상화법 및 선행교육 금지

1 공교육정상화법

- **공교육정상화법**: 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육 관련 기관의 **선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제**함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하기 위한 법
- ☞ 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(공교육정상화법): 2014. 3. 11. 제정, 2022. 7. 21. 개정

□ 「공교육정상화법」 주요 내용

- 선행학습이 필요 없는 학교교육과정 운영
 - 학교가 편성한 교육과정 범위와 수준 내에서 학교수업 및 방과후학교 실시
- 학교 시험은 배운 내용에서 출제
 - 학교 시험(지필, 수행평가) 및 각종 교내대회 등을 배운 내용에서 출제
- 학원 등 사교육 기관의 선행학습 유발 광고 및 선전금지(행정지도)

□ 선행교육 판단 기준

구 분			법령에서 금지하는 선행교육 및 선행학습 유발행위
교육과정 편성·운영	재학생	앞서서 편성	국가 교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우
평가	재학생	교과 평가 (지필·수행평가)	학교교육과정에 따라 편성한 교과별(학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경우(배운 범위와 수준을 앞서는 내용을 출제하여 평가하는 경우)
		각종 교내 대회	
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 상급학교(입학예정학교)의 학교교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우

2 공교육정상화법 관련 Q&A

① 선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?

선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정에 앞서서 이루어지는 교육 또는 학습을 의미합니다. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다. 단, 학기를 넘어서는 교육과정 재구성의 경우에는 반드시 진도계획표를 수정하고 정보공시를 해야 합니다.

② 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

그렇지 않습니다. 이 법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.

③ 교육기부로 운영되는 교과(관련) 프로그램도 선행교육의 규제 대상인가요?

그렇지 않습니다. 교육기부는 교과 교육과정, 창의적 체험활동, 방과후학교 등과는 별개의 사업으로 「공교육정상화법」의 적용 대상이 아니기 때문입니다.

※ 교육기부: 기업·대학·공공기관 등이 보유한 인적·물적 자원(자원봉사, 개인재능, 시설·기자재 기부, 활동 지원, 콘텐츠 제공, 프로그램 운영)을 유·초·중등 교육활동에 직접 활용할 수 있도록 비영리로 다양하고 수준 높은 교육 기회를 제공하는 기부 유형.

④ 교과 관련 교내 대회에서도 정규 교과 교육과정의 범위를 앞선 문항을 출제하면 선행교육에 해당하나요?

그렇습니다. 일반적인 교과 평가의 경우와 동일합니다. 즉, 학기를 단위로 학교의 교과 교육과정(진도계획 포함)의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하느냐가 판단 기준이 됩니다.

⑤ 입학 이전에 입학이 예정된 학생을 대상으로 입학 이후에 다루어야 할 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여해도 되나요?

입학예정학생에 대하여 입학 전에 상급 학교(입학예정학교)의 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여하는 것은 선행교육에 해당합니다.

⑥ 초6과 중1, 중3과 고1을 연계한 영어, 수학, 논술 등의 교과 프로그램(캠프 등 활용 포함) 운영은 선행교육에 해당하나요?

그렇습니다. 초등학교 6학년 또는 중학교 3학년을 대상으로 상급학교 교육과정을 앞서 운영하는 것은 선행교육에 해당합니다.

⑦ 자유학기제를 운영하며 과정중심 평가를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 평가에 대한 판단 기준은 무엇인가요?

일반적인 교과 평가의 경우와 동일합니다. 즉, 학기를 단위로 학교의 교과 교육과정(진도계획 포함)의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하느냐가 판단 기준이 됩니다.

학교

.CHOO

청탁금지법의 이해 및 불법찬조금 근절

1 청탁금지법의 이해

▶ 김영란법으로 잘 알려진 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률(약칭: 청탁금지법)」은 공직자 등에 대한 부정청탁과 금품수수 관행을 근절하여 공정하고 투명한 사회를 실현하기 위하여 제정되었습니다.

◆ 적용대상자

청탁금지법의 적용 대상은 ① 공직자 등(유치원 및 각급 학교의 교직원, 사립학교 교직원 및 학교법인 임직원), ② 공직자 등의 배우자, ③ 각종 위원회(학교운영위원회, 학교폭력 전담기구 등)의 학부모위원을 포함한 민간위원, ④ 부정청탁 및 금품 등을 제공한 일반 국민입니다.

◆ 주요내용

(부정청탁 금지) 누구든지 직무를 수행하는 공직자 등에게 법령을 위반하도록 부정한 청탁*을 할 수 없습니다. *예) 각급 학교의 입학·성적·수행평가 등의 업무에 관하여 법령을 위반하여 처리·조작하도록 하는 행위
(금품등 수수 금지) 공직자 등은 직무와 관련하여 대가성 여부를 불문하고 금품 등을 받거나 요구 또는 약속할 수 없습니다. 특히, 학생에 대한 상시 평가·지도업무를 수행하는 **교사와 학생(학부모)** 사이에는 직접적인 이해관계가 있으므로 **금품 등 수수가 금지**되고, 사교·의례·부조의 목적도 인정되기 어려워 **일체의 음식물·선물·경조사비 제공 또한 허용되지 않습니다.**

(벌칙 등) ①부정청탁을 받아 직무를 수행하거나 금품 등을 수수한 공직자와 ②공직자에게 부정청탁을 하거나 금품 등을 제공한 자에게 벌칙(징역 또는 벌금), 과태료를 부과하게 되어있습니다.

◆ 위반사례

- 스승의 날에 학생(학부모)이 선생님(담임교사 및 교과담당교사 등)께 선물을 하는 것은 금지됩니다.
- 선생님의 결혼식에 학생(학부모)이 선물이나 축의금을 드리는 것은 허용되지 않습니다.
- 학부모님이 선생님과 면담 시 선생님께 음료수를 제공할 수 없습니다.
- 학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원이 교장·교감 선생님께 선물을 하는 것은 금지됩니다.

◆ 허용사례

- 스승의 날에 선생님께 학생이 직접 쓴 손편지(카드)를 제공하는 것은 가능하며, 학생 대표 등이 공개적으로 카네이션(꽃)을 드리는 것은 사회상규에 따라 허용되는 금품 등입니다.
- 학생들이 선생님의 결혼식에서 축가를 부르는 것은 청탁금지법 상 금품 등에 해당한다고 보기 어렵고, 금품 등에 해당하더라도 사회상규상 허용될 수 있습니다.
- 학생이 다른 학교로 전학을 가거나, 상급 학교로 진학한 이후에는 특별한 사정이 없는 한 이전 학교의 선생님과 직무관련성이 없으므로 선물이 허용됩니다.(동생이 이전 학교에 재학 중인 경우는 불가능)

전북특별자치도교육청 부패·공익신고센터

- 전화신고: 063-1396(전북교육콜센터) / 온라인신고: 전북특별자치도교육청 누리집-민원참여-신고센터-부패·공익신고센터
- 부패·공익신고를 한 신고자는 「부패방지 및 국민권익위원회의 설치와 운영에 관한 법률」 및 「공익신고자 보호법」에 따라 비밀보장, 신분보호, 책임감면 등이 보장됩니다.

2 불법찬조금이란?

‘불법찬조금’이란, 「초·중등교육법」 제33조 및 동법시행령 제64조에 정하여진 **학교발전기금의 목적, 조성절차와 방법** 등을 위반하여 **학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 청소년단체·방과후교육활동 등 교육활동 후원 학부모 단체)** 등이 **교육활동 지원 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품**을 뜻합니다.

3 불법찬조금 유형 및 사례

- 각 학급별 대표 학부모들이 일정금액을 할당하여 모금한 찬조금품을 학예발표회, 체육대회, 수학여행, 현장학습, 입학·졸업식 등 각종 행사 경비로 지원하는 사례
- 학부모회 등 자생단체가 불법찬조금을 조성하여 야간자율 학습지도, 교직원 선물·회식 등의 경비로 지원하는 사례
- 학생간부 어머니 또는 어머니회(자모회 등) 등이 학교 기자재 및 교재·교구 확충, 교실 물품 구입, 시설비 확보 등의 명목으로 모금하여 지원하는 사례
- 스승의 날, 소풍, 운동회, 현장학습 등의 교육활동 시 학부모가 참여하여 각종 경비를 부담하는 사례
- 학교운동부 학부모회에서 차량운영비, 출전비 및 훈련비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금·집행(지도자 인건비, 수당 등 교직원 관련 비용은 조성 불가)
- 학부모회에서 일인당 회비를 모금하여 찬조금을 조성하고, 이를 별도계좌로 관리하면서 학생 도시락 및 간식을 제공한 사례
- 학교(학교장) 등이 사전에 기부 희망액을 조사·신청받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
- 학부모회 조성 장학금을 학교발전기금에 접수하지 않고, 학부모회장 개인명의 별도계좌에 모금하였으며, 학부모회장이 직접 지급 또는 입금하는 방식으로 장학금을 집행한 사례
- 그 밖에 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

학교발전기금 접수 제한 대상

- 리베이트(어린이 신문, 우유 납품업체, 편입학 학부모 제공 기부금) 등 반대급부를 요구하는 기부금품
- 유지·관리에 인력 또는 경비가 과다하게 소요되는 차량, 건물 등의 기부(유지관리에 경비가 과다하게 소요되지 않는 차량 장기렌탈 비용은 예외) 단, 관할청*의 승인을 얻으면 접수가능
- * 학교발전기금 담당부서에서 관련 부서의 의견을 수합하여 판단
- 각종 선거·선출에 영향을 미칠 수 있는 기부
- 교직원복지(인건비성 경비, 교직원연수비, 회식비, 체육복구비 등)를 목적으로 하는 기부
- 기타 법령이나 발전기금의 목적을 벗어나는 기부

4 불법찬조금 신고센터

- 전북특별자치도교육청 홈페이지 [www.jbe.go.kr → 민원참여 → 신고센터 → 불법찬조금 신고]
(불법찬조금 신고센터는 개인정보를 철저히 보호하고 있습니다.)

학교

.CHOO

교육활동 보호 안내

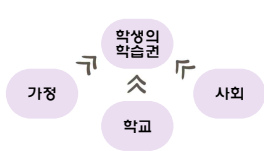
2024년부터 달라진 점

1. 교육지원청 교권보호위원회 설치 ⇒ 교권보호위원회 전문성·객관성 강화
2. 학부모의 교육활동 침해행위에 대한 조치 부과 ⇒ 학부모에 의한 부당한 간섭 억제

1 교육활동 보호의 필요

교육활동 보호는 교원의 수업권과 학생의 인권을 보장함으로써 교원·학생·학부모 모두가 행복한 학교 만들기의 밑거름이 됩니다.

가. 학생의 학습권 보호



교원이 안심하고 교육활동에 집중할 때 수업의 질이 유지되고 학생들의 학습 효과를 기대할 수 있습니다. 교육활동 보호의 주 목적은 안정적인 수업과 학습권의 보장입니다.

나. 배움과 실천의 인성교육: 인성교육은 학습한 내용을 일상생활에서 내면화·인격화하는 과정이 연계되어야 합니다. 교원은 제자를 사랑하고 학생은 스승을 존경하는 문화는 학생의 올바른 인격 성장에 중요한 배경이 됩니다.

다. 행복한 학교문화 조성: 선생님이 행복하면 학생이 행복합니다. 교원의 교육활동이 위축되지 않고 학생지도에 매진할 때 학생의 전인적 성장과 안정된 학교생활을 기대할 수 있습니다.

2 교육활동 침해행위의 이해

가. 교육활동 침해행위란? 소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위를 하는 것

[교원지위법 제19조제1항]

1. 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 범죄 행위
 - 가. 「형법」 제2편제8장(공무방해에 관한 죄), 제11장(무고의 죄), 제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄), 제314조(업무방해) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
 - 나. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
 - 다. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위
 - 라. 그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄 행위로서 교원의 교육활동을 침해하는 행위
2. 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위로서 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위

- 가. 목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제기하는 행위
- 나. 교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위
- 다. 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위

[「교육활동 침해 행위 및 조치 기준에 관한 고시」(교육부고시 제2023-12호) 제2조]

1. 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
2. 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
3. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
4. 교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위
5. 교육활동 중인 교원의 영상·화상·음성 등을 촬영·녹화·녹음·합성하여 무단으로 배포하는 행위
6. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

[교육활동 침해행위의 유형별 예]

1. 폭행상해: 교원의 신체를 직접 때리거나 밀치거나 역살을 잡고 흔드는 경우
2. 협박: 교원에게 '교직을 그만두게 만든다', '죽여버린다' 라고 말하거나 말없이 날카로운 물건으로 목을 겨누는 경우
3. 명예훼손: 다른 학부모들에게 '교사가 특정 학생의 몸을 만졌다'고 허위 사실을 퍼뜨리거나 과거 징계 사실을 유포한 경우
4. 모욕: 교사에게 욕설을 하는 경우, 외모나 신체적 특징을 비하하거나 비하하는 별명을 만들어 부르는 경우
5. 손괴: 교사의 지도에 반항하며 학교 기물을 망가뜨리는 경우, 교사의 문서나 파일을 사용하지 못하게 만드는 경우
6. 성범죄: 휴대전화로 교원의 신체를 몰래 촬영하거나 나체 합성사진을 만들어 퍼뜨린 경우, 수업 중 자위행위를 하는 경우
7. 불법정보 유통: 교원에게 음란 사진을 전송한 경우, 인터넷 게시판에 허위 사실을 작성한 경우, 교원에게 공포심을 유발하는 전화나 메시지를 반복적으로 보내는 경우

나. 교육활동 침해행위 조치

- 1) 교육지원청 지역교권보호위원회에서 심의·의결 또는 분쟁 조정
- 2) 침해 학생에 대한 조치(교원지위법 제25조제2항)

- | | | |
|---------------------|--------|-------------------------------|
| ① 학교에서의 봉사 | ② 사회봉사 | ③ 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료 |
| ④ 출석정지 | ⑤ 학급교체 | ⑥ 전학 |
| ⑦ 퇴학처분(의무교육대상자 미적용) | | |

※ 위 조치 중 ③호 특별교육은 학부모도 함께 참여해야 함(미참여 시 300만 원 이하의 과태료 부과)

- 3) 침해 보호자 등에 대한 조치(교원지위법 제26조제2항)

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| ① 서면사과 및 재발방지 서약 | ② 교육감이 정하는 기관에서의 특별교육 이수 또는 심리치료 |
|------------------|----------------------------------|

※ 위 조치 중 ②호 특별교육 미참여 시 300만 원 이하의 과태료 부과(교원지위법 제35조제1항)

3 가정에서의 교육활동 침해행위 예방교육

가. 가정교육의 중요성 인식하기: 가정교육은 학교교육의 성패에 중요한 영향을 미치며, 가정교육이 튼튼하지 못하면 학교교육이 위험해질 수 있습니다. 학교교육을 통해서 얻을 수 있는 인성교육이나 생활습관 개선, 관계성 교육 등은 가정교육을 통해 내면화하는 것이 필요합니다.

나. 교원과 학부모의 관계 재정립하기: 학부모와 학생이 교원과 학교를 신뢰할수록 학생의 전인적 성장이 가속됩니다. 교원의 교육활동을 존중하면 학생의 학습권과 학부모의 교육권이 함께 존중되는 바람직한 상호관계가 조성될 수 있습니다.

가정은 학생을 위한 또 하나의 학교
학교는 자녀를 위한 또 하나의 가정

배려와 존중, 자녀교육의 첫걸음입니다



전라북도교육청
[전북교육인력센터]

교원·학부모간 이해 증진 및 건강한 소통 속에서 우리 아이들은 건강하게 성장합니다.

우리 아이 상담, 어떻게 신청하면 좋을까요?

온라인 '학부모 상담 예약 신청'

※ 로그인 없이 본인인증 후 간편하게 예약 신청이 가능합니다.



전화 상담 안내

- 선생님은 우리 아이의 학교생활을, 보호자는 우리 아이의 가정에서의 생활을 상호 존중하며 아이가 나누어 주고, 교사와 보호자의 긍정적인 의사소통은 우리 아이들이 건강하게 자라는 밑거름입니다.
- 학교에서 우리 아이에게 안내된 번호로 전화를 걸어주세요.

※ 다급한 상황이 아닐 경우, 근무 시간 내에 연락해 주세요.

온라인 상담 예약 시스템을 활용하면 학부모님과 선생님이 약속한 시간에 상담이 이루어지기 때문에 상담의 질을 높일 수 있습니다.

학부모님의 학교에 대한 신뢰 및 협조가 건학 교육의 희망찬 미래입니다.

- 교원의 정당한 지도에 대한 부모님의 지원 및 존중은 학교 구성원 모두의 인권을 존중하는 학교 문화의 시작입니다.
- 학교의 정당한 학생 지도에 적극적으로 협조해 주세요.

부모님은 우리 아이들 생애에서 처음으로 만나는 선생님입니다.

'교육활동'의 범위 어디까지 일까요?

- 학교의 교육과정 또는 학교의 장이 정하는 교육계획 및 교육방침에 따라 학교의 안락에서 학교장의 관리 감독하에 행하여지는 수업·강의·체험활동·과외활동·수업활동·수학여행 등 한양체행활동 또는 체육대회 등의 활동
- 등·하교 및 학교장이 인정하는 각종 행사 또는 대회 등에 참가하여 행하는 활동
- 그 밖에 대통령령이 정하는 시간 중의 활동으로서 위의 2항의 항목과 관련된 활동

배움과 성장이 있는 즐거운 교육! 우리 함께 만들어 가요!



개정된 '교원지위법' 함께 알아볼까요?

교육활동 침해 행위 유형이 확대되었습니다.

- 공무원법, 업무방해, 무고 등 법률에서 형사처벌 대상으로 규정하는 행위가 교육활동 침해 행위로 추가되었습니다.

보호자의 학교에 대한 건강한 의견 제시는 가능합니다.

- 다만, ① 목적이 정당하지 않은 민원을 반복적으로 제기
- ② 법칙 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위는 교육활동 침해 행위가 될 수 있습니다.

교육활동 침해 시 실질적인 제재 조치가 부과됩니다.

- 서면 사과 및 재발 방지 서약
- 특별교육 및 심리치료 조치



QR코드로
'교육활동 침해예방 교육자료'를
영상으로 확인해 보세요!

학교 .CHOOOL

학교폭력 예방교육

1 학교폭력의 개념

※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조 제1항

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

2 학교폭력의 유형

유형	학교폭력 예방법 관련	예시
신체폭력	상해, 폭행, 감금, 약취·유인	<ul style="list-style-type: none"> · 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) · 신체에 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) · 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) · 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) <p>※ 장난을 빙자해서 고집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대 학생이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당</p>
언어폭력	명예훼손, 모욕, 협박	<ul style="list-style-type: none"> · 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손) · 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌됨 · 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(모욕) · 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박) · 카카오톡으로 인한 사이버 언어 폭력 <ul style="list-style-type: none"> - 증거자료가 될 수 있으므로 문자메시지는 바르고 교훈말 사용
금품갈취	공갈	<ul style="list-style-type: none"> · 물려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하기 · 옷, 문구류 등을 빌려다며 되돌려주지 않기 · 일부터 물품을 망가뜨리기 · 돈을 갈아오라고 하기 등
강요	강제적 심부름, 강요	<ul style="list-style-type: none"> · 속칭 뺑 서를, 와이파이가 서를 등 · 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요) · 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 의무 없는 일을 하게 하는 행위(강요) · 속칭 바바리맨을 하도록 강요하는 경우, 스스로 자해하거나 신체에 고통을 주게하는 경우 등이 강요죄에 해당됨
따돌림	따돌림	<ul style="list-style-type: none"> · 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 · 싫어하는 말로 바보 취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 풍자, 놀림, 비웃기 · 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등
성폭력	성폭력	<ul style="list-style-type: none"> · 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나, 유사 성행위, 성기에 이물질 삽입하는 행위 · 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모욕감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 · 성적인 말과 행동으로 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등 - 아홉번 제 34조에 의하여 신고의무 있음(위반시 300만원 이하 과태료 부과) · 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카메 등에 올리는 행위 · 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 · 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 · 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위
사이버 폭력	사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의해 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위	

3 학교폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 내 자녀도 학교폭력의 가해자나 피해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말아야 합니다.
- 나. 수시로 다양한 방법을 통해 자녀 개인의 행동발달 상황 및 교우 관계를 파악합니다.
- 다. 자녀에게 생명의 존귀함, 상호존중, 역지사지, 준법의식 등을 인식시킵니다.
- 라. 자녀에게 사소한 폭력이나 장난이라도 약자에게는 심각한 폭력이 될 수 있음을 교육합니다.
- 마. 자녀에게 모범적인 행동, 웃는 얼굴, 긍정적인 말, 사랑으로 대해주시고, 아이들 앞에서 부모님들이 싸우는 모습을 보이지 않도록 주의해 주시기 바랍니다.
- 바. 자녀에게 친구들이 학교폭력에 가담하고자 할 때, 잘못된 일임을 친구에게 알리도록 지도하고, 잘못된 친구의 행동에 동참하는 것이 친구 간의 의리가 있는 것이 아님을 알려줍니다.

4 학교폭력 피해를 알았을 때 대처요령

- 가. 자녀가 폭력피해를 당하게 되면 자신감을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 자리를 피한 후 반드시 선생님이나 부모님 등께 알리도록 지도합니다.
- 나. 폭력피해가 우려되는 자녀에게는 동반자를 만들어 주고, 등하교 시 가급적 큰길에 이용하며 필요한 경우 부모님과 동행하도록 합니다.
- 다. 상담이 필요한 학생은 학교 차원에서 지도가 이루어질 수 있도록 교사와 협의하여 공동지도하도록 합니다.
- 라. 내가 직접 피해를 당하지 않았더라도, 학교폭력 사실을 알았을 때는 바로 부모님, 선생님께 알리도록 자녀에게 지도하며, 그것이 내가 피해자가 되지 않는 길과 같음을 알려줍니다.
- 마. 나도 가해자가 될 수 있음을 고려하고 생활지도 및 태도 개선을 위해 힘씁니다.

5 학교폭력 신고 방법

가. 교내 신고 방법

- (직접 신고·상담) 피해학생, 목격학생, 보호자 등이 직접 교사에게 말하거나 교사가 개별적인 학생 상담을 통해 파악
- (신고함) 교내 학교폭력 신고함 설치·안내(신고학생의 비밀을 보장할 수 있는 위치 고려)
- (설문조사) 모든 학생에게 신고 기회 부여 및 심도 있는 정보를 얻기 위해 설문지 조사 실시
- (이메일) 담임교사의 메일, 학교폭력 책임교사의 메일 등
- (홈페이지) 학교 홈페이지의 비밀 게시판 등

나. 교외 신고 방법

- (학교폭력 신고센터) (전화) 국번 없이 117 및 117센터에 방문 신고·상담
- (경찰청) 학교폭력 및 사이버폭력 등 **간접범죄 신고 112**, 사이버범죄 신고시스템(ecrm.cyber.go.kr)
- (학교전담경찰관) 해당 학교 담당 학교전담경찰관에게 문자 또는 전화로 신고

6 학교폭력 사안처리 절차

[학교]

- ▶ (상시) 사전예방 활동 실시(예방교육, 예방활동, 실태조사, 상담/순찰)
- ▶ (상시) 생활지도 강화(갈등조정, 관계개선, 학생 지도 등)
- ▶ (사안 발생) ① 학교폭력 접수/초기 대응 ② 분리/학교장 긴급조치 및 교육지원청 보고

① 학교폭력 접수/초기 대응

- ▶ 신고접수대장 기록 및 피해(가해)추정 학생 상태 확인 ①
- ▶ **최초 신고자 확인서 접수 및 사안접수 보고서 작성**
- ▶ (중대 사안인 경우) 즉시 유선(서면)보고 ④
- ▶ 학교장 보고, 보호자 통보

② 분리/학교장 긴급조치 및 보고

- ▶ 피해학생으로부터 가해자(교사 포함) 분리(7일 이내)
- ▶ **학교장 긴급조치 2호 접촉금지 의무 시행**
- ▶ (필요시) 학교장 긴급조치 실시
- ▶ **사안접수 보고서 및 최초 신고자 확인서 제출(48시간 이내) ③**

(관할교육지원청에 사안 접수 보고서 제출 → 학교의 교육적 판단에 따라 전담 조사관 배정없이 종전대로 학교 자체 사안 조사 가능) ↓

[교육지원청 학교폭력예방지원센터]

- ① 사안 접수 보고서 내용 검토(분석) ② 전담 조사관 배정(사안 및 관련학생수 등 고려)

↓ (학교의 요청에 따라 전담 조사관 5일 이내 배정)

[학교폭력 전담 조사관]

① 학교 방문

- ▶ 학생 확인서 작성 및 증거자료 확보
- ▶ 관련학생 면담(필요시 학부모 면담)
- ▶ (필요시) 목격학생 및 관련교원 면담

② (필요시) 전문가 의견 청취

- ▶ 의사, 변호사, 특수교육상담 전문가 등

③ 사안조사 보고서 작성

④ 조사 보고서 제출

- ▶ (학교) 전담기구
- ▶ (관할교육지원청) 학교폭력예방지원센터

(전담 조사관이 해당학교 및 교육지원청에 사안조사 보고서 제출) ↓

[학교 전담기구] 학교장 자체해결 요건 충족 여부 심의

- ▶ 경미한 학교폭력 4가지 요건 심의 및 관련 학생측 학교장 자체해결 동의 여부 확인
- ※ **최대 2주 이내(필요시 1주 연장)** 학교장 자체해결 심의를 완료하고 자체해결 불가시 학교폭력대책심의위원회 개최 요청

① 학교장 자체해결 가능 사안

- ▶ 학교장 자체해결 보호자 통보 및 관할교육지원청 보고
- ▶ 사후 지도(관련 학생 적응, 재발 방지 노력, 교육 등)

② 학교장 자체해결 불가 사안

- ▶ 경미한 요건 미충족 및 피해학생측 미동의
- ▶ 학교폭력대책심의위원회 개최 요청

[교육지원청 학교폭력예방지원센터]

① 심의위원회 담당자

- ▶ 심의위원회 개최 요청 접수

② 학교폭력예방지원센터 담당자

- ▶ 사례회의 개최
- ▶ 조사 결과 검토(체크리스트)
- 사안 조사 보완 필요성
- 심의위원회 개최 사유 검토
- 관계 개선 가능성 검토 등
- ▶ 검토 결과 내부 결재
- ▶ 사안 관련 자료 심의위원회 제출

③ 심의위원회 담당자

- ▶ 심의위원회 개최요청일로부터 **최대 3주 이내(7일 연장 가능) 심의위원회 개최**
- ▶ 피·가해학생 조치 결정
- ▶ 피해(가해) 측에게 조치 결정 통보
- ▶ 해당학교에 조치이행 요청

[학교]

조치 이행 및 미이행 명단 보고

- ▶ 학교생활기록부 즉시 기재
- ▶ 조치사항 이행 협조
- ▶ 교육지원청에 이행 결과 보고
- 3개월 이내 미이행 학생 및 보호자 명단 교육지원청 보고

7 학교폭력 조치사항 기재내용 삭제(2024.3.1. 변경)

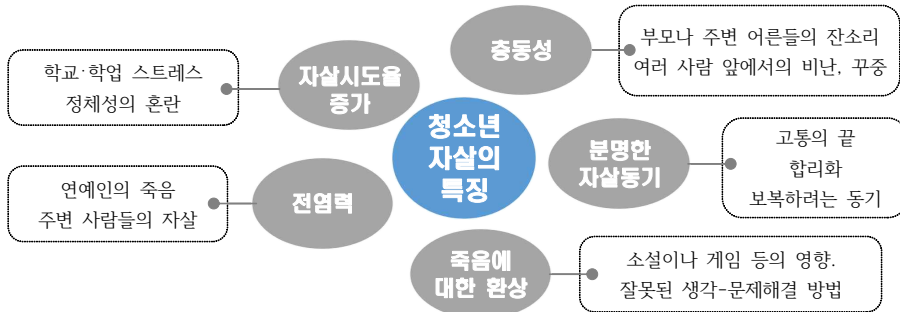
1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호
서면 사과	접촉·협박 및 보복 행위의 금지	학교에서의 봉사	사회 봉사	특별교육 이수 또는 심리치료	출석 정지	학급 교체	전학	퇴학 처분
전담기구 심의 없이 졸업과 동시 삭제			졸업일로부터 2년 후 삭제 (졸업 직전 전담기구 심의를 거쳐 졸업과 동시 삭제 가능)		졸업일로부터 4년 후 삭제 (전담기구 심의 불가)		졸업일로부터 4년 후 삭제 (전담기구 심의 불가)	삭제 불가

학교

.CHOO

학생 생명존중 및 자살 예방

1 청소년 자살의 특징



2 자살징후 체크리스트

- ☐ 평소와 달리 숙제를 잘 안 해온다.
- ☐ 수업시간에 자주 졸거나 딴 생각을 하는 것처럼 보인다.
- ☐ 성적이 많이 떨어졌다.
- ☐ 무단 지각, 조퇴, 결석이 많다.
- ☐ 친구들과 어울리지 않고 혼자 있는 시간이 많다.
- ☐ 표정이 어둡고 울적해 보인다.
- ☐ 갑자기 살이 너무 빠져 보이거나 찌 보인다.
- ☐ 위생 및 청결 상태가 좋지 않다.
- ☐ 학교에서 문제행동을 일으키거나 비행 행동을 한다.
- ☐ 최근 가정문제(부모 이혼, 사별, 경제적 문제 등) 또는 학교 문제(학교 폭력, 따돌림)를 경험했다.
- ☐ 최근 친구, 지인 등의 자살 사망을 경험했다.*
- ☐ 일기, 노트, SNS 등에 슬픈(죽음 관련) 내용의 글을 작성하였다.*
- ☐ '죽고 싶다', '내가 이 세상에 없다면' 등 자살과 관련된 말을 한다.*
- ☐ 자해, 자살 시도 경험이 있다.*

- 최근 3개월 이내에 3개 이상 보이는 경우 담당 교사에게 연계하여 상담을 받도록 함.

- *항목은 1개 일지라도 교내 담당 교사에게 연계

생명의 전화

www.lifeline.or.kr

☎ 1588-9191

24시간 자살예방상담전화

☎ 1393

www.suicideprevention.or.kr

정신건강 상담전화

☎ 1577-0199

청소년상담복지센터

☎ 1388

「다 들어줄 개」 문자상담

☎ 1661-5004

3 청소년 자살 방지를 위한 노력 및 방법

가. 자살예방 대처방법(가정)

- 자살과 관련해서 구체적으로 물어보세요(자살에 대한 생각, 시도, 방법 등).
- 자살에 대한 생각과 삶을 지속할 이유 등 자녀의 얘기에 귀를 기울여주세요.
- 논쟁이나 비판이나 충고, 설교, 조언은 하지 마세요.
- 부모님 스스로를 자책하지 마시고 화내지 마세요.
- 말과 몸짓으로 이해한다는 표현을 해주세요.(힘든 이야기를 할 때, 고개를 끄덕이고 시선이나 몸은 자녀를 향해 주세요)
- 자녀의 감정을 공감해주세요.
- 자살 이외의 어려움을 해결할 여러 대안이 있음을 알게 해주세요.
- 자살하지 않겠다는 약속을 받아 놓으세요.
- 곁에 머물러 주세요(자살은 충동적이므로 잠깐 고개를 돌린 순간에도 뛰어내릴 수 있습니다).
- 도움을 요청하세요(자살의 가능성이 높다고 판단될 때에는 전문기관에 도움을 요청하세요)

나. 청소년 생명존중(자살 예방) 7계명

- 진심어린 사랑으로 학생을 대한다.
- 학생의 장점과 강점을 부각시킨다.
- 학생과의 면담에서 충분한 정보를 얻는다.
- 학생의 말을 잘 경청하고 정서적으로 지지한다.
- 학생지도 시 자존심 손상이나 인격적 모욕감이 들지 않도록 주의한다.
- 학생의 친구들에게 조력을 구한다.
- 자살 위험이 높은 경우 전문가나 기관에 의뢰한다.

학교

.CHOO

아동학대 예방 교육의 이해

1 아동학대의 개념

가. 아동이란?

만 18세 미만의 사람을 말합니다.(아동복지법 제3조 제1호, 아동학대처벌법 제2조 제1호, 국제연합 아동권리협약 제1조)

※ 가정폭력 피해자가 만 18세 이상의 경우는 가정폭력 관련법이 적용되고, 만 18세 미만일 경우에는 아동학대 관련법에 적용되어 처리

나. '아동학대'란?(아동복지법 제3조 제7호)

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말합니다.

다. '아동학대범죄'란?(아동학대처벌법 제2조 제4호의 각 목)

보호자에 의한 아동학대로서 다음의 어느 하나에 해당하는 죄를 말합니다.

- ▶ (형법) 상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인, 인신매매, 강간, 주행, 명예훼손, 모욕, 강요, 공갈, 재물 손괴 등
- ▶ (아동복지법) 신체적·정서적·성적 학대, 유기, 방임 등
- ▶ (아동학대처벌법) 아동학대치사, 아동학대 중상해, 상습범

※ '아동학대범죄'는 아동학대 행위 주체를 '보호자'로 한정함으로써 아동복지법상 아동학대보다 좁은 개념(아동학대처벌법 제2조 제4호)

2 아동학대의 유형 및 내용

가. (신체학대) 보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나, 신체 손상을 입도록 허용한 모든 행위를 말합니다.

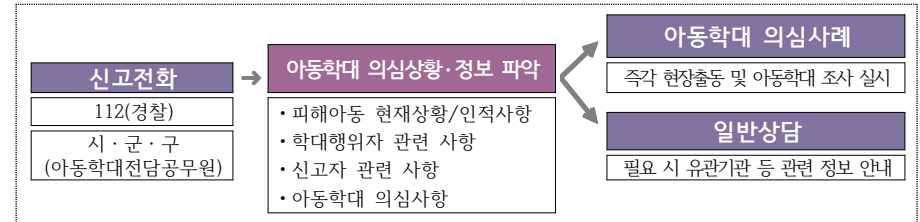
나. (정서학대) 보호자를 포함한 성인이 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위를 말하며 언어적, 정신적, 심리적 학대라고도 합니다.

다. (성학대) 보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 아동에게 행하는 모든 성적 행위를 말합니다.

라. (방임 및 유기) 방임은 보호자가 아동에게 위험한 환경에 처하게 하거나 필요한 의식주, 의료교육, 의료적 조치 등을 제공하지 않는 행위를 말하며 유기란 보호자가 아동을 보호하지 않고 버리는 행위를 말합니다.

3 아동학대 신고

가. 아동학대 신고 및 조치 흐름도



나. 아동학대 신고자

- 누구든지 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다.(아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제1항)
- 신고의무자는 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 즉시 신고하여야 합니다.(아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제2항)

다. 아동학대 신고 및 상담기관

- 국번 없이 112(전화, 문자)
- 시·도, 시·군·구 아동학대 긴급전화
- 모바일앱(아이지킴 앱)
- 보건복지콜센터 129-6번(아동학대 상담)

※ 경찰청으로 신고된 사안(교사 대상 아동학대)에 대한 수사기관의 요청 시, 교사의 정당한 생활지도 여부 판단 절차 시행

- (해당 교육지원청) 담당 장학사와 변호사 등이 학교를 방문하여 사안 확인
- (시교육청) 교사 대상 아동학대 사안 관련 교육감 의견서(교사의 정당한 생활지도 여부 판단) 작성 후, 수사기관에 제출

4 징계권 폐지 안내

가. 징계권이란?

‘권원자는 그 자를 보호 또는 교양하기 위하여 필요한 징계를 할 수 있고 법원의 허가를 얻어 감화 또는 교정기관에 위탁할 수 있다.’ (민법 제915조)

나. 징계권 폐지 시기

2021년 1월 26일에 폐지되었습니다.

※ 아동은 모든 학대로부터 보호받아야 할 권리의 주체로서, 체벌은 더 이상 훈육의 방법이 될 수 없습니다.

학교

CHOO

디지털 성폭력 예방

1 디지털 성폭력 개념

가. 디지털 성폭력과 성폭력의 개념

- 1) 성폭력: 권력 또는 힘의 우위(물리적, 협박, 위계, 위력 등)를 이용하여 성적자기결정권을 침해하는 모든 행위
- 2) 디지털 성폭력: 디지털 기기(SNS, 카메라, 컴퓨터 등)를 이용하여 타인의 동의 없이 신체를 성적대상화하여 촬영, 저장, 유포, 협박, 전시, 판매하는 등의 온라인환경, SNS 등에서의 모든 폭력

나. 성적 자기 결정권과 자기 주장적 표현

- 1) 성적 자기 결정권: '내 몸의 주인은 나'로서 내가 원하는 것을 당당하게 주장하는 것. 내가 원하지 않는 성 접촉을 거절하거나 거부할 수 있는 것. 자신의 행동을 판단하고 결정할 수 있는 주체로서 그에 따른 결과에 대해 책임지는 것 모두를 포함
- 2) 자기 주장적 표현: 다른 사람의 감정과 생각을 존중하면서 내가 생각하고 느끼는 것을 표현

2 디지털 성폭력 유형

가. 오프라인 성폭력: 불법 촬영

- 1) 동의하지 않은 사진 촬영, 소지
- 2) 동의하에 촬영하였으나 상대의 요청에도 삭제하지 않음
- 3) 소지한 이미지 등을 협박의 수단으로 사용
- 4) 개인의 이미지를 강제로 획득

나. 온라인 성폭력: 성적 촬영물 비동의 유포, 유포 협박, 재유포/제3자 유포

- 1) 온라인상에 개인정보 또는 이미지 유포
- 2) 계속 성적인 사진 전송을 강요

다. 온라인 스토킹: 사이버상 괴롭힘

- 1) 해킹 애플리케이션 설치 및 계정 해킹
- 2) 협박 전화 또는 계속되는 원치 않는 문자

3 디지털 성폭력 특성

가. 가해 행위의 집단성, 시공간 제약 없는 가해: 어디서든 누구든 촬영하고 업로드, 공유할 수 있는 환경으로 대다수가 방관자 또는 가담자가 되기 쉬움

나. 빠른 전파성, 피해기록의 연속성: 다양한 플랫폼, 제목 변경, 편집 등으로 유통 범위 무한 확장으로 피해가 발생하면 영원히 끝나지 않음

다. 익명성, 비대면성: 가해자가 느끼는 죄책감을 약화시켜 명백한 폭력이 높아처럼 되어 버림

4 피해 발생 시 대응 요령

※ 피해 인지 → 지지자 찾기 → 증거 확보 → 증거 보존 → 상담 신고

1. 디지털성범죄란?

디지털성범죄란 카메라나 인터넷과 같은 디지털 매체를 이용하여 상대의 동의 없이 신체를 불법 촬영하여 저장, 유포, 유포 협박, 전시·판매하는 등의 사이버 공간, 미디어, SNS 등에서의 성적 괴롭힘을 일컫는다.

» 디지털성범죄 유형

- ① 불법촬영 : 카메라나 그 밖에 이와 유사한 기능을 갖춘 기계 장치를 이용하여 타인의 동의없이 그 사람이 신체를 촬영하는 행위
 - ② 유포 : 타인의 성적 촬영물을 동의 없이 인터넷 등 정보통신망을 통해 유포하는 행위
 - ③ 소비 : 동의 없이 유포된 촬영물을 다운 받거나 공유하고, 시청하는 행위
- 공공장소에서 불법촬영 후 게시(몰래 찍은 후 온라인유포)
 - 성적촬영물 비동의 유포
 - 디지털 그루밍: 성착취를 수월하게 하고 범죄의 폭로를 막으려고 다양한 통제 및 조종기술을 사용하는 것 (주로 아동청소년대상으로 일어남)
 - 사이버 공간 내 성적 괴롭힘(단톡방 성희롱, 게임 내 성적모욕)
 - 유포협박 (괴롭힘 등의 목적을 이루기 위해 유포협박)
 - 재유포 및 제3자유포 (최초 유포 이후 2차유포)
 - 사진 성적 합성 후 게시 (당사자의 동의 없이 합성하여 성적으로 이용)

디지털성범죄로 인한 피해가 발생했을 때 대처방안



전문 기관 목록

- ▶ 여성가족부 디지털성범죄 피해자 지원센터 02)735-8994 (평일 10:00-17:00) 온라인게시판(www.women1366/stopsd)
- ▶ 한국사이버성폭력대응센터 02) 817-7959 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국성폭력상담소 02) 338-5801 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국여성인권진흥원 카카오톡 상담 (카카오톡 검색창에서 'women1366'으로 검색)
- ▶ 긴급전화 1366 (24시간 상담가능)
- ▶ 청소년사이버상담센터 1388 (24시간 전화 상담) #1388 (24시간 문자·카카오톡 상담)

디지털그루밍 대처방안

- 나이, 주소, 학교, 아이디, 전화번호 등 개인 정보 제공 요청
- 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주겠다고 접근하는 사람
- 따로 메신저로 연결하자고 제안
- 부모에게 알리지 않고 따로 만나자고 제안
- 사진 및 동영상 제공 요청

거절하고 이런 제안이 있었음을 보호자에게 말하기



학교

.CHOO

양성평등

1 성인지 감수성

가. 성인지 감수성의 기준

- 성인지 감수성은 '사람을 여성과 남성으로 보는 것이 아니라 사람으로 보는 것'입니다.
- 성인지 감수성은 개인의 의식으로 의식은 인간의 행동과 언어에 그대로 드러납니다.
- 성평등 지수는 남성이 여성에 비해 어느 정도 사회적 지위를 누리는가를 나타내는 수치로 한국은 146개국 중에서 105위입니다.
- 성인지 감수성의 소극적 의미로는 성차별이나 성 역할 고정관념의 문제에 대한 '인지 능력' 혹은 '관심과 태도'라고 볼 수 있습니다.
- 성인지 감수성의 적극적 의미는 성차별이나 성 고정관념을 인식하는 것에서 나아가 대안을 찾고 문제를 해결하려는 실천의지와 이를 실천에 옮기는 실행력을 포함합니다.

나. 성인지 감수성 향상 방법

- 자신의 성인지 감수성을 평가하면서 자신의 성 고정관념을 성찰하는 태도를 갖습니다.
- 일상 속에서 성 불평등 단어의 인식 및 개선 노력을 합니다.
- 디지털 성폭력에 대한 경각심을 갖는 태도를 갖습니다.
- 성인지적 관점에서 각 성에 미치는 영향력을 민감하게 인지하는 태도를 갖습니다.
- 성평등 관련 책, 기사, 연수, 대화 등을 통해 인식을 개선하는 노력을 합니다.
- 여성뿐 아니라 남성도 불리하지 않은지 각 성의 입장에서 함께 판단하려는 자세와 노력을 합니다.
- 여성이 사회적 약자라는 프레임에 갇히거나 여성 혐오와 차별중심 접근을 극복, 각 성의 입장에서 보는 균형잡힌 시선을 갖는 노력을 합니다.

2 가정생활에서의 성평등 인식

가정생활에서의 성 평등성에 대한 태도가 낮은 사람	가정생활에서의 성 평등성에 대한 태도가 높은 사람
- 가정에서 남자와 여자의 역할이 달라, 남자가 할 일과 여자가 할 일이 서로 다르다고 생각	- 가정에서 남자와 여자의 일이 따로 존재하지 않으며, 가사와 육아 등 공동 책임감을 가져야 한다고 생각
- 집안일과 육아 등에서 남성, 여성 중, 어느 한쪽의 책임과 역할이 더 중요하다고 생각	- 요리, 빨래, 청소와 아이 돌보기 등의 활동을 부부가 함께 해야 한다고 생각
- 가족 내 성차별에 대해 다소 둔감, 부부 상호 간의 권한 관계에서도 어느 한쪽의 권한을 더 높게 생각	- 가정 내 성 차이를 인정, 부부 상호 간의 권한 관계에서도 평등성을 지향

3 가정에서의 성평등 실천 방법

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 합니다.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
- 진로 선택 시 남녀영역이 따로 있다는 고정관념을 배제하고, 자녀의 선택을 존중, 격려해 주어야 합니다.
- 학업성취나 수행에 있어서 성별의 차이보다 개인의 차이가 더 크다는 점을 강조합니다.
- 어렸을 때부터 딸, 아들 모두 예술, 체육 등을 함께 즐기며 심신이 건강하게 자라도록 키웁니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- 수줍어하고 침묵을 지키며 수동적으로 살아가는 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.

학교

.CHOO

장애 이해 및 인권보호 교육

1 장애인의 개념과 용어

“장애인”이란 신체적·정신적 장애로 오랫동안 일상생활이나 사회생활에서 어려움이 있는 사람을 말한다. ‘신체적 장애’란 주요 외부 신체기능의 장애, 내부기관의 장애 등을 말하며, ‘정신적 장애’란 발달장애 또는 정신 질환으로 발생하는 장애를 말한다. 장애를 가지지 않은 사람은 “비장애인”이라고 표현한다. ※ 「장애인복지법」 제2조 제1항

2 장애인 학대 및 장애인 차별 유형

가. “장애인 학대” 정의

“장애인 학대”란, 장애인에 대하여 신체적·정신적·언어적·성적 폭력이나 가혹행위, 경제적 착취, 유기 또는 방임하는 것을 말한다. ※ 「장애인복지법」 제2조 제3항

나. “장애인 학대” 유형

- 신체적 학대: 신체적 폭력이나 가혹 행위
- 정서적 학대: 언어적 비언어적 방식으로 참기 어려운 고통을 주는 행위
- 경제적 착취: 재산을 빼앗거나 채무를 발생시켜 경제적 고통을 주는 행위
- 유기: 보호 감독의 의무가 있는 사람이 장애인을 버리는 행위
- 방임: 보호 감독의 의무가 있는 사람이 기본적인 의식주 제공이나 치료를 소홀히 하는 행위
- 성적 학대: 성희롱, 성폭력, 성매매 등으로 고통을 주는 행위

다. “장애인차별” 정의

“장애인차별”이란, 장애인에 대한 직접차별, 간접차별, 정당한 편의제공거부, 광고에 의한 차별을 말한다. ※ 「장애인차별금지법」 제4조

라. “장애인차별” 유형

- 직접차별: 장애인을 정당한 이유 없이 제한·배제·분리·거부하거나 불리하게 대우하는 경우
- 간접차별: 형식상으로 불리하게 대하지 않지만, 정당한 사유 없이 장애를 고려하지 않는 기준을 적용함으로써 장애인에게 불리한 결과를 초래하는 경우
- 정당한 편의제공 거부에 의한 차별: 정당한 사유 없이 장애인에 대한 정당한 편의제공을 거부하는 경우
- 광고에 의한 차별: 정당한 사유 없이 장애인차별 등 불리한 대우를 표시·조장하는 광고를 하거나, 이를 허용·조장하는 경우

3 장애인 차별 상담 및 학대신고

장애인 및 미등록 장애인에 대한 차별 및 학대를 알게 되거나 의심되는 경우 국번없이 1644-8295, 1522-0031 또는 112로 신고해주세요. 누구든 장애인학대를 알게되면 신고해야 합니다.

4 장애유형별 의사소통 방법

장애인은 다양한 분야의 장애가 있기 때문에 그 기준을 명확하게 잡기는 어려울 수 있으나, 장애인과 비장애인을 구분하지 않고 자연스럽게 대화를 하고, 먼저 도움을 주기 전에 도움이 필요한지 대화 후 진행하는 것이 좋습니다.

시각장애



시각장애는 빛이 눈에서 뇌로 전달되는 과정에 손상이 생겨 시력을 잃거나 시야가 부분적으로 결손된 상태를 말해요.

에티켓

POINT.01

시각장애학생의 안내견을 쓰다듬거나 음식을 주지 않는 것이 좋아요.

POINT.02

허락 없이 팔이나 어깨에 손을 대지 않고 말하거나 불러주는 것이 좋아요.

POINT.03

대화 시, 자신의 이름을 말해주고 장애학생의 이름을 불러주고 대화를 요청하는 것이 좋아요.

POINT.04

걸을 때, 손을 잡기보다 팔꿈치를 잡도록 팔을 내주는 것이 좋아요. 지팡이를 사용할 경우, 지팡이 반대편에 서서 팔을 내어주면 돼요.

POINT.05

청각으로 정보를 얻기에 큰 소리로 대화하지 않도록 하며 소음이 있는 장소를 피하는 것이 좋아요.

청각장애



청각장애는 소리를 감지해 뇌로 전달하는 과정에 손상이 생겨 소리를 듣지 못하거나 구별하기 어려운 상태를 말해요.

에티켓

POINT.01

모든 청각 장애인이 수어를 하는 것은 아니기에 어떤 의사소통 방법이 좋은지 확인해요.

POINT.02

수어통역사를 통해 대화를 하는 경우, 장애학생을 바라보면서 대화를 해요.

POINT.03

글로 의사소통하는 방법은 청각장애인과 대화법 중 가장 좋은 방법이에요.

POINT.04

함부로 대화하거나 반말을 해서는 안되며 반드시 예의 바르게 대해야 해요.

POINT.05

필담 시, 글씨는 명확하고 간결하게 작성하며 대화 내용을 잘 읽고 이해하고 있는지 표정을 관찰하여 확인해요.

지체장애



- 지체장애는 상지와 하지에 장애가 있는 것을 말해요
- 절단 장애, 지체기능장애, 변형 등으로 구분됩니다.

에티켓

POINT.01 눈높이를 맞추면서 대화하는 것이 좋아요.

POINT.02 도움이 필요한지 먼저 묻고 도와주는 것이 좋아요.

POINT.03 만남 장소는 턱이나 계단 대신 엘리베이터가 설치된 장소가 좋아요.

자폐성장애



- 자폐성 장애는 의사소통과 사회적 상호작용에 어려움을 겪는 신경발달장애예요.
- 공격적 행동이나 눈맞춤이 어렵고, 동일함을 유지하려는 특성이 있어요.

에티켓

POINT.01 일상생활을 하는 데 필요한 기술이 부족한 경우가 있기에 이해해 주는 것이 좋아요.

POINT.02 '나', '우리' 등의 인칭대명사를 사용하는 것에 어려움을 느끼므로 말을 주의 깊게 듣고 이해해 주는 것이 중요해요.

지적장애



- 지적장애는 지적 능력의 발달이 부족하거나 사회생활 능력이 저하된 상태를 말해요.
- 일반적으로 지능지수가 70 이하인 경우를 지칭해요.

에티켓

POINT.01 인지능력이 낮아도 자신의 욕구를 알고 표현할 수 있기에 의사를 존중해주어야 해요.

POINT.02 발음이 부정확한 경우에도 주의 깊게 듣고 의사를 정확히 파악할 수 있도록 기다려주어야 해요.

학교

.CHOO

마약류 및 흡연 예방 교육

1 흡연 예방 교육

가. 간접흡연

- 1) 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 옆에 있거나 주변에 있는 다른 사람이 들이마시므로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 상태
- 2) 간접흡연을 '강요된 흡연' 혹은 '강제적 흡연'이라고 말하기도 함.
- 3) 흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집먼지 등의 표면에 달라붙어 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염 물질이 배출될 수 있는데 이를 3차 간접흡연이라고 정의함.
- 4) 가족 중 한 사람이라도 흡연하는 경우 나머지 가족 역시 흡연의 피해가 나타남.

나. 담배의 위해성

- 1) 성인에 비해 청소년이 니코틴에 더 민감하고 의존성도 빨리 생기며, 청소년의 뇌발달에 영향을 미칠 수 있음.
- 2) 최근 담배회사들이 내세우는 '위험 감소', '냄새 없는', '연기 없는', '깨끗한 대안' 등의 담배 제품은 교묘한 담배 산업전략의 예로 검증되지 않은 잘못된 정보임.
- 3) 흡연 조장 환경 근절을 통해 청소년 시기의 흡연을 적극적으로 차단하여야 함.

다. 담배 없는 학교를 위한 가정의 역할

- 1) 학생을 흡연으로부터 보호하는 데 있어 부모님들은 가장 중요한 위치에 있으며, 가족 내 흡연자가 있다면 자녀가 담배를 경험할 위험성이 매우 높음.
- 2) 금연은 의지가 중요하지만, 의지만으로 금연에 이르는 흡연자는 3%에 불과함.
국가에서 지원하는 금연지원서비스를 확인하고 전문적인 도움을 요청하세요. ☎ 1544-9030)
가까운 보건소 금연클리닉을 이용하세요. (금연두드림 홈페이지에서 보건소 검색)

※ 참고 사항

- 학교 내 금연 구역 지정
「국민건강증진법」 제9조 제4항에 따라 학교(교사(校舍)와 운동장 등 모든 구역을 포함)는 금연구역으로 지정
(위반 시 10만 원 이하 과태료)
- 학교 시설 밖 금연 구역 지정
「국민건강증진법」이 개정되어 초,중,고교 시설 경계 30m 이내는 금연구역으로 확대 (제9조 제6항 제3호)
(해당구역에서 흡연 시 10만 원 과태료)



2 마약 예방 교육

가. 청소년 마약류 사용자 증가

- 1) 현재 우리나라에서 발생하는 마약류 사범 가운데 19세 미만 청소년 마약류 사범은 5년 전에 비해 3배 이상으로 크게 증가함.
- 2) 마약류를 거래할 때 특정 장소나 사람을 통했던 과거와 달리 인터넷, SNS로 쉽게 접근하는 방식으로 변화함.
- 3) 마약류와 관련된 자극적 용어와 영상이 청소년들에게까지 노출되면서 호기심으로 접근해 보는 사례가 증가함.

나. 마약류로 인한 피해 및 범죄 연루 위험성

- 1) 성장기 청소년들은 마약류에 민감하게 반응해 성인보다 신체적, 정신적 피해가 더 크게 발생함. (기억력 및 사고능력 저하, 공격적 성향, 거짓말, 발달장애 등)
- 2) 청소년기는 또래문화에 영향을 많이 받기 때문에 친구들에게도 직접적인 영향을 끼치며 범죄 연루 위험성도 증가함.
- 3) 마약은 단순 소지만으로도 처벌받고, 미성년자라 하더라도 실형을 선고받을 수 있음.
- 4) 간단한 일인데, 무료 관광이나 과도한 금품 등을 제한한다면 마약류와 관련된 불법행위일 가능성이 매우 큼.
- 5) 낯선 사람이 제공하는 음료, 물, 사탕, 과자 등 모든 음식을 절대로 받지 않아야 함.

다. 철저한 예방만이 최선입니다

- 1) 마약류의 위협으로부터 안전하려면 예방이 최우선입니다.
- 2) 자녀들이 마약류에 노출되거나 범죄 피해를 입지 않도록 가정에서도 관심을 갖고 살펴봐 주시기 바랍니다.

상담 및 교육기관

한국마약퇴치본부
: 1899-0893
• 전국 13개 지역 시도지부 방문, 편지, 메일, 전화상담 가능
• 의료기관 치료 연계

학생 마약류 예방 교육자료

학생건강정보센터
: <https://schoolhealth.kr>

입원, 외래 치료 및 상담기관

지역사회 내 치료보호기관
중독관리통합지원센터

마약범죄 신고기관

- ☑ 경찰: 112
- ☑ 검찰: 1301
- ☑ 관세청: 125

※ 상담, 교육 및 치료 기관에서 상담 시 모든 개인정보가 철저히 보호됩니다.
※ 본인뿐만 아니라 가족, 주변인을 통한 상담도 가능합니다.

※ 자세한 내용은 교육부 학생건강정보센터 홈페이지(<http://schoolhealth.kr>)를 참고하시기 바랍니다.

학교

.CHOO

청소년 도박문제 예방 교육

1 학부모님, 도박이 무엇인지 아시나요?

도박은 결과가 불확실한 사건에 돈이나 가치 있는 것을 거는 것을 말합니다. 우리 아이들의 **도박 행동은 눈에 잘 띄지 않습니다**. 정보통신기술의 발달로 스마트폰의 접근성이 높아져, SNS를 통한 불법 도박광고 및 홍보문자가 무분별해지고 있는 상황입니다. 이에 **우리 아이들의 도박문제를 예방할 백신이 필요합니다**. 갑자기 친구들과 돈 거래가 잦거나, 주변 사람들에게 맛있는 것(선물 등)을 자주 사주고, 짜증이나 신경질을 내는 등 정서적 문제가 있는지 가정 내에서 관심이 필요합니다.

도박을 하게 되는 동기

- | | | | |
|-------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------|
| 금전동기 | 쉽게 큰 돈을 따고 싶거나 잃은 돈을 만회하고 싶은 욕구 | 흥분동기 | 스릴과 흥분, 짜릿함, 쾌감과 즐거움을 느끼고 싶은 욕구 |
| 회피동기 | 현실 문제의 압박감, 우울감, 스트레스를 잊고 싶은 욕구 | 사교동기 | 직장 동료나 주위 친구들과 놀이 및 친목의 욕구 |
| 유희동기 | 가벼운 즐거움과 여가를 즐기 위한 수단으로서의 욕구 | | |

2 우리 아이들이 도박문제 있는지 어떻게 알 수 있을까요?

청소년 도박행동 자가점검 선별척도를 통해 아이들의 도박문제를 알 수 있습니다. 9개 문항으로, 누구나 쉽게 할 수 있습니다. <https://www.kcgp.or.kr/> 접속 또는 자가점검 바로가기



□ 우리 아이들의 도박행동 자가점검 후 점수별 어떻게 해야 할지 알아볼까요?

비문제 수준 (0~1점)	위험 수준 (2~5점)	문제 수준 (6점 이상)
도박문제는 없어요. 만약 도박을 자주 한다면 문제가 생길 수 있어요.	문제 수준으로 진행하고 있어요. 지금이라도 중단해요.	도박문제가 아주 심각해요. 도박문제 전문상담 ☎1336 전화해요.
헬프라인 1336 은 전국 단위의 도박문제 전화상담 번호 (연중무휴)입니다. 도박문제로 어려움을 겪고 있는 도박자 및 가족·지인들은 국번없이 1336으로 걸어 도움을 받을 수 있습니다.		

학교

.CHOO

학생 봉사활동 운영 안내

1 학생 봉사활동 실적인정 유의사항

가. 학생 개인 계획에 의한 봉사활동 실적인정기준(정규수업과 봉사활동 시간의 합은 최대 8시간임)

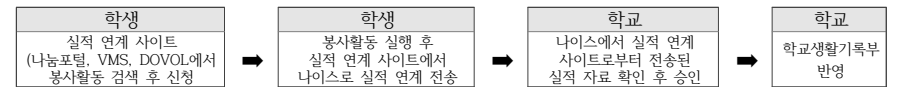
구분	평일 (6교시 수업기준)	평일 (7교시 수업기준)	휴업일(토·공휴일·방학·재량휴업일 등)
인정시간	2시간	1시간	8시간

나. 학생 봉사활동 인정 관련 주의사항

- 단순 봉사활동 관련 영상물 시청, 지역축제-경기 대회-자전거 타기 대회 등의 단순 참여 불인정
- 물품 및 현금 기부는 봉사활동 시간으로 환산하여 인정할 수 없음
- 해외 봉사활동 관련 실적은 인정되지 않음(생활기록부 어떤 곳에도 기재 불가)
- 학생의 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사는 인정 불가

다. 학생 개인 계획에 의한 봉사활동 절차

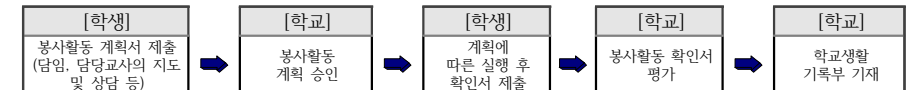
- 1365자원봉사포털, VMS, DOVOL을 이용하는 경우



※ 학교로 봉사활동실적을 연계하는 “나이스 실적 연계전송”은 1365 자원봉사포털을 통해서만 가능, 다른 사이트에서는 1365로 전송만 가능함. 1365 자원봉사포털은 기본적으로 가입하는 것이 편리함.

- 1365자원봉사활동, VMS, DOVOL을 이용하지 않은 경우

- 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정



2 봉사활동 인정 기관

- 전북특별자치도교육감, 교육지원청교육장 및 학교장이 인정하는 기관
 - ※ 학생봉사활동 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 봉사활동을 진행하는 기관(단체), 종교적 내용으로 봉사활동을 진행하는 기관, 정치적 목적이나 소속 회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체
- 자원봉사센터(1365:행정안전부), 사회복지협의회(VMS: 복지부), 청소년활동진흥센터(DOVOL: 여성가족부) 등에서 인정하는 기관 중 전북특별자치도교육청 및 학교의 봉사활동 운영 기준에 부합하는 기관
 - ※ 2025학년도 학생 봉사활동 운영 계획에 적용되는 봉사활동 프로그램 내용 등을 확인 후 이용할 수 있도록 사전 안내
- ※ 학교 간 봉사활동 운영의 형평성 확보를 위해 학교교육계획에 의한 봉사활동 4시간 이상을 권장함.

학교

개인형 이동장치(PM) 안전수칙 안내

1 개인형 이동장치(PM)란?

◆ 개인형 이동장치란?

[도로교통법 제2조 19의2] 전기를 동력으로 사용하는 1인용 교통수단으로, 원동기 장치 자전거 중 최고속도 25km/h미만 총 중량 30kg 미만인 것

※ 개인형 이동장치의 종류: 전동킥보드, 전동이륜평행차, 전동기의 동력만으로 움직일 수 있는 자전거 등

2 최근 전동킥보드 관련 사고 사례

◆ 킥보드 사망 사고 느는데... 안전불감증 여전 (KBS뉴스, 2023. 09. 07.)

◆ 킥보드 피하러다 화물차 전복됐는데... 안 멈추고 '쌩' (SBS뉴스 외 다수, 2023. 10. 11.)

3 학부모가 알아야 할 전동킥보드 면허와 범칙금

면허

◆ 전동킥보드 운전자는 반드시 면허 소지

전동킥보드 운전자는 원동기장치자전거 면허 또는 그 이상의 자동차 면허를 받아야 합니다.

취득 연령

◆ 원동기장치자전거 면허 취득 연령 16세

원동기장치자전거 면허는 16세 이상부터 받을 수 있으므로 16세 미만은 전동킥보드를 운전할 수 없습니다.

보호자

◆ 어린이는 전동킥보드 운전 절대 금지

13세 미만인 어린이의 보호자는 도로에서 어린이가 전동킥보드를 운전하게 하여서는 안 됩니다.
(어린이가 전동킥보드를 운전할 경우 보호자는 과태료 10만 원 부과 대상)

범칙금

◆ 무면허 탑승 10만 원, 안전모 미착용 2만 원, 승차정원 위반 4만 원, 인도주행 위반 3만 원 등

4 학교 교통안전교육 현황

◆ 중학교에서는 학생 대상 연 10시간 이상의 교통안전교육을 지도합니다.

◆ 지도내용: 자전거 안전(안전한 자전거 타기 방법), 이륜차 안전(오토바이 사고 예방과 주의사항), 자동차 및 대중교통안전(통학버스 안전 및 대중교통 사고 예방) 등

5 개인형 이동장치(PM), 안전이 먼저입니다.

핵심 꼭꼭

개인형 이동장치 안전수칙 이것만은 꼭!

- 운전면허 필수!
(16세 이상 원동기 장치 자전거 면허(2종이상) 필수)
- 승차정원 준수
(2인 이상 탑승 금지)
- 자전거 도로 이용 (보도 이용금지)
(자전거 도로 또는 차도 우측 가장자리 이용, 보도이용금지)
- 보호장구 착용 (안전모 필수)
(안전모, 보호대 등 보호장구 착용)

개인형 이동장치(PM) 의미

개인형 이동장치(PM)가 뭔가요?
PM: Personal Mobility

최고속도 시속 25km미만, 차체 중량 30kg 미만의 1인용 이동장치를 의미해요!

개인형 이동장치(PM) 종류

전동킥보드, 전동이륜평행차, 전기자전거

운전면허 필수

개인형 이동장치는 아무나 탈 수 있나요?

아니요!
원동기 장치 자전거 면허 취득이 가능한 16세 이상부터 이용이 가능해요!

승차정원 준수

몇 명까지 탈 수 있나요?

최대 탑승 인원은 1명!
2명 이상 탑승은 절대 안 돼요!

보호장구 착용

반드시 착용해야 할 보호장구 4가지

안전모, 팔꿈치 보호대, 손목 보호대, 무릎 보호대

자전거도로 이용

모든 도로에서 주행이 가능한가요?

아니요!
자전거 도로를 이용하는 것이 원칙!
자전거 도로가 없다면, 차도 우측 가장자리 이용!
인도나 횡단보도 주행은 금지!
횡단할 때는 내려서 걸고 가야 돼요!

6 안전한 자전거 타기 5대 안전 수칙

핵심 꼭꼭

자전거 이용 5대 안전수칙

안전수칙 1

[안전모 착용]

주행중에는 안전모 반드시 착용!

안전수칙 2

[안전장치 장착]

야간 운행 시, 전조등·후미등 및 반사 장치 장착!

안전수칙 3

[과속 금지]

시속 20km 이하로 운행하고, 과속 금지!

안전수칙 4

[휴대전화·이어폰 사용 금지]

자전거 주행 중 휴대전화·이어폰 사용금지!

안전수칙 5

[횡단보도에서 걸고가기]

자전거 도로가 없는 횡단보도에서는 자전거를 걸고 가기!

<출처: 행정안전부 국민행동요령 자전거안전편>

정답 및 해설

Q1. ① 16세 이상
Q2. ② 4(1인용 + 1명 + 2종 이상)
Q3. ① (흔들어서 타면 안 돼 → 흔들어서 타야 돼), ③ (8세 이상 → 16세 이상)

1 인터넷 중독이란?

인터넷을 과다 사용하여 인터넷 사용에 대한 금단과 내성을 지니고 있으며, 이로 인해 이용자의 일상생활 장애가 유발되는 상태를 의미한다.

2 인터넷 중독의 유형

- ① 정보검색중독 : 자신에게 정말 필요한 것보다 정보수집 자체에 집착하여 강박적으로 웹사이트나 자료를 검색하는 상태
- ② 채팅중독 : 문자 혹은 대화에 과도하게 집착하여 심각한 사회적, 정신적, 육체적, 금전적 지장을 받는 상태
- ③ 음란물중독 : 음란물을 담고 있는 인터넷사이트 등을 강박적으로 계속 드나드는 상태

3 인터넷 중독 시 대처 요령

- ① 본인이 심각성을 인지해야 한다
- ② 인터넷(게임) 중독 치료와 관련된 상담기관 및 치료기관을 방문하여 상담하고 치료한다.

4 이럴 땐 저작권 침해

- 인터넷에서 떠도는 글, 그림, 사진 퍼서 내 홈페이지에 올리기
 - 저작자 표시도 없고 남들도 다 쓰는데, 뭐' 하고 함부로 가져다 쓰면 안 됩니다. 표시는 없어도 저작권자는 반드시 있습니다.
- 공유사이트·웹하드 등에서 자료 주고받기
 - 내 것도 아닌 저작물을 함부로 올려서 공유하면 안 됩니다.
- 영화·음악파일 게시판 자료로 올리기
 - 대부분의 영화와 음악 파일을 올릴 때에는 반드시 저작권자의 허락을 받아야 합니다.
- 컴퓨터 프로그램, CD로 구워서 친구들에게 나눠주기
 - 컴퓨터 프로그램도 저작권법에서 보호하고 있는 저작물입니다.
- 멋진 음악, 내 홈페이지나 블로그에 배경 음악으로 쓰기
 - 미니홈피나 블로그 회사에 대가를 치르고 구입한 음악은 괜찮지만, 여러분이 가진 음악 파일을 변환해서 배경 음악으로 쓰는 것은 안 됩니다.
- 인기 드라마, 쇼 프로 등 방송 프로그램 캡처하여 인터넷에 올리기
- 좋아하는 가수 팬클럽 카페에 음악 올리기
- 글짓기, 그리기 대회에 다른 사람 글, 그림 베껴서 내기
- 학교 과제, 인터넷 자료만 그대로 옮겨서 내 것인 양 제출하기
- 문제집, 참고서 등 학습 자료 스캔해서 학교 홈페이지에 올리기