

2021학년도

교육과정 설명회



만 경 고 등 학 교

54307 전라북도 김제시 만경읍 능계로 29번지

- 교장실 : 544-5733
- 행정실 : 542-5711
- 교무실 : 542-5722
- FAX : 543-6077

<http://www.mankyung.hs.kr>

2021학년도 교육행사 운영 계획표

요일	일	월	화	수	목	금	토	출석 일수
3월		1 삼일절	2 입학식	3 따뜻한 교육공동체 세움 주간(3~12)	4	5	6	4 4
	7	8	9	10	11	12	13	5 9
	14	15 상담주간(8~19) 방과후 시작	16	17 배움과성장의날 (매주-수-5교시)	18	19 교육과정설명회	20	5 14
	21	22	23	24 학력평가(2)	25 학력평가(3)	26	27	5 19
	28	29	30	31	1 수련활동(1,2,3)	2 수련활동(1,2,3)	3	5 24
	4	5	6	7	8	9	10	5 29
	11	12	13 듣기평가(1)	14 듣기평가(2), 학평(3)	15 듣기평가(3)	16	17	5 34
4월	18	19 동료공개수업(19-23)	20	21	22	23 119안전체험(2,3)	24	5 39
	25	26 학생노점사(2,3)	27	28	29	30 1학기 1차고사	1	5 44
	2	3	4	5 어린이날	6 재량휴업일	7 재량휴업일	8	2 46
	9	10 다꿈교육주간(10~18)	11	12 성적이의신청마감	13	14	15	5 51
5월	16	17	18	19 석가탄신일	20 함께하는1박2일 체육행사	21 함께하는1박2일	22	4 55
	23	24	25	26	27	28	29	5 60
	30	31 학부모 공개수업	1	2	3	4	5	5 65
	6	7	8	9	10	11	12	5 70
	13	14	15	16	17	18	19	5 75
	20	21	22	23	24 방과후학교 종료	25 수행평가이의신청마감 해양안전교육(오전)	26	5 80
6월	27	28	29	30	1	2 1학기 2차고사	3	5 85
	4	5 1학기 2차고사	6 1학기 2차고사	7 학력평가(3)	8 꿈끼탐색주간(7~16)	9 성적이의신청마감	10	5 90
	11	12	13	14 학생회장선거	15 수행평가결과물제출	16 종업식	17	5 95
	18	19	20	21	22	23	24	
7월	25	26	27	28	29	30	31	
	1	2	3	4	5	6	7	
8월	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
계	1년	17	18	18	18	18		
	2년	17	18	18	18	17		
	3년	17	18	18	18	17		

연월	일	월	화	수	목	금	토	출석 일수
8월	15 광복절	16	17	18	19	20 개학식	21	1 96
	22	23 따뜻한 교육공동체 세움 주간(23~27)	24 상담주간(24~9. 10)	25	26	27	28	5 101
	29	30 방과후 시작	31	1 학평(1,2), 수능모의(3)	2	3	4	5 106
	5	6	7	8	9	10	11	5 111
9월	12	13	14 듣기평가(1)	15 듣기평가(2)	16 듣기평가(3)	17	18	5 116
	19	20 추석연휴	21 추석	22 추석연휴	23	24	25	2 118
	26	27	28	29 개교기념일	30 교과진로체험	1 교과진로체험	2	4 122
	3	4	5	6	7	8	9 한글날	5 127
10월	10	11	12 학력평가(3)	13	14	15	16	5 132
	17	18 2학기 1차고사	19 2학기 1차고사	20 2학기 1차고사	21	22	23	5 137
	24	25	26	27 성적이의신청마감	28	29	30	5 142
	31	1 동료공개수업(1-5)	2	3	4	5	6	5 147
	7	8	9	10	11	12	13	5 152
	14	15 2학기 2차고사(3)	16 2학기 2차고사(3)	17 2학기 2차고사(3)	18 대학수학능력시험	19 극기체험	20	4 156
11월	21	22	23	24 학력평가(1,2)	25	26	27	5 161
	28	29	30	1	2 방과후학교 종료	3	4	5 166
	5	6	7	8 수행평가이의신청마감	9	10 2학기 2차고사(1,2)	11	5 171
	12	13 2학기 2차고사(1,2)	14 2학기 2차고사(1,2)	15 꿈깨탐색주간(15~30)	16	17 수행평가결과물제출	18	5 176
12월	19	20	21	22 성적이의신청마감	23	24	25 성탄절	5 181
	26	27	28	29	30	31 종업식	1 신정	5 186
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
22년 1월	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30	31 설날연휴	1 설날	2 설날연휴	3	4	5	
	6	7 개학	8	9	10	11 졸업식/종업식	12	5 191
2월	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28						
계	1년	17	17	17	18	19		
	2년	17	17	17	18	19		
	3년	18	18	17	18	18		

본교 교육 활동 요약

본교의 교육 과정 운영 계획의 작성 배경은 2021학년도 ‘자치와 협력으로 참된 민주시민 육성’이라는 전북교육 시책의 교육지표에 부합하는 ‘**知·德·體가 조화로운 창의적 인간 육성**’을 교육목표로 창의적이고 특색 있는 2020학년도 학교 교육 계획을 수립, 실천하는 데 역점을 두었다. 이를 위해 기존 교육활동에 대한 평가 분석과 교직원·학생·학부모·지역사회의 의견을 모두 수렴하는 한편, 2021학년도 전북교육지표를 실현할 수 있도록 연계하여 구성하였다. 본교 교육계획의 내용을 요약하면 다음과 같다.

학교 현황 및 안내는 학교 연혁과 ‘**성실, 노력, 협동**’의 교훈, 학교 상징, 교가, 학교 교직원 및 각종 학교 위원회를 수록 소개하여 본교 파악의 이해를 돕는다.

실태 분석 및 2020년도 교육활동 평가 분석은 본교의 교육계획이 수립된 과정을 정리하고, 학교 및 학생 실태와 전년도 교육활동에 대한 평가 결과, 학생, 학부모, 교사의 의견을 수렴 분석하였다.

교육 계획 수립의 기저는 ‘가고 싶은 학교 행복한 교육공동체’ 「자치와 협력으로 참된 민주시민 육성」이라는 전북교육시책의 교육비전과 교육지표를 바탕으로 하였고, 특히 본교 교육의 경영 방향인 “**知·德·體가 조화로운 창의적 인간 육성**”에 부응하여 현실 여건에 맞고 실천 가능한 구체적 실천 과제를 계획하였다.

교육과정 중심의 새 학교 문화 창조를 위한 학교 교육 목표 구현 사업은 ‘올바른 국가관을 확립하고 애국, 애족하는 민주시민의 자질과 잠재 능력을 계발하여 자주적으로 학습하는 능력을 기르고, 근검 절약하고 자주 자립할 수 있는 생활 습관과 과학적으로 생각하고 합리적으로 생활하는 태도를 기르며, 심신이 건강한 조화로운 인간’을 양성하는 것으로 설정하였다. 이러한 목표를 실현하기 위하여 각 부서별로 세부 실천사항을 선정하여 이를 구체적이고 지속적으로 추진할 수 있도록 연차적 중·장기 계획을 수립하였다.

본 교의 교육 목표를 실현하여 知·德·體가 조화로운 창의적인 인간을 육성하기 위하여 2021학년도 **노력 중점 사업과 특색 사업**을 설정·계획하였다.

첫째, 독서 이론을 이해하고, 독서 기능을 체계적으로 습득하며, 독서의 목적에 따라 효율적으로 독서하는 능력과 바람직한 독서 태도를 기르기 위하여 **독서의 생활화**를 본교 노력중점 사업으로 적극 추진한다. 이를 위해 학교 도서관 운영을 활성화하고, 고정적인 독서시간을 설정 운영하며, 연간 1인 5권 자기 책 갖기(사기) 운동과 학생들이 독서를 통하여 폭넓은 교양을 쌓고 사고력과 창의력을 신장시키며 올바른 가치관을 가질 수 있도록 한다.

둘째, 국제화 시대 생활 영어에 대한 기본적인 의사 소통능력을 배양하기 위하여 “**영어 한 마디(Let’s Talk in English)**”를 **특색사업 <1>**로 추진하여 학생들에게 생활영어의 기회를 확대시키고 영어에 대한 막연한 두려움에서 벗어나 자신감을 갖도록 하여 흥미를 증진시킨다.

또한, 변화하는 자신에 대한 성찰과 이해를 돕고, 자기 계발을 위한 활동들을 기록하기 위한 목적으로 **진로포트폴리오를 활용한 진로·진학지도**를 **특색사업 <2>**로 추진하여 학생들의 진로 발달을 촉진시키고 자신의 진로 및 진학 목표를 보다 적극적이고 체계적으로 달성할 수 있도록 한다.

교육 과정 편성과 운영 계획은 본 교육계획서의 핵심이라 할 수 있는데 중점을 두었다. 특히 학생들의 특성과 의견을 최대한 고려하여 학생 중심의 교육과정을 편성하였으며, 교육과정이 충실하게 전개·발전·정착될 수 있도록 하는 데 주안하여 선택형 이동수업 운영 계획, 창의적 체험활동 운영 계획을 수립하여 내실 있는 학교 교육이 될 수 있도록 하였다. 이러한 본교 교육 과정을 보다 효과적으로 운영하기 위하여 교육과정 운영 지원 계획을 수립하여 교육 과정의 변화에 따른 교사들의 자율적인 자기 연찬 및 교직원 자체 연수, 자율 장학, 공개수업(학부모 및 동료) 등을 실시할 수 있도록 한다. 그래서 이를 통하여 창의성 신장을 위한 수업·평가방법 개선, 사고력·문제해결력 신장을 위한 평가방법 개선 등을 모색할 수 있도록 지원 체제를 구축하였다.

부서별 업무 및 추진 계획은 전복 교육의 실천과제를 세분화하여 본교의 교육 계획과 연계시킴으로써 구체화하였다. 또한 학교 교육 정상화 추진 계획이 학교 현장에서 제대로 정착, 실천될 수 있도록 하였으며, 기존의 여러 부서들을 실천 가능한 업무를 중심으로 세 부서로 압축하여 실질적인 계획을 세움으로써 학교 운영과의 연계성을 확보하도록 하였다.

기타 교육활동 계획은 학력신장 추진 계획, 창의·인성교육 기본 계획, 맞춤형학습지원학교 운영 계획, 방과후 학교 운영 계획, 인재양성 프로그램 지도 계획, 독서교육 활성화 계획, 학교 교육복지 기본 계획, 학생 윤리 운영 계획, 교육정보 운영 계획, 진로·상담 운영 계획, 환경 운영 계획, 예·체능 운영 계획, 학생 자치 법정 운영 계획, 학생 안전 교육 계획, 보건 교육 연간 계획, 성교육·성희롱·성폭력 예방교육 계획, 양성평등교육 기본 계획, 진로·진학지도 계획, 수능 이후 특별면학 지도 계획, 읽기·말하기·글쓰기 교육계획 등 2021학년도 학교 교육활동 운영에 수립된 계획을 수록하였다.

교육 내용 평가, 학업성적 관리 규정, 교원능력개발평가 계획, 교내 수상 계획은 2021학년도 교육 계획을 실현을 위한 본교 학업성적 관리규정, 교원능력개발평가 추진 계획, 교내 수상 계획등을 수록하였다.

이와 같이 2021학년도 본교의 학교 교육 계획이 민주적이고 창의적인 학교 문화 창조를 위한 디딤돌이 되기 위해서는 계획 단계에서의 미흡한 부분과 실행 과정에서 나타나는 시행착오에 대한 적절한 점검과 조정 작업이 필요하다. 아울러 교육 활동을 진행하는 동안 활동 전반에 대한 지속적인 관심과 점검 과정이 병행되어야 한다. 이를 통해 학교 교육 활동이 내실 있게 진행될 수 있도록 학교 내·외 교육구성원 모두의 적극적 협력과 의사소통의 활성화가 적극 요구된다.

2021학년도 정기 고사 계획표

☒ 1학기 1차 고사

교시 날짜(요일)	1학년				2학년				3학년			
	1교시	2교시	3교시		1교시	2교시	3교시		1교시	2교시	3교시	
4월 30일(금)	통사		수학		정법	생윤	수학1		사문		미적	
5월 3일(월)	한국사		영어		동아시아사		영어1		확통		영작	
5월 4일(화)	통과		국어		지학1		문학		생명		화작	

☒ 1학기 2차 고사

교시 날짜(요일)	1학년				2학년				3학년			
	1교시	2교시	3교시		1교시	2교시	3교시		1교시	2교시	3교시	
7월 2일(금)	통과	기가	국어		지학1	생윤	문학		생명	정보	화작	
7월 5일(월)	한국사		영어		동아시아사		영어1		확통		영작	
7월 6일(화)	통사		수학		정법		수학1		사문		미적	

☒ 2학기 1차 고사

교시 날짜(요일)	1학년				2학년				3학년			
	1교시	2교시	3교시		1교시	2교시	3교시		1교시	2교시	3교시	
10월 18일(월)	통사		수학		정법	생윤	수학2		사문		미적	
10월 19일(화)	한국사		영어		동아시아사		영어2		확통		실영	
10월 20일(수)	통과		국어		지학1		문학		생명		언어	

☒ 2학기 2차 고사

교시 날짜(요일)									3학년			
	1교시	2교시	3교시	4교시	1교시	2교시	3교시	4교시	1교시	2교시	3교시	
11월 8일(월)									생명	정보	언어	
11월 9일(화)									확통		실영	
11월 10일(수)									사문		미적	

교시 날짜(요일)	1학년				2학년			
	1교시	2교시	3교시		1교시	2교시	3교시	
12월 10일(금)	통과	기가	국어		지학1	생윤	문학	
12월 13일(월)	한국사		영어		동아시아사		영어2	
12월 14일(화)	통사		수학		정법		수학2	

학교 연혁

년 월 일	연 혁 개 요
1949. 9. 29	만경학원 개강
1954. 5. 22	만경고등학교 설립 인가(6학급)
1964. 4. 25	재단법인 만경학원을 학교법인 만경학원으로 변경
1997. 4. 14	남 궁 숙 이사장 취임
2015. 9. 01	조 종 곤 교장 취임
2021. 2. 05	제65회 졸업(총 졸업생 6,802 명)

학교 상징 및 교가

교 표



교 훈

성실 (誠實)

노력 (努力)

협동 (協同)

교 목



오엽송

교 화



백일홍

교 조



까 치



교 가

작곡 : 김영갑
작사 : 박찬국

1. 만 경 강 금 이 금 이 기 름 진 별 판
2. 서 해 의 광 은 바 람 기 는 아 청
3. 능 젓 가 이 터 전 에 움 트 는 역 사

장 하 다 이 고 장 예 뜨 거 운 정 성
노 령 산 높 은 줄 기 바 라 보 면 서
세 기 의 큰 - 헛 불 되 어 지 고 저

아 불 느 한 배 응 동 산 이 러 었 으 니
슬 타 기 른 새 문 풍 를 꾸 준 하 배 위

그 전 이 를 빛 나 도 다 만 경 고 등 학 교
후 만 만 번 정 다 위 라 갈

학교 및 학생 실태

가. 학교 실태

1) 학급 및 학생 현황

구분 \ 학년	1학년	2학년	3학년	총 계
	공 통	공 통	공 통	
학 급 수	2	2	2	6
학 생 수	25	30	34	89

2) 교직원 현황

구 분 \ 성 별	교 원				일 반 직				총계
	교 장	교 감	교 사	계	실 장	사무직	시설직	계	
남	1	1	11	13			1	1	14
여			3	3	1	1		2	5
합 계	1	1	14	16	1	1	1	3	19

3) 시설 현황

구분	운동장	체육관	기숙사	일반 교실	특별 교실	관리실	창고	화장실	급수 시설
수량	2	1	1	7	17	7	2	6	26

나. 학생 실태

1) 거주지별

지역 \ 학년	김 제					시 외					총계
	만경	진봉	성덕	기타	계	군산	익산	전주	기타	계	
1	4	1	1	6	12	2	0	2	9	13	25
2	6	1	0	0	7	5	0	6	12	23	30
3	6	4	1	1	12	5	0	5	12	22	34
계	16	5	2	7	31	12	0	13	33	58	89

2021년도 전북교육 기본방향



본교 교육의 경영 방향

학 생 상

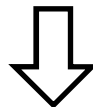
- 지식을 확대 재생산할 능력의 배양
- 민주 사회의 건강한 시민의식 고양
- 국제화 시대에 훌륭한 의사소통 능력 함양
- 새로운 변화에 잘 적응하고 평생 학습할 사고의 신장
- 다양한 가치의 인정과 남을 배려할 줄 아는 인간 양성

교 사 상

- 어버이 마음과 사랑과 정성으로 학생 이해 지도
- 창의와 연찬으로 질 높은 수업전개
- 사제동행으로 사도의 실천

학 교 상

- 깨끗하고 사철 꽃피는 환경조성
- 교사 학생 편의시설 보완 확충
- 협력적 사고에 의한 민주적 학교 경영



기대하는 인간상

知 · 德 · 體가 조화로운 창의적 인간 육성

본교 교육목표 구현 계획

가. 국가생활	올바른 국가관을 확립하고 애국, 애족하는 민주시민의 자질을 기른다.
1. 애국·애족정신의 함양 2. 건전한 생활태도 확립 3. 인권·자율·책임 중시 생활지도 4. 성 평등 교육 및 성교육 충실 5. 통일 실현 의지 함양 6. 민주 시민의 자질 함양과 특기 신장	
나. 개인생활	잠재능력을 계발하여 자주적으로 학습하는 능력을 기른다.
1. 교육과정의 탄력적 운영 2. 교수-학습의 질 제고 3. 방과후 교육활동의 내실화 4. 교육과정과 연계한 독서교육 전개 5. 체험 중심의 인성교육 6. 인성교육의 활성화	
다. 경제생활	근검절약하고 자주 자립할 수 있는 생활 습관을 기른다.
1. 근검절약 및 봉사활동의 생활화 2. 환경 보호 교육 강화 3. 세계 시민 교육	
라. 과학생활	과학적으로 생각하고 합리적으로 생활하는 태도를 기른다.
1. 탐구·실험 중심의 과학교육 충실 2. 정보통신 운영 능력 배양 3. 평생 학습 사회 및 진로·직업 교육의 충실	
마. 건강생활	심신이 건강한 조화로운 인간을 기른다.
1. 체육·보건 교육의 활성화 2. 예술 교육의 활성화	

독서의 생활화

1. 추진 목표

독서의 이론을 이해하고, 독서 기능을 체계적으로 습득하며, 글의 성격과 독서의 목적에 따라 효율적으로 독서하는 능력과 바람직한 독서태도를 기르는데 있다.

- 가. 독서를 통하여 폭넓은 교양을 쌓고 사고력과 창의력을 신장시킨다.
- 나. 독서를 통하여 정서를 순화하고 올바른 가치관을 가지도록 한다.
- 다. 체계적이고 다양한 독서 지도활동을 통해 평생 학습의 기반을 조성한다.
- 라. 청소년 시기의 건전한 독서 습관을 형성한다.
- 마. 독서 교육과 교과교육 연계의 통합적 교육 이행으로 자기 주도적 학습능력을 신장한다.
- 바. 개별화, 자기주도 학습, 통합교육 원리를 적용한 지식기반의 문식력을 신장한다.

2. 추진 방침

- 가. 학교 도서관 운영의 활성화
- 나. 일일 고정적인 독서시간 확보 권장
- 다. 연간 1인 10권, 자기 책 갖기 운동 전개
- 라. 다양한 독서 프로그램 및 행사를 통한 독서 흥미 고취 및 습관의 정착

3. 추진 내용

- 가. 도서관위원회 조직 (3월)
- 나. 아침 자율학습 시간 및 자유시간을 활용한 독서시간 확보
- 다. 도서관 개방 및 이용 지도 (연중)
- 라. 관내 김제시립도서관 만경 분원과 연계한 독서 활동 권장
- 마. 독후감 쓰기 대회 개최 (5월)
- 바. 독서 흥미 고취를 위한 다양한 독서활동 추진 (연중)
- 사. 다독자 표창 (학기말)

영어 한 마디 – Let's Talk in English

1. 운영 목표

- 가. 본교는 소규모 농촌학교로서 도시지역의 학생과 달리 학력수준이 낮고 학습에 대한 관심 또한 낮은 학생이 대부분이다. 그럼에도 세계화, 지식 정보화 시대에 대비하여 국제공용어인 영어에 대한 친밀감을 높이고 잦은 노출을 통해 기본적인 의사 소통능력을 배양시킨다.
- 나. “영어 한 마디” 코너 운영을 통해 학생들이 점진적으로 의사 소통능력이 배양된다면 궁극적으로 타 교과에도 자신감을 갖는데 긍정적인 영향을 미칠 수 있다.
- 다. 학생 실태 면에서 기초학습능력이 부족한 학생에게도 단어의 뜻이라도 알도록 하며 듣기, 말하기 능력을 높이는 목표의식을 갖도록 한다.
- 라. 1일 학습의 습관화로 학습에 대한 흥미를 높이고 자신감을 갖도록 한다.

2. 운영 방침

- 가. 학습 내용-매일 아침 자습시간을 활용하여 “오늘의 한마디”를 듣는다.
- 나. 모든 학생은 “영어 한 마디” 기록장을 마련하도록 지도.
- 다. 담당 학생 선정 - 각 학급 별로 학습 할 내용을 들을 수 있는 환경을 마련하는 담당학생을 두고 학기 별로 포상한다.

3. 지도 계획

- 가. Let's Talk in English 시간 - 아침 자율학습시간에 지도하고 쉬는 시간을 이용하여 숙지.
- 나. “영어 한마디” 기록장은 개인차를 고려하여 모르는 단어는 찾아 쓰도록 지도.
- 다. 기록했던 내용을 주간, 월간 등으로 나눠 개인별로 복습하는 시간도 갖도록 지도.
- 라. Question, Answer 듣고 말하기 -학급서 두 팀을 선정하여 서로가 질문과 응답하고 역할을 바꾸어 말하며 수회 반복하는 학습이 이루어지도록 한다.
- 마. 주말이나 월말에는 그동안 세웠던 계획이 잘 진행됐는지 평가해보고 부족한 점은 보충한다.
- 바. 매일 실천이 중요한 만큼 간단하고 쉬운 문장으로 구성한다.
- 사. 학기별로 평가하여 결과가 우수한 학생과 성실히 참여한 학생을 포상한다.

4. 기대 효과

매일 조금씩의 학습으로 영어 노출 기회가 확대됨으로써 영어에 대한 막연한 두려움에서 벗어나 영어로 말하고, 듣고, 읽고, 쓸 수 있는 자신감을 갖게 되고 영어에 대한 흥미를 증진시켜 실력이 향상된다면 성취감으로 실천의지가 높아지고 시간의 소중함도 인식하리라 기대된다.

진로포트폴리오를 활용한 진로·진학지도

1. 진로포트폴리오의 목적

- 가. 진로포트폴리오를 통해 자신의 목표를 설정하고 자신에 대한 이해를 할 수 있다.
- 나. 자신의 희망에 요구되는 필수 교과목을 알고 체계적인 학업 계획을 세울 수 있다.
- 다. 자기 이해(나의 가치관과 특성) 및 앞으로 강화해야 할 가치관과 특성을 알고 준비할 수 있다.
- 라. 자신의 진로목표를 달성하는데 필요한 전략 및 3년간의 진로 포트폴리오 목표 및 전략을 작성할 수 있다.

2. 진로 포트폴리오를 활용한 진로 지도

- 가. 학생부종합전형을 대비한 진로교육
 - 적성탐색 및 진단 → 목표설정 → 학업설계 → 활동설계 → 대학지원
- 나. 적성탐색을 위한 진로 지도
 - 자신의 진로 성숙도(시험, 진학, 직업, 도달경로에 대한 지식) 및 학습역량 파악
 - 학과탐색 및 직업탐색
- 다. 적성진단을 통한 진로 지도: 적성검사 실시 및 적성 진단의 활용, 진로 가치관의 이해
- 라. 진로 및 학과 목표의 설정
- 마. 진로설계 지도: 학습 설계 및 활동 설계

3. 진로 포트폴리오를 활용한 진학 지도

- 가. 나의 이해와 확인: 진로와 진학의 고민, 전공 및 진로 선택, 진로의 롤 모델 설정
- 나. 학생부 종합 전형과 자기 확인: 학생부 종합 전형 평가의 특징 및 대학 인재상과 전형방식 이해
- 다. 학생부 종합전형 평가의 자료 파악
 - 학교생활기록부: 교과요소의 기록과 평가, 교과외 활동 요소의 기록과 평가
 - 추천서: 추천서의 구성과 활용
 - 자기소개서: 자기소개서의 구성과 활용
- 라. 고교별 진로진학 우수프로그램 도입
- 마. 의사소통을 위한 시뮬레이션 실시: 발표 및 면접을 위한 준비와 이해
- 바. 학교 프로파일 작성
 - 학교개요, 신입생 분석, 교육과정, 중점운영사항, 본교의 성적 분포 현황
 - 교내외 수상실적, 교내 활동의 소개

4. 기대 효과

- 가. 변화하는 자신에 대한 성찰과 이해를 도울 수 있다.
- 나. 자기계발을 위한 활동들을 기록하여 진로발달을 촉진시킨다.
- 다. 자기의 진로에 보다 적극적으로 개입할 수 있다.

2021학년도 전체학년 교육과정 편성표

학교번호			68				학교명				만경고등학교			
교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위	개설여부
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어	공통	지정	1	8	4	4					8	개설
기초	수학	수학	공통	지정	1	8	4	4					8	개설
기초	영어	영어	공통	지정	1	8	4	4					8	개설
기초	한국사	한국사	공통	지정	1	6	3	3					6	개설
탐구	(이선택이수구분)	통합사회	공통	지정	1	8	3	3					6	개설
탐구	과학	통합과학	공통	지정	1	8	3	3					6	개설
탐구	과학	과학탐구실험	공통	지정	1	2	1	1					2	개설
체육·예술	체육	체육	일반선택	지정	1	5	2	2					4	개설
체육·예술	예술	음악	일반선택	지정	1	5	2	2					4	개설
생활교양	기술·가정	기술·가정	일반선택	지정	1	5	3	3					6	개설
생활교양	교양	진로와 직업	일반선택	지정	1	5	1	1					2	개설
전문교과 I	체육	스포츠 경기 체력	진로선택	소수(순중)	1	5	2	2					4	개설
기초	국어	독서	일반선택	지정	1	5				4			4	개설
기초	국어	문학	일반선택	지정	1	5			4				4	개설
기초	수학	수학 I	일반선택	지정	1	5			6				6	개설
기초	수학	수학 II	일반선택	지정	1	5				6			6	개설
기초	영어	영어 I	일반선택	지정	1	5			4				4	개설
기초	영어	영어 II	일반선택	지정	1	5				4			4	개설
탐구	(이선택이수구분)	동아시아사	일반선택	지정	1	5			3	3			6	개설
탐구	(이선택이수구분)	생활과 윤리	일반선택	지정	1	5			2	2			4	개설
체육·예술	체육	운동과 건강	일반선택	지정	1	5			2	2			4	개설
체육·예술	예술	미술	일반선택	지정	1	5			2	2			4	개설
체육·예술	예술	음악 연주	진로선택	지정	1	5			2	2			4	개설
전문교과 I	체육	스포츠 경기 체력	진로선택	소수(순중)	1	5			2	2			4	개설
탐구	(이선택이수구분)	경제	일반선택	선택2	1	5			2	2			4	개설
탐구	(이선택이수구분)	정치와 법	일반선택	선택2	1	5			2	2			4	개설
탐구	과학	물리학 I	일반선택	선택3	1	5			3	3			6	개설
탐구	과학	지구과학 I	일반선택	선택3	1	5			3	3			6	개설
기초	국어	화법과 작문	일반선택	지정	1	5					5		5	개설
기초	국어	언어와 매체	일반선택	지정	1	5						5	5	개설
기초	영어	영어 독해와 작문	일반선택	지정	1	5					5		5	개설
기초	영어	실용 영어	진로선택	지정	1	5						5	5	개설
체육·예술	체육	스포츠 생활	진로선택	지정	1	5					3	3	6	개설
생활교양	기술·가정	정보	일반선택	지정	1	5					3	3	6	개설
생활교양	교양	진로와 직업	일반선택	지정	1	5					1	1	2	개설
생활교양	교양	보건	일반선택	지정	1	5					1	1	2	개설
생활교양	교양	환경	일반선택	지정	1	5					2	2	4	개설
전문교과 I	체육	스포츠 경기 체력	진로선택	소수(순중)	1	5					2	2	4	개설
기초	수학	미적분	일반선택	선택1	2	5					3	3	6	개설
기초	수학	확률과 통계	일반선택	선택1	2	5					3	3	6	개설
기초	수학	기하	진로선택	선택1	2	5					3	3	6	개설
탐구	(이선택이수구분)	세계사	일반선택	선택4	2	5					2	2	4	개설
탐구	(이선택이수구분)	사회문화	일반선택	선택4	2	5					2	2	4	개설
탐구	과학	생명과학 I	일반선택	선택4	2	5					2	2	4	개설
탐구	과학	지구과학 II	진로선택	선택4	2	5					2	2	4	개설
학기별 교과 이수단위						180	30	30	30	30	30	30	180	
순중 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)							2	2	2	2	2	2	12	
학기별 창의적체험활동 이수시간						408(24)	68	68	68	68	68	68	408	

각 학년 운영 계획

1) 1학년 세부 실천 내용

추진 과제	중점실천사항	추진 내용	계획																
			참고	시기	담당														
학 력 신 장	교과특기적성교육	· 2015개정 교육과정에 따른 선택적 교과특기적성교육 운영		연중	학 년 부 장 및 담 임														
	기초학력 책임지도제	· 기초학습부진학생에 대한 무료보충실시(협조:연구부장) · 교과학습부진학생에 대한 특별보충과정 운영		연중															
	e-learning	· EBS 방송 및 인터넷을 통한 학습의 효율적 운영		연중															
	자율학습 실시	· 자율적 학습태도 신장 및 학습장 제공		연중															
	학력진단고사실시	· 효율적 학습방안 마련을 위한 기회 제공 및 평가결과 관리	행사	연중															
학 생 활 동 (창 의 적 체 험 활 동)	현장체험학습	· 주제가 있는 체험학습을 통한 공동체 의식 함양 및 교과와 연계된 실질적 체험 기회 제공	행사	9월	학 년 부 장 담 임 창 체 담 당														
	단체수련활동	· 건전한 청소년 문화 창조의 기회 제공	행사	연중															
	자율 활동	자치활동	· 민주 시민의 자질 양성			연중													
		적응활동	· 인사 등의 예절 지도를 통하여 기본생활습관 정착			연중													
		행사활동	· 각종 행사에 참여하여 협동심을 키운다			연중													
	봉사활동	· 봉사활동을 통하여 남을 배려하는 마음을 갖게 한다.		연중															
	동아리활동	· 개인의 재능 계발의 기회 제공 및 심미력 향상		연중															
	진로활동	· 자기계발활동을 통한 진로 탐색 및 설계		연중															
학 급 관 리	학급 운영 세부 실천 사항	· 학급 활동비 소요 계획 수립 · 환경 정리의 날 (협조:환경담당교사) · 조화·종례 · 학급 내 교수매체 관리(협조:담당, 수리요망시:행정실) · 학급 비품 관리 · 쓰레기 분리수거 지도 · 학급 급훈 정하기 (협조:환경담당교사)		학기별 3.9월 매일 " " " 3월초	학 년 부 장 담 임														
학 생 관 리	세부 실천 사항	· 출결 마감(일별, 월별, 학기별, 종합) · 결석계 관리: 병결, 공결, 진단서, 담임의견서 등을 보관 후 월말에 교무부장에게 인계(협조:교무부장) · 상담을 통하여 용의복장 지도 및 비행예방(협조:학생부장, 상담부장) · 동아리활동 부서 조직 및 입력 (협조:동아리담당교사) · 고사별 성적 결과 발송 · 장학생 선발 위원		매일 매월말 매일 3월초	담 임														
	가정형편파악	· 학생 상담 후 학생이해자료카드에 상담내용 기재 후 제출 · 학비 감면 대상자 선발(기초생활수급자증명서, 주민등록등본, 의료비영수증, 재산세 등)		시행일 3월초	담 임														
학 생 서 류	학생이해자료카드	<table><tr><td>사 진 3매</td><td>성명 (한자)</td><td>주민 등록 번호</td><td>주소 e메일</td><td>전화 번호</td><td>핸 드 폰</td><td>출신 중학 교</td><td>종 교</td><td>특 기</td><td>취 미</td><td>혈 액 형</td><td>부 모</td><td>가정 형편</td><td>교우 관계</td></tr></table> · 사진 3매: 교무수첩용, 생활기록부용, 학생증용 · 위 사항을 교무수첩에 이기 · 학생, 학부모 상담 후 간단하게 기재	사 진 3매	성명 (한자)	주민 등록 번호	주소 e메일	전화 번호	핸 드 폰	출신 중학 교	종 교	특 기	취 미	혈 액 형	부 모	가정 형편	교우 관계		3월초 수시	담 임
	사 진 3매	성명 (한자)	주민 등록 번호	주소 e메일	전화 번호	핸 드 폰	출신 중학 교	종 교	특 기	취 미	혈 액 형	부 모	가정 형편	교우 관계					
생활기록부작성	· 학생 기초 자료 입력 · 세부 사항 입력 완료 · 생활기록부 입력 확인 후 출력-교무부장에게 인계		3월 12월초	담 임															

2) 2학년 세부 실천 내용

추진 과제	중점실천사항	추진 내용	계획																
			참고	시기	담당														
학 력 신 장	교과특기적성교육	· 2015개정 교육과정에 따른 선택적 교과특기적성교육 운영		연중	학년부장 및 담 임														
	기초학력 책임지도제	· 기초학습부진학생에 대한 무료보충 실시(협조:연구부장) · 교과학습부진학생에 대한 특별보충과정 운영		연중															
	e-learning	· EBS 방송 및 인터넷을 통한 학습의 효율적 운영		연중															
	자율학습 실시	· 자율적 학습태도 신장 및 학습장 제공		연중															
	학력진단고사 실시	· 효율적 학습방안 마련을 위한 기회 제공 및 평가결과 관리	행사	연중															
학 생 활 동 (창의적 체험 활동)	현장체험학습	· 주제가 있는 체험학습을 통한 공동체 의식 함양 및 교과와 연계된 실질적 체험 기회 제공	행사	9월	학년부장 담 임 창체담당														
	단체수련활동	· 건전한 청소년 문화 창조의 기회 제공	행사	연중															
	자율 활동	자치활동	· 민주 시민의 자질 양성			연중													
		적응활동	· 인사 등의 예절 지도를 통하여 기본생활습관 정착			연중													
		행사활동	· 각종 행사에 참여하여 협동심을 키운다			연중													
	봉사활동	· 봉사활동을 통하여 남을 배려하는 마음을 갖게 한다.		연중															
	동아리활동	· 개인의 재능 계발의 기회 제공 및 심미력 향상		연중															
	진로활동	· 자기계발활동을 통한 진로 탐색 및 설계		연중															
학 급 관 리	학급 운영 세부 실천 사항	· 학급 활동비 소요 계획 수립 · 환경 정리의 날 (협조:환경담당교사) · 조회·종례 · 학급 내 교수매체 관리(협조:담당, 수리요망시:행정실) · 학급 비품 관리 · 쓰레기 분리수거 지도 · 학급 급훈 정하기 (협조:환경담당교사)		학기별 3.9월 매일 " " " 3월초	학년부장 담 임														
학 생 관 리	세부 실천 사항	· 출결 마감(일별, 월별, 학기별, 종합) · 결석계 관리: 병결, 공결, 진단서, 담임의견서 등을 보관 후 월말에 교무부장에게 인계(협조:교무부장) · 상담을 통하여 용의복장 지도 및 비행예방(협조:학생부장, 상담부장) · 동아리활동 부서 조직 및 입력 (협조:동아리담당교사) · 고사별 성적 결과 발송 · 장학생 선발 위원		매일 매월말 매일 3월초	담 임														
	가정형편파악	· 학생 상담 후 학생이해자료카드에 상담내용 기재 후 제출 · 학비 감면 대상자 선발(기초생활수급자증명서, 주민등록등 본, 의료비영수증, 재산세 등)		시행일 3월초	담 임														
학 생 서 류	학생이해자료카드	<table><tr><td>사 진 3매</td><td>성명 (한자)</td><td>주민 등록 번호</td><td>주소 e메일</td><td>전화 번호</td><td>핸드 폰</td><td>출신 중학 교</td><td>종 교</td><td>특 기</td><td>취 미</td><td>혈 액 형</td><td>부 모</td><td>가정 형편</td><td>교우 관계</td></tr></table> · 사진 3매: 교무수첩용, 생활기록부용, 학생증용 · 위 사항을 교무수첩에 이기 · 학생, 학부모 상담 후 간단하게 기재	사 진 3매	성명 (한자)	주민 등록 번호	주소 e메일	전화 번호	핸드 폰	출신 중학 교	종 교	특 기	취 미	혈 액 형	부 모	가정 형편	교우 관계		3월초 수시	담 임
	사 진 3매	성명 (한자)	주민 등록 번호	주소 e메일	전화 번호	핸드 폰	출신 중학 교	종 교	특 기	취 미	혈 액 형	부 모	가정 형편	교우 관계					
생활기록부작성	· 학생 기초 자료 입력 · 세부 사항 입력 완료 · 생활기록부 입력 확인 후 출력-교무부장에게 인계		3월 12월초	담 임															

3) 3학년 세부 실천 내용

추진 과제	중점실천사항	추진 내용	계획																
			참고	시기	담당														
학 력 신 장	교과특기적성교육	· 2015개정 교육과정에 따른 선택적 교과특기적성교육 운영		연중	학 년 부 장 및 담 임														
	기초학력 책임지도제	· 기초학습부진학생에 대한 무료보충 실시(협조:연구부장) · 교과학습부진학생에 대한 특별보충과정 운영		연중															
	e-learning	· EBS 방송 및 인터넷을 통한 학습의 효율적 운영		연중															
	자율학습 실시	· 자율적 학습태도 신장 및 학습장 제공		연중															
	학력진단고사 실시	· 효율적 학습방안 마련을 위한 기회 제공 및 평가결과 관리	행사	연중															
학 생 활 동 (창 의 적 체 험 활 동)	현장체험학습	· 주제가 있는 체험학습을 통한 공동체 의식 함양 및 교과와 연계된 실질적 체험 기회 제공	행사	9월	학 년 부 장 담 임 창 체 담 당														
	단체수련활동	· 건전한 청소년 문화 창조의 기회 제공	행사	연중															
	자 율 활 동	자치활동	· 민주 시민의 자질 양성			연중													
		적응활동	· 인사 등의 예절 지도를 통하여 기본생활습관 정착			연중													
		행사활동	· 각종 행사에 참여하여 협동심을 키운다			연중													
	봉사활동	· 봉사활동을 통하여 남을 배려하는 마음을 갖게 한다.		연중															
	동아리활동	· 개인의 재능 계발의 기회 제공 및 심미력 향상		연중															
진로활동	· 자기계발활동을 통한 진로 탐색 및 설계		연중																
학 급 관 리	학급 운영 세부 실천 사항	· 학급 활동비 소요 계획 수립 · 환경 정리의 날 (협조:환경담당교사) · 조회·종례 · 학급 내 교수매체 관리(협조:담당, 수리요망시:행정실) · 학급 비품 관리 · 쓰레기 분리수거 지도 · 학급 급훈 정하기 (협조:환경담당교사)		학기별 3.9월 매일 " " " 3월초	학 년 부 장 담 임														
학 생 관 리	세부 실천 사항	· 출결 마감(일별, 월별, 학기별, 종합) · 결석계 관리: 병결, 공결, 진단서, 담임의견서 등을 보관 후 월말에 교무부장에게 인계(협조:교무부장) · 상담을 통하여 용의복장 지도 및 비행예방(협조:학생부장, 상담부장) · 동아리활동 부서 조직 및 입력 (협조:동아리담당교사) · 고사별 성적 결과 발송 · 장학생 선발 위원		매일 매월말 매일 3월초	담 임														
	가정형편파악	· 학생 상담 후 학생이해자료카드에 상담내용 기재 후 제출 · 학비 감면 대상자 선발(기초생활수급자증명서, 주민등록등본, 의료비영수증, 재산세 등)		시행일 3월초	담 임														
학 생 서 류	학생이해자료카드	<table><tr><td>사 진 3매</td><td>성명 (한자)</td><td>주민 등록 번호</td><td>주소 e메일</td><td>전화 번호</td><td>핸 드 폰</td><td>출신 중학 교</td><td>종 교</td><td>특 기</td><td>취 미</td><td>혈 액 형</td><td>부 모</td><td>가정 형편</td><td>교우 관계</td></tr></table> · 사진 3매: 교무수첩용, 생활기록부용, 학생증용 · 위 사항을 교무수첩에 이기 · 학생, 학부모 상담 후 간단하게 기재	사 진 3매	성명 (한자)	주민 등록 번호	주소 e메일	전화 번호	핸 드 폰	출신 중학 교	종 교	특 기	취 미	혈 액 형	부 모	가정 형편	교우 관계		3월초	담 임
	사 진 3매	성명 (한자)	주민 등록 번호	주소 e메일	전화 번호	핸 드 폰	출신 중학 교	종 교	특 기	취 미	혈 액 형	부 모	가정 형편	교우 관계					
생활기록부작성	· 학생 기초 자료 입력 · 세부 사항 1차 입력 · 2차 입력 완료 · 3차 입력 완료 · 생활기록부 입력 확인 후 출력-교무부장에게 인계		수시 3월 11월중 12월초 졸업	담 임															
앨범	졸업앨범제작	· 앨범 제작		3월	학 년 부 장														
대학 수학 능력 시험	수시 합격자 관리	· 수시 합격자 적응 교육 계획 및 추진		2학기	학 년 부 장 및 담 임														
	합격자 결과물	· 합격자의 점수 분포도를 기록하여 차후에 이용		연중															
	시험후 계획 수립	· 시험 후 계획을 세워 효율적인 학생 관리 방안을 모색함 · 대학 방문, 봉사활동, 체험활동, 체육대회 등을 계획	계획	11월경	담 임														

맞춤형학습지원학교 운영 계획

1 운영 개요

- 1 운영기간: 2021. (4)월 ~ (12)월
- 2 만경고등학교학교 기초학력협의체(두드림팀 등) 구성 현황



2 지원 대상학생 현황

순	학년반	학생	학생 특성(선정이유 등)	맞춤형 지원 프로그램(내용)	비고
1	1	학생1	추후선정	전문 상담사 상담 지원	맞춤형
2	1	학생2	추후선정	전문 상담사 상담 지원	맞춤형

3 성장이력 공유 방안

- 가) 협력적 진로상담체제 구축·운영 지원
- (1) 협력적 상담을 통한 학생 맞춤형 설계 지원
 - (2) 교사 간 협력적 상담지원체제 운영 지원
 - 담임교사·교과담당교사간 연계 강화 : 학생의 정보 공유, 학생과 학부모 피드백 활성화, 역량 강화 직무연수 운영
- 나) 학생 발달단계에 따른 심리검사 지원
- (1) 학생 자기이해 기회 제공 및 상담 자료 활용
 - (2) NEIS 연동을 통한 학생상담

방과후학교 운영

	요일 시간	월	화	수	목
전 학 년	8교시 (16:30~17:20)	테니스(신성욱) 농구(남궁표) 축구(개인위탁) 체대입시반(박현상)	당구(이성준) 탁구(유태희) 축구(개인위탁) 체대입시반(박현상)	테니스(신성욱) 농구(남궁표) 축구(개인위탁)	당구(이성준) 탁구(유태희) 축구(개인위탁) 체대입시반(박현상)
더 민 학 생 반					
	8교시 (16:30~17:20)		기초수학(남궁표)	기초과학(유태희)	기초수학(남궁표)
	9교시 (19:00~19:50)	기초영어A (남옥경) 기초영어B (김수림)			
인 재 양 성 반					
	8교시 (16:30~17:20)	심화국어(황명진)	심화수학(강용곤)	심화영어(김수림)	한국사(고승훈)
	9교시 (18:30~19:20)	EBS 시청지도	EBS 시청지도	EBS 시청지도	EBS 시청지도
	10교시 (19:30~20:20)	학습 멘토링(박현상)	학습 멘토링(강용곤)	학습 멘토링(김수림)	학습 멘토링(고승훈)
기 숙 사					
	9교시 (18:00~18:50)	생활법률(신성욱)	과학원리(유태희)	생활법률(신성욱)	과학원리(유태희)
	9, 10교시 (18:00~19:50)		제과제빵(개인위탁)		

기대되는 효과

- 가) 학생, 학부모, 지역사회에서 요구하는 다양한 방과후학교 프로그램으로 사교육보다 만족스러운 공교육 환경을 제공하여 사교육을 줄인다.
- 나) 학생의 개성, 취미, 흥미, 특기 등이 충분히 신장될 수 있다.
- 다) 방과후학교 프로그램의 질적 향상 및 학생의 학교생활 만족도가 높아진다.

일반고 자신감프로젝트(공통7,600,000원,통섭3,200,000원)

'21 1 고교학점제 도입역량 강화 공통 재정 운영 계획

1-1. 학생의 적성·희망·진로를 고려한 다양한 교육과정 편성·운영 준비에 대한 세부 추진 계획

가. 학생 적성과 희망, 진로를 고려한 검사

구분	내 용
주제	▣ 학생 적성과 희망, 진로를 고려한 검사
세부 운영 계획	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 일시 : 3월 초 ▣ 대상 : 1, 2학년 ▣ 검사업체 : 광주 어세스타 심리센터 ▣ 학생 진로·적성·흥미 검사 후 검사결과 및 상담 시행 자료를 토대로 학생 개인별 맞춤형 진로를 탐색한다. ▣ 과목선택 안내서를 학생들에게 배부하여 진로 탐색을 도와준다.
예산 집행 계획	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학생 진로·적성·흥미 검사: 5,000원*90명*1회=450,000원 ▣ 검사결과 안내 특강 및 상담: 80,000원*2명*1회=160,000원

나. 학생 적성과 희망, 진로를 고려한 어울림 프로그램 운영

구분	내 용
주제	▣ 학생적성과 희망, 진로를 고려한 다양한 주제를 통하여 현실을 이해하고 학교생활 적응에 도움을 줌
세부 운영 계획	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 일시 : 3월 중(하루 4시간씩 총 2일) ▣ 대상 : 1학년 ▣ 강의 : 회복적 생활관계 형성 프로그램 ▣ 강의 내용 : 존중과 학급 약속, 평화 감수성, 긴급 갈등 개입, 평가와 성찰 ▣ 장소 : 각 반 교실
예산 집행 계획	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 주강사 강사료 : 75,000원 * 4시간 * 2일 * 2명 = 1,200,000원 ▣ 보조강사 강사료 : 50,000원 * 4시간 * 2일 * 2명 = 800,000원

1-2. 학생 진로 맞춤형 프로그램 활성화에 대한 세부 추진 계획

가. 꿈을 찾는 진로·직업 체험 프로그램

구분	내 용		
주제	▣꿈을 찾는 진로·직업 체험 프로그램		
세부 운영 계획	▣프로그램은 학생들의 선호도가 높은 직업의 집중적으로 탐구하게 하고 직업 업무를 체험하게 한다.		
	▣다양한 진로 직업 프로그램을 계획하여 이용한다.		
	▣프로그램 운영 : 교외 연중 1회, 교내 연중 1회		
	* 학교 일정에 따라 변동될 수 있음		
	▣세부 내용(장소나 시간에 따라 오전, 오후 따로 운영할 수 있음)		
	- 교외체험학습		
	일정	추진 계획	운영 내용
	08:30-9:30	이동 체험학습 준비	▣담임교사 인원 점검 후 희망하는 진로체험 탑승 ▣본교에 집결 후 학습준비 교육(주의사항, 주요학습내용)
	9:40-10:40	동기유발 사전준비	
	10:40-12:00	강의 및 체험학습(실습)	
공 통	중식	▣점심 식사 및 자유시간	
13:30-15:00	강의 및 체험학습(실습)		
15:00-16:00	버스 이동	▣주변 정리 및 소지품 확인	
16:00-16:30	보고서 작성	▣토론 발표	
	- 교내 체험학습		

구분	내 용	
	시간	운영 내용
	08:50-9:20	동기유발 사전준비
	10:30-12:00	강의 및 체험학습(실습)
	12:00-12:40	소감문 작성과 토론 발표
예산 집행 계획		
	▣교통비 : 버스 2대*400,000원*1회=800,000원	
	▣체험활동비 : 20,000원*90명*1회=1,800,000원(진로강의 및 활동체험비 포함)	
	▣식비 : 교외체험 시 8,000원*90명*1회=720,000원	
	▣간식비 : (교내 1회, 교외 1회 체험 시) 3,000원*90명*1회=270,000원	

나. 교내 진로캠프

구분	내 용		
주제	▣ 진로캠프 1박 2일, 교과 진로캠프		
세 부 운 영 계 획	▣진로캠프 1박 2일 - 일시 : 5월 중(1박 2일) - 장소 : 교내 일원 - 대상 : 만경고등학교 재학생 - 세부추진 일정 및 내용		
	진로의 캠프 1 박 2 일		
	시 간		행 사
	1일차	08:30 - 12:30	- 진로체험 활동
		12:30 - 13:30	- 점심 식사(급식)
		13:30 - 16:30	- 진로 골든벨 - 진로특강 - 협동하고 함께하는 우리 * 알파 ‘고’ 를 이겨라(오목 개인전)
		16:00 - 19:00	- 석식준비 - 대형 비빔밥 만들기 - 저녁식사 - 설거지 및 뒷정리
		19:00 - 21:00	- 사회인이 되어보자! (다양한 직업군의 선배들과 만남)
		21:00 - 22:00	- 부모님과의 대화 및 족욕식
		22:00 - 23:00	- 세면 및 샤워
		23:00 - 07:00	- 취침
	2일차	07:00 - 07:30	- 기상 및 세면
		07:30 - 08:00	- 아침식사
		08:00 - 09:00	- 교내, 능제 주변 환경정리 및 봉사활동
		09:00 - 12:00	- 단합된 모습 * 민속 5종 경기(단체경기) * 단체 줄넘기(단체경기)
		12:00 - 13:20	- 점심식사(급식)
		13:30 - 14:30	- 소감문 작성(국어과 수행평가 반영)
		14:40 - 15:40	- 반별 소감 발표
		15:40 - 16:20	- 정리
	- 참고: 프로그램 일정은 변경될 수 있습니다.		

구분	내 용														
	<table><tr><th colspan="2">준 비 물</th></tr><tr><td>개 인</td><td>- 세면도구, 취침준비(캠핑매트 이불 이나 침낭), 여벌옷(체험시 필요)</td></tr><tr><td rowspan="4">조 별</td><td>※기숙사생 1. 석식 시 대형 비빔밥 만들기에 참여 2. 조별 석식 준비물 준비(불판, 버너, 고기, 쌈채소, 쌈장, 조별간식) 3. 취침과 아침 식사는 기숙사에서 해결</td></tr><tr><td>※기숙사생이 아닌 학생 1. 석식 시 대형 비빔밥 만들기에 참여를 위하여 각자 비빔밥 재료 준비(채소, 고추장, 참기름, 밀반찬등 조금 넉넉하게) 2. 조별 석식 준비물 준비(불판, 버너, 고기, 쌈채소, 쌈장, 조별간식) 3. 취침은 교실 이용 4. 간단히 먹을 수 있는 핫반, 콘플레이크, 우유, 즉석 요리 준비</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	준 비 물		개 인	- 세면도구, 취침준비(캠핑매트 이불 이나 침낭), 여벌옷(체험시 필요)	조 별	※기숙사생 1. 석식 시 대형 비빔밥 만들기에 참여 2. 조별 석식 준비물 준비(불판, 버너, 고기, 쌈채소, 쌈장, 조별간식) 3. 취침과 아침 식사는 기숙사에서 해결	※기숙사생이 아닌 학생 1. 석식 시 대형 비빔밥 만들기에 참여를 위하여 각자 비빔밥 재료 준비(채소, 고추장, 참기름, 밀반찬등 조금 넉넉하게) 2. 조별 석식 준비물 준비(불판, 버너, 고기, 쌈채소, 쌈장, 조별간식) 3. 취침은 교실 이용 4. 간단히 먹을 수 있는 핫반, 콘플레이크, 우유, 즉석 요리 준비							
	준 비 물														
	개 인	- 세면도구, 취침준비(캠핑매트 이불 이나 침낭), 여벌옷(체험시 필요)													
	조 별	※기숙사생 1. 석식 시 대형 비빔밥 만들기에 참여 2. 조별 석식 준비물 준비(불판, 버너, 고기, 쌈채소, 쌈장, 조별간식) 3. 취침과 아침 식사는 기숙사에서 해결													
		※기숙사생이 아닌 학생 1. 석식 시 대형 비빔밥 만들기에 참여를 위하여 각자 비빔밥 재료 준비(채소, 고추장, 참기름, 밀반찬등 조금 넉넉하게) 2. 조별 석식 준비물 준비(불판, 버너, 고기, 쌈채소, 쌈장, 조별간식) 3. 취침은 교실 이용 4. 간단히 먹을 수 있는 핫반, 콘플레이크, 우유, 즉석 요리 준비													
	▣교과 진로캠프 - 일시 : 10월 중 (2일) - 장소 : 교내 일원 - 대상 : 만경고등학교 재학생 - 세부추진 일정 및 내용														
	<table><tr><th>과목</th><th>내용</th></tr><tr><td>수학과</td><td>수학루미큐브대회, 수학 체험전</td></tr><tr><td>음악과</td><td>공연관람(신나는 예술여행 신청), 공연의 내용 및 진로 설명</td></tr><tr><td>과학과</td><td>과학실험탐구(다빈치코드대회, 골드버그장치제작)</td></tr><tr><td>국어과</td><td>시낭송</td></tr><tr><td>영어과</td><td>영어 골든벨, Happy Halloween</td></tr><tr><td>체육과</td><td>뉴 스포츠 배우기, 스포츠스타 만나기, 체력왕선발</td></tr></table>	과목	내용	수학과	수학루미큐브대회, 수학 체험전	음악과	공연관람(신나는 예술여행 신청), 공연의 내용 및 진로 설명	과학과	과학실험탐구(다빈치코드대회, 골드버그장치제작)	국어과	시낭송	영어과	영어 골든벨, Happy Halloween	체육과	뉴 스포츠 배우기, 스포츠스타 만나기, 체력왕선발
과목	내용														
수학과	수학루미큐브대회, 수학 체험전														
음악과	공연관람(신나는 예술여행 신청), 공연의 내용 및 진로 설명														
과학과	과학실험탐구(다빈치코드대회, 골드버그장치제작)														
국어과	시낭송														
영어과	영어 골든벨, Happy Halloween														
체육과	뉴 스포츠 배우기, 스포츠스타 만나기, 체력왕선발														
예산 집행 계획	▣캠프 다양한 직업군 특강: 5명*100,000원=500,000원 ▣캠프 간식비:3,000원*90명*2회=540,000원 ▣캠프 행사 준비 운영비 및 준비물 구입:620,000원														

1-3. 교사의 수업 및 평가방법 개선 연수에 대한 세부 추진 계획

구분	내 용			
주제	▣수업 및 평가방법 개선을 위한 연수프로그램			
목적	▣수업에 대한 지도 방법의 개선을 통하여 바람직한 학교문화를 토대로 희망의 교육 문화 공동체를 형성하여 학생과 교사의 신뢰를 회복한다. ▣형식적인 연수는 지양하고, 교원의 전문성 제고를 위해 학교현장의 문제 해결을 위한 구체적이고 직접적인 내용을 중심으로 연수를 실시하여 수업개선을 위한 좋은 수업 만들기 협의회를 통하여 수업의 변화를 위해 노력한다.			
세 부 운 영 계 획	▣지도 방법의 개선을 통하여 학생과 교사의 신뢰를 회복하도록 한다. ▣형식적인 연수는 지양하고, 교원의 전문성 제고를 위해 학교현장의 문제 해결을 위한 구체적이고 직접적인 내용을 중심으로 연수를 실시한다. ▣ 단체 연수 실시 (교원 전체 이수) ▣ ‘좋은 수업 만들기’ 를 위한 협의회 실시			
	협의체명		구성인원	
	국어과		수학과	
	영어과		사회과	
	예체능		과학과	
예산 집행 계획	▣연수비 : 12명*30,000원=360,000원			
기대 효과	▣교수·학습방법을 개선하여 학습활동을 효과적으로 실시할 수 있다. ▣연구하는 교사가 질 높은 교육내용을 가져오며 학생과 학부모의 신뢰를 구축하여 오고 싶은 학교, 수업이 즐거운 학교를 만들 수 있다.			

I 운영 목적

1. 학생의 진로·적성 과학과 인문의 통섭을 통한 STEAM형 교수학습 활성화
2. 인문학적 사고와 과학적 사고의 융합으로 팀 프로젝트 수행
3. 인문학적 탐구를 바탕으로 과학과 관련된 체험활동을 통해 융합 역량을 갖춘 과학자 양성

II 운영 방법

1. ‘이 사람의 과학’이라는 주제의 팀 프로젝트를 통해 다양한 분야의 위인들이 사용했던 과학 또는 현대의 다양한 직업군이 사용하고 있는 과학에 대해 조사 및 결과물 제작
2. 조사한 내용을 바탕으로 팀별로 발표 및 피드백하는 시간을 통해 자연스럽게 구성원들 간의 상호작용능력 향상
3. 각종 체험활동을 통해 생활 속에 녹아있는 과학원리에 대해 이해하고 과학이 우리 생활에 어떠한 영향을 미치고 있는지 탐구하여 여러 가지 진로와 직업에 대해 생각해보도록 한다.

III 추진과제별 세부 추진계획

1. ‘이 사람의 과학’ 팀 프로젝트 추진계획

구분	내 용
주제	▣ ‘이 사람의 과학’
세부 운영 계획	▣ 참가 학생 모집 : 대상-전교생, 인원-60명 내외, 3월 경 / ▣ 장소 : 5층 과학실 ▣ 팀 조율 및 팀별 주제 정하기 (1학기 : 3월경 / 2학기 : 8월경) - 예시 주제 : 세종대왕의 과학 / 레오나르도 다빈치의 과학 / 기상캐스터의 과학 목장주인의 과학 / 스포츠 닥터의 과학 등등 ▣ 팀 별 주제와 관련된 정보 수집 및 자료 정리 (1학기:4월~5월/2학기:9월~10월) ▣ 팀 프로젝트 결과물 제작 및 발표 - (1학기:6월/2학기:11월)
예산 집행 계획	▣ 간담회 간식비 : 3,000원*60명*3회 = 540,000원

2. ‘생활 속의 과학’ 체험활동 세부 추진계획

구분	내 용
주제	▣ ‘생활 속의 과학’
세부 운영 계획	▣ 장소 : 임실치즈테마파크 ▣ 일시 : 2021년 6월경 / ▣ 대상 및 인원 : 60명 ▣ 활동내용 : 체험학습 프로그램 참여 이후 자유 관람 ▣ 체험활동 후 과학, 생활, 기술의 연관성을 생각해보고 감상문 작성 및 제출
예산 집행 계획	▣ 버스 임차료 : 400,000원*2대=800,000원 ▣ 체험학습비 : 20,000원*60명=1,200,000원 ▣ 중식비 : 8,000원*60명=480,000원 ▣ 간식비 : 3,000원*60명=180,000원

고교학점제 준비학교 운영계획(총액 25,000,000원)

1 추진 과제

과제1. 고교학점제를 정착 시키기 위한 기초 교육환경 조성

과제2. 2021학년도 교과진로캠프 운영과 교육과정 편성 및 수업 평가 방법개선

과제3. 학교, 학생, 학부모, 지역사회가 함께하는 교육과정 편성 운영

2 세부 프로그램 운영 개요

1. 고교학점제를 정착 시키기 위한 기초 교육환경 조성

가. 교직원 대상 ‘고교학점제’ 연수

- 2015교육과정 연계 고교학점제 운영 목적 및 필요성
- 교과별, 학년별, 부서별 소규모 단위의 연수 및 학습공동체 활동 권장
- 고교학점제 운영을 위한 교직원의 역할
- 교육과정의 다양화, 교수·학습 및 평가 관련 교사의 전문성 신장
- 학생 진로·학업 설계 지도 방안

나. 외부강사 특강 실시

다. 학생 이해 교육 실시

- 학생들이 직접 참여가 가능한 활동 중심의 프로그램 운영 권장
- 고교학점제 운영 목적 및 필요성
- 학생선택형 교육과정에 대한 이해 및 진로에 따른 과목 선택 방법
- 과목 선택 및 수강 신청 방법

라. 학부모 이해 교육 실시(코로나 19로 인한 리플릿이나 가정통신문으로 안내)

- 고교학점제 운영 목적 및 필요성
- 홍보용 자료(책자, 동영상) 보급 및 설명회 운영 권장
- 미래 사회 변화에 따른 교육의 변화 필요성에 대한 이해
- 진로·적성에 따른 과목 선택 지도 방안

2. 2021학년도 교과 진로캠프 운영과 교육과정 편성

가. 학생 대상 진로·적성 검사(표준화된 검사 도구 활용 및 상담) 및 진로·학업 상담 및 교과 진로캠프 운영

- 진로·적성 검사에 대하여 전문적인 해설이 가능한 외부 전문업체와 연계 시행
- 교과 진로체험을 통하여 학생들의 진로 선택 안내

나. 2학년, 3학년 선택 과목 조사 및 분석

다. 향후 2년간의 교육과정 편성

- 학생 과목 선택 결과를 통하여 학교의 과목개설 및 운영 여건을 반영하고 학교에 맞는 교육과정을 편성
- 학교 교육과정은 실제 과목의 개설·운영과 분리하여 편성하고 최대한 다양한 과목 선택이 가능하도록 편성하여 이후 학생 수강 신청에 결과에 따라 과목개설
- 학생들의 과목 선택권의 확대를 위하여 각 과목의 학기 단위의 이수, 교과 영역 및 교과군 간의 선택 영역 확대를 기본 방향으로 설정하고 다양한 방법 모색

- 교과별 협의를 통해 교육과정 편성 과정에 다양한 교과 의견 반영하고 과목 선택권 확대로 인해 나타날 수 있는 추가 교육시설 확보 방안 강구
- 소인수·심화 과목에 대한 공동교육과정, 지역사회 연계 교육과정, 온라인 교육과정 등의 개설에 대한 방안 강구

라. 수업 및 평가의 개선

1). 교사 개별과목 개설 신청

- 과목개설을 위해 학생의 수요조사 결과와 함께 교사의 과목개설 시 운영 가능 여부의 요인을 반영하여 운영계획을 세움
- 학생 수요조사의 결과를 전체 교원에게 공개하고, 교과 담당 교사 개인의 과목 개설 희망 여부를 조사
- 과목 개설 희망 여부 조사 후, 교과별 협의와 학교 교육과정 편성·운영위원회의 심의 과정을 통해 최종 수강 신청 과목을 결정
- 일정 수 이상의 학생이 선택했으나 교사가 과목개설을 희망하지 않은 경우, 타 교 교사의 순회 지원이나 시간강사의 채용, 공동교육과정 등의 다양한 과목 개설 방안을 마련

2). 교사 중심 수업에서 탈피하여 학생중심·토론중심·발표중심·협동학습 운영

3). 교사의 수업전문성 확보를 위한 연수 확대 및 학습공동체 활성화

- ### 4). 공동교육과정 운영 교과 간 융합수업 등을 통한 다양한 수업전략 강구하고 수행 평가 비율 및 서술형 평가 문항 확대
- 영어, 한국사 독도 융합수업 지원
 - 월 1회 융합 수업실시(시간표 조정)
 - 독도 탐방 지원
 - 수행 평가에 반영

3. 학교, 학생, 학부모, 지역사회가 함께하는 교육과정 편성

가. 학생중심 교육과정 편성을 통한 자발성 교육

- 고등학교 재학 기간 동안, 학년별·학기별로 이수할 과목을 선택
- 각종 관련 검사나 진로 및 학업 설계 지원 프로그램의 결과를 바탕으로 학업을 계획하도록 안내와 지도
- 학생 학업계획 설계 시 주요 내용
 - 1) 진로 탐색 및 설계 결과
 - 2) 희망 진학 계열(대학) 관련 과목
 - 3) 과목 이수 체크리스트

나. 학생중심 수업을 통한 참여하고 싶은 수업 환경 구성하고 수업을 위한 학교 환경 및 시설 구성

다. 학생의 진로와 적성에 따른 과목 선택권이 보장된 다양한 과목개설 노력

라. 지역사회와 연관된 교육과정 프로그램 개발

진로중점학교 운영계획(총액 25,000,000원)

1. 추진 배경

가. 진로중점(교과특성화)학교 신청 이유(또는 필요성)

- 1) 학생들의 소질과 적성, 희망에 따른 다양한 진로중심 교육과정 구축
- 2) 미개설된 소수선택과목 개설로 학생들의 다양한 학습 욕구 충족
- 3) 진로에 맞는 학력향상으로 학생과 학부모의 교육만족도 제고

2. 진로중점(교과특성화)학교 운영성과 목표(기대효과)

가. 정성적 목표

- 1) 진로중점학교 운영으로 진로교과와 전문교과 교육을 통하여 교육과정의 차별화
- 2) 다양한 교사연구 활동과 워크숍을 통하여 교사들의 교실 수업개선을 위하여 노력
- 3) 지역특성상 주변의 다양한 교육기회가 부족한 부분들을 진로 관련 교과를 학교에서 개설하여 학생, 학부모, 지역사회의 신뢰도 제고

나. 정량적 목표

구 분	운영 전(%)	운영 후(%)	비 고 (변화 예상에 대한 보충 설명)
학교생활 만족도	70	95	다양한 과목과 진로에 대한 선택 수업을 통하여 만족도 향상
수업 만족도	70	95	진학과 진로에 관련된 교과 편성을 통하여 학생중심의 수업 참여로 수업 만족도 향상
평가 만족도	70	95	수업 후 다양한 발표와 평가를 통하여 학생들의 만족도 향상
학업 성취도	60	90	자신의 진로 희망에 따른 과목 선택으로 학업 성취도 향상

3. 진로중점(교과특성화) 학교 홍보 및 개설과목 수강학생 선정 방법

가. 진로중점(교과특성화) 학교에 대한 홍보(중학생 또는 1학년 학생 대상) 방법

- 1) 교육과정 편성 및 재구성에 대한 교과별 협의 및 홍보
- 2) 학교홈페이지를 활용한 운영과정 홍보
- 3) 선택과목 희망조사 가정통신문 발송 및 과목개설 희망원 조사
- 4) 지역내 중학교 대상 공문 발송

나. 진로중점(교과특성화) 개설과목 수강학생 선정 방법

- 1) 진로 적성검사 실시
- 2) 과목개설 희망지원서 받아 대상자 선정
- 3) 학생의 진로 및 학과 희망조사를 통하여 선정
- 4) 학과 및 직업과정과 연계하여 교육과정 편성 안내

4. 2022학년도 신입생 3개년 교육과정 편성 및 운영계획

가. 중점학교 학년 별 운영 계획표

중점 교과	과목명	기준 단위	운영단위		1학년		2학년		3학년		영역 합계
			일반	진로	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
예술체 육, 외국어 융합	진로와 직업	5	4		1	1			1	1	4
	체육과 진로 탐구	5		4			2	2			4
	체육 전공 실기 기초	5		4					4		4
	체육 전공 실기 심화	5		4						4	4
	음악 감상과 비평	5		4			2	2			4
	중국어 I	5	4				2	2			4
	중국어 II	5		4					2	2	4
이수단위 소계			8	20	1	1	4	4	9	9	28

5. 진로중점(교과특성화)학교 운영을 위한 과목별 교사 확보 방안

순	과목명	이수 단위	교사 확보		외부교사(순회교사 또는 외부강사) 확보 방안
			자체	외부	
1	진로와 직업	4	●		내부 가능
2	체육과 진로 탐구	4	●		내부, 순회(만경중)
3	체육 전공 실기 기초	4	●		내부, 순회(만경중)
4	체육 전공 실기 심화	4	●		내부, 순회(만경중)
5	음악 감상과 비평	4	●		순회(만경중)
6	중국어 I	4		●	외부 강사
7	중국어 II	4		●	외부 강사

6. 진로중점(교과특성화)학교 신규 지정 신청에 대한 학교운영위원회 심의 여부

심의일시 또는 심의 예정일(년.월.일.)	심의결과 (특기사항)
2020년 10월16일	운영 결정

7. 자체평가(중간점검) 계획 (아래 예시를 학교 실정에 맞게 수정·작성)

시기	자체평가 방법	자체평가 내용	환류 방안	성과목표 측정계획
6월	협의회	운영에 관한 구성원 의견수렴	구성원 의견의 운영계획 반영	의견 수렴
7월	협의회	교육과정 편성표 작성	교육과정 편성의 작성 및 의견수렴	과목의 적합성에 대한 평가
8월	협의회	시설 및 기자재 준비도 점검	시설 구축계획 및 보완	기자재 및 시설의 적합성에 대한 평가
10월	협의회	교육과정 편성표 점검	교육과정 편성의 수정 및 보완	과목의 실효성에 대한 평가
11월	만족도	과정의 준비에 대한 구성원의 만족도	미비한 부분의 보완	설문을 활용한 평가
12월	컨설팅	과정 준비 평가	부족한 부분의 보완	시설 및 기자재 인사에 대한 평가

자율선택과제 운영계획(총액 1,000,000원)

자유주제 ‘새김’ (독도연구회)

I

과제 선정이유

1. 일본의 끊임없이 제기하고 있는 독도 영유권 주장에 대해 합리적인 근거를 제하고 잊지 말자는 취지에서 지속적인 독도교육을 실시함으로써 독도를 잊지 말자.

II

운영목적(사업목적)

1. 선조들이 지켜냈던 독도의 중요성 함양
2. 대한민국 영토임의 당위성을 바탕
3. 독도의용수비대의 정신을 이어받아 총이 아닌 글과 마음으로 독도 수호의 사명감을 부여

III

운영방침(사업방침) 및 세부 운영계획

1. 학교 자율동아리로 운영
- 가. 틈새 시간을 이용하여 교과교실을 항상 개방하고 학생들이 자유롭게 실을 활용하도록 한다.
- 나. 전 학년을 대상으로 회원을 모집하고 자율적인 모둠 편성을 하도록 한다.
- 다. 참가자는 학년말 생활기록부에 자율동아리로 활동상황을 입력해 준다.
2. 동아리 발표
- 가. 독도탐방기행문 작성
3. 독도탐방비 지원
- 가. 고교학점제와 연계하여 독도탐방 실시(공동교육과정)
- 나. 독도탐방을 통해 영토주권의식을 더욱 공고히 하고 의용수비대의 헌신을 몸소 체험케 함
4. 동아리 현황

역사동아리명	새김	회원수	교사1명
			학생10명
주제	‘잊혀진 땅을잊지 않은 사람들, 기억되어야 할 사람들’		
주요활동계획	<ul style="list-style-type: none">• 일본의 끊임없이 제기하고 있는 독도 영유권 주장에 대해 합리적인 근거를 제시하고 잊지 말자는 취지에서 지속적인 독도교육을 실시함으로써 독도를 잊지 말자• 교구를 사용하여 창의적인 작품 완성하기• 학기말 작품전시회 및 자율동아리 발표 실시		

5. 동아리 월별 세부활동 계획

주제	시기	장 소	내 용	기대하는 효과
독도 바로 알기	4월	교내	<ul style="list-style-type: none"> • 대한민국의 영토인 독도의 중요성 학습 • 독도가 명백한 대한민국 영토임을 확인하는 근거를 학습 	<ul style="list-style-type: none"> • 독도의 중요성을 학습하여 독도에 대한 주권의식을 고취시키고, 일본의 역사왜곡에 맞설 수 있는 독도에 대한 중요쟁점을 학습 • 다른 학생들에게도 독도의용수비대 명예대원들의 활동을 알리고 독도에 관한 바른 지식 전달
의용 수비대	5월 6월	교내	<ul style="list-style-type: none"> • 의용수비대 활동의 중요성과 의용수비대에 대한 한국 정부의 처우, 인정받기까지의 내용 등을 조사하여 학습 • 토론을 통해 소통 경로의 다각화 모색 	<ul style="list-style-type: none"> • 의용수비대의 국토수호정신을 학습하고 감사하는 활동을 다양한 계층에게 전달할 수 있는 매체로 제작
독도 탐방	8월내	독도	<ul style="list-style-type: none"> • 방학을 이용하여 명예대원들과 함께 독도 탐방 • 독도의용수비대의 흔적을 찾아가는 로드다큐멘터리 형식으로 동영상 제작 	<ul style="list-style-type: none"> • 대부분의 학생이 독도를 가보지 못했다는 점을 해소하여 주권의식을 더욱 공고히 하고, 선조들이 피땀흘려 지켜낸 독도에 서서 조상들의 영토수호정신을 기림. • 스마트폰등을 활용하여 이동, 도착, 토의 등의 장면을 동영상으로 녹화하고 편집
모두의 가슴에 새기기	8월 방학중	교내 / 웹	<ul style="list-style-type: none"> • Blog에 현재까지의 활동수기를 게시. • Youtube, 등의 SNS를 활용하여 대중들에게 홍보 	<ul style="list-style-type: none"> • 현재까지 활동 사항을 기록한 수기를 게시하여 독도의용수비대의 활동상을 알림 • 학생들에게 친숙한 매체이고 학생들이 참여하여 만들어진 자료들이기 때문에 특히 학생 대상의 홍보효과가 높을 것으로 기대 • 공간적 범위에 국한되지 않고 웹상에서 널리 홍보가 가능.
정리	11월	교내	<ul style="list-style-type: none"> • 1년간의 활동을 통하여 독도를 잊지 말자는 취지에서 독도 영상 시청 • 독도탐방기행문 작성 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들에게 성취감을 부여하여 자신감을 통해 적극적인 독도수호 의지 고취

등교수업 출결 평가 기록 운영계획(코로나19 대응)

1 학사운영

☐ 기본원칙

- 밀집도 최소화 : 출입구, 특별실, 급식실, 복도, 화장실 등 공동이용 장소의 밀집도를 최소화하는 방안 마련
 - 학년별 급식 시간 등을 분리하여 운영
 - 등하교 출입구, 급식실 이동 경로 등을 분리하여 운영
 - 도서관, 과학실 등 특별실의 공동 이용을 최소화하고 학급 내 활동으로 대체하고, 불가피하게 이용시 감염 예방을 위한 조치 후 사용
- 개인 위생 교육 : 조·종례, 수업 전후 등을 활용하여 책상 및 개인물품 소독, 마스크 착용, 손씻기, 기침 예절 등 코로나19 예방·행동 수칙 등 상시 교육 실시

☐ 수업일수

- (고 3학년) 178일, (고 1~2학년) 174일
- 수업일수에 따른 상세 학사일정 수립 운영
 - 변경된 학교 학사일정을 학생 및 학부모에게 안내

☐ 학년별 순차적 등교수업 시 시간표 운영

- 등교수업 실시 학년은 학급별 기초 시간표로 운영하고, 이외 학년의 시간표 운영 방법은 원격수업 시간표로 운영함
- ※ 등교수업 학년과 원격수업 학년의 동일시간 교사겸임 금지, 순회교사 교과시간 배정 등을 고려하여 시간표 운영

☐ 학사운영 방안

- 기본원칙
 - 학생 밀집도 및 이격거리 확보, 방역 상황 등을 신중하게 고려하되, 교육과정의 정상적인 운영이 확보될 수 있도록 노력
 - 학교구성원(학생, 학부모, 교직원 등)의 의견을 수렴하고 정상적인 학교교육과정 운영과 학생 기초학습 보장 등을 종합적으로 검토하여 실시
- 운영 방안

2 교육과정 운영

☐ 기본원칙

- 밀접 접촉 최소화 : 학습 도구 등의 공동 사용을 자제하고, 학생간의 밀접 접촉을 최소화하도록 유의
 - 일과시간 중에는 마스크를 상시 착용하고, 학급내에서 학생간 최대 거리를 확보하여 책상을 배치함

- 개인활동 중심으로 수업을 구성하고 **모둠활동을 지양**하되, 불가피한 경우에는 감염 우려가 없도록 노력해야 함

- 등교수업 시 **원격수업과 연계한 수업활동 및 체계적인 수행평가 실시** 등의 계획 수립 운영
- 중단없는 교육과정 운영을 위해 **등교수업 이후 확진자 등의 발생시 원격수업 체제 운영 계획 마련**
 - 기 수립된 원격수업 운영 계획으로 운영
 - 원격수업 전환에 대비하여 현재 사용하는 원격학습 플랫폼 유지
 - 등교수업과 원격수업을 연계하여 운영할 수 있는 수업 계획 마련

□ **교과 활동**

- **교과별 수업** : 개인활동 중심으로 수업하되, 토의·토론 등의 소통이나 실험·실습 등의 기재 활용이 불가피한 경우, 비말이나 접촉 등에 의한 감염이 발생하지 않도록 사전 조치 후 수업 실시
- **학생 이동 최소화** : 학습자중심 활동공간(교과교실제) 등의 학교내 이동 수업시 수업 전후 교실 방역 및 물품 소독 등 관리 철저
- **공동 이용시설 사용 자제** : 도서관, 과학실 등 특별실의 공동 이용을 최소화하고 학급 내 실험 등으로 대체

□ **창의적 체험활동**

- **자율활동** : 단체 활동 및 행사를 가급적 지양하고, 불가피한 경우 참여인원을 최소화
 - 가급적 교내 시설을 활용하고, 대면 활동이 불가피할 경우 **참석인원, 행사공간, 진행방식 등 안전여부를 검토**하여 학교장 승인 후 추진
- **동아리활동** : 감염 예방을 위한 조치 후 실시 가능
 - 부서별 적정 인원 모집 권장
 - 밀폐된 공간내 활동 자제, 실습이나 집단 활동의 경우 생활방역지침을 준수하고 동아리활동 장소에 대한 방역 대책 마련
 - 가급적 외부활동을 자제하고, 외부강사 출입시 학교장의 사전 승인 및 발열 검사 등을 실시하여 안전 확보
- **봉사활동**
 - 봉사시설(장소), 봉사내용 등을 검토해 학생 안전이 확보되는 경우 한해 봉사활동 계획서 사전 승인
 - 외부 기관 방문 봉사활동 가급적 자제, 학년 전체가 동시에 참여하는 학교차원의 실내봉사활동 가급적 지양
 - 2020학년도 전라북도 학생 봉사활동 시수 조정 안내 공문 확인

○ **진로활동**

- 진로활동 중 진로체험학습은 **체험 방법 및 유형*, 참석인원, 체험공간** 등에 대한 안전여부를 검토하여 학교장 승인 후 추진

- * 진로체험유형: 강연·대화형, 현장견학형, 직업실무체험형, 현장직업체험형, 학과체험형, 진로캠프형
- 숙박형 프로그램은 가급적 연기 혹은 비숙박 프로그램으로 변경 운영
- 원격수업으로 진로교육 활동을 추진하여야 할 경우, 진로교육 플랫폼 적극 활용
 - ※ (예시) △ 온라인 진로교육활동 사례: 원격영상 진로멘토링(<https://mentoring.career.go.kr>)을 활용한 진로멘토링 수업, △ 진로심리검사 및 온라인 진로상담(<https://career.go.kr>), △ 온라인 창업체험교육 플랫폼(<https://yeep.kr>)을 활용한 창업동아리 활동 등

□ 기타

○ 교내대회 : 감염 예방을 위한 조치 후 실시 가능

- 방역 대책 마련 후 실시하며, 밀폐된 공간에서의 활동을 자제하고, 단체 활동으로 구성된 교내대회의 경우 일정거리 확보 등 준수
- 비대면으로 교내대회를 진행하고자 하는 경우, 공정성 확보 방안을 마련하고, 학생의 수행 과정 및 결과를 확인할 수 있는 방법* 활용
 - * 쌍방향 화상 자료, 학생의 수행 모습을 관찰할 수 있는 동영상 자료 등
 - ※ 비대면 대회 시, 학생의 활동 결과물 등에 대한 자료 보관 필요

○ 교외체험학습

- 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계인 경우에 한해, 교외체험학습의 승인 사유에 “가정학습”을 포함
 - ※ 사전 신청서(학습계획서) 제출, 승인 및 사후 결과보고서 제출 요건 충족 시 인정

※ 코로나19 사태가 안정 상태로 들어서기 전까지는 교외체험학습 승인시 학습 장소로 인구 밀집도가 높은 지역은 피할 수 있도록 학생학부모에게 안내

○ 학생 상담

- 상담 수요조사 또는 심리지원 프로그램 운영 등을 통해 심리적 어려움을 겪고 있는 학생 파악하여 상담 지원
 - ※ 교육지원청 전문상담순회교사를 활용하여 상담을 실시하거나, 위(Wee)센터 및 지역 내 전문 기관을 연계하여 상담 지원
- 격리학생 심리지원 : 불안, 우울 등으로 심각한 어려움을 호소하는 학생의 경우 위(Wee) 센터, 정신건강증진센터 등 외부 전문상담기관 연계
- 격리상담을 이유로 따돌림 피해가 발생하지 않도록 학급 구성원을 대상으로 배려·공감 교육 실시

□ 확진자 발생 등으로 학교시설 이용 제한에 대비한 수업 대책

- 원격수업 체제 전환 : 확진자 발생 등으로 인한 등교 중지 시 원격수업으로 즉시 전환·운영하는 것을 원칙으로 함
 - ※ 확진자 발생 등에 따른 시설이용 제한 조치로 일과 중 등교 중지 되는 경우, 다음 날부터 원격수업 실시
- 계획 수립 : 확진자 발생 등으로 학교시설 이용 제한 상황이 발생할 경우를 대비해 기

수립된 원격수업 운영 계획 운영

- 상황 발생시 원격수업 즉시 전환에 대한 안내(학생, 학부모)
- 학년(학급)별 원격수업 플랫폼 점검
- 교과 교육과정 분석을 통한 등교수업과 원격수업 연계 운영 계획 수립
(교과협의회 실시)
- 등교중지학생 등의 학습권 보호를 위해 대체학습 제공 방법 마련

○ 원격수업 운영시 유의사항

- 부득이 한 경우 학년 전체 동일 시간표 운영 시 출결 확인 및 학습 피드백은 학급별 교과 담당 교사가 실시
- 출석확인의 보조장부(수기 출석부 등) 및 피드백 제공 등 수업 운영 근거자료 보관

3 출결 관리

□ 기본원칙

- 교육부훈령 제331호 및 2020년 학교생활기록부 기재요령에 따라 출결처리하되, 코로나19로 인한 결석생의 경우 본 지침에 따름
- 코로나19로 인해 학교·학년·학급 단위로 등교가 중지될 경우, 즉시 원격수업으로 전환하여 운영(일과 중 발생 시 다음 날부터)하고, 원격수업 가이드라인에 따라 출결 처리

- **등교중지학생** : 특정 학생이 「학교보건법」 제8조, 「학교보건법시행령」 제22조 및 관련 지침에 따라 출석하지 못한 경우, ‘출석인정결석’ 처리

※ 확진자 발생 등에 따른 시설이용 제한 조치로 일과 중 등교중지 되는 경우, 해당일은 ‘출석인정 조퇴’ 처리

【 등교중지 대상 학생 】

대상	등교중지 기간	등교재개 요건	출결증빙 자료
확진학생	보건당국에서 격리 해제할 때까지	▪ 보건당국에서 판단	입원치료 통지서 등(보건소 발부)
의사학생	14일	▪ 검사 결과 음성이라도 확진환자 최종 접촉일로부터 14일 경과 시	입원치료 통지서 등 또는 검사결과지(보건소 발부)
조사대상 유증상학생	14일	▪ 검사결과 음성이라도 등교중지된 날로부터 14일 경과 시	격리통지서 또는 검사결과지(보건소 발부)
자가격리학생	14일	▪ 자가 격리 13일차에 실시한 검사결과 음성일 경우	격리통지서 등(보건소 발부)
	가족(동거인)이 자가격리 해제될 때까지	▪ 가족(동거인)이 자가격리 해제된 경우	가족(동거인)의 격리통지서, 학부모 의견서 등
유증상학생	증상발현* 후 3~4일 * 증상발현 즉시 선별진료소 방문 및 진단	▪ 보건소, 선별진료소, 콜센터(☎지역번호+120 또는 ☎1339)의 조치에 따르되, 상태 호전 시 담임교사에게 연락 후 등교	가정 내 건강관리 기록지, 학부 모의견서, 진료확인서 등

※ 등교중지학생에 대한 대체학습 제공은 EBS온라인클래스 이용

【 대상자별 정의 】

- **확진학생**: 임상양상에 관계없이 진단을 위한 검사기준에 따라 감염병 병원체 감염이 확인된 학생
- **의사학생**: 확진환자와 접촉한 후 14일 이내에 발열(37.5℃ 이상) 또는 호흡기증상(기침, 호흡곤란)

등)이 나타난 학생

• 조사대상 유증상학생

- ① 의사의 소견에 따라 원인미상폐렴 등 코로나19가 의심되는 학생
- ② 해외 방문력이 있으며 귀국 후 14일 이내에 발열(37.5℃ 이상) 또는 호흡기증상(기침, 호흡곤란 등)이 나타난 학생
- ③ 코로나19 국내 집단발생과 역학적 연관성이 있으며, 14일 이내 발열(37.5℃ 이상) 또는 호흡기증상(기침, 호흡곤란 등)이 나타난 학생

• 자가격리학생

- ① 해외 여행력*이 있거나 확진환자와 접촉하여 자가격리 통보를 받은 학생
 - * `20.4.1. 0시 이후 입국하는 국민 및 외국인은 보건소에서 14일간 격리조치
- ② 가족(동거인) 중 해외여행이나 확진환자와의 접촉으로 자가격리된 사람이 있는 학생

• 유증상학생: 37.5℃ 이상 발열이나 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등), 구토, 설사 등의 소화기 증상, 메스꺼움, 미각·후각 마비 등이 나타난 학생

□ **고위험군학생** : 의사의 진단서(소견서)를 통해 인정된 기저질환(폐질환, 만성심혈관질환, 당뇨, 신장질환, 만성간질환, 악성종양, 면역저하자 등) 및 장애*를 가진 학생의 경우, ‘출석인정 결석**’ 또는 ‘질병결석***’ 처리

* 보건복지부 ‘장애복지카드’ 소지자(의사 진단서 하에 발급)에 한함

** 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계이며 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우

*** 감염병 위기경보 단계가 “관심, 주의” 단계이며, 학부모(보호자)가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)한 경우

※ 결석한 날부터 5일 이내에 고위험군(기저질환 민감군)임을 확인하는 의사의 진단서(소견서)를 제출해야 하며, 학기 초 제출한 진단서(소견서)로 해당학기 증빙을 갈음할 수 있음

※ 고위험군으로 등교하지 않는 학생에 대한 대체학습 제공은 EBS온라인클래스 이용

□ **기타 미등교학생** : 학부모 확인서 등 증빙서류를 근거로 ‘기타결석’ 처리

* 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계이며 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우

※ “심각, 경계” 단계에 한해 교외체험학습(가정학습) 신청 시 ‘출석인정 결석’ 처리 가능

※ (유의사항) 당해 학년도 수업일수의 3분의 2 이상 출석하지 않는 경우 진급졸업 불가

4 학생평가 안내

□ **기본원칙**

- 원격수업 및 등교수업에서 학습한 내용에 대한 학생의 학업성취도를 수행평가, 지필평가 등을 통해 확인하고, 평가의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 제고
- 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않음
- 원격수업 기간 중 직접 관찰하지 못한 과제물 내용은 평가하지 않음
 - 등교수업 시 해당 과제물을 활용한 수업을 진행하여 학생의 수행 과정과 결과를 직접 관찰·확인한 경우 학생의 성취도, 태도, 참여도, 수행 역량 등을 평가 가능
- 평가(지필 및 수행평가)의 방법 및 반영비율, 횟수 등은 내신성적 산출 결과의 타당성, 형

평성 등을 감안하여 도교육청 지침* 및 학교 학업성적관리규정에 따라 학교장이 결정

※ (과목별 수행평가 반영 비율) 20% 이상, (지필평가 1회만 실시할 수 있는 수행평가 반영 비율) 60% 이상

○ 출결 인정 방법과 인정점 부여 방법은 다르게 처리할 수 있음

- 인정점은 도교육청 학업성적관리 시행지침에 따라 학교 학업성적관리규정에 기준을 정함

☐ 지필평가

○ 학년(급) 단위 혼합 고사장 운영을 자제하고, 감염 우려가 있는 경우 유희교실 활용, 학년별 고사기간, 시험시간 오전/오후 분리 등 탄력적 운영

○ 지필평가의 원활한 실시를 위한 학업성적관리 시행지침 완화(1학기 한정)

- 지필평가 1회 실시 가능 수행평가 최소 반영 비율을 70%에서 60%로 감축 (시행지침 1쪽 ‘방침 6’ 관련)
*수행평가 영역 수 증가 없이도 수행평가 반영비율 증가 가능, 그러나 지필평가 1회에 따른 결시자 인정점 문제 등 충분한 고려 필요
- 고사실 2인 감독 배치 학급당 기준 인원(18명)을 학교 자율 결정 사항으로 함. 즉 학생수가 18명 이상이지만 1인 감독이 적절하다고 판단할 경우 1인 감독 배치 가능 *(유의)시험 감독 보조는 학부모로 한정됨. 대학생 봉사활동 등 금지는 유지됨.(학업성적관리 시행지침 8쪽 ‘4’) 관련)
- 정답이 없거나 모두 정답인 경우 등 재시험 사안이 발생한 경우 1학기에 한하여 학교가 재시험 시행 여부를 판단함. *학교는 재시험 사안이 발생하지 않도록 단계별 보안관리를 포함하여 지필평가 출제, 시행에 만전을 기해야 함(시행지침 ‘별지15’ 관련)

※ 시행지침 완화는 학교가 지필평가를 원활하게 실시할 수 있도록 돕기 위한 조치임. 지필평가는 학교장 시행 시험으로 학교는 평가의 공정성, 객관성, 투명성 및 신뢰도 확보를 위해서 노력해야 함

○ 지필평가(정기고사) 시행 중 비상상황 발생 시 대처방안에 대한 기본 계획 수립

- 비상 시 시험연기, 발열 또는 호흡기 증상 발생 시 학생 귀가조치 방법, 결시자의 성적 처리 등을 평가 시행 전 학생·학부모에게 공지

○ 결시생 성적처리: 학교 학업성적관리규정에 따라 산출

☐ 수행평가

○ 수행평가 시기·분량·정도 등 학생의 부담 정도를 고려하여 적절한 시기(집중 또는 분산)에 안정적으로 운영

○ 학생 간 밀접접촉을 유발하는 모둠형 수행평가, 비말 발생이 우려되는 평가는 지양하되, 불가피할 경우 마스크 착용, 방역 강화 등 조치

○ 코로나19로 인한 ‘수행평가 미참여 학생에 대한 점수 부여’ 방안을 교과별 평가계획 또는 학업성적관리규정에 수립하고, 평가 시행 전 학부모와 학생에게 안내

※ 공정한 수행평가를 적정시기에 수시로 실시하는 등 성적산출 근거자료 사전 확보 노력 요망

☐ 비상상황 발생 시 후속조치 및 지필평가 인정점 부여 기준

※ 출결과 성적은 다르게 처리할 수 있음. 학교가 학업성적관리규정 또는 별도 운영계획 등에 기준을 정하여 결정함

학교 출결상황 관리

제 28 조 (수업일수)

- 가. 수업일수는 초·중등교육법시행령 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.
- 나. 학적변동(전출·휴학·제적·자퇴·퇴학 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.
- 다. 학적 변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재입학·편입학·전입학·복학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.
- 라. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다.
- 마. 재입학, 전입학·복학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 수업일수 부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 재입학·전입학·복학이 불가능하다.(초·중등교육법시행령 제50조 제2항 참조)

제 29 조 (결석)

- 가. 결석일수의 산정
 - 1) 학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
 - 2) 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.
- 나. 다음의 경우에는 출석으로 처리한다.
 - 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
 - 2) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
 - 3) 학교장의 허가를 받은 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습(지필평가 80%), 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등” 출석하지 못한 경우
 - 4) 초·중등교육법시행령 제31조 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 기간
 - 5) 초·중등교육법시행령 제28조 제6항에 따른 의한 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
 - 6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	◦ 형제, 자매 부, 모	1
입 양	◦ 학생본인	20
사 망	◦ 부모, 조부모, 외조부모	5
	◦ 증조부모, 외증조부모	3
	◦ 형제·자매 및 그의 배우자	1
	◦ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 휴무토요일 및 공휴일은 산입하지 않으며, 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정함.

- 7) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책자치위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조 제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우
- 8) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
- 9) 경찰청 「소년업무규칙」 제31조부터 제33조에 따른 경찰청관서의 선도프로그램에 참여하는 경우

다. 질병으로 인한 결석(지필평가 80%)

- 1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부하고 **담임확인서 및 결석계**를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
 - 2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
 - 3) 병원학교 및 화상강의시스템을 이용하여 수업 받는 건강장애학생이 결석한 경우
 - 4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- ※ 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정
(2018.04.06.부터 적용)
- 5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- ※ 4)~5)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

라. 미인정 결석

- 1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항 제6호에 따른 출석정지
- 2) 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석정지
- 3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제6항의 가정학습 기간
- 4) 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도피·구속(구인, 구금 구류 포함), 교도소 수감 등)
- 5) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 6) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

마. 기타 결석(지필평가 80%)

- 1) 부모 및 가족 봉양, 가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- 3) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

제 30 조 (지각·조퇴·결과)

가. 지각 : 학교장이 정한 등교시각(08:30)까지 출석하지 않은 경우로 학교장이 정한 등교시각 이후부터 하교시각(16:30) 사이에 등교를 하면 지각으로 처리한다. 단, 지각의 사유는 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다. 이때 질병, 기타 사유에 해당하는 확인서를 담임교사 또는 교과담당교사에게 사유 발생일로부터 5일 이내에 제출한다. 제출받은 확인서는 담임교사가 결석계와 동일하게 보관·관리한다.

나. 조퇴 : 학교장이 정한 등교시각(08:30)과 하교시각(16:30)전에 하교하는 경우이며, 학교장이 정한 등교시각(08:30)과 하교시각(16:30) 사이에 하교한 경우에 조퇴로 처리한다. 단, 조퇴의 사유는 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다. 이때 질병, 기타 사유에 해당하는 확인서(조퇴증)를 담임교사로부터 발급받아 교과담당교사에게 제출한다. 제출받은 확인서(조퇴증)는 담임교사가 결석계와 동일하게 보관·관리한다.

다. 결과 : 수업시간에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우 결과 처리한다. 단, 결과의 사유는 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다. 이때 질병, 기타 사유에 해당하는 확인서를 담임교사 또는 교과담당교사에게 사유 발생일로부터 5일 이내에 제출한다. 제출받은 확인서는 담임교사가 결석계와 동일하게 보관·관리한다.

1) 수업 시간에 교과담당교사의 허락 없이 수업과 관계없는 개인적인 행동을 하여 교사로부터 3회 이상 지적을 받은 경우

2) 교사(담임교사, 교과담당교사 등)가 교실에 들어와 출석을 확인하는 시점을 기준으로 5분 이상 늦게 들어온 경우

3) 수업(또는 조·종례)이 종료되기 전에 교과담당(담임)교사의 허락 없이 교실을 나가 수업(또는 조·종례)이 종료될 때까지 참석하지 않은 경우 미인정결과로 처리

라. 위 제29조 나항의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.

마. 지각·조퇴·결과 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병·미인정·기타로 처리한다.

바. 같은 날자에 지각, 조퇴, 결과가 발생한 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다.

사. 같은 날자에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.

아. 학적을 새로 부여받은 학생의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.

※ 지각·조퇴·결과에 대한 명확한 기준을 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하고, 이에 대한 안내를 학생·학부모에게 공지한다. 또한 이의 적용은 단위 학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용하여야 한다.