

## (2) 설득하는 글 쓰기

- 학습 목표
1. 주제와 독자를 분석하고 이를 바탕으로 하여 타당한 근거를 들어 설득하는 글을 쓸 수 있다.
  2. 글이 독자와 사회에 끼치는 영향을 고려하여 책임감 있게 글을 쓰는 태도를 지닌다.



### 소단원 열기

- 다음은 두 학생이 교장 선생님께 쓴 건의문이다. 두 건의문 가운데 어느 것이 설득력 있다고 생각하는지 그 이유를 들어 말해 보자.

교장 선생님께

안녕하세요. 저는 1학년 ○반 ○○○입니다.  
교장 선생님, 학생들을 위해 쉼터를 만들어 주세요.  
쉼터가 있으면 정말 좋을 것 같습니다.  
제발 부탁드립니다.  
그리고 쉼터에 탁구대와 만화책도 마련해 주시면 좋겠습니다. 탁구는 체력을 기르는 데 도움이 되고 만화책은 기분 전환에 도움이 됩니다.

○○○ 올림.

교장 선생님께

안녕하세요. 저는 1학년 △반 △△△입니다.  
교장 선생님, 학생들을 위해 쉼터를 만들어 주세요.  
쉬는 시간에 교실에서 조용히 독서나 공부하려는 학생들도 있고, 친구들과 이야기를 나누며 활발하게 움직이는 학생들도 있습니다. 쉼터가 있다면 조용한 분위기를 원하는 학생들은 교실을 이용하고, 이야기를 나누려는 학생들은 쉼터를 이용할 수 있어 모두에게 좋을 것입니다.

△△△ 올림.





다음은 한 학생이 글을 쓰기 전에 구상한 내용과 그에 따라 쓴 글이다. 주장과 근거를 설득력 있게 제시하고 있는지 살피며 읽어 보자.

# 나와 지구를 위해 손수건을 사용합시다

내가 글을 쓰는 목적은 무엇이지?

손수건을 사용하자고 사람들을 설득하고 싶어.

어떤 주제로 글을 쓸까?

"손수건 사용을 생활화하자."라는 주제로 글을 쓰겠어.

누구를 대상으로 하여 글을 쓰지?

우리 학교 학생들 가운데 손수건을 쓰는 사람이 거의 없는 것 같아. 우리 학교 학생들을 대상으로 하여 글을 써서 학교 누리집 게시판에 올려야지.

어떤 내용을 담을까?

설득력을 높이려면 친구들이 이해하기 쉽고 공감할 수 있을 만한 내용을 담아야겠지?  
내가 손수건 사용에 관심을 둔 계기, 휴지와 손 건조기 사용의 문제점 등을 다루어야겠다.





내 경험을  
이야기하면서 자연스럽게  
글을 시작해야겠어.

우리 학교 학생들이  
독자이니까, 실제 우리 학교  
학생들을 대상으로 한 통계  
자료를 제시하면 어떨까?

설득력을 높이려면  
근거가 충분해야 해. 여러  
자료에서 주장을 뒷받침할  
근거를 마련해야겠네.

얼마 전 화장실에서 손을 씻고 휴지로 물기를 닦다가 휴지 보관함 위에 붙어 있는 공익 광고를 보았다. 거기에 쓰인 “단 한 번을 쓰기 위해 50년을 키웠습니까?”라는 문구를 보고 순간 뜨끔했다. 휴지를 마구 쓰는 나에게 하는 말 같았다.

평소에 나는 화장실에서 손을 씻은 다음 아무 생각 없이 휴지나 손 건조기를 써 왔다. 다른 사람들도 대부분 손의 물기를 닦을 때 휴지나 손 건조기를 사용한다. 그런데 이렇게 휴지나 손 건조기를 계속 사용하는 것, 과연 괜찮을까? 많은 사람이 한 번 쓰고 버리는 휴지, 전기를 사용해야 하는 손 건조기를 대체할 방법은 없을까? 나는 우리가 할 수 있는 작은 실천 방안으로 손수건 사용을 제안하고자 한다. 손수건을 사용하면 다음과 같은 좋은 점이 있다. 10

첫째, 손수건을 사용하면 자원을 절약할 수 있다. 우리 학교 세 학급 103명을 대상으로 하여 설문 조사를 해 보니, 한 사람이 화장실에서 손을 씻는 횟수는 하루에 평균 4.5회였고, 한 번 손을 씻고 나서 사용한 휴지의 양은 평균 2.3장이었다. 한 사람이 손을 씻고 나서 사용하는 휴지의 양이 하루에 10.35장인 셈인데, 전교생이 1,100명이므로 매우 많은 양의 휴지가 우리 학교에서 매일 사용되고 있다. 이를 사회 전반으로 확대하여 생각하면, 한 번 쓰고 버리는 휴지로 엄청난 양의 나무가 소비되고 있음을 알 수 있다. 손 건조기 사용에도 자원이 소비된다. 한 시민 단체가 서울시 공중화장실에 설치된 손 건조기 1,484대를 대상으로 하여 실태 조사를 한 결과, 손 건조기들의 평균 소비 전력은 538와트였다. 조사한 손 건조기들 가운데에는 소비 전력이 최대 2,000와트 이상인 제품들도 있었다. 16~19제곱미터의 공간을 시원하게 만드는 냉방기의 소비 전력이 보통 600~700와트인 것과 비교하면, 손 건조기의 소비 전력이 상당하다는 것을 알 수 있다. 만일 휴지와 손 건조기 대신 손수건을 사용한다면 자원을 많이 절약할 수 있을 것이다. 20

■ 소비 전력 전기 기구가 단위 시간(초)에 사용하는 에너지의 양을 이르는 말. 단위는 와트(W)와 킬로와트(kW)이다.





둘째, 손수건을 사용하면 건강에 도움이 된다. 최근에 대학 병원 네 곳의 화장실에 비치된 휴지에서 형광 증백제가 검출되었다는 뉴스 보도가 있었다. 형광 증백제는 오랫동안 몸에 닿으면 피부 질환을 일으킬 수 있는 화학 물질이다. 일부 학자들은 암까지 일으킬 수 있다고 경고한다. 제품을 만드는 과정에서 형광 증백제를 사용하지 않더라도, 폐지를 원료로 하여 만든 휴지 가운데에는 이처럼 형광 증백제가 검출되는 사례가 있다고 한다. 휴지뿐만 아니라 손 건조기 사용도 인체에 해로울 수 있다. 손 건조기를 사용함으로써 세균이 퍼질 수 있기 때문이다. 영국 리즈 대학의 마크 윌콕스 교수가 연구한 결과에 따르면, 손 건조기를 사용할 때에 손에 있는 세균이 공기 중에 퍼지게 되는데 이 세균은 상당한 시간 동안 주변에 그대로 머무른다고 한다. 즉, 손 건조기를 사용하면 자신의 손에 묻은 세균을 퍼뜨릴 수 있고, 또 다른 사람이 퍼뜨린 세균이 자신의 손에 묻을 수도 있다는 것이다. 휴지나 손 건조기 대신 손수건을 사용한다면 우리 몸을 인체에 해로운 물질이나 세균으로부터 보호할 수 있을 것이다.

손수건을 사용하면 이처럼 자원을 절약할 수 있을 뿐만 아니라 우리의 건강에도 도움이 된다. 물론 휴지나 손 건조기를 사용하던 지금까지의 습관을 당장 바꾸기는 쉽지 않을 것이다. 그러나 “천 리 길도 한 걸음부터.”라는 우리 속담이 있지 않은가? 손수건 가지고 다니기, 친구에게 손수건 선물하기 등이 실천의 첫걸음이 될 수 있을 것이다. 그리고 우리의 이러한 작은 실천은 갈수록 나빠지는 지구 환경을 되살리는 데에도 이바지할 것이다.

■ **형광 증백제** 본래는 무색이나 옅은 누런색이지만 자외선을 쬐면 파란 자주색의 형광을 내는 염료. 종이나 섬유를 더욱 희게 보이도록 할 때 쓴다.

전문가의 의견도  
근거로 활용할 수  
있겠어.

구체적으로  
실천할 수 있는 행동을  
제시해 주어야겠다.

글 전체를 다시  
살펴보면서 사실이 아니거나  
과장된 내용은 없는지  
점검해 봐야겠다.

