

# 1 학기 교과활동 평가 계획

## 1) 국어과

순	교육과정 성취기준	영역	단원명	[내용 요소] 평가 요소	평가 시기 (횟수)	평가 방법	평가기준		
							상	중	하
1	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	듣기 · 말하기	3. 짜임새 있게 구성해요	[발표(매체 활용)] 자료를 활용해 발표하기	3월 (1회)	구술평가 관찰평가 자기평가	발표 내용에 알맞은 자료를 적절히 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 정확하게 잘 전달한다.	발표 내용에 알맞은 자료를 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 어느 정도 전달한다.	발표 내용에 알맞은 자료를 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 전달하기 어려워한다.
2	[6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	쓰기	9. 마음을 나누는 글을 써요	[목적·주제를 고려한 내용과 매체 선정] 목적이나 주제에 적절한 매체를 선정하여 알맞은 내용으로 글쓰기	4월 (1회)	지필평가 관찰평가	목적이나 주제에 적절한 매체를 선정하여 알맞은 내용으로 글을 쓸 수 있다.	목적이나 주제에 알맞은 내용으로 글을 쓸 수 있다.	목적이나 주제에 적절한 매체를 선정하여 알맞은 내용으로 글을 쓰기 어려워한다.
3	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	문법	5. 속담을 활용해요	[관용 표현] 다양한 상황에서 적절한 속담 활용하기	5월 (1회)	지필평가 서술평가 관찰평가	다양한 상황에 적절한 속담을 활용하여 표현할 수 있다.	다양한 상황에 적절한 속담을 알 수 있다.	다양한 속담을 알 수 있다.
4	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	읽기	4. 주장과 근거를 판단해요	[내용의 타당성 평가, 표현의 적절성 평가] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성 판단하기	6월 (1회)	서술평가 관찰평가	글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 잘 판단할 수 있다.	글을 읽고 내용의 타당성 또는 표현의 적절성을 어느정도 판단할 수 있다.	글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단하기 어려워한다.
5	[6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	문학	1. 비유하는 표현	[비유적 표현의 특성과 효과] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 시로 표현하기	7월 (1회)	지필평가 상호평가 관찰평가	비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.	비유적 표현을 활용하여 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.	비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 시로 표현할 수 없다.

## 2) 도덕과

순	교육과정 성취기준	영역	단원명	[내용 요소] 평가 요소	평가 시기 (횟수)	평가 방법	평가기준		
							상	중	하
1	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	사회·공동체와의 관계	6. 함께 살아가는 지구촌	[존중, 인류애] 지구촌 문제와 원인을 알아보고, 이를 해결할 수 있는 방법을 찾아 발표하기	5월 (1회)	토의토론 관찰평가	지구촌 문제와 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가질 수 있다.	지구촌 문제와 원인을 토론을 통해 알아볼 수 있다.	지구촌 문제를 알 수 있다.
2	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	자연·초월과의 관계	3. 나를 돌아보는 생활	[윤리적 성찰] 도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	7월 (1회)	관찰평가 자기평가	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천한다.	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.

## 3) 사회과

순	교육과정 성취기준	영역	단원명	[내용 요소] 평가 요소	평가 시기 (횟수)	평가 방법	평가기준		
							상	중	하
1	[6사05-04] 민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다.	우리나라의 정치 발전	1-2. 일상생활과 민주주의	[생활 속의 민주주의] 민주적 의사 결정 원리의 의미와 필요성을 설명하고, 민주적 의사 결정 원리에 따라 문제를 해결하기	4월 (1회)	서술평가 관찰평가	민주적 의사 결정 원리의 의미와 필요성을 설명하고, 민주적 의사 결정 원리에 따라 문제를 해결할 수 있다.	민주적 의사 결정 원리의 의미를 알고, 민주적 의사 결정 원리에 따라 문제를 해결할 수 있다.	민주적 의사 결정 원리의 의미와 필요성을 설명하고, 민주적 의사 결정 원리에 따라 문제를 해결하기 어렵한다.
2	[6사06-05] 세계 여러 나라와의 경제 교류 활동으로 나타난 우리 경제생활의 변화 모습을 탐구한다.	우리나라의 경제 발전	2-3. 세계 속의 우리나라 경제	[국가 간 경쟁, 상호 의존성] 세계 여러 나라와의 경제 교류 활동을 조사하여 발표하고, 경제 교류로 변화된 우리 경제생활의 모습을 설명하기	7월 (1회)	서술평가 관찰평가	세계 여러 나라와의 경제 교류 활동을 조사하여 발표하고, 경제 교류로 변화된 우리 경제생활의 모습을 설명할 수 있다.	세계 여러 나라와의 경제 교류 활동을 조사하여 발표할 수 있다.	세계 여러 나라와의 경제 교류 활동을 조사할 수 없다.

#### 4) 수학과

순	교육과정 성취기준	영역	단원명	[내용 요소] 평가 요소	평가 시기 (횟수)	평가 방법	평가기준		
							상	중	하
1	[6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	도형	2. 각기둥과 각뿔	[각기둥] 각기둥의 전개도 그리기	4월 (1회)	지필평가 관찰평가	각기둥의 전개도를 이해하고, 전개도를 바르게 그린다.	각기둥의 전개도를 이해하지만, 전개도 그리기가 부족하다.	각기둥의 전개도를 이해하지 못하고, 전개도를 그리지 못한다.
2	[6수01-14] '(자연수)÷(자연수)', '(소수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	수와 연산	3. 소수의 나눗셈	[소수의 나눗셈] (자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기	5월 (1회)	지필평가 관찰평가	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알고 계산할 수 있다.	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알고 있으나 계산이 서투르다.	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알지 못한다.
3	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	규칙 성	4. 비와 비율	[비와 비율] 비율의 뜻을 이해하고, 비율을 분수와 소수로 나타내기	5월 (1회)	지필평가 관찰평가	비율의 뜻을 알고 비율을 분수와 소수로 나타내어 크기를 비교할 수 있다.	비율의 뜻을 알고 비율을 분수와 소수로 나타낼 수 있으나 크기를 비교하지 못한다.	비율을 분수와 소수로 나타내지 못한다.
4	[6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	자료 와 가능 성	5. 여러 가지 그래프	[띠그래프] 주어진 자료를 띠그래프로 나타내기	6월 (1회)	지필평가 관찰평가	주어진 자료를 띠그래프로 나타내고, 띠그래프로 나타내는 방법을 설명할 수 있다.	주어진 자료를 띠그래프로 나타낼 수 있지만, 방법을 설명하지는 못한다.	안내된 절차에 따라 자료를 띠그래프로 나타낼 수 있다.
5	[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	측정	6. 직육면체 의 부피와 겉넓이	[직육면체] 직육면체의 부피 구하기	7월 (1회)	지필평가 관찰평가	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알고, 직육면체의 부피를 정확히 구한다.	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알지만, 직육면체의 부피를 정확히 구하지는 못한다.	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알지 못한다.

## 5) 과학과

순	교육과정 성취기준	영역	단원명	[내용 요소] 평가 요소	평가 시기 (회수)	평가 방법	평가기준		
							상	중	하
1	[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	지구와 우주	2. 지구와 달의 운동	[계절별 별자리] ·계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 이유를 지구 공전과 관련지어 설명하기 ·지구의 공전 설명하기	7월 (1회)	수행평가 (논술형)	계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다. 계절별로 대표적인 별자리를 말할 수 있다. 지구의 공전이 무엇인지 설명할 수 있다.	계절별로 대표적인 별자리를 말할 수 있다. 지구의 공전이 무엇인지 설명할 수 있다.	지구의 공전이 무엇인지 설명할 수 있다.
2	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	물질	3. 여러 가지 기체	[고체, 액체, 기체] ·온도, 압력과 기체 부피 사이의 관계 설명하기 ·일상생활에서 기체의 부피가 달라지는 사례 조사하기	4월 (1회)	수행평가 (실험실습법)	온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 설명하고 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라짐을 설명할 수 있다.	기체의 부피가 변함을 말할 수 있다.
3	[6과12-02]식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	생명	4. 식물의 구조와 기능	[뿌리, 줄기, 잎의 기능/증산 작용/광합성] ·뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능 설명하기 ·증산 작용과 줄기를 통한 물의 이동 실험하기 ·광합성 산물 확인하는 실험하기 ·식물의 각 기관이 연결되어 있음을 설명하기	6월 (1회)	수행평가 (실험실습법)	증산 작용 실험과 광합성 산물을 확인하는 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 알고, 각각의 기관이 연결되어 있음을 설명할 수 있다.	식물의 전체적인 구조를 관찰하고, 식물의 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 각각의 기능을 설명할 수 있다.	식물을 관찰하고 뿌리, 줄기, 잎, 꽃으로 구분할 수 있다.

## 6) 실과과

순	교육과정 성취기준	영역	단원명	[내용 요소] 평가 요소	평가 시기 (횟수)	평가 방법	평가기준		
							상	중	하
1	[6실02-05] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	가정 생활과 안전	5-1. 생활 소품 만들기	[생활 소품 만들기] 바느질로 간단한 생활 소품을 제작하여 활용하기	5월 (1회)	실기평가 관찰평가	바느질로 간단한 생활 소품을 제작하여 실생활에서 활용할 수 있다.	바느질로 간단한 생활 소품을 제작할 수 있다.	바느질로 간단한 생활 소품을 제작하기 어렵한다.
2	[6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다.	가정 생활과 안전	5-2. 안전한 식품 선택과 조리	[안전한 식품 선택과 조리] 밥을 이용한 한 그릇 음식 조리하기	7월 (1회)	실기평가 관찰평가	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리할 수 있다.	밥을 이용한 한 그릇 음식을 조리할 수 있다.	밥을 이용한 한 그릇 음식의 종류를 이야기할 수 있다.

## 7) 체육과

순	교육과정 성취기준	영역	단원명	[내용 요소] 평가 요소	평가 시기 (횟수)	평가 방법	평가기준		
							상	중	하
1	6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁	3-1. 배구형 게임	[네트형 게임의 방법과 기본 전략] 배구형 게임의 기본 동작을 알고 배구형 게임에 참여하기	4월 (1회)	실기평가 관찰평가	배구형 게임의 서브, 리시브 기본 동작을 알고 배구형 게임에 적극적으로 참여한다.	배구형 게임의 서브, 리시브 기본 동작을 어느정도 알고 배구형 게임에 참여한다.	배구형 게임의 기본 동작을 잘 알지 못하며 배구형 게임에 소극적으로 참여한다.
2	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	도전	2-1. 표적 맞히기	[표적 도전 활동의 방법] 여러 가지 표적 맞히기 활동에 적극적으로 참여하기	7월 (1회)	실기평가 관찰평가	여러 가지 표적 맞히기 활동에 적극적으로 참여한다.	자신 있는 표적 맞히기 종목에만 적극적으로 참여한다.	표적 맞히기 활동에 소극적으로 참여한다.

## 8) 음악과

순	교육과정 성취기준	영역	단원명	[내용 요소] 평가 요소	평가 시기 (횟수)	평가 방법	평가기준		
							상	중	하
1	[6음01-06] 바른 자세와 호흡 으로 노래 부르거 나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	2. 세상을 만나는 음악 - 풍선	[자세와 연주법] 바른 자세와 호흡으로 풍선의 노랫말을 바꾸어 부르기	5월 (1회)	실기평가 관찰평가	바른 자세와 호흡으로 풍선의 노랫말을 바꾸어 부를 수 있다.	바른 자세와 호흡으로 풍선을 부를 수 있다.	바른 자세와 호흡으로 풍선을 일부분 부를 수 있다.
2	[6음01-06] 바른 자세와 호흡 으로 노래 부르거 나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	2. 세상을 만나는 음악 - 소금 운지법	[자세와 연주법] 소금의 운지법을 알고, 바른 자세로 연주하기	7월 (1회)	자기평가 관찰평가	소금의 운지법을 알고, 바른 자세로 연주할 수 있다.	소금의 운지법을 알고, 연주할 수 있다.	소금의 운지법을 알 수 있다.

## 9) 미술과

순	교육과정 성취기준	영역	단원명	[내용 요소] 평가 요소	평가 시기 (횟수)	평가 방법	평가기준		
							상	중	하
2	[6미02-05]다양한 표현 방법의 특징 과 과정을 탐색하 여 활용할 수 있 다.	표현	3. 애니메이 션 속으로	[제작 발표] 나만의 애니메이션 제작하기	5월 (1회)	실기평가 관찰평가	애니메이션 만들 기 방법을 대체로 바르게 이해하고 캐릭터를 창작하 여 스톱모션 방법 을 활용하여 애니 메이션을 창작한 다.	애니메이션 만들 기 방법을 일부분 이해하고 캐릭터 를 창작하여 스톱 모션 방법을 활용 하여 애니메이션 의 일부분을 창작 한다.	애니메이션 만들 기 방법을 일부분 이해하고 캐릭터 를 창작하나 스톱 모션 방법을 활용 한 애니메이션 창 작을 어려워한다.
3	[6미02-05]다양한 표현 방법의 특징 과 과정을 탐색하 여 활용할 수 있 다.	표현	4. 한지로 만드는 세상	[표현 방법] 한지로 보관 용기 만들기	6월 (1회)	실기평가 관찰평가	한지의 특성을 이 해하고 한지를 활 용하여 보관 용기 를 잘 만들 수 있 다.	한지를 활용하여 보관 용기를 어느 정도 만들 수 있 다.	한지를 활용하여 보관 용기를 만드 는 것을 어려워한 다.

## 10) 영어과

순	교육과정 성취기준	영역	단원명	[내용 요소] 평가 요소	평가 시기 (횟수)	평가 방법	평가기준		
							상	중	하
1	[6영03-03] 일상생활 속의 친 숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-02] 알파벳 대소문자와 문장부호를 문 장에서 바르게 사 용할 수 있다.	읽기· 쓰기	1. What Grade Are You In?	[강세, 리듬, 억양, 구두로 익힌 문장] ·학년을 묻고 답하는 문장을 읽을 수 있다. ·자기를 소개하 는 문장을 쓸 수 있다.	3월 (1회)	구술 평가 지필 평가	문장4개를 모 두 소리 내어 읽고 이해하며, 가족이나 주변 사람을 나타내 는 낱말 4개를 모두 완성하여 쓸 수 있다.	문 장 2-3 개 를 소리 내어 읽고 이해하며, 가족 이나 주변 사람 을 나타내는 낱 말 2-3개를 완 성하여 쓸 수 있다.	1개 이하의 문 장을 소리 내어 읽고 이해하며, 1개 이하의 낱 말을 완성하여 쓸 수 있다.
2	[6영02-07] 일상생활 속의 친 숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답 할 수 있다. [6영03-03] 일상생활 속의 친 숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	말하기 듣기 읽기	3. When Is the Club Festiv al?	[일상생활 관련 주제] ·낱말을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하 고 말할 수 있다. ·초대하는 글 을 읽고 이해 할 수 있다.	4월 (1회)	구술 평가 지필 평가	대화를 듣고 알 맞은 그림 4개 를 모두 찾을 수 있다. 낱말 4-5개를 읽고, 대화를 정확하 게 할 수 있다.	대화를 듣고 알 맞은 그림 2-3 개를 찾을 수 있다. 낱말 2-3 개를 읽고, 대 화를 틀리게 말 하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.	대화를 듣고 알 맞은 그림을 찾 는 데 어려움이 있다. 낱말 1-2 개를 읽을 수 있으나, 대화를 잘 하지 못하고 말하더라도 부 자연스럽다.
3	[6영03-01] 쉽고 간단한 문장 을 강세, 리듬, 억 양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있 다. [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으 로 표현할 수 있 다.	읽기· 쓰기	4. Where Is the Post Office ?	[낱말, 어구, 문장] ·길을 안내하 는 글을 읽고 이해할 수 있 다. ·길을 안내하 고 위치를 나 타내는 문장 을 쓸 수 있 다.	5월 (1회)	구술 평가 지필 평가	그림과 문장이 일치하지 않는 것을 고른 후, 그림에 맞는 문 장을 찾아 읽을 수 있다. 낱말 4개를 모두 완 성하고, 해당하 는 감정이나 상 태를 나타내는 말을 정확하게 할 수 있다.	그림과 문장이 일치하지 않는 것을 고를 수 있지만, 그림에 맞는 문장을 찾 아 읽지는 못한 다. 낱말2-3개 를 완성하고 해 당하는 감정이 나 상태를 나타 내는 말을 틀려 도 고쳐 가며 할 수 있다.	그림과 문장이 일치하지 않는 것을 고르지 못 한다. 낱말을 거의 완성하지 못하며, 해당하 는 감정이나 상 태를 나타내는 말을 하는 데 어려움이 있 다.
4	[6영01-02] 일상생활 속의 친 숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대 화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영03-01] 쉽고 간단한 문장 을 강세, 리듬, 억 양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있 다.	듣기 말하기 읽기	6. He Has Short Curly Hair	[주변 사람, 사물] ·외모를 묻고 답하는 말을 듣고 말할 수 있다. ·외모를 묘사 하는 글을 읽 고 이해할 수 있다.	7월 (1회)	구술 평가 지필 평가	대화를 듣고 시 각 3개를 모두 적을 수 있다. 어구 2개를 모 두 읽고, 대화 를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.	대화를 듣고 시 각1-2개를 적 을 수 있다. 어 구 1개를 읽고, 대화를 틀리게 말하더라도 고 쳐 가면서 할 수 있다.	대화를 듣고 시 각을 쓰는 데 어려움이 있다. 어구를 읽지 못 하고, 대화를 잘하지 못하거 나 말하더라도 부자연스럽다.