

I

도덕적 주체로서의 나

무엇을 배우나

01. 인간 존재의 특성
02. 자율과 도덕
03. 도덕적 자아상
04. 공부와 진로
05. 도덕적 탐구

왜 배우나

도덕적 존재로서 인간은 옳고 그름을 분별하는 능력, 욕구와 충동을 절제하려는 의지를 가지고 자율적인 삶을 살아갈 수 있다. 이를 위해 우리는 자신에 대한 올바른 이해를 바탕으로 하여 인생관과 자아상을 확립하고, 공부의 진정한 의미를 깨달아 바람직한 진로를 선택하도록 노력한다. 또한 도덕적 탐구를 통해 다양한 도덕적 문제 상황에서 올바른 도덕 판단을 내리고, 문제를 합리적으로 해결해 나가는 자세를 기른다.

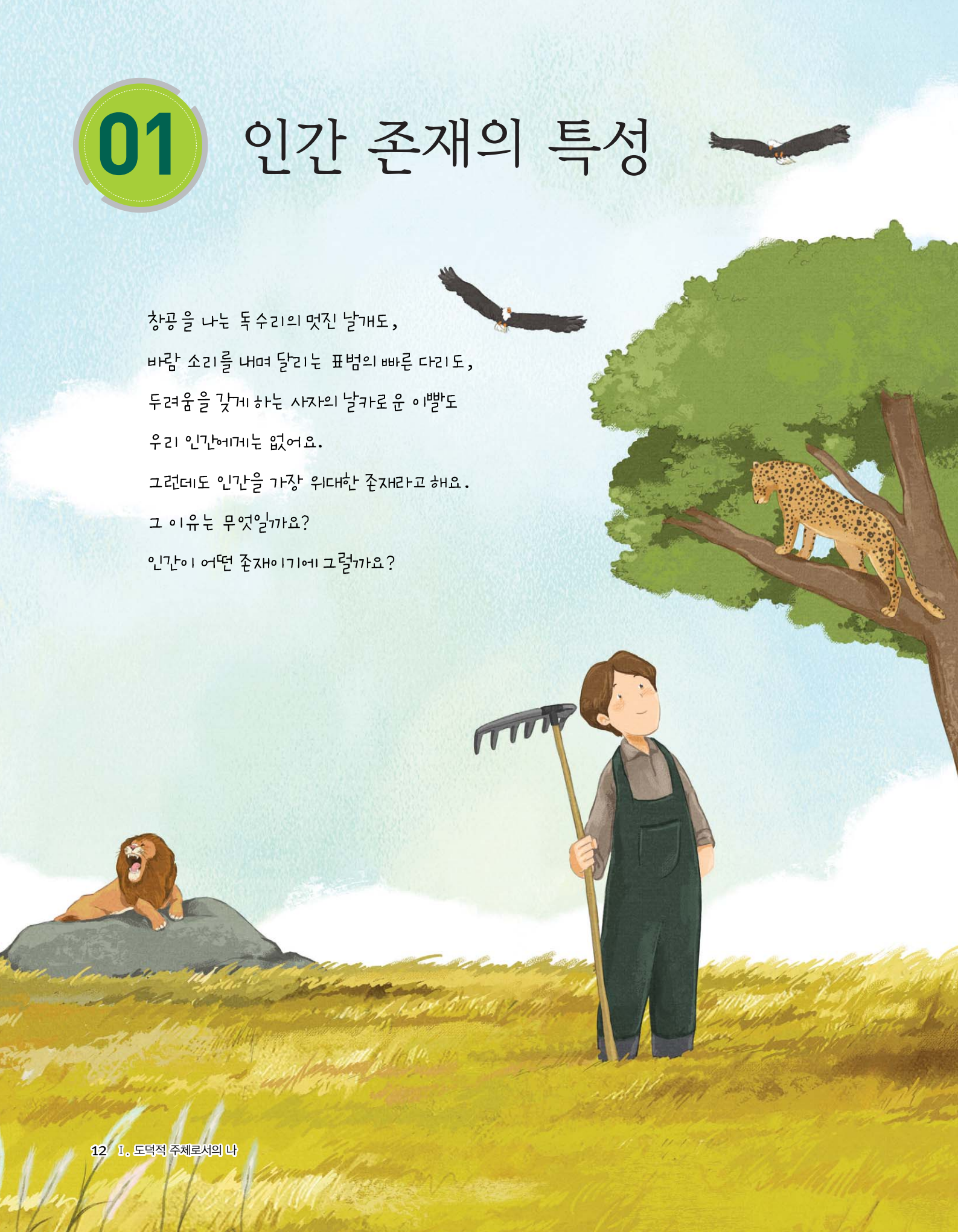




01

인간 존재의 특성

창공을 나는 독수리의 멋진 날개도,
바람 소리를 내며 달리는 표범의 빠른 다리도,
두려움을 갖게 하는 사자의 날카로운 이빨도
우리 인간에게는 없어요.
그런데도 인간을 가장 위대한 존재라고 해요.
그 이유는 무엇일까요?
인간이 어떤 존재이기에 그럴까요?



1

인간이란 어떤 존재인가?

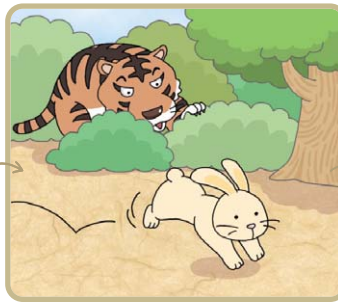
- 학습 목표**
- 동물과 다른 인간의 특성을 이해할 수 있다.
 - 인간의 본성에 대한 다양한 관점을 설명할 수 있다.



생각
각
편
기

다음 그림을 보고 물음에 답해 보자.

(가) 배고픈 호랑이



(나) 배고픈 사람



그림 (가), (나)를 통해 알 수 있는 인간과 동물의 차이점은 무엇일까?

.....

.....

.....

•• 인간과 동물의 차이

인간은 동물과 같이 기본적인 욕구, 즉 식욕, 성욕, 수면욕 등을 지니고 있다. 하지만 우리는 인간을 동물과 똑같은 존재로 생각하지는 않는다. 그 이유는 인간이 동물과 다른 특성을 지니고 있기 때문이다. 그렇다면 인간은 동물과 비교하여 어떤 점이 다를까? 다음 대화를 읽고 생각해 보자.

5



동희는 겨울 방학마다 외할머니 댁이 있는 군산으로 가족 여행을 간다. 외할머니 댁은 군산에서 철새 도래지로 유명한 곳이다.

동 희: 아빠, 올해도 어김없이 철새가 왔네요. 저는 철새를 볼 때마다 참 신기해요.

아버지: 뭐가 신기하니?

동 희: 저 철새들은 지도도 없는데 겨울 동안 살 곳을 정확하게 찾아오잖아요.

10

아버지: 철새들은 누가 가르쳐 주지 않아도 본능에 따라 자신이 살 곳을 정확하게 찾아온단다. 반면에 우리 인간은 생각할 수 있는 능력이 있어서 자신이 살 곳에 대한 계획을 세우고, 중간에 계획을 변경하기도 하지.

생각 인간과 동물은 어떤 차이가 있을까?



위 대화에서 알 수 있듯이 동물은 환경에 적응하기 위해 본능에 따라 행동한다. 반면에 인간은 생각할 수 있는 능력인 이성을 지니고 있어 주변 환경을 자신에 맞게 변화시키고 창조할 수 있다. 이처럼 인간은 스스로 삶의 방식을 선택할 수 있는 ‘열려 있는 존재’이다.

15

자료

더하기

인간은 이성적 동물이다!

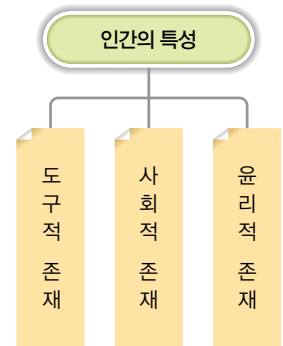
보충·심화

이성이란 옳고 그름, 참과 거짓, 선과 악, 아름다움과 추함을 구별할 줄 아는 능력을 의미한다. 이러한 이성은 인간과 동물을 구분하는 중요한 특징이다. 서양의 철학자 데카르트는 어둠을 비추는 밝은 빛이라는 의미로 이성을 ‘자연의 빛’이라는 말로 표현하였다. 칸트는 우리에게 이성이 있기 때문에 본능, 충동, 욕망 등에 좌우되지 않고 스스로 도덕 법칙을 만들어 그것에 따를 수 있다고 하였다.

- 브리태니커 백과사전 -



인간은 미완성의 상태로 태어나 스스로를 완성하고자 노력하였고, 그 과정에서 동물과는 다른 특성을 가지게 되었다. 인간은 구체적으로 어떤 특성을 가지고 있을까?

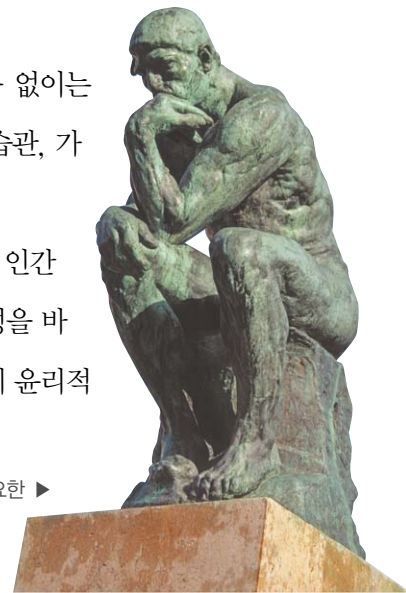


첫째, 인간은 도구적 존재이다. 우리는 표범처럼 빠른 다리도, 사자와 같이 날카로운 이빨도 없는 신체적으로 약한 존재이다. 그러나 인간은 불리한 신체적 조건을 극복하기 위하여 도구를 만들어 사용해 왔다. 간단한 도구에서부터 자동차, 비행기 등과 같은 복잡한 도구를 만들었고, 더 나아가 수준이 높은 문화를 창조하였다.

둘째, 인간은 사회적 존재이다. 우리는 누구나 다른 사람의 도움 없이 살아가기 힘들다. 더 나아가 인간은 사회 속에서 언어, 지식, 생활 습관, 가치관 등을 배움으로써 온전한 의미의 인간이 되어 간다.

셋째, 인간은 윤리적 존재이다. 동물은 본능에 따라 행동하지만, 인간은 옳고 그름을 따져 볼 수 있는 이성을 가진 존재이다. 그리고 이성을 바탕으로 하여 자신의 행동을 스스로 선택하고, 반성할 수 있기 때문에 윤리적 삶이 가능하다.

생각할 수 있는 능력은 인간의 중요한 특성이다. (로댕의 '생각하는 사람')



생각 키우기 인간은 어떤 존재일까?

» 다음 그림을 통해 알 수 있는 인간의 특성을 괄호 안에 써 보자.



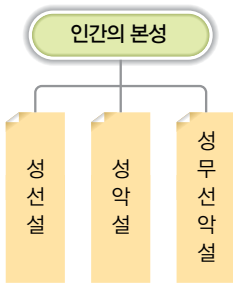
() 존재



() 존재



() 존재



•• 인간의 본성에 대한 다양한 관점

윤리적 존재로서 인간은 옳고 그름을 판단하고 선한 행위를 할 수 있다. 그렇다면 인간이 선한 행위를 할 수 있는 것은 본성이 선하기 때문일까, 아니면 본성은 선하지 않지만 후천적인 노력에 의한 것일까? 다음 대화를 읽고 인간의 본성에 대하여 생각해 보자.

5



생각 인간의 본성은 선할까, 악할까?

위 대화에서 알 수 있듯이 인간의 본성에 대한 관점은 매우 다양하다. 그중 대표적인 주장은 다음과 같다.

• 성선설

* 맹자(孟子, B.C. 372~B.C. 289)
중국 전국 시대의 사상가. 성선설을 주장함.

첫째, 인간의 본성은 선하다는 주장이다. 이를 성선설(性善說)이라고 하며, 성선설을 주장한 대표적인 사상가는 맹자(孟子)이다. 맹자는 모든 사람은 태어날 때부터 다른 사람을 불쌍히 여기고, 자신의 잘못을 부끄러워하며, 상대방에게 양보하고, 옳고 그름을 분별할 수 있는 착한 마음을 가지고 태어난다고 보았다. 하지만 이를 잘 유지하지 않으면 악한 행위를 할 수 있기 때문에 선한 본성을 잘 유지해야 한다고 하였다.

• 성악설

* 순자(荀子, ?B.C. 298~?B.C. 238)
중국 전국 시대의 사상가. 성악설을 주장함.
* 예(禮)
사람이 마땅히 지켜야 할 도리.

둘째, 인간의 본성은 악하다는 주장이다. 이를 성악설(性惡說)이라고 하며, 성악설을 주장한 대표적인 사상가는 순자(荀子)이다. 순자는 인간이 본래 이기적이고, 질투하고, 미워하는 감정을 가지고 있어 그대로 내버려 두면 악한 행동을 하게 된다고 보았다. 따라서 예(禮)의 실천을 통해 인간을 선하게 변화시켜야 한다고 주장하였다.

셋째, 인간의 본성이 선이나 악으로 결정되어 있지 않다는 주장이다. 이에 따르면 선악은 인간의 본성이 아니라 인간 자신의 선택과 환경에 의해 결정된다. 이를 성무선악설(性無善惡說)이라고 하며, 성무선악설을 주장한 대표적인 사상가는 *고자(告子)이다. 그는 식욕과 성욕이 인간 본성의 전부이며, 본성에는 선한 5 것도, 선하지 않은 것도 없다고 주장하였다.

이와 같이 인간의 본성에 대한 관점은 다양하지만, 인간이 선한 행위를 할 수 있다는 점은 모두 인정하고 있다. 인간이 선한 행위를 할 수 있다는 것은 스스로 도덕적 행위를 할 수 있는 가능성을 가졌기 때문이다. 따라서 어떤 사람이 되는냐는 자신의 노력과 의지에 달려 있음을 알 수 있다.

• 성무선악설

* 고자(告子, 생몰 연대 미상)
중국 전국 시대의 사상가. 성무선악설을 주장함.

“인간은 백지상태에서 태어나 환경과 교육에 따라 달라진다.”
- 로크(Locke, J., 1632~1704) -



스스로 해 보기



나의 본성은 선할까, 악할까?

» 다음 예시와 같이 나의 본성을 그림으로 표현하고, 그렇게 표현한 이유를 써 보자.

예시



나의 본성은 선한데, 악의 유혹 때문에 가끔 고민하기도 한다.

나의 본성

이유

2

인간답게 산다는 것은 무엇인가?

- 학습 목표**
- 인간답게 산다는 것의 의미를 설명할 수 있다.
 - 일상생활에서 인간다운 삶을 살아가려는 자세를 갖는다.



생각 열기

다음 이야기를 읽고 물음에 답해 보자.

하루는 주인이 이솝에게 심부름을 시켰다.

“이솝아, 목욕탕에 가서 사람이 몇 명이나 있는지 알아보고 오너라!”

이솝은 사람이 얼마나 많은지 보려고 목욕탕으로 가다가 사람들이 목욕탕 앞에 박혀 있는 큰 돌에 걸려 넘어지는 광경을 목격하였다. 그때마다 “아이고, 다리야. 돌이 왜 여기 박혀 있는 거야!”라고 말만 할 뿐 아무도 그 돌을 치우지 않았다. 그때 한 사나이 역시 돌에 걸려 넘어질 뻔하였다. 그러나 그는 아무런 불평 없이 돌을 뽑아내고 목욕탕 안으로 들어갔다. 그 광경을 본 이솝은 목욕탕에 들어가 보지도 않은 채 집으로 달려와 주인에게 말했다.

“주인어른, 목욕탕에는 사람이 한 명밖에 없습니다.”

— 이솝, “이솝 우화” —



이솝이 목욕탕에 사람이 한 명밖에 없다고 말한 이유는 무엇일까?

.....

.....

.....

•• 다양한 삶

인간은 동물과 달리 삶의 방향을 스스로 선택할 수 있다. 자신의 삶의 방향을 어떻게 선택하느냐에 따라 각 개인의 삶은 다양하게 나타날 수 있다. 다음 글을 읽고 이에 대해 살펴보자.

5



10

두 아들을 둔 아버지가 큰 죄를 지어 종신형을 선고 받았다. 그런 아버지를 보면서 맏아들은 ‘어차피 나는 범죄자의 아들이라는 낙인이 찍혔으니 선택의 여지가 없어. 까짓것, 되는 대로 사는 거야.’라고 생각하고 동네 불량배와 어울리기 시작했다. 그리고 싸움질을 하며 거리를 헤매더니, 급기야 아버지처럼 죄를 짓고 감옥에 갇히게 되었다.

작은아들은 가족의 보살핌을 받지 못한 채 거리를 떠돌며 구걸하는 비참한 생활을 하였다. 그러나 그는 ‘평생 동안 이렇게 살 수는 없어.’라고 생각하고는 자신이 할 수 있는 일을 찾기 시작했다. 그리고 학교에 들어가 열심히 배우고 모든 일에 최선을 다했다. 마침내 그는 대기업 사장의 위치에까지 올라갔으며, 결혼도 하여 행복한 삶을 꾸려 나갔다.

- 평판, “생각 교실 1” -



20 윗글과 같이 인간은 자신이 처한 환경을 어떻게 받아들이느냐에 따라 다른 삶을 살 수 있다. 또한 자신의 삶에서 무엇을 소중하게 생각하느냐에 따라 서로 다른 삶을 살게 된다. 예를 들면 경제적 풍요를 소중히 여기는 사람과 지식을 쌓는 것을 소중히 여기는 사람의 삶은 서로 다를 수밖에 없다.

이렇게 우리는 자신의 선택에 따라 다양한 삶을 살아간다. 그런데 우리가 선택한 모든 삶에 대하여 다른 사람들이 똑같은 평가를 내리지 않는다. 어떤 사람에게는 인간다운 삶을 살았다고 칭찬하는 반면, 어떤 사람에게는 짐승만도 못한 삶이라며 비난하기도 한다.

•• 인간답게 사는 삶

우리말에 “사람이면 다 사람이냐, 사람다워야 사람이지.”라는 말이 있다. 여기서 “사람다워야 사람이지.”라는 말의 ‘사람’은 인간답게 사는 사람을 의미한다. 그렇다면 인간답게 사는 것은 어떤 것인지 다음 신문 기사를 읽고 생각해 보자.

‘문턱 없는 밥집’은 매일 점심때마다 모든 식재료를 유기농 농산물로 만든 비빔밥을 손 5
님에게 내놓는다. 밥값은 손님이 형편껏 내면 된다. 처음에 문을 열었을 때에는 밥값으로 1,000원을 받았지만, 이마저 손님이 부담을 느낄까 봐 아예 없앴다고 총괄 책임자 심 씨는 말한다. 전철을 타고 온 할아버지, 주머니가 가벼운 대학생, 노숙인에 이르기까지 다양한 연령과 계층의 사람들이 이곳에서 끼니를 해결한다.

“형편이 어려워서 돈을 내지 못하는 사람도 있고 어떤 때는 한 끼에 12만 원까지 내는 사 10
람도 있어요. 밥값은 손님의 재량에 맡기지만, 이곳을 찾는 사람이 꼭 지켜야 할 원칙이 있
어요. 우리 식당에서는 식사 후 쌀 한 톨, 고춧가루 한 개라도 남겨서는 안 돼요. 나눔과 함
께 ^{*}빈 그릇 운동’을 통해 환경을 보호하고자 하는 것이지요. 이는 결국 우리와 우리 아이
들의 지구를 살리는 길이기도 합니다.”라고 심 씨는 힘주어 말한다.

*빈 그릇 운동

‘딱 먹을 만큼만’ 떨어져 음식을
남기지 않는 생활 속 실천 운동.

— 머니투데이, 2011년 3월 2일 — 15

생각 ‘문턱 없는 밥집’의 심 씨가 추구하는 삶을 인간다운 삶이라고 말할 수 있는 이유는 무엇
일까?

위 신문 기사에서 심 씨가 소중히 여기는 것은 자신이 가진 것을 다른 사람과 나누고자 하는 정신과 현 세대와 미래 세대를 위해 환경을 보존하는 일이다. 우
리는 심 씨가 추구하는 삶을 통해 인간답게 사는 것이 어떤 것인지 알 수 있다. 20



그렇다면 인간답게 사는 삶은 구체적으로 어떤 삶을 의미하는 것일까?

- 첫째, 정신적 가치를 추구하는 삶을 의미한다. 인간은 물질적인 것만이 아니라 정신적인 가치를 중요하게 생각하는 존재이다. 즉 진리를 추구하고, 옳은 것을 실천하고자 하며, 아름다움을 느끼고, 보다 경건하고 성스러운 것을 추구하는데, 이러한 삶이 바로 인간다운 삶이라고 할 수 있다.

• 정신적 가치를 추구하는 삶

둘째, 절제하고 반성하는 삶을 의미한다. 인간은 다양한 물질적 욕구를 절제하고 충동을 억제하며 자신의 잘못에 대하여 반성할 수 있는 존재이다. 만일 반성하기를 게을리하거나 욕구를 절제하고 충동을 억제하지 못한다면, 그러한 삶은 인간다운 삶이라고 할 수 없다.

• 절제하고 반성하는 삶

- 셋째, 더불어 사는 삶을 의미한다. 인간(人間)이라는 말을 풀어 보면 ‘사람과 사람 사이’라는 의미로, 이를 통해 인간은 다른 사람과 함께 살아가야 하는 존재임을 알 수 있다.

• 더불어 사는 삶

생각 키우기



호랑이가 바라본 인간의 모습

» 다음 글을 읽고 물음에 답해 보자.

“우리 호랑이들이 표범을 잡아먹지 아니함은 차마 같은 무리를 먹을 수 없기 때문이다. 또한 우리 호랑이들이 하루 한 번 사냥한 것을 까마귀 등과 나누어 먹으니, 그 어쥬이 이루 헤아릴 수 없다. 그러나 너희 인간은 어떠한가? 너희 인간은 밤낮으로 분주하게 팔을 걷어붙이고 눈을 부릅뜨고 함부로 노략질하되 부끄러워할 줄 모르며, 심지어 돈을 형님이라 부르니, 그 잔인하고 야박한 행실이 너희 인간보다 더한 자가 어디에 있느냐?”



— 박지원, “호절”—

① 호랑이가 비판하고 있는 인간은 구체적으로 어떤 모습의 인간인가?

② ① 과 같은 인간의 모습을 극복하기 위해서는 어떻게 해야 할까?

다음 신문 기사를 읽고 더불어 사는 삶의 소중함에 대해 살펴보자.



▲ 승객을 구하기 위해 힘을 합하고 있는 시민들

어느 늦은 밤, 서울 지하철 2호선 신당역에서 지하철과 승강장 사이에 한 승객의 몸이 끼는 위급한 상황이 발생하였다. 그때 한 사람이 지하철에 손을 대면서 “같이 밀어 봅시다.”라고 외쳤으나 다들 우왕좌왕하였다. 수십 톤이나 되는 지하철을 사람의 힘으로 움직일 수 있다고는 누구도 생각할 수 없었기 때문이다.

5

그러나 또 한 사람이 혹시나 하는 마음에 지하철에 손을 얹고, 이어서 다른 한 사람이 손을 얹자, 그들을 본 시민들이 너나 할 것 없이 손을 얹기 시작했다. 모두 함께 “밀어!”라는 구령에 맞추어 힘을 주자, 꿈쩍하지 않았던 지하철이 움직이기 시작했다.

— 미디어오늘, 2003년 10월 26일 —

위 신문 기사에서 알 수 있듯이 한 사람의 용기 있는 행동이 주변 사람을 움직이고, 위기에 처한 승객을 구할 수 있었다. 이처럼 자신만을 위해 사는 것이 아니라, 어려운 상황에 빠진 사람의 고통에 공감하고 작은 도움이라도 주고자 노력하는 것이 인간답게 사는 삶이라고 말할 수 있다.

10

우리가 정신적 가치를 추구하고, 절제하고 반성하는 삶을 살며, 다른 사람과 더불어 살아갈 수 있는 것은 도덕성을 지닌 윤리적 존재이기 때문이다. 따라서 자신 안에 있는 도덕성을 잘 유지하고 실천하여 인간다운 삶을 살 수 있도록 해야 한다.

15

스스로 해 보기



인간다운 삶이란 무엇과 같은 삶일까?

▶ 다음 예시와 같이 인간다운 삶의 모습을 비유하여 표현하고, 그 이유를 써 보자.

예시

인간다운 삶은 **흙**과 같다

왜냐하면 모든 생물은 흙에서 시작되기 때문이다. 흙이 양식을 제공하지 않는다면 식물, 동물, 그리고 사람까지도 생존이 불가능하다. 따라서 인간답게 살아가는 것은 흙과 같이 세상의 모든 것을 이롭게 하는 것이다.

“인간다운 삶은 와(과) 같다”

왜냐하면

3

왜 도덕적이어야 하는가?

학습 목표

- 우리가 도덕적으로 살아야 하는 이유를 설명할 수 있다.
- 진정한 행복을 추구하고 인간의 도리를 지키고자 노력하는 자세를 갖는다.



생각 열기

다음 봉사 활동 장면에 대해 학생들이 나눈 대화를 읽고 물음에 답해 보자.



위 사람들은
힘이 들 텐데
왜 저렇게 선행을
하는 것일까?

어려운 이웃을 돕는
것이 인간답게 사는
길이기 때문이야.

나의 도움으로
어려운 이웃이 더
행복해질 수 있잖아.

?



만일 나라면 어떻게 대답할 것인가?

.....

.....

●● 진정한 행복 추구

우리는 주변에서 도덕적인 삶을 추구하면서 살아가는 사람을 쉽게 볼 수 있다. 왜 그들은 별다른 혜택이 없는데도 도덕적인 삶을 사는 것일까? 다음 신문 기사를 읽고 이에 대해 생각해 보자.



키가 큰 아저씨가 쌀 200부대를 트럭에 싣고 ○○ 구민 운동장에 나타
났다. 2003년부터 시작된 이 아저씨와 ○○ 구청의 인연은 올해로 9년째
를 맞았다. 신분을 밝히지 않는 아저씨를 두고 구청 직원은 ‘키다리 아저
씨’라는 별명을 붙여 주었다. 키다리 아저씨는 “이번 추석에는 6·25 전
쟁 때 북한에서 피란 온 실향민에게 쌀을 전달해 그들의 아픔을 함께 나
누고 싶어요. 그들의 아픔을 보듬어 주는 것이 곧 나의 행복입니다.”라는
말을 전하고 발길을 돌렸다. 5 10

— 한국일보, 2011년 9월 5일 —

생각 키다리 아저씨가 행복하다고 말하는 이유는 무엇일까?

위 신문 기사에 등장하는 ‘키다리 아저씨’는 어려운 이웃을 돕는 도덕적 행위를 통해 행복을 느끼고 있다.

생각 키우기



진정한 행복이란?

» 다음 글을 통해 알 수 있는 행복의 의미를 써 보자.

복(福)은 ‘짓는 것’이다. 복을 짓는다는 것은 애쓰고 힘써서 복을 만들어 낸다는 뜻이다. 그런데 사람들이 행복을 물질적인 것으로 한정하거나 노력 없이 굴러들어오는 것으로 여기기 때문에 불행이 생겨난다. 참된 행복을 누리기 위해서는 먼저 행복이 보람된 일을 성취하면서 얻어지는 것임을 알아야 한다. 행복은 긍정적인 자아실현이며, 이것은 자기만족을 넘어 사회에 대한 베품이 되어야 한다. 삶은 어떻게 하느냐에 따라서 행복의 꽃동산이 될 수 있다. — 김열규, “행복” —



- 행복은 물질적 풍요나 순간적인 만족감 등을 통해서도 얻을 수 있다. 그러나 이러한 경제적 부나 명예 등을 통해 얻는 행복은 쉽게 사라질 수 있으며, 이러한 행복을 지나치게 추구하면 오히려 불행에 빠질 수도 있다. 그래서 ^{*}아리스토텔레스는 이성으로 물질적인 욕구나 감정을 잘 조절하여 ^{*}중용의 덕을 쌓아야 하며,
- 5 이러한 덕에 따라 살아가는 것이 곧 진정한 행복에 이르는 길이라고 하였다.

한편 ^{*}공자는 큰 덕을 닦아서 많은 이에게 베풀고 나누는 어진 사람만이 진정한 행복한 사람이기 때문에 물질적 풍요뿐만 아니라 도덕적 가치를 추구해야 한다고 강조하였다. 그는 행복의 가장 중요한 조건이 바로 도덕적으로 올바르게 사는 것이라고 말하고 있다.

- 10 이처럼 우리가 도덕적으로 살아야 하는 이유는 도덕적 행위를 실천하는 과정에서 기쁨이나 보람을 얻어 진정한 행복에 도달할 수 있기 때문이다.

● 인간으로서의 도리와 도덕적 의무 수행

우리가 도덕적으로 살아야 하는 또 다른 이유는 그것이 인간의 당연한 의무이기 때문이다. 다음 이야기를 읽고 이에 대해 생각해 보자.

- 15 어버이날을 맞이하여 효도상을 수상한 용○○ 씨는 16년 전 건강하던 시어머니가 중풍으로 쓰러져 거동을 못하자 곁에서 지극정성으로 모시고 있다. 현재 90세인 시어머니는 2년 전 ^{*}노인성 치매에 걸려 기억마저 점점 잃어가고 있지만, 자신을 돌보고 있는 며느리 용 씨만은 기억한다고 말한다. 용 씨는 아침 일찍 시어머니의 아침 식사를 챙겨 드린 후 바로 노인 복지 센터로 일하러 나간다. 치매를
- 20 앓고 있는 노인을 돌보는 이곳에서 용 씨는 점심 준비와 설거지 등의 일을 하고 있다. 용 씨는 “제가 해야 할 도리를 다한 것뿐인데 상을 준다고 하니 부끄럽습니다.”라고 수상 소감을 밝혔다. - 강원일보, 2011년 5월 9일 -

- 25 **생각** 용 씨는 왜 병든 시어머니를 지극정성으로 돌보는 것일까?

^{*}아리스토텔레스(Aristoteles, B.C. 384~B.C. 322)
고대 그리스의 철학자. 형이상학, 논리학, 윤리학 등 다양한 분야에 걸쳐 큰 업적을 남김.

^{*}중용(中 중간 중, 庸 항상 옳음): 지나치거나 모자람이 없는 상태로, 과도함과 부족함 사이의 적절한 것을 의미함. 예를 들어 ‘용감’이라는 중용의 덕은 어리석은 모험을 감행하는 만용과 모든 협박을 두려워하는 비겁 사이의 적절한 상태임.

^{*}공자(孔子, B.C. 551~B.C. 479)
중국 춘추 시대의 사상가이자 학자. 제자들이 엮은 “논어”에 그의 언행과 사상이 잘 나타나 있음.

^{*}노인성 치매
뇌의 노화로 인하여 기억력, 이해력이 무뎌지는 병.



*도리(道 理, 도, 理 이치·리): 사람이 마땅히 행하여야 할 바른 길.

*칸트(Kant, I., 1724~1804)
독일의 철학자. 저서로 “순수 이성 비판”, “실천 이성 비판” 등이 있음.

“나를 둘러싸고 있는 것 중에서 감탄을 금할 수 없는 것이 두 가지 있다. 하나는 내 머리 위의 별이 총총 떠 있는 하늘이고, 다른 하나는 내 마음속에 늘 살아 있는 양심이다.” - 칸트 -

앞의 이야기에서 용 씨가 병든 시어머니를 지극정성으로 모시고 공경하는 것은 그렇게 하는 것이 인간으로서 해야 하는 당연한 ^{*}도리, 즉 도덕적인 의무라고 생각했기 때문이다. 예를 들어 ‘거짓말을 하지 않고 정직하게 사는 것’, 또는 ‘어려운 이웃을 도와주는 것’ 등은 인간으로서 당연히 해야 할 일이다. 이에 맹자는 “인간에게는 마땅한 도리가 있으니, 배불리 먹고 따뜻한 옷을 입고 편안하게 살아도 그 도리를 배우지 않고 행하지 않으면 짐승과 같다.”라고 말했다.

또한 칸트^{*}는 우리가 도덕적인 행동을 해야 하는 이유는 그것이 바로 양심의 명령이며, 양심에 따라 행동하는 것이 당연한 의무이기 때문이라고 강조하였다. 그는 인간이 동물과 같이 욕구를 따르는 존재이지만, 양심의 명령에 따라 도덕적 의무를 실천해야 한다고 주장하였다.

이처럼 우리가 도덕적으로 살아야 하는 이유는 그것이 인간답게 살기 위해 당연히 따라야 하는 도리이자 의무이기 때문이다. 그러므로 우리는 도덕적 의무를 자발적으로 존중하고 수행해야 한다.

우리는 도덕적인 행동을 통해 진정한 행복을 느낄 수 있을 뿐만 아니라 인간으로서의 도리를 다할 수 있다. 나아가 우리 사회를 보다 따뜻하고 행복하게 만들 수 있기 때문에 도덕적인 삶을 살려고 노력해야 한다.



함께 해 보기



도덕 뉴스 만들기

» 우리 주변에서 도덕적으로 살아가는 사람을 찾아 뉴스 형식으로 소개해 보자.

활동 방법

1. 도덕적 모범 또는 본보기가 될 만한 사례를 찾는다.
2. 조사한 사례에 맞게 등장인물을 구성하고, 그에 맞추어 대본을 작성한다.
3. 실제 방송과 같이 역할을 담당하여 친구들 앞에서 시연한다.

주인공이 도덕적 행동을 하는 이유가 명확하게 드러나게 대본을 써야 해.

다양한 소품을 준비해서 실제 상황에 맞게 시연하는 것도 좋아.



〈대본 예시〉 구두 수선공, 매달 장학금을 기부하다!

1 뉴스 진행자

오늘은 우리 사회를 따뜻하게 만드는 아름다운 소식으로 뉴스를 시작하겠습니다. 매달 어려운 학생에게 장학금을 기부하고 있는 구두 수선공이 있다고 합니다. 그럼 현장에 있는 기자 나오세요.

2 기자

저는 지금 인천 ○○동에 있는 구두 수선 가게 앞에 나와 있습니다. 여기가 바로 어려운 학생을 위해 매달 10만 원씩 기부하고 있는 ○○○ 씨의 구두 수선 가게입니다. 그럼 구두를 고치고 있는 ○○○ 씨를 만나 보도록 하겠습니다. 안녕하세요? 좋은 일을 하신다고 들었는데요, 장학금을 기부하게 된 계기는 무엇인가요?

3 구두 수선공

제가 사업에 실패하고 아이들 학비를 걱정할 때 주변의 지인들이 많은 도움을 주었습니다. 비록 넉넉한 형편은 아니지만, 그때 받은 도움을 이웃에게 돌려주는 것이 인간으로서 마땅한 도리라고 생각했습니다. 이제는 다른 사람을 돕는 것이 저의 가장 큰 행복입니다.



6 뉴스 진행자

네, 잘 보았습니다. 우리 사회에 이렇게 아름다운 사람이 많다는 것을 새삼 느끼는 계기가 되었습니다.

5 학생

안녕하세요? 선생님의 도움으로 학업을 마칠 수 있었던 학생입니다. 무척 감사한 마음에 한번 꼭 만나서 인사를 드리고 싶었습니다.

4 기자

네, 그렇군요. 제가 오늘 한 학생과 함께 이곳에 왔는데, 만나 보시죠.

정리
하기

인간이란
어떤 존재
인가?

인간과 동물의 차이

- 동물은 환경에 적응하기 위해 본능에 따라 행동함.
- 인간은 이성을 지니고 있어 스스로 삶의 방식을 선택할 수 있는 '열려 있는 존재'임.
- 도구적 존재: 다양한 도구를 만들고 문화를 창조함.
- 사회적 존재: 사회 속에서 더불어 살아감.
- 윤리적 존재: 옳고 그름을 따져 볼 수 있는 이성을 가진 존재임.

인간의 본성에 대한
다양한 관점

- 성선설: 인간의 본성이 선하다는 주장.
- 성악설: 인간의 본성이 악하다는 주장.
- 성무선악설: 인간의 본성은 선이나 악으로 결정되어 있지 않다는 주장.

인간답게
산다는 것은
무엇인가?

다양한 삶

인간은 자신이 처한 환경을 받아들이는 방식이나 가치관 등에 따라 다양한 삶을 살 수 있음.

인간답게 사는 삶

- 정신적 가치를 추구하는 삶.
- 절제하고 반성하는 삶.
- 더불어 사는 삶.

왜 도덕적
이어야
하는가?

진정한 행복 추구

- 도덕적 행위를 실천하는 과정에서 진정한 행복에 도달할 수 있음.
- 아리스토텔레스: 이성으로 욕구나 감정을 잘 조절하여 중용의 덕을 쌓아야 함.
- 공자: 큰 덕을 닦아서 많은 이에게 베풀고 나누어야 함.

인간으로서의 도리와
도덕적 의무 수행

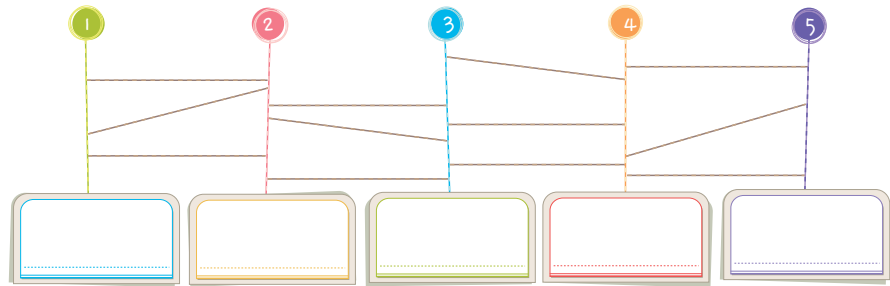
- 도덕적인 행동은 인간답게 살기 위해 당연히 따라야 하는 도리이자 의무임.
- 칸트: 도덕적인 행동을 하는 이유는 그것이 양심의 명령에 따른 당연한 의무이기 때문임.



개념 알기

1 다음 ①~⑤의 설명에 해당되는 용어를 <보기>에서 골라 사다리를 타고 내려간 빈칸에 쓰시오.

- ① 인간은 태어날 때부터 선한 본성을 가지고 있음.
- ② 인간의 본성은 선이나 악으로 결정되어 있지 않음.
- ③ 이성으로 물질적인 욕구나 감정을 잘 조절하여 지나치지 않음.
- ④ 인간은 옳고 그름을 따져 볼 수 있는 이성을 가진 존재로서, 자신의 행동을 스스로 선택하고 반성할 수 있음.
- ⑤ 인간은 다른 사람의 도움 없이는 살아갈 수 없으며, 언어, 지식, 생활 습관, 가치관 등을 배움으로써 온전한 의미의 인간이 되어 감.



| 보기 | • 중용 • 성선설 • 성무선악설 • 사회적 존재 • 윤리적 존재

서술 하기

2 인간의 본성에 대한 다양한 관점이 공통적으로 인정하고 있는 것은 무엇인지 서술하시오.

▲ 교과서 17쪽

3 인간답게 사는 삶이 구체적으로 의미하는 바를 세 가지 서술하시오.

(1)

(2)

(3)

▲ 교과서 21쪽

4 우리가 왜 도덕적이어야 하는지를 다음의 두 가지 측면에서 서술하시오.

(1) 진정한 행복 추구:

▲ 교과서 24~25쪽

(2) 인간으로서의 도리와 도덕적 의무 수행:

▲ 교과서 25~26쪽