

2

개인과 사회 구조

8차시

지위와 역할





이것만은 알고 가자!! 학습 목표



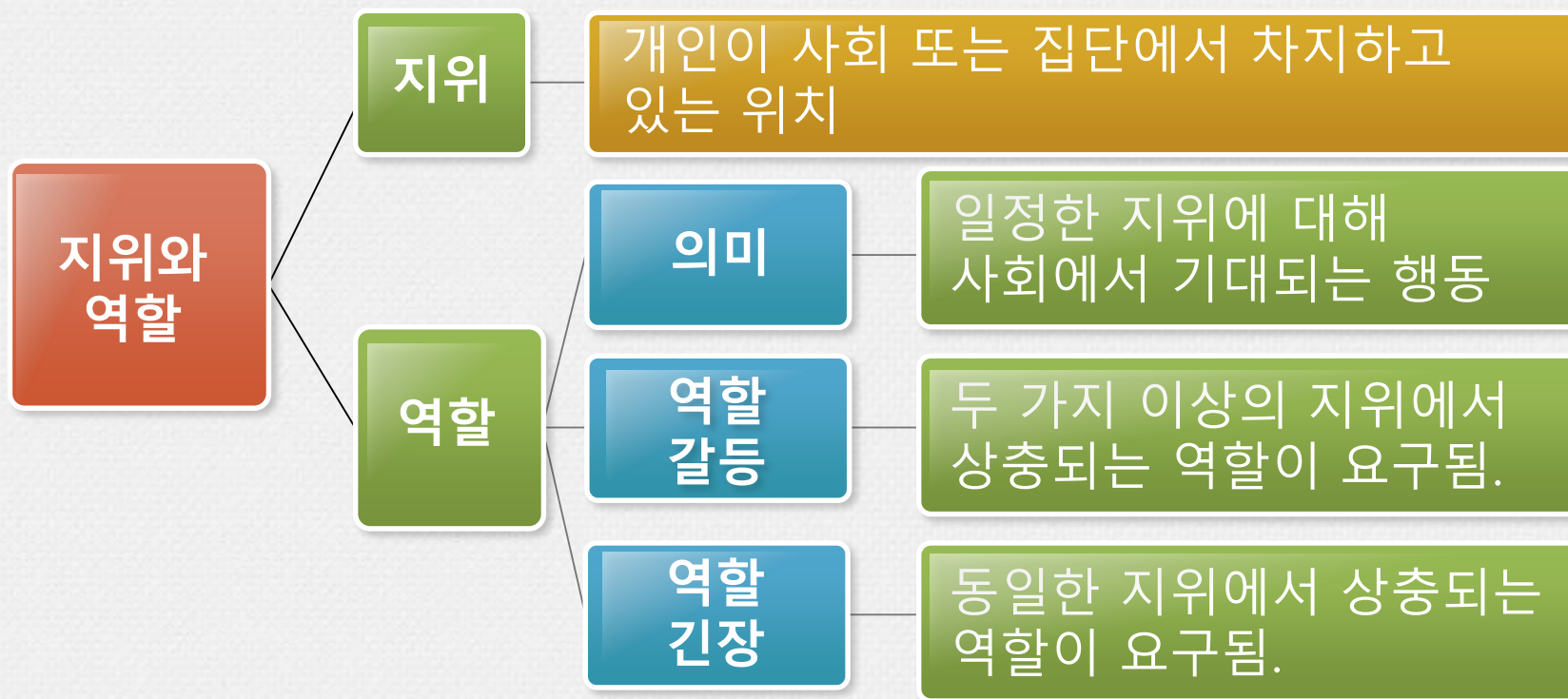
✓ 교과서 60~63쪽

학습
목표

- 지위와 역할의 의미를 이해한다.
- 역할 갈등의 원인을 파악하고, 해결 방안을 제시할 수 있다.



배울 내용 미리 보기



1 지위

■ 지위

- 사회 또는 집단에서 개인이 차지하고 있는 위치

■ 지위의 유형

- 귀속 지위: 개인이 태어나면서부터 선천적으로 갖는 지위
(예) 남자, 여자, 형, 언니
- 성취 지위: 개인의 재능이나 노력에 따라 후천적으로 획득한 지위
(예) 아버지, 어머니, 학생, 교사



② 역할과 역할 행동

■ 역할

- 일정한 지위에 대해 사회에서 기대되는 행동 방식

■ 역할 행동

- 개인마다 역할을 수행하는 구체적인 방식임.
- 역할이 동일해도 역할 행동은 개인마다 다르게 이루어짐.
- 사회화 기관에서는 역할 행동에 대한 평가를 통해 보상과 제재를 하여 사회적 기대에 부응하는 역할 행동을 유도함.

학생에게는 열심히 공부하는 것,
성실하게 행동하는 것 등이 기대된다.



지위와 역할, 역할 행동



▲ 학생 회장

▲ 친구

➔ 학생 회장이라는 지위와 친구라는 지위에는 그에 맞는 역할이 요구된다. 하지만 역할이 동일해도 개인의 역할 행동은 각각 다르게 나타난다.

③ 역할 갈등의 원인

■ 역할 갈등(역할모순)

- 두 가지 이상의 지위에서 서로 다른 역할이 요구되고 이를 동시에 수행해야 할 때 발생하는 갈등
- 사례: 공연을 앞두고 부친상을 당한 희극 배우

■ 역할 긴장

- 동일한 지위에서 두 가지 이상의 역할이 상충하여 발생하는 갈등
- 사례: 교사에게 자상한 상담자의 역할과 엄격한 지도자의 역할을 동시에 요구할 때



역할 갈등의 사례

'아버지'의
지위에서
요구되는
역할



'회사원'의
지위에서
요구되는
역할

→ 두 가지 이상의 '지위'에서 서로 상충하는 역할이 요구되어 발생하는 갈등이다.

④ 역할 갈등의 해결 방안

■ 사회적 해결 방안

- 어느 것을 우선시하는 것이 바람직한지에 대한 사회적 합의가 필요함.
- 기타의 역할을 다른 방법으로 수행할 만한 제도적 뒷받침이 필요함.

직장인의 역할과 부모의 역할을 함께 수행할 수 있는 보육 제도 마련 등

■ 개인적 해결 방안

- 역할의 우선순위를 정하여 중요하다고 생각하는 것부터 수행
- 여러 가지 역할 가운데 하나를 선택할 수 있음.

2

개인과 사회 구조

개인과 사회의 관계를 보는 관점





이것만은 알고 가자!! 학습 목표



✓ 교과서 65~68쪽

학습 목표

- 사회 실재론과 사회 명목론을 비교하여 설명할 수 있다.
- 개인과 사회에 대한 균형 잡힌 관점을 가진다.



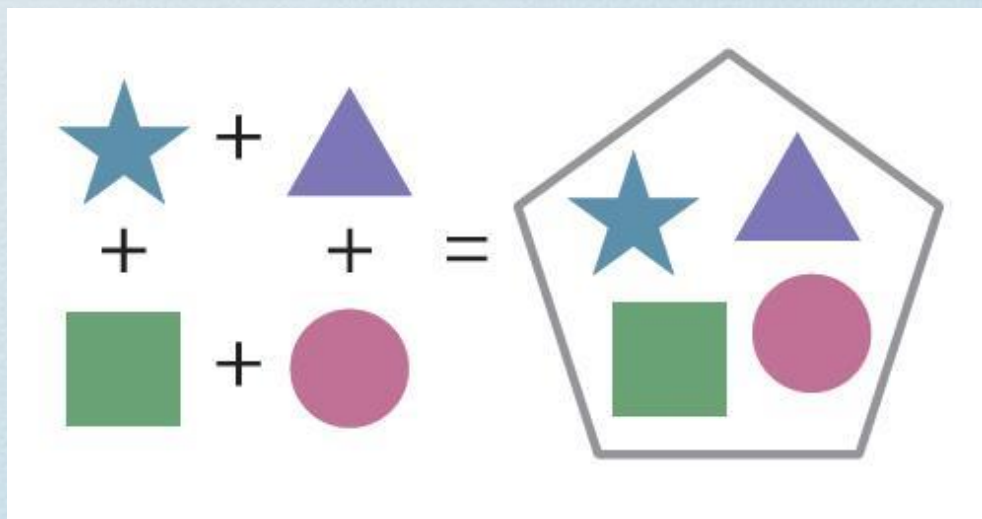
배울 내용 미리 보기



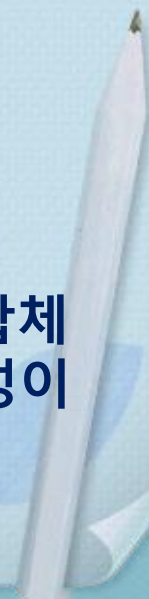
① 사회 실재론

■ 기본 입장

- 사회 구조에 초점을 맞추는 거시적 관점
- 사회는 독립적인 실체로 존재하며, 개인의 집합체 이상의 속성이 있다고 봄.



◀ 사회는 개인의 집합체 이상의 독립적 속성이 있다고 봄.



① 사회 실재론

■ 관련 이론

- 사회를 하나의 생명체와 같이 보는 사회 유기체설

사회를 하나의 생명체로 보고, 사회를 구성하고 있는 개인과 집단은 사회라는 하나의 생명체를 유지한다고 봄.

■ 의의

- 사회가 개인의 사고와 행동에 영향을 주는 것을 설명할 수 있음.

■ 한계

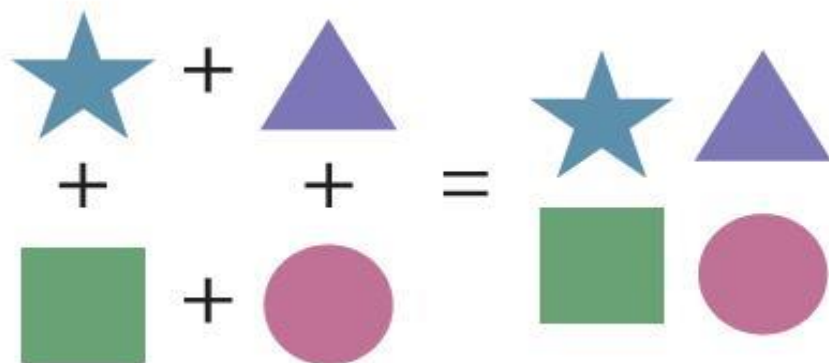
- 인간의 자율적이고 능동적인 행위를 설명하기 어려움.



② 사회 명목론

■ 기본 입장

- 개인의 의식과 심리 상태에 초점을 맞추는 미시적 관점
- 사회는 실제로 존재하는 것이 아니라 개인의 집합체에 붙여진 이름에 불과하다고 봄.



◀ 사회는 개인의 집합체에 붙여진 이름에 불과하다고 봄.

② 사회 명목론

■ 관련 이론

- 개인들이 권리 보장을 위해 국가를 만들었다는 사회 계약설

국가는 자연권을 보장하기 위한 개인
들의 합의에 의해 성립되었다는 이
론

■ 의의

- 사회를 구성하는 능동적 존재로서의 개인을 인정하고 있음.

■ 한계

- 사회 구조가 개인에게 미치는 영향을 간과할 수 있고, 공동체의 질서나 이익을 배제하는 문제가 발생할 수 있음.



사회 실재론

유해한 사회
환경이 원인임.

후보자가 속한
정당을 중시함.

팀 전체의 분위기
를 중시함.

청소년 문제의
발생 원인

투표를
하는 기준

운동 경기
성적 결정 요인

사회 명목론

청소년 개인의
의식이 원인임.

후보자 개인의
자질을 중시함.

선수 개개인의
능력을 중시함.

구분	사회 명목론	사회 실재론
내용	<ul style="list-style-type: none"> • 실제로 존재하는 것은 개인뿐이며 사회는 개인들의 집합체에 불과하다고 봄 • 사회는 개인의 목표를 실현시켜 주는 도구일 뿐이며 명목상으로만 존재함 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회를 개인의 속성과 구별되는 독립적인 실체로 존재한다고 봄 • 개인의 행동과 의식은 실제로 존재하는 사회에 의해 규제됨
주장	<ul style="list-style-type: none"> • 사회에 대한 개인의 우월성을 강조하고 개인 이외의 전체 사회의 존재나 그 구조적 특성은 인정하지 않음 • 인간은 자유 의지를 갖추고 있으며, 이것이 인간의 행동을 결정함 • 개인의 특성과 행동 양식을 중요시함 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회는 지속적인 사회적 상호 작용을 통해 안정적 구조를 이루고, 개인들로 되돌아 갈 수 없는 고유한 성격을 지니고 있음 • 사회는 개인들의 삶을 규제하고 좌우하는 구속력을 가지고 있음 • 개인을 단지 사회를 구성하는 하나의 단위로 봄

구분	사회 명목론	사회 실재론
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 사회보다 개인을 중요시 • Σ개인 = 사회 • 사회 현상을 파악할 때 개인들의 특성을 탐구 	<ul style="list-style-type: none"> • 개인보다 사회를 중요시 • Σ개인 < 사회 • 사회 현상을 파악할 때 사회 조직이나 사회 집단 탐구
관점	<ul style="list-style-type: none"> • 개인주의와 자유주의의 토대 • 사회 계약설 	<ul style="list-style-type: none"> • 전체주의의 토대 • 사회 유기체설
장점	<ul style="list-style-type: none"> • 민주주의 발전에 기여 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 통합에 기여
문제점	<ul style="list-style-type: none"> • 극단적인 개인주의로 빠질 우려 • 개인의 행위에 대한 사회 구조나 사회 제도의 영향력을 간과함 	<ul style="list-style-type: none"> • 전체를 위한 개인의 희생을 정당화함 • 인간의 주체적이고 능동적인 사고와 행위의 측면을 간과함



다음 시간에는...

사회 집단의
의미와 유형에 대해 배웁니다.