

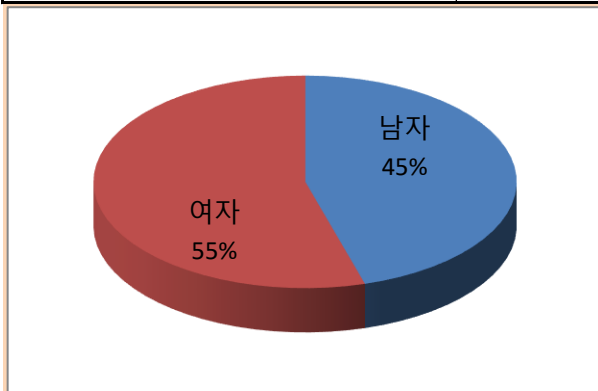
2019 학년도 급식만족도 조사 결과(학생)

1. 학생만족도 조사의 전체적 분석으로는 전반적인 학교급식의 만족도는 매우그렇다(91%), 그렇다(9%)로 만족스러운 것으로 나왔으며 그 밖의 조사에서도 대부분 만족스러운 것으로 나타남.

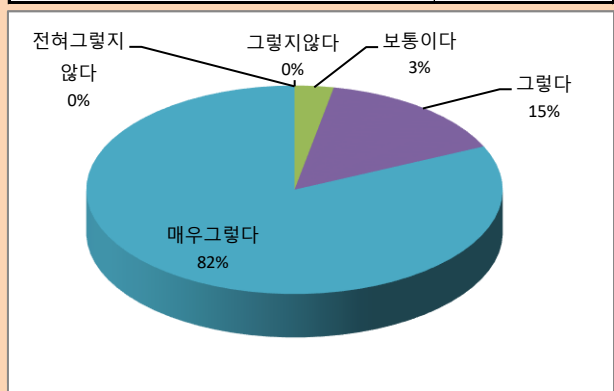
2. 홈페이지에 양방향 영양상담실(게시판)이 있어 학교급식에 관한 의견을 조사하거나 건의할 수 있지만 학생들이 학교홈페이지를 이용해야 하는 불편함 등으로 참여하지 않고 있어 편리하게 바로 의견을 반영할 수 있는 건의함 등을 더 적극적 활용하도록 유도해야 함.

3. 아침식사의 경우 항상먹는다(73%)로 아침을 매일 먹는 학생의 비율을 더 높이기 위해 학생들의 아침밥의 중요성인식 필요.

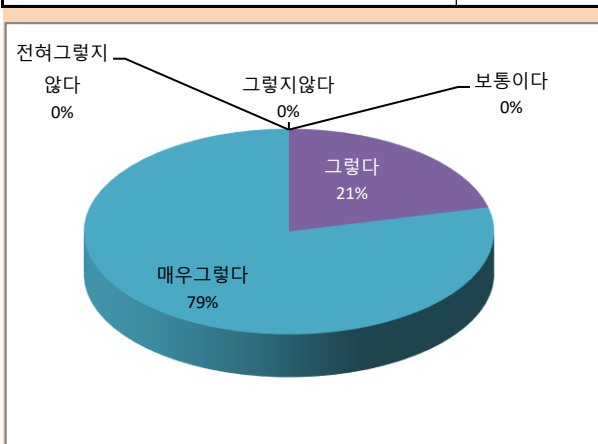
1번 응답자 성별	인원수
남자	15
여자	18



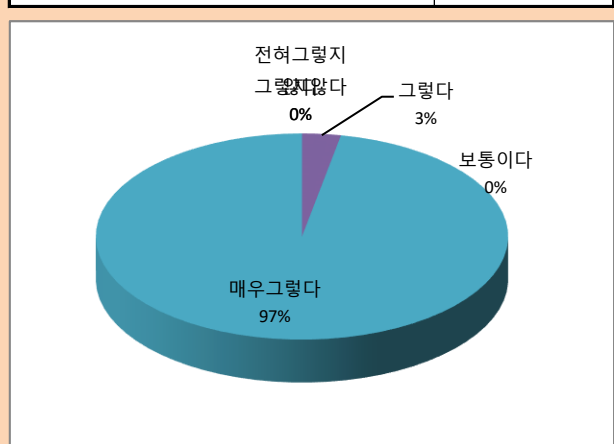
2-1번 우리 학교급식은 건강과 올바른 식습관 형성에 도움을 준다.	
전혀그렇지 않다	0
그렇지않다	0
보통이다	1
그렇다	5
매우그렇다	27



2-2번 우리 학교 급식에서 제공하는 음식의 간은 적당하다.(학교급식 나트륨 저감화 운영 중)	
전혀그렇지 않다	0
그렇지않다	0
보통이다	0
그렇다	7
매우그렇다	26

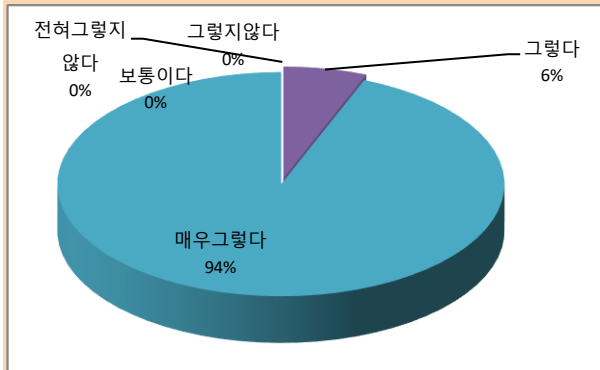


2-3번 우리 학교 급식은 위생적이다.	
전혀그렇지 않다	0
그렇지않다	0
보통이다	0
그렇다	1
매우그렇다	32



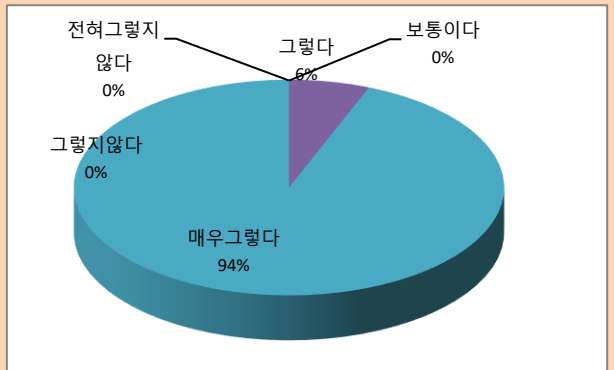
2-4번 우리 학교 급식에 사용되는 식재료의 품질은 믿을만하다.

전혀그렇지 않다	0
그렇지않다	0
보통이다	0
그렇다	2
매우그렇다	31



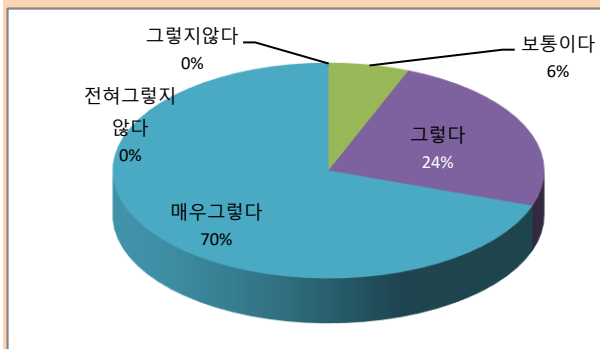
2-5번 우리학교는 식사와 배식 시 질서에 관해 선생님이나 영양(교)사가 지도를 해 주신다.

전혀그렇지 않다	0
그렇지않다	0
보통이다	0
그렇다	2
매우그렇다	31



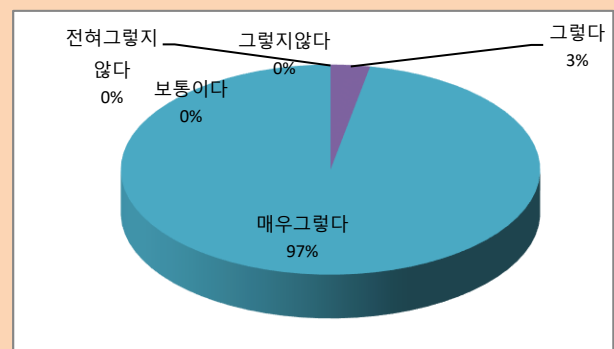
2-6번 우리 학교는 급식에 관한 의견을 조사하거나 건의함, 학교홈페이지 게시판 등을 통해 급식에 관한 의견을 제시할 수 있다.

전혀그렇지 않다	0
그렇지않다	0
보통이다	2
그렇다	8
매우그렇다	23



2-7번 우리 학교에서는 영양량, 식품알레르기, 식재료 원산지 등 식단에 대한 정보를 가정통신문, 학교홈페이지 등으로 제공한다.

전혀그렇지 않다	0
그렇지않다	0
보통이다	0
그렇다	1
매우그렇다	32

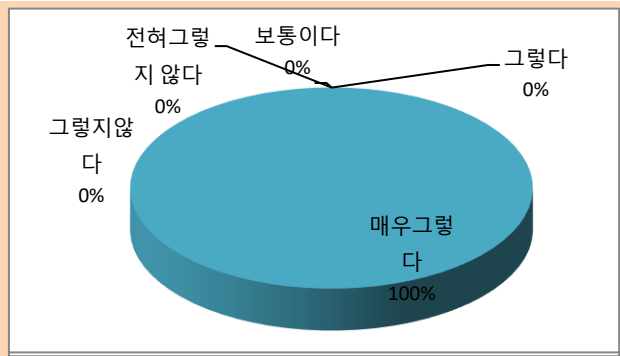
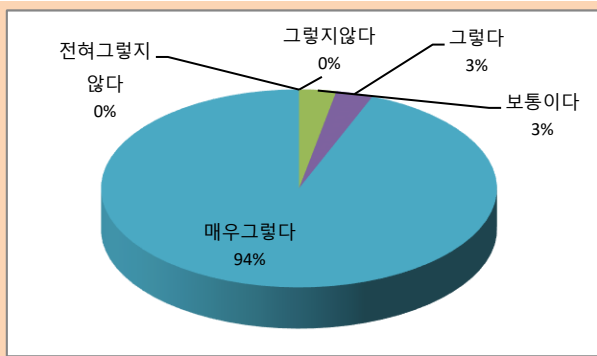


2-8번 우리 학교 급식에서 배식은 원활하게 이루어진다.

전혀그렇지 않다	0
그렇지않다	0
보통이다	1
그렇다	1
매우그렇다	31

2-9번 우리 학교급식 장소는 편안하다.

전혀그렇지 않다	0
그렇지않다	0
보통이다	0
그렇다	0
매우그렇다	33

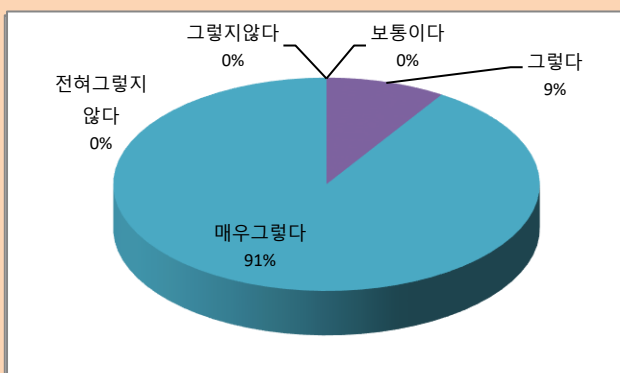
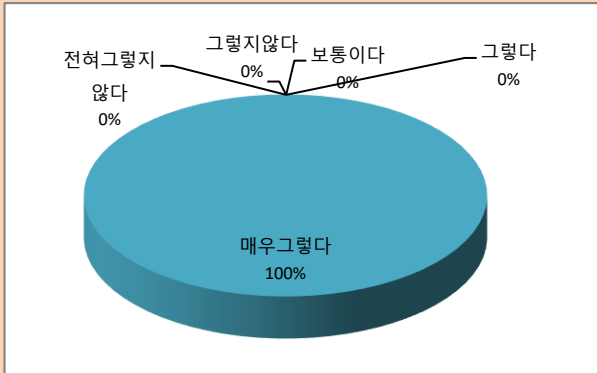


2-10번 음식을 배식해 주시는 분들은 친절하다.

전혀그렇지 않다	0
그렇지않다	0
보통이다	0
그렇다	0
매우그렇다	33

2-11번 나는 전반적으로 학교급식에 만족한다.

전혀그렇지 않다	0
그렇지않다	0
보통이다	0
그렇다	3
매우그렇다	30

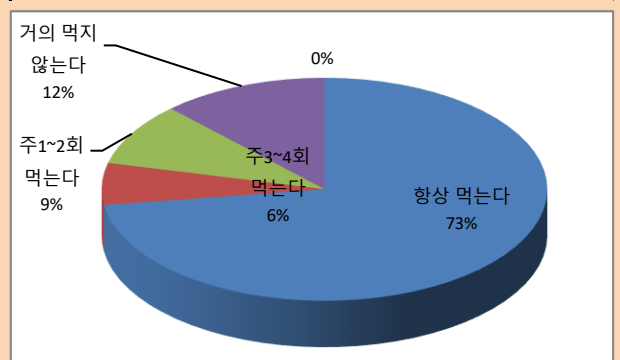
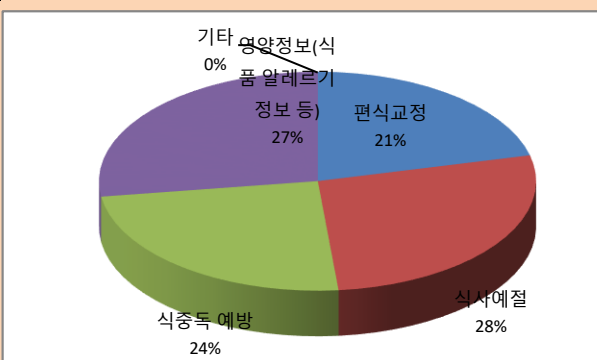


3번 우리학교에서 실시하는 식품안전 및 영양식생활 교육 중 중점적으로 교육했으면하는 내용?

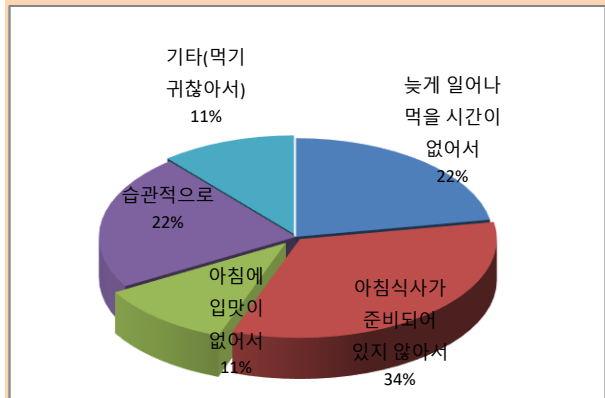
편식교정	7
식사예절	9
식중독 예방	8
영양정보(식품 알레르기 정보 등)	9
기타	0

4번 학교 등교전에 아침식사를 하고 오나요?

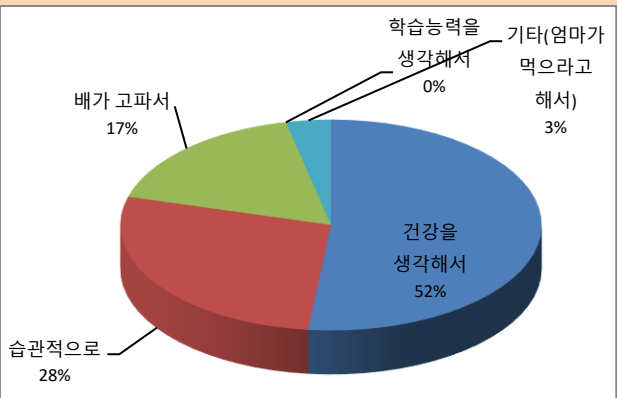
항상 먹는다	24
주3~4회 먹는다	2
주1~2회 먹는다	3
거의 먹지 않는다	4
가장 먹지 않는다	0



4-1번 아침식사를 하지 않는 경우(2.3.4에 답한 경우)그 이유?	
늦게 일어나 먹을 시간이 없어서	2
아침식사가 준비되어 있지 않아서	3
아침에 입맛이 없어서	1
습관적으로	2
기타(먹기 귀찮아서)	1



4-2번 아침식사를 하는 경우(1.2.3에 답한 경우)그 이유?	
건강을 생각해서	15
습관적으로	8
배가 고파서	5
학습능력을 생각해서	0
기타(엄마가 먹으라고 해서)	1



건강하고 질 높은 학교급식을 위해 항상 노력하겠습니다.

