



초등 성장평가제

이리마한초등학교

초등 성장평가제란

- ❖ 단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 수업 속에서 다양한 해결 방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미 있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 평가
- ❖ 교과와 성취기준과 학교 특성 및 학생의 삶과 연계되는 내용 재구성으로 호기심과 질문이 있는 수업 속에 자유로운 사고와 창의적인 문제해결능력이 길러지고 과정중심의 다양한 평가가 이루어져 미래를 살아갈 참학과 삶 역량을 기르는 초등학교의 전복형 평가제도

기존 평가

- 서열 · 결과 중심 평가
- 획일화된 사고 강조
- 단순 암기 위주 평가
- 지식 전달을 위한 교사중심 수업



초등 성장평가

- 결과만이 아닌 과정 중심의 평가
- 다양한 사고와 창의적 문제해결 능력 강조
- 학생의 다양한 능력 평가
- 배움과 성장을 위한 학생중심 수업



초등 성장 평가제



학생

학생에게는 배움과 성장을 통한
참학력 신장을



교사

교사에게는 개별적인 평가권 속에서
수업 전문성 향상을

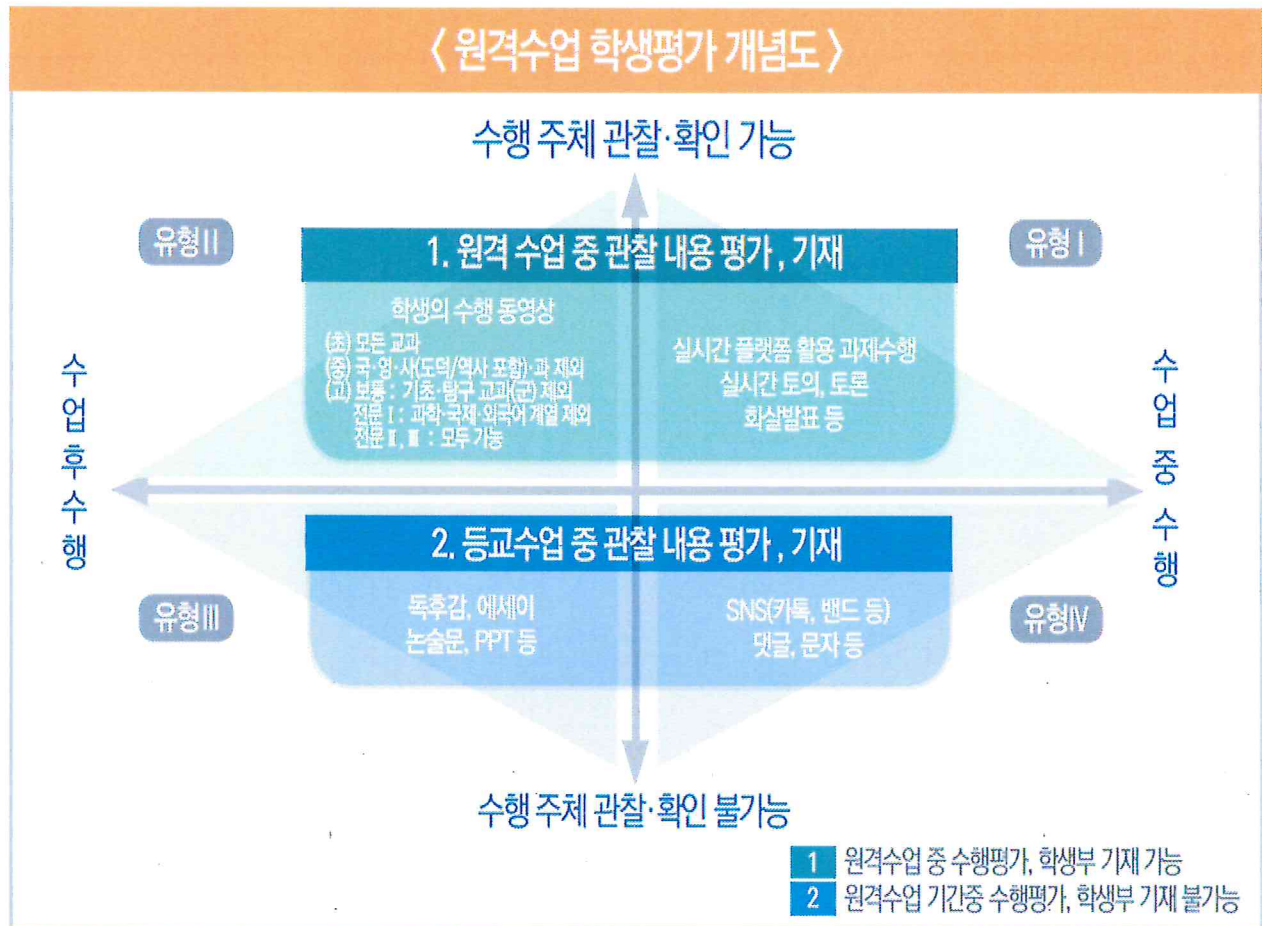


학부모

학부모에게는 학생의 성장과정을 함께
살펴볼 수 있는 기회를 제공합니다.



원격수업의 학생평가



<유형 I> 수업 중 관찰·확인 가능형: 교사가 실시간 쌍방향 화상 수업을 통해 직접 관찰·확인한 학생의 수행 과정 및 결과를 평가하거나 학생부 기재 가능

<유형 II> 수업 후 관찰·확인 가능형: 원격수업 후 학생이 제출한 동영상상을 통해 교사가 직접 관찰·확인한 학생의 수행평가 결과를 평가하거나 학생부 기재 가능

<유형 III> 수업 후 관찰·확인 불가형: 원격수업 시 학생이 제출한 과제(에세이, 독후감, PPT, UCC 등)의 수행 주체 및 과정을 교사가 직접 관찰할 수 없는 경우 평가 및 학생부 기재 불가. 단, 등교수업(불가 시 실시간 쌍방향 화상 수업)시 해당 과제물과 연계한 수업활동을 전개한 경우 교사가 직접 관찰·확인한 내용은 평가하거나 학생부 기재 가능

<유형 IV> 수업 중 관찰·확인 불가형: 원격수업 시 학생이 실시간 작성한 자료(문자메시지, 댓글, SNS 메시지 등)의 수행 주체 및 과정을 교사가 직접 관찰할 수 없는 경우 평가 및 학생부 기재 불가. 단, 등교수업(불가 시 실시간 쌍방향 화상 수업)시 해당 자료 및 교사 피드백과 연계한 수업활동을 전개한 경우 교사가 직접 관찰·확인한 내용은 평가하거나 학생부 기재 가능