

# 학교폭력 예방을 위한 학부모 연수 자료

## 1. 학교폭력이란?

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

## 2. 학부모가 알 수 있는 학교폭력 피해 학생의 징후

### 가. 다른 아이들의 괴롭힘 대상이 되는 경우

초등학생의 경우는 아이들이 학교에서 일어난 일을 비교적 자세하게 전해 줍니다. 혹시 친구들에게 괴롭힘을 당한다고 생각된다면, 담임교사 등과 면담을 하는 것이 좋습니다.

### 나. 갑자기 학교에 가기 싫어하는 경우

학교에 가기 싫어하거나, 전학을 원할 경우 또는 학교를 그만 두고 싶다고 싶다는 의사를 비친다면 학교 폭력의 피해를 입고 있는 것이 아닌가 생각해 보세요.

### 다. 집에 돌아오면 피곤한 듯 주저앉는 경우

학교생활이 피곤한 것은 사실입니다. 공부가 쉬운 것은 아니니까요. 그러나 눈에 띄게 힘들어한다면 주의해서 살펴보세요.

### 라. 부모와 눈이 잘 마주치지 않고 피하는 경우

혹시 학교 폭력의 피해가 되었다면 아이들은 그런 자신에 대해 스스로 수치를 느끼고 그렇게 생활하고 있는 자신의 모습을 죄스럽게 느끼는 경향도 있습니다.

### 마. 자기 방에 틀어 박혀 있는 시간이 많은 경우

혹시 학교 폭력의 피해자로서 고통을 받고 있다면, 학생 자신은 얼마나 괴롭겠습니까? 속 시원히 털어놓지도 못하고, 홀로 고민을 하겠지요.

### 바. 전보다 용돈을 자주 달라고 하는 경우

학교 폭력 가해자가 금품을 요구하는 경우도 있을 테고, 그런 폭력에서 벗어나기 위해 가해 자를 금품으로 회유하려는 시도도 있을 수 있습니다. 때로는 집의 돈을 몰래 훔치기도 하고요.

### 사. 잘 때 식은땀을 흘리면서 잠꼬대나 앓는 소리를 하는 경우

학교 폭력을 당하고 있다면 당사자의 고통은 이루 말할 수 없겠지요. 그것이 잠자리에서 나타나는 것은 당연합니다.

### 아. 몸에 상처나 멍이 들어 있는 경우

친구 간에 단순한 장난으로 그럴 수도 있을 것입니다. 그러나 부모 입장에서 그 사유를 제대로 알아보려는 노력이 필요합니다.

### 자. 옷이 더럽혀 있거나 찢겨 있는 경우

학교 폭력과 관계없이도 그런 점이 보이면 자녀와 대화하는 것도 좋으리라고 봅니다.

### 차. 전화를 받고 갑자기 외출하는 경우

가해자의 강요로 그런 일이 생길 수도 있을 것입니다. 자녀의 주로 통화하는 상대가 누구인지는 자녀와의 대화를 통해서 알고 계시는 것도 좋겠지요.

### 카. 같이 어울리는 친구가 거의 없는 경우

친구는 삶에 있어서 소중한 자산입니다. 만약 자녀에게 가깝게 어울리는 친구가 없다면 학교 폭력과 관계없이 함께 고민해 주세요.

### 타. 자주 물건을 잃어버리는 경우

주의력이 부족해서 잃어버린다면 생활 습관 지도가 필요하고, 학교 폭력으로 인해 탈취 당했다면 상담이 필요합니다.

#### 파. 사이버 폭력 피해의 경우

- 불안한 기색으로 정보통신기기를 자주 확인하고 민감하게 반응한다.
- 단체 채팅방에서 집단에게 혼자만 반복적으로 심리적 공격을 당한다.
- 용돈을 많이 요구하거나 온라인 기기의 사용요금이 지나치게 많이 나온다.
- 부모가 자신의 정보통신기기를 만지거나 보는 것을 극도로 싫어하고 민감하게 반응한다.
- 온라인에 접속한 후, 문자메시지나 메신저를 본 후에 당황하거나 정서적으로 괴로워 보인다.
- 사이버상에서 이름보다는 비하성 별명이나 욕으로 호칭되거나 야유나 험담이 많이 올라온다.
- SNS의 상태글귀나 사진 분위기가 갑자기 우울하거나 부정적으로 바뀐다.
- 컴퓨터 혹은 정보통신기기를 사용하는 시간이 지나치게 많다.
- 잘 모르는 사람들이 자녀의 이야기나 소문을 알고 있다.
- 자녀가 SNS계정을 탈퇴하거나 아이디가 없다.

### 3. 학부모의 가정생활 지도

학부모로서 자녀와 많은 대화를 통해 교감을 나누고, 선생님과 정보를 공유하는 것이 학교 폭력을 예방하고 자녀가 올바르게 자라도록 도와주는 길일 것입니다.

가. 부모의 언행은 항상 자녀의 모델이 됩니다. 특히 자녀 앞에서는 도리에 어긋나는 언행을 삼가 주세요.

나. 자녀를 독립된 인격체로 존중해야 합니다. 체벌이나 일방적 훈계보다는 따뜻한 사랑으로 대해 주세요.  
다. 학력위주보다는 자신의 특기와 적성을 계발하는 학습을 하도록 도와야 합니다. 공부도 중요하지만, 자녀가 익혀야 할 많은 과정 중의 하나일 뿐입니다.

라. 과잉보호보다는 독립적인 생활을 할 수 있도록 도와야 합니다.

마. 자녀에게 생명의 존귀함, 상호간에 인권(인격) 존중, 책임 및 준법 의식 등을 인식시킵니다. 역지사지(易地思之)의 마음을 알면 학교폭력의 가담자가 되지 않겠지요.

바. 자녀의 생활 전반에 대해 수시로 주의 깊게 관찰하셔야 합니다.

사. 자녀가 가급적이면 친구들과 함께 큰길로 등하교를 하도록 합니다. 혹시 위험을 느낄 때는 등하교 방법을 바꾸거나, 필요할 경우 부모님이 함께 동행 하는 것도 좋습니다.

아. 자녀가 모욕적인 말투나 유별난 행동을 삼가고 단정한 옷차림을 하도록 지도합니다.

자. 청소년 유해업소가 있는 지역의 출입 및 불필요한 거리 배회를 하지 않도록 지도합니다.

차. 필요하다고 생각되시면 담임 선생님이나 학교 측과 정보를 교환합니다.

카. 컴퓨터, 핸드폰 등의 정보통신매체를 올바르게 사용하도록 지도하고 도와줍니다.

타. 폭력 위협을 받거나 실제 피해를 당했을 때 신고나 상담을 할 수 있는 전화 번호 등을 알아두면 좋습니다.