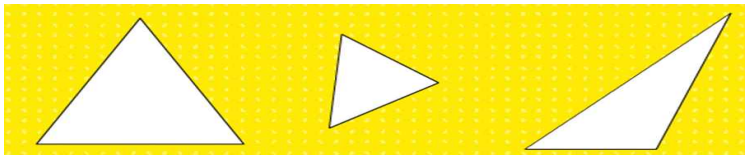
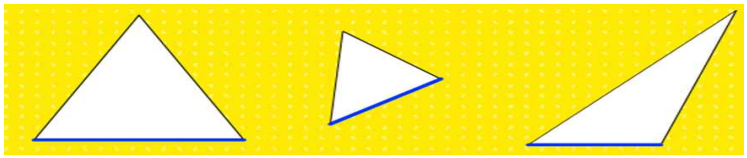
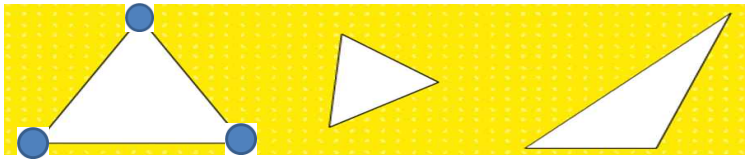
△에 대해서 알아봅시다.



그림과 같은 모양의 도형을
(삼각형) 이라고 합니다.

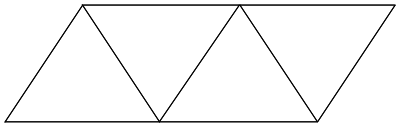


삼각형의 곧은 선을
(변)이라고 합니다.

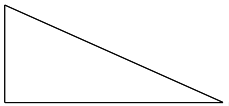


삼각형의 뾰족한 부분을
(꼭짓점)이라고 합니다.

1. 다음 그림에서 삼각형은 몇 개입니까? (4)개



2. 삼각형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 삼각형은 변이 3 개입니다.

(2) 삼각형은 꼭짓점이 3 개입니다.

5월 4일 월요일
무엇을 공부할까요?

교시	교과	학습내용	활동자료 및 과제	교과서
1교시	국어	다른 사람 앞에서 말한 경험 떠올리기	EBS 시청	국어 26-31쪽
2교시	국어	다른 사람 앞에서 말한 경험 떠올리기	학습꾸러미 국어❶	받아쓰기 1회 1번 쓰고 읽기
3교시	수학	세 자리 수를 여러 가지 방법으로 나타내기	EBS 시청	수학 26-27쪽 수익 18쪽
4교시	국어	좋아하는 시 낭송 하기	EBS 초등사이트 다시보기로 학습하기	국어 23-25쪽
5교시	국어	좋아하는 시 낭송 하기	학습꾸러미 국어❷	국어활동 9-11쪽

학습꾸러미 국어❶ 2. 자신 있게 말해요 교과서 28~31쪽

학습주제 다른 사람 앞에서 말한 경험 떠올리기

2학년 반 이름: _____

다음 글을 읽어 보세요.

공원에 있는 시계탑 앞에서 재민이와 만나기로 하였다. 그런데 강아지를 산책시키려고 나온 언니가 공원을 두 바퀴를 다 돌 동안에도 재민이는 오지 않았다. 그리고 재민이가 30분 뒤에 왔다. 재민이는 어머니 심부름을 하고 오느라 늦었다고 말하였다.
재민이가 어머니 심부름을 하고 오느라고 늦었지만, 약속 시간을 어긴 것은 잘못이다. 약속 시간에 늦은 친구를 기다리느라 지루하고 힘이 들었다. 시간도 낭비하였다. 나는 약속 시간을 꼭 지켜야 한다고 생각한다.

재민이가 어떻게 하였으면 좋았을까요? 나의 의견을 써보고 바른 자세로 말해 보세요.

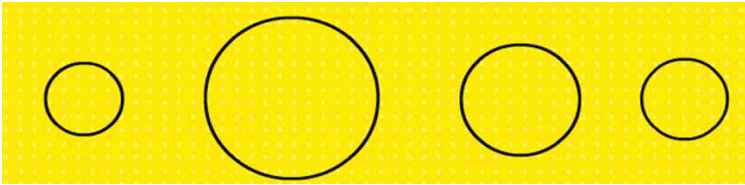
나는 재민이가

학습꾸러미 수학❼ 2.여러 가지 도형 교과서 34-37쪽

학습주제 얼마나 알고 있나요 (○,△ 알아보기) - 정답확인

2학년 반 이름: _____

○에 대해서 알아봅시다.



그림과 같은 모양의 도형을
(원)이라고 합니다.

집 안에서, 집 밖에서 볼 수 있는 원 모양을 찾아 3개씩 적어보세요.

집 안 : 시계, 거울, 냄비, 접시, 밥그릇, 훌라후프 등 원 모양으로 된 것 3개

집 밖 : 신호등, 자동차와 자전거 바퀴, 굴렁쇠, 맨홀 뚜껑 등 원 모양으로 된 것 3개

1. 원에 대한 설명을 바르게 말한 사람은 누구인가요? (보미)

보미 : "원은 동그란 모양이야."
지용 : "원은 곧은 선으로 되어 있어."
지아 : "원에는 뾰족한 부분이 1개 있어."

2. 원의 특징이 아닌 것은 어느 것입니까? (2)

① 어느 방향에서 보아도 똑같이 동그란 모양입니다.
② 곧은 선이 1개입니다.
③ 시작점과 끝나는 점이 만납니다.

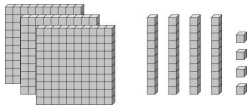
배움주제 얼마나 알고 있나요 (정답확인)

2학년 반 이름: _____

1. 효빈이는 한 봉지에 10장씩 들어 있는 색종이를 10봉지 샀습니다. 색종이는 모두 몇 장입니까? (5)

① 10장 ② 30장 ③ 50장
④ 70장 ⑤ 100장

2. 수 모형에 알맞은 수를 쓰고, 읽어 보세요.



쓰기 (344)
읽기 (삼백사십사)

3. 다음 설명에서 나타내는 세 자리 수를 구하세요.

- 일의 자리 숫자는 4입니다.
- 십의 자리 숫자는 일의 자리 숫자보다 1 큽니다.
- 십의 자리 숫자와 백의 자리 숫자의 합은 11입니다.

(654)

4. 다음 중 숫자 9가 나타내는 수가 가장 큰 것은 어느 것입니까? (3)

① 490 ② 589 ③ 901
④ 798 ⑤ 879

5. |보기|와 같은 규칙으로 수를 뛰어서 세어 보세요.

|보기|
221 - 231 - 241 - 251 - 261

754 - 764 - 774 - 784

6. 미진이는 100원짜리 동전 7개, 10원짜리 동전 6개, 1원짜리 동전 9개를 가지고 있습니다. 서준이는 미진이보다 10원짜리 동전 2개를 더 가지고 있습니다. 서준이가 가지고 있는 돈은 얼마입니까?

(789) 원

7. 0부터 9까지의 숫자 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자를 모두 쓰세요.

7□3 > 782

(8, 9)

학습주제 좋아하는 시 낭송하기

2학년 반 이름: _____

1. 가족들 앞에서 낭송할 시를 찾아봅시다. 다음 내용 가운데에서 2~3가지가 '예'에 해당하는 시를 고르는 것이 좋습니다. (참고할 시는 다음 장을 보면 됩니다.)

1	시의 내용을 이해할 수 있나요?	예 □	아니요 □
2	시를 읽으면 장면을 떠올릴 수 있나요?	예 □	아니요 □
3	시 속 인물의 마음을 상상할 수 있나요?	예 □	아니요 □
4	시를 읽고 나의 경험을 떠올릴 수 있나요?	예 □	아니요 □

2. 가족들 앞에서 낭송할 시를 한번 써 봅시다. 어울리는 그림도 그리면 더 예뻐요!

♣ 시를 듣고 잘한 점을 칭찬해 주세요!

가족	잘한 점

※ **참고할 시 목록**

좋겠다 - 서 정 숙- 꽃잎은 좋겠다. 세수 안 해도 방울방울 이슬이 닦아 주니까. 나무는 좋겠다. 목욕 안 해도 주룩주룩 소낙비가 씻어 주니까.	다람 다람 다람쥐 - 박 목 월- 다람 다람 다람쥐 알밤 줍는 다람쥐 보름 보름 달밤에 알밤 줍는 다람쥐 알밤인가 하고 조약돌도 줍고 알밤인가 하고 솔방울도 줍고
강아지풀 - 이 일 숙 - 졸고 있는 동생에게 다가가 꺾어 온 강아지풀 콧구멍에 간질간질 아무런 반응이 없네 어라, 이게 아닌데	키 대보기 - 윤 석 중 - 누구 키가 더 큰가 어디 한번 대보자. 올라서면 안 된다. 발을 들면 안 된다. 똑같구나 똑같애. 내일 다시 재보자.
노란 친구들 - 안 도 현 - 노란 단무지 누르스름 계란찜 누리끼리 호박죽 노릇노릇 군만두	공기놀이 - 손 혜 진 - 공부시간에 만지작 만지작 쉬는 시간 언제 오냐. 쉬는 시간 오면 친구들하고 한 시간쯤 하고 싶어.
네거리 빵집 앞 - 문 삼 석 - 네거리 빵집 앞 자동차들이 빵! -한 개만 달라고 졸라 댑니다. 빵빵! -두 개만 달라고 졸라 댑니다. 빵빵빵빵빵! -많이많이 달라고 졸라댑니다.	좀좀좀**좀** - 한 상 순 - 잠 좀 자라 공부 좀 해라 네 방 청소 좀 해라 제발, 뛰지 좀 마라 게임 좀 그만해라 텔레비전 좀 그만 봐라 군것질 좀 그만해라 엄마 잔소리 속에 꼭 끼어드는 **좀좀좀좀**

학습주제 **'까치야, 까치야' 놀이를 해 봅시다.**

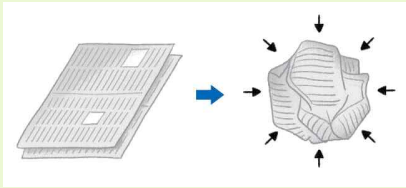
2학년 반 이름: _____

이렇게 공부해요!

❶ 신문지 공을 만들어 봅시다.
❷ 바구니에 신문지 공 던지기 놀이를 해 봅시다.

신문지 공을 만들어 봅시다.

- 준비물 : 신문지 여러 장(또는 공), 테이프, 가위
- 만드는 방법
  ① 신문지를 준비한다. (또는 집에 있는 공이 있으면 활용 가능합니다.)
  ② 신문지를 둥글게 뭉쳐 공 모양(5개)으로 만든다.
  ※ 고정이 필요한 경우, 테이프로 간단히 고정한다.



1. 바구니에 신문지 공 5개를 던져 넣은 개수를 써 봅시다.

도전 횟수	1회	2회	3회
넣은 신문지 갯수			

※ 바구니와의 거리는 부모님과 상의해서 정해보세요.

학습꾸러미 통합(봄)⑨ | 1. 알쏭달쏭 나 | 교과서 36~37쪽

학습주제 「앞니 빠진 중강새」 노래를 불러 봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게 공부해요!

❶ 교과서 36쪽-37쪽의 「앞니 빠진 중강새」 노래를 불러봅시다.
❷ 노래의 가사를 바꾸어 봅시다.
❸ 내가 바꾼 노래를 불러봅시다.
※ 「**앞니 빠진 중강새**」노래는 유튜브에서 검색하여 들어봅시다.

앞니 빠진 경험을 떠올려가며 「앞니 빠진 중강새」 가사를 읽어봅시다.

앞	니	빠	진	중	강	새		우	물	가	에	가	지	마	라
붕	어	새	끼	놀	란	다		잉	어	새	끼	놀	란	다	

「앞니 빠진 중강새」의 가사를 바꾸어 나만의 노래로 만들어 봅시다.

앞		니	빠		진						
						가	지	마	라		
						놀		란	다		
						놀		란	다		

바꾼 가사를 이용하여 「앞니 빠진 중강새」를 불러 봅시다.

내가 만든 노래를 다시 바꿀 곳은 없는지 확인해 봅시다.

노랫말의 뜻을 알아봅시다.

중강새	이가 빠져서 중간에 바람이 새는 모습을 표현한 것
달강새	이가 흔들리며 달강달강하는 소리를 표현한 것

5월 6일 수요일
무엇을 공부할까요?

교시	교과	학습내용	활동자료 및 과제	교과서
1교시	창체	독도의 이름에 대해 알아볼까요?	학습꾸러미 창체 ❸	-
2교시	국어	바른 자세로 자신 있게 말하기	EBS 시청	국어 32-35쪽
3교시	국어	바른 자세로 자신 있게 말하기	학습꾸러미 국어❹	국어활동 12-13쪽
4교시	수학	○를 알아볼까요	EBS 시청	수학 28-33쪽 수익 19-21쪽
5교시	수학	얼마나 알고 있나요	학습꾸러미 수학❺	※꾸러미정답은 가장 뒷장에 있습니다.

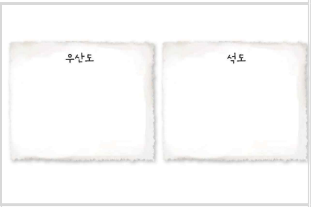
학습꾸러미 창체 ❸ | 독도교육 | –

배움주제 | 독도의 이름에 대해 알아볼까요?

2학년 반 이름: _____

이렇게 공부해요!
❶ 내 이름과 부모님, 또는 동생의 이름에 담긴 뜻을 알아봅시다.
❷ 독도의 옛 이름에 담긴 뜻을 알아봅시다.

활동 내용 및 방법

활동 1234	내 이름과 독도의 옛 이름 알아보기		
			
	① 내 이름의 뜻과 유래 조사하기	② 부모님 또는 동생의 이름에 담긴 뜻 추측해서 쓰기	③ 독도의 옛 이름에 담긴 뜻 추측해서 쓰기

1. 우리에게는 모두 이름이 있어요. 아래 이름표에 내 이름을 쓰고 유래[1]를 알아봅시다.

누가 지어주셨나요?	
이름에 담긴 뜻은 무엇인가요?	
지금의 이름으로 불리기 전에 다른 이름은 무엇이었나요? (태명[2] 또는 아명[3])	

1) 유래: 사물이나 일이 생겨남.

학습꾸러미 국어 ❽ | 2. 자신 있게 말해요 | 교과서 36-38쪽

배움주제 | 여러 상황에서 자신 있게 말하기

2학년 반 이름: _____

한 가지 상황을 정해 말할 내용을 정리해 봅시다.

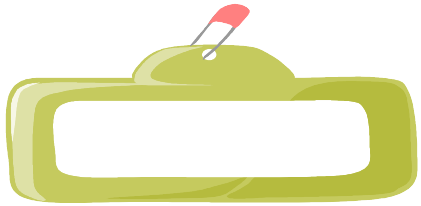
상황
(예: 내가 좋아하는 것, 학교에 가면 하고 싶은 일, 우리 집 규칙정하기, 모둠 이름 정하기 등)
위의 예를 참고해서 한 가지만 정해서 적기

말할 내용
_____
_____
_____
_____
예: 상황이 '모둠 이름 정하기' 라면 우리 모둠의 이름을 너나들이로 하면 좋겠습니다. 너나들이는 서로 터놓고 허물없이 지내는 사이라는 순우리말로 모둠 친구들이 모두 친하게 지내고 싶기 때문입니다.

5월 8일 금요일
무엇을 공부할까요?

교시	교과	학습내용	활동자료 및 과제	교과서
1교시	국어	여러 상황에서 자신 있게 말하기	EBS 시청	국어 36-38쪽 국어활동 14-16
2교시	국어	여러 상황에서 자신 있게 말하기	학습꾸러미 국어❽	국어 36-38쪽 국어활동 14-16
3교시	안전한생활	가정에서 안전하게 생활해요	EBS 시청	-
4교시	통합(봄)	앞니가 빠졌어요	학습꾸러미 통합(봄)❾	봄 36-37쪽
5교시	통합(봄)	까치야 까치야 놀이하기	학습꾸러미 통합(봄)❿	봄 38-39쪽

2. 형제 자매, 부모님의 이름에는 어떤 뜻이 있을까요? 이름에 담긴 뜻을 추측하여 써 보고 실제의 뜻과 비교하여 봅시다.



내가 생각한 이름의 뜻	
실제 담겨있는 뜻	

3. 다음은 독도의 옛 이름들입니다. 내 이름과 친구의 이름에도 뜻이 담겨 있듯이 독도의 옛 이름들에도 뜻이 있습니다. 어떤 뜻이 담겨 있을까요? 떠오르는 생각을 자유롭게 그림이나 글로 나타내 봅시다.

우산도	석도

4. 독도 영상을 시청하면서 독도 명칭의 유래를 알아봅시다.

<독도 명칭의 유래 https://www.youtube.com/watch?v=LDvmNClVuIA&feature=youtu.be >

2) 태명: 어머니 배 속에 있는 태아를 부르는 이름. 애칭의 형식으로 짓는 경우가 많다.
3) 아명: 아이 때의 이름.

5. 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

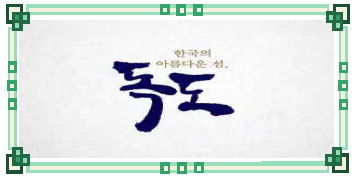
□□□ : 울릉도에 있었던 고대 소국 우산국에서 비롯된 이름

□□ : 섬 자체가 바위로 되어 있다는 뜻

□□ : 바위로 되어 있는 섬이라는 뜻으로, 돌섬을 한자로 쓴 것

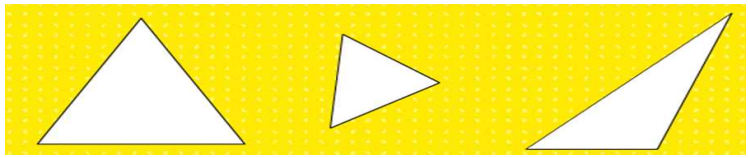
6. 독도의 영어 이름도 알아볼까요?

□□□□□라고 쓰고 [독도]라고 읽습니다.

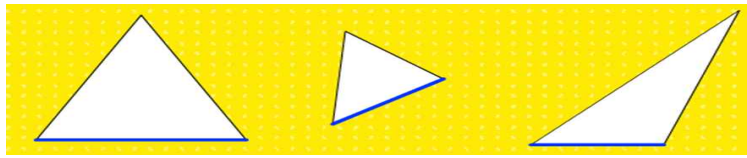


7. 독도의 여러 이름 중 마음에 드는 것을 고르고, 이유와 함께 느낀 점을 써 봅시다.

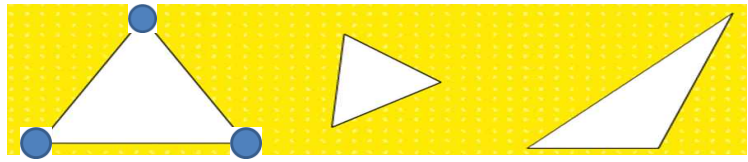
△에 대해서 알아봅시다.



그림과 같은 모양의 도형을
( ) 이라고 합니다.

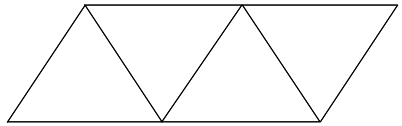


삼각형의 곧은 선을
( )이라고 합니다.

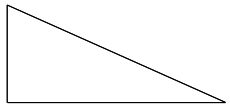


삼각형의 뾰족한 부분을
( )이라고 합니다.

1. 다음 그림에서 삼각형은 몇 개입니까? ( )개



2. 삼각형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 삼각형은 변이 □개입니다.

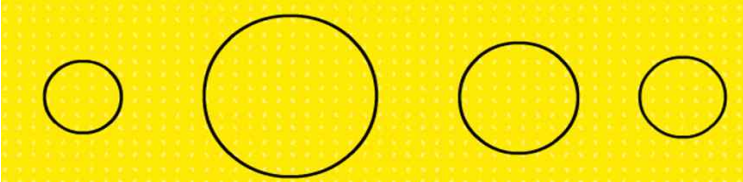
(2) 삼각형은 꼭짓점이 □개입니다.

학습꾸러미 수학❼ 2.여러 가지 도형 교과서 34-37쪽

학습주제 얼마나 알고 있나요 (○,△ 알아보기)

2학년 반 이름: _____

○에 대해서 알아봅시다.



그림과 같은 모양의 도형을
( )이라고 합니다.

집 안에서, 집 밖에서 볼 수 있는 원 모양을 찾아 3개씩 적어보세요.

집 안 :
집 밖 :

1. 원에 대한 설명을 바르게 말한 사람은 누구인가요? ( )

보미 : "원은 동그란 모양이야."
지용 : "원은 곧은 선으로 되어 있어."
지아 : "원에는 뾰족한 부분이 1개 있어."

2. 원의 특징이 아닌 것은 어느 것입니까? ( )

① 어느 방향에서 보아도 똑같이 동그란 모양입니다.

② 곧은 선이 1개입니다.

③ 시작점과 끝나는 점이 만납니다.

학습꾸러미 국어❹ 2. 자신 있게 말해요 교과서 32-35쪽

학습주제 친구들 앞에서 발표하기

2학년 반 이름: _____

이렇게 공부해요!
❶ 내가 잘하는 게 무엇인지 찾아봅시다.
❷ 내가 잘 하는 것을 써 보고 거울 앞에서 자기소개 발표 연습을 해 봅니다.

1. 아래 글을 천천히 읽어 보고 내가 잘 하는 것을 찾아봅시다.

잘 하는 게 있어.

난 왜 잘하는 게 하나도 없지?
영준이는 축구를 잘하고, 지예는 태권도를
잘하는데.....

이런 방법 어때? ☞

이런 생각 한 번쯤 해 봤지?
그럴 때 마음이 울적했을 거야.
엄마 아빠를 탓하기도 했을 거고.
사람은 누구나 잘하는 것 하나씩은 갖고 있어.

잘하는 게 하나도 없다고 슬퍼하지는 마.
잘하는 걸 아직 못 찾았을 뿐이야.

네가 잘하는 걸 차근차근 생각해봐.
정리정돈 잘하기, 친구들 앞에서 잘 웃기,
반찬 투정 안 하고 골고루 잘 먹기, 동생 잘 돌보기.....

그다음에 잘하는 걸 더 잘하게 할 방법은 무엇인지 고민해 봐.
그렇게 하나하나 생각하고 행동으로 옮기다 보면
진짜 잘하는 걸 찾게 될 거야.

☆시작해 보자

못하는 게 있어서 잘 하는 게 더 빛이 나는 거야.
그러니까 못한다고 실망할 건 없어.
잘 하는 걸 찾아서 잘 가꾸어 나가면 되잖아.

네 손가락의 피아니스트 희아의 말을 깊이 새겨 봐.

"손가락이 네 개밖에 없다고 슬퍼하기보다
손가락이 있는 것에 감사해요.
여러분 모두 자신이 가진 것을 최대한 살려서
행복하게 살았으면 좋겠어요."

2. 이제 내가 잘하는 것 다섯 가지만 써 볼까요?

①_____

②_____

③_____

④_____

⑤_____

3. 위에 쓴 것 중에, 가장 잘하는 것 하나를 골라 동그라미로 표시해보세요.

4. 어떻게 하면 가장 잘하는 것을 더 잘할 수 있을지 생각해보고, 글로 써보세요.

_____

_____

_____

5. 위에 쓴 글을 학교에 나오면 친구들 앞에서 발표할 수 있게 연습 해 보세요.

2. 병원의 종류와 하는 일을 바르게 선으로 연결하세요.

보건소	이에 관한 질병을 치료하는 곳
피부과	피부에 관한 질병을 치료하는 곳
치과	전염병 예방과 관리 및 진료를 하는 곳
안과	눈의 질병을 치료하는 곳
이비인후과	뼈나 근육의 질병을 치료하는 곳
정형외과	귀, 코 등의 질병을 치료하는 곳

2. 다쳐서 못 움직일 때(어른이 없는 상황)

1 주변에 도움을 청해요 → 2 어른에게 알리는 방법을 정해요(전화 또는 가까이 있는 어른 찾기) → 3 어른에게 알려요 → 4 어른이 도착하면 지시에 따라요

놀이터 철봉에서 떨어졌을 때

1. 주변에 도움을 요청해요.	(철봉에서 떨어졌을 때) 나: 아야! 다리가 너무 아파. 도와줘! 친구: ○○야, 괜찮아?
2. 어른에게 알리는 방법을 정해요.	친구: 우리 엄마를 모시고 올까? 나: 내 가방에 전화기가 있어. 좀 가져다줄래?
3. 어른에게 알려요.	방법1-전화가 있는 상황 나: 아빠! 친구가 철봉에서 떨어졌어요. 빨리 와 주세요. 방법2-전화가 없는 상황 나: 나 못 움직이겠어. 친구: 내가 빨리 가서 도와주실 어른을 모셔 올게.
4. 어른이 도착하면 지시에 따라요.	어른: 어디가 아프니? 나: 오른쪽 무릎이 아픈데 못 움직이겠어요.

3. 연습하기

운동장에서 넘어져서 다쳤을 때 **상황을 생각해서 역할극을 해 봅시다.**

아픈 곳에 따라 가야 하는 병원을 알아봅시다.

1. 다음 글을 읽고 ㉠과 ㉡에 들어갈 병원의 종류를 써 보세요.

"어디가 아파서 왔나요?"
의사 선생님이 영선이를 보며 물었어요.
"기침이 나서 열도 나고 귀도 아파요."
"아이고, 그럼 잘못 왔구나. 여기는 [㉠](이)란다.
[㉠](은)는 뼈나 근육의 질병을 치료하는 곳이에요.
귀가 아프면 [㉡](으)로 가야지. 한 층 더 올라가면 된단다."

㉠ (　　)　㉡ (　　)

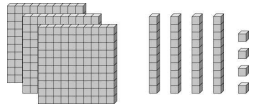
배움주제 **얼마나 알고 있나요**

2학년　반　이름: _____

1. 효빈이는 한 봉지에 10장씩 들어 있는 색종이를 10봉지 샀습니다. 색종이는 모두 몇 장입니까? (　　)

① 10장　② 30장　③ 50장
④ 70장　⑤ 100장

2. 수 모형에 알맞은 수를 쓰고, 읽어 보세요.



쓰기 (　　)
읽기 (　　)

3. 다음 설명에서 나타내는 세 자리 수를 구하세요.

- 일의 자리 숫자는 4입니다.
- 십의 자리 숫자는 일의 자리 숫자보다 1 큽니다.
- 십의 자리 숫자와 백의 자리 숫자의 합은 11입니다.

(　　)

4. 다음 중 숫자 9가 나타내는 수가 가장 큰 것은 어느 것입니까? (　　)

① 490　② 589　③ 901
④ 798　⑤ 879

5. |보기|와 같은 규칙으로 수를 뛰어서 세어 보세요.

|보기|
221 - 231 - 241 - 251 - 261

754 - [ ] - [ ] - [ ]

6. 미진이는 100원짜리 동전 7개, 10원짜리 동전 6개, 1원짜리 동전 9개를 가지고 있습니다. 서준이는 미진이보다 10원짜리 동전 2개를 더 가지고 있습니다. 서준이가 가지고 있는 돈은 얼마입니까?

(　　)원

7. 0부터 9까지의 숫자 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자를 모두 쓰세요.

7□3 > 782

(　　)

5월 7일 목요일
무엇을 공부할까요?

교시	교과	학습내용	활동자료 및 과제	교과서
1교시	통합(봄)	아프면 어떻게 하지(1)	EBS 시청	봄 28-39쪽
2교시	통합(봄)	아프면 어떻게 하지(2)	학습꾸러미 통합(봄)❻	봄 28-31쪽
3교시	수학	△를 알아볼까요	EBS 시청	수학 34-37쪽
4교시	수학	얼마나 알고 있나요 (○,△를 알아봅시다)	학습꾸러미 수학❼	수익 22-23쪽 ※꾸러미정답은 가장 뒷장에 있습니다.

배움주제 아프면 어떻게 하지(2)

2학년 반 이름: _____

다음 상황을 읽고 봄이의 행동에서 어떤 점이 잘못되었는지 이야기해 봅시다.

봄이는 점심시간에 학교 놀이터에서 그네를 타가가 그네에서 떨어졌다. 교실에 돌아와서 배가 아팠지만 선생님에게 이야기하지 않고 수업을 마친 후 집으로 갔다. 부모님이 모두 직장에 계셨기 때문에 집에는 아무도 없었다. 봄이는 부모님께 전화도 하지 않고 방에만 누워 있었다. 시간이 흐르면서 더 아팠다. 엄마가 집에 돌아와 누워 있는 봄이를 보고 병원에 데려갔는데 빨리 치료를 받지 않아서 아픈 게 더 심해져 있었다.

(가족과 함께) 상황별 대처 단계를 알아보고 가족과 역할을 나누어 해봅시다.

1. 학교에서 몸이 아플 때(어른이 있는 상황)

1 활동을 멈추고 선생님께 알려요 → 2 어디가 어떻게 아픈지 자세히 이야기해요 → 3 질문을 잘 듣고 분명하게 대답해요 → 4 선생님 말씀대로 따라요

학교에서 수업시간에 배가 아파요

1.활동을 멈추고 선생님께 알려요.	나: 배가 계속 아파. 선생님께 말씀드려야겠어.
2.어디가 어떻게 아픈지 자세히 이야기해요.	나: 선생님, 배가 아파요.
3.질문을 잘 듣고 분명하게 대답해요.	선생님: 그래? 언제부터 아팠니? 나: 조금 전부터 아파요. 선생님: 어떻게 아프니? 나: 콕콕 찌르는 듯이 아파요.
4.선생님 말씀대로 따라요.	선생님: 힘들겠구나. 어서 보건실에 가 보자.