

# 교육과정-수업-평가가 연계되는 성장평가 운영계획

## ◇ 목적

- 가. 학생의 배움과 삶이 유기적으로 연결되는 **참학력 신장과 행복 추구**
- 나. 배움과 성장, 과정중심의 성장평가로 **교실수업 및 평가 방법 개선**
- 다. 교사의 수업과 평가의 전문성 신장으로 **교육의 자율성과 책무성 강화**

## ◇ 평가의 기본 방향

- 가. 성장평가제를 도입하고 참학력(지식-가치, 태도-실천의 조화)을 신장시키기 위한 평가를 실시한다.
- 나. 학력과 인성이 조화를 이루는 전인적 인격체로의 성장을 돕는 평가 방법을 모색한다.
- 다. 학습의 과정을 중시하는 평가 체제로 전환한다.

## ◇ 평가 방침

- 가. 평가는 모든 학생들이 교육 목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시한다.
- 나. 일제식 평가 형식의 중간·기말고사를 폐지하고 학년·학급별로 평가 유형, 시기, 방법 등을 자율적으로 운영하는 성장 중심의 상시평가를 실시한다.
- 다. 교육활동 속에서 수업과 평가가 함께 이루어지며 피드백을 통해 성장을 도울 수 있는 평가를 실시한다.
- 라. 인지적, 정의적, 심동적 영역의 균형 있는 평가를 실시한다.
- 마. 각 교과(군)의 학년별 성취 목표를 설정하고 다양한 평가 도구와 방법으로 성취도를 평가하여 학생의 목표 도달도 확인과 함께 목표에 도달하기까지의 사고 과정을 평가한다.
- 바. 학생의 활동 상황과 특징, 진보의 정도 등을 파악하여 그 결과를 서술적으로 기록하는 것을 원칙으로 하며, 수행평가의 다양한 기법들을 활용하여 창의성이나 문제해결력 등 파악한다.
- 사. 동학년 협의회에 의해 평가 일정 및 평가 문항 등 상세한 평가계획을 수립하고 평가에 대한 사전 안내 및 예고를 통해 학생들이 평가에 대해 충분히 준비할 수 있도록 한다.
- 8) 학년별 평가 계획을 학교알리미, 학교홈페이지를 통해 3월 초에 미리 안내한다.
- 9) 평가 방법 개선과 다양한 평가 도구의 개발 및 적용에 관한 지속적인 연구를 수행한다.

## ◇ 평가 유형

구분	시기	대상	방법 및 내용
진단활동	3월	전학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>3월 한 달 동안 인지적·신체적·정서적 측면에서 학생 관찰</li> <li>교과별 특성에 따라 담임에 의한 다양한 진단도구 활용</li> <li>학습 더딤학생 판별 및 담임 책임의 보충학습 지도</li> <li>학습 지도 방향 설정 및 교수-학습의 기초 자료로 활용</li> </ul>
성장 평가	연중	전 학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>학년 평가계획에 의해 학급 담임 교사가 실시</li> <li>학급 담임 주관 하에 교수·학습 활동 중 수시로 실시</li> <li>자기주도적 학습 능력, 창의적 문제해결 능력, 자기관리 능력, 소통·참여 능력, 생태·문화 감수성을 평가</li> <li>교과 외에 학생들의 전인적 성장 발달을 위한 다양한 능력을 종합적으로 평가</li> <li>지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 행복하게 살아가는 힘을 기르는 과정을 평가</li> <li>학습목표도달을 확인하고 교수·학습 지도 자료에 반영하여 수업 방법 개선하고 학생 개개인의 피드백 자료로 활용</li> <li>평가 방법 : 지필평가, 서술형·논술형 평가, 관찰평가, 토론평가, 자기평가, 상호평가, 협력활동평가 등</li> <li>과정 중심의 평가 체제로 운영</li> <li>교무업무시스템 수행평가에 평가 결과를 누가기록</li> </ul>

## ◇ 평가 결과 안내 및 활용

가. 학생의 성장과정과 학업성취정도를 알 수 있는 평가 결과를 수시 또는 정기적으로 통지한다.

나. 학부모 상담 및 공개수업 주간을 통해 학생의 성장에 대한 정보를 제공한다.

알림 방법	시기	내용
상담형 통지	학부모상담 및 공개수업 주간	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교나 교사에 대한 요구를 자연스럽게 표현할 수 있는 장 마련</li> <li>학생의 학교 적응 상황, 생활 태도, 발달 정도, 학습 상황을 상담을 통해 학부모에게 안내</li> </ul>
수시 통지	수시	<ul style="list-style-type: none"> <li>학년별·교사별 자율적으로 수시 통지</li> </ul>

다. 다양한 평가 도구와 방법으로 평가된 결과를 통하여 학생의 목표 도달도를 확인하고 교수·학습 활동의 질을 개선하기 위한 자료로 활용한다.

라. 평가에 따른 정보 제공과 소통에 의한 환류로 추후지도를 강화한다.

마. 학생의 진보 정도를 파악하여 개별화 교육을 위한 학생 이해의 자료로 활용한다.

# ◇ 교과평가 실시 계획

## 국어과 성장 평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	평가 시기	평가 방법	평가척도 (1-2단계)	평가척도 (3-4단계)	평가척도 (5단계)	비고
1	문학	1. 재미가 특	시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상하기	3월 4주	관찰 평가	작품에 나타난 다양한 감각적 표현의 기능을 이해하고 감각적 표현의 재미를 느끼면서 작품을 감상할 수 있다.	작품에 나타난 감각적 표현의 기능을 이해 하면서 작품을 감상할 수 있다.	작품에서 감각적 표현을 일부 찾으 면서 작품을 감상할 수 있다.	
2	쓰기	2. 문단의 짜임	중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다	중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓰기	4월 1주	과정 중심 평가	중심 문장과 뒷받침 문장을 짜임새 있게 갖추어 내용이 효과적으로 드러나도록 문단을 쓸 수 있다.	중심 문장과 뒷받침 문장을 짜임새 있게 갖추어 문단을 쓸 수 있다.	중심 문장과 뒷받침 문장을 부분적으로 갖추어 문단을 쓸 수 있다.	
3	듣기·말하기	3. 알맞은 높임 표현	대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.	대화의 즐거움을 알고 대화하기	4월 3주	동료 평가	서로의 감정과 경험을 공유하는 대화의 즐거움을 알고 다양한 상황에서 능동적으로 대화를 나눌 수 있다.	서로의 감정과 경험을 공유하는 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눌 수 있다.	자신의 감정과 경험을 말하며 대화에 참여할 수 있다.	
4	읽기	5. 중요한 내용을 적어요	글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추리기	5월 2주	과정 중심 평가	다양한 글의 목적과 유형을 고려하여 대강의 내용을 자신의 말로 간추릴 수 있다.	글의 목적과 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추릴 수 있다.	글에 나타난 문장을 그대로 활용하여 대강의 내용을 간추릴 수 있다.	
5	문법	7. 반갑다, 국어사전	낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	낱말을 분류하고 국어사전에서 찾기	6월 2주	자기 평가	일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 국어사전에서 낱말과 관련된 정보를 정확하게 찾을 수 있다.	일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 국어사전에서 낱말을 찾을 수 있다.	국어사전에서 낱말을 찾을 수 있다.	

# 수학과 성장 평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	평가 시기	평가 방법	평가척도 (1-2단계)	평가척도 (3-4단계)	평가척도 (5단계)	비고
1	수 와 연산	1. 덧셈 과 뺄셈	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	받아올림이 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	4월 1주	지필 평가	받아올림이 두 번 이상 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산을 하고, 그 과정을 설명할 수 있다.	받아올림이 두 번 이상 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산을 할 수 있다.	안내된 절차에 따라 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산을 할 수 있다.	
2	도형	2. 평면 도형	각과 직각의 의미를 이해하고, 생활 주변에서 예를 찾을 수 있다.	각과 직각의 의미를 이해하고, 생활 주변에서 예를 찾기	4월 3주	지필 평가	각과 직각의 의미를 이해하고, 여러 가지 각과 직각을 그릴 수 있다.	생활 주변에서 각과 직각의 예를 찾아 그 의미를 설명할 수 있다.	그림이나 구체물을 이용하여 주어진 도형에서 각과 직각을 찾을 수 있다.	
3	수 와 연산	4. 곱셈	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(두 자리 수)×(한 자리 수) 계산 원리를 이해하고 계산하기	6월 1주	지필 평가	(두 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 하고, 그 과정을 설명할 수 있다.	(두 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 할 수 있다.	안내된 절차에 따라 간단한 (두 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 할 수 있다.	
4	측정	5. 길이 와 시간	1분은 60초임을 알고, 초 단위까지 시각을 읽을 수 있다.	1분은 60초임을 알고, 초 단위까지 시각을 읽기	7월 1주	지필 평가	1분이 60초임을 알고, 초 단위까지의 시각을 모형시계로 나타낼 수 있다.	1분이 60초임을 알고, 주어진 시각을 초 단위까지 읽을 수 있다.	1분은 60초임을 말할 수 있다.	
5	수 와 연산	6. 분수 와 소수	분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	분수를 이해하고 크기 비교하기	7월 4주	지필 평가	분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	그림이나 구체물을 이용하여 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	안내된 절차에 따라 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	

# 도덕과 성장 평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	평가 시기	평가 방법	평가척도 (1-2단계)	평가척도 (3-4단계)	평가척도 (5단계)	비고
1	타 인 과 의 관계	1. 나 와 너, 우 리 함께	친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	일상생활 속에서 친구와 사이 좋게 지내기	4월 2주	관찰 평가	친구의 소중함을 설명할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지낸다.	친구의 소중함을 파악할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐하고 노력한다.	친구의 소중함을 생각해 볼 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐한다.	
2	자 신 과 의 관계	2. 인 내 하 며 최 선 을 다 하 는 생 활	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	최선을 다하는 삶을 위해 생활 계획표를 세워 실천하기	5월 2주	누가 기록	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 설명할 수 있고 실현 가능한 생활 계획을 세워 실천한다.	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 파악할 수 있고 생활 계획을 세워 실천한다.	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 생각해 볼 수 있고 생활 계획을 세울 수 있다.	

# 사회과 성장 평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	평가 시기	평가 방법	평가척도 (1-2단계)	평가척도 (3-4단계)	평가척도 (5단계)	비고
1	지리 인식	1. 우 리 고 장 의 모습	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다	우리 고장의 주요 지형의 모습과 위치 설명하기	4월 2주	서술형 평가	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고 주요 지형의 모습과 위치를 탁월하게 설명할 수 있다.	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고 주요 지형의 모습과 위치를 설명할 수 있다.	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고 주요 지형의 모습과 위치를 설명할 수 없다.	
2	역사 일반	2. 우 리 가 알 아 보 는 고 장 이 야 기	고장에 전해 오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	우리 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 조사하고 소개하기	5월 3주	보고서	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 자긍심을 가질 수 있다.	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 설명할 수 있다.	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징을 제시할 수 있다.	

# 사회과 성장 평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	평가 시기	평가 방법	평가척도 (1-2단계)	평가척도 (3-4단계)	평가척도 (5단계)	비고
3	일반 사회	3. 교통 수단의 변화	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	교통수단과 통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 상상하기	7월 1주	서술형 평가	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 통신수단의 발달 과정과 달라진 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 통신수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 통신수단을 구분할 수 있다.	

# 과학과 성장 평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	평가 시기	평가 방법	평가척도 (1-2단계)	평가척도 (3-4단계)	평가척도 (5단계)	비고
1	물질의 성질	2. 물질의 성질	서로 다른 물질을 섞었을 때 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하여 어떤 성질이 달라졌는지 설명할 수 있다.	물질의 성질 변화 관찰하여 말하기	4월 2주	실험·실습	물질을 섞은 후에 어떤 성질이 달라졌는지 측면에서 설명할 수 있다.	서로 다른 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하고 성질이 달라졌음을 한 가지 측면에서 말할 수 있다.	서로 다른 물질을 섞기 전과 후가 다를 수 있다.	
2	생명의 속성	3. 동물의 살이	여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	비슷한 특징을 가진 동물들끼리 분류하기	5월 3주	조사 발표	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고, 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.	
3	전기와 자기	4. 자석의 이용	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	자석을 이용한 장난감 만들기	6월 4주	실험·실습	자석의 성질을 이용한 장난감을 만들고, 장난감이 자석의 어떤 성질을 이용하였는지 설명할 수 있다.	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 찾고, 이를 자석의 성질과 관련지어 설명할 수 있다.	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 말할 수 있다.	
4	고체 지구	5. 지구의 모습	지구와 관련된 자료를 조사하여 모양과 표면의 모습을 설명할 수 있다.	다양한 지구 표면의 모습 찾아보기	7월 4주	조사 발표	지구의 모양이 둥글다는 것과 지구 표면의 모습을 근거 자료를 들어 설명할 수 있다.	지구와 관련된 자료를 조사하여 지구의 모양이 둥글다는 것을 말할 수 있다.	지구와 관련된 자료를 조사하여 지구의 모양이 둥글다는 것을 알기 힘들다.	

# 체육과 성장 평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	평가 시기	평가 방법	평가척도 (1-2단계)	평가척도 (3-4단계)	평가척도 (5단계)	비고
1	건강	1. 건강과 체력	건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	건강한 생활 습관을 알고 규칙적으로 실천하기	3월 4주	관찰법	건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 스스로 꾸준히 실천할 수 있다.	건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 타인의 도움을 받아 꾸준히 실천할 수 있다.	건강한 생활 습관에 대하여 알고 생활 속에서 타인의 도움을 받아 일정 기간 실천할 수 있다.	
2	도전	2. 속도전	수련을 통해 힘든 상황에서도 포기하지 않고 목표 달성을 위해 정진하며 속도에 도전한다.	수영 실기 교육에 적극적으로 참여하기	6월 3주	실기	수련을 통해 힘든 상황에서도 포기하지 않고 목표 달성을 위해 정진하며 자발적으로 도전한다.	수련을 통해 힘든 상황에서도 포기하지 않고 목표 달성을 위해 정진하며 타인에 의해 도전한다.	힘든 상황에서도 포기하고 수련활동에 참여하는 것을 꺼린다.	
3	경쟁	3. 경쟁의 기초	단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.	규칙을 지켜 술래 피하기 게임 하기	5월 3주	실기	단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 다양한 기본 기능을 스스로 탐색할 수 있다.	단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능 중 일부를 스스로 탐색할 수 있다.	단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능 중 일부를 타인의 도움을 받아 탐색할 수 있다.	

# 음악과 성장 평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	평가 시기	평가 방법	평가척도 (1-2단계)	평가척도 (3-4단계)	평가척도 (5단계)	비고
1	표현	1. 마음을 열며	바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	바른 자세와 주법으로 리코더 연주하기	4월 2주	실기	바른 자세와 주법으로 악곡을 자연스럽게 연주할 수 있다.	바른 자세와 주법으로 악곡을 연주할 수 있다.	바른 자세와 주법으로 악곡을 자연스럽게 연주하는데 어려움이 있다.	
2	생활화	1. 마음을 열며	음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	노래를 부르며 놀이하기	6월 2주	발표	음악을 놀이에 적극적으로 활용해 보고 느낌을 발표할 수 있다.	음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표할 수 있다.	음악이 활용된 놀이에 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.	
3	감상	2. 느낌을 담아	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	‘대취타’를 듣고 악기의 종류와 음색 구별하기	7월 2주	지필	‘대취타’를 듣고, 전체적으로 악기의 종류와 음색을 정확하게 구별할 수 있다.	‘대취타’를 듣고, 대체적으로 악기의 종류와 음색을 부분적으로 구별할 수 있다.	‘대취타’를 듣고, 악기의 종류와 음색을 구별하는데 어려움이 있다.	

# 미술과 성장 평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	시기	평가방법	평가척도 (1-2단계)	평가척도 (3-4단계)	평가척도 (5단계)	비고
1	체험	1. 아름다움의 열쇠, 조형요소	자연물과 인공물을 탐색하는데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	조형 요소를 탐색하고, 선과 형의 특징을 살려 표현하기	4월 3주	수행평가	주변에서 조형 요소를 탐색하고, 선과 형의 특징을 살려 표현할 수 있다.	주변에서 조형 요소를 탐색하고, 선과 형의 특징을 찾아낼 수 있다.	주변에서 조형 요소를 탐색하여, 선과 형의 특징을 일부 찾아낼 수 있다.	
2	표현	2. 알록달록 색과의 만남	표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	다양한 형태로 10 색상환 표현하기	6월 2주	수행평가 (실기시험)	다양한 형태로 10 색상환을 정확하게 표현할 수 있다.	10 색상환을 일부 표현할 수 있다.	시각자료의 도움을 받아 10 색상환을 표현할 수 있다.	
3	감상	5. 생각을 열어발상의 세계로	미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	일상용품을 활용한 미술 작품에서 재미있는 생각 찾아보기	7월 3주	관찰평가	일상용품을 활용한 미술 작품에서 재미있는 생각을 찾아 이야기할 수 있다.	일상용품을 활용한 미술 작품에서 재미있는 생각을 찾아낼 수 있다.	일상용품을 활용한 미술 작품에서 재미있는 생각을 일부 찾을 수 있다.	

# 영어과 성장 평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	평가시기	평가방법	평가척도 (1-2단계)	평가척도 (3-4단계)	평가척도 (5단계)	비고
1	말하기	2 . What ' s this?	쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	사물에 대해 묻고 답하는 말하기	4월 2주	관찰평가	그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 언어 형식에 맞게 말할 수 있음	그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 대체로 말할 수 있다.	주어진 도움 자료를 사용하여 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 일부 말할 수 있다.	
2	듣기	3 . Open the box, please	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	지시하는 말 듣고 행동하기	4월 4주	관찰평가	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 정확하게 이해할 수 있다.	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 대체로 이해할 수 있다.	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 일부 이해할 수 있다.	
3	말하기	4 . Do you like apples?	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	좋아하는 음식 말하기	5월 3주	관찰평가	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 시각 자료 등의 도움을 받아 쉽고 간단한 표현으로 일부 묻거나 답할 수 있다.	
4	쓰기	6 . Do you like ruler ?	구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	수를 나타내는 낱말 쓰기	6월 4주	수행평가 (서술형)	다양한 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 대체로 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 주어진 철자를 사용하여 쓸 수 있다.	

## ◇ 창의적체험활동 평가 계획

### 가. 방 침

- 1) 창의적 체험활동은 영역별로 담당자가 있다면 분담하여 평가하되 담임교사가 종합한다.
- 2) 각 영역별로 평가 척도를 작성하여 평가하고 참여도, 협력도, 열성도, 특별한 활동 실적 등이 평가 결과에 반영되게 한다.
- 3) 평소의 활동상황을 누가 기록한 자료를 토대로 활동실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 종합하여 평가한 결과를 문장으로 기록한다.
- 4) 평가를 통해 학습의 효율성을 높여 자기 주도적 학습 능력을 촉진시킨다.

### 나. 평가 영역 : 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동

영역			관점		평가내용	
자율 활동	자치 활동	학교 특색	협의 활동		학급자치회의에 적극적으로 참여하였는가?	
			역할 분담 활동		주어진 역할을 술선수범하였는가?	
			민주 시민 활동		남의 의견을 존중할 줄 아는가?	
	적응활동	기본생활습관 형성 활동		모범적인 생활을 하는가?		
		친교 활동		친구들과 원만한 생활을 하는가?		
		상담 활동		자기의 고민을 상담하는가?		
	행사활동	의식 행사 활동		각종 행사에 바르게 참여하는가?		
		학예 행사 활동		학예 활동에 적극 참여하는가?		
		보건체육행사 활동		체육대회 연습에 적극 참여하는가?		
		수련활동		단체 활동 규칙을 잘 지키는가?		
	창 의 적 특 색	학급특색		학급별도 계획 의거(학급 교육과정)		
		정보통신	학급별 지도 계획	학년 수준에 맞는 정보 사회 이해 및 바르게 실천하는 태도를 갖고 실천하는가?		
				학년 수준에 맞는 정보기기 이해를 바탕으로 올바르게 사용하며 활용하는가?		
				학년 수준에 맞는 정보처리과정을 이해하고 정보를 처리하며 활용하는가?		
				학년 수준에 맞는 정보 가공과 공유에 대해 이해하고 활용하며 태도가 바른가?		
				학년 수준에 맞게 정보를 종합적으로 이해하고 바르게 활용하며 태도가 바른가?		
동아리 활동	동아리 부서 활동		부서별 활동에 성실히 참여하고, 소질 계발을 위해 노력하는가?			
	1인 1체 교육	스포츠클럽 활동에 열심히 참여하는가?				
		학생 자체 전체 동아리 활동에 적극적인가?				
봉사활동	교내 봉사활동		학교 및 학급 친구에 대한 봉사태도를 가지고 있는가?			
	지역사회 봉사활동		지역 사회 봉사 시설에 대한 봉사태도를 가지고 있는가?			
	자연환경 보호활동		저탄소 생활 습관을 실천하고 있는가?			
	캠페인 활동		지역사회의 일에 관심을 가지고 참여하는가?			
진로활동	자기이해 활동		자기의 적성 및 소질 계발에 노력하는가?			
	진로정보 탐색활동		다양한 진로 정보를 탐색하고 활용하는가?			
	진로 계획 활동		학업 및 직업에 대한 발전 계획을 세워 실천하는가?			
	진로체험 활동		다양한 직업체험활동에 적극적으로 참여하는가?			