

붙임 2

유치원 자체평가 결과서(서식)

유치원명 : 격포초등학교병설유치원

평 가 일 : 2024년 11월 8일

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
I. 교육과정 등	1-1 교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-2 일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-3 교수·학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국가수준의 교육과정을 바탕으로 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원의 상황과 유아의 연령, 발달특성을 고려하여 교육계획을 수립함. ■ 유아의 흥미와 관심사를 고려하여 유아중심, 놀이중심을 실천할 수 있는 교육과정을 계획함. ■ 자유놀이 시간을 운영하여 유아가 자발적으로 놀이를 계획하고 실행할 수 있도록 교사는 유아를 관찰하고 공간, 자료, 상호작용 측면에서 지원을 함. ■ 연2회 교육과정 평가와, 학부모 평가를 바탕으로 다음 학년도 교육과정 편성 시 반영하여 활용함. ■ 감정교육, 인성교육을 통해 유아가 친구를 배려하고 공감할 수 있는 어린이로 성장할 수 있도록 지원함. ■ 교사는 확산적 발문을 통해 유아의 상상력과 창의력이 놀이에 반영될 수 있도록 지원함. ■ 교육과정·방과후과정 연계일지를 통해 일상생활 속에서 유아 특성, 공간, 놀이등을 공유함으로써 방과후과정을 운영함. ■ 방과후과정은 놀이와 습을 중심으로 운영하며 특성화 활동으로 유아음악, 유아체육을 실시함 			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
II. 교육 환경 및 운영 관리	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내·외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	■Y □N	
	2-2 시설·설비의 적합성	1. 실내·외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	■Y □N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	■Y □N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	■Y □N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	■Y □N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 놀이 상황과 특성을 고려하여 놀이 영역을 분리하고 통합할 수 있도록 하며, 놀이공간을 융통성 있게 배치함. ■ 유아의 발달특성과 흥미를 고려하여 풍부한 놀이자료를 배치하고, 자료실을 정비하여 유아가 필요한 자료를 자유롭게 선택할 수 있도록 함. ■ 실내 튼튼놀이방을 구성하여 날씨가 좋지 않더라도 실내에서 다양한 신체활동을 할 수 있음. ■ 나뭇잎, 나뭇가지, 솔방울, 돌 등 자연물과 재활용품을 활용하여 유아가 창의적으로 놀이자료를 활용할 수 있도록 지원함. ■ 유아가 기존의 자료를 새로운 방식으로 놀이하는 것을 허용하고 격려함. ■ 초등학교 운영위원회 내에 유치원 운영위원회를 포함하여 운영함. ■ 유치원 예산·회계는 에듀과인으로 처리하고 운영위원회의 심의를 거쳐 철저히 관리함. 			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
Ⅲ. 건강 · 안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	■Y □N	
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	■Y □N	
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	■Y □N	
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	■Y □N	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	■Y □N	
		2. 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적이다.	■Y □N	
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	■Y □N	
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	■Y □N	
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> 하루 3회이상 교실 환기를 하고 정기적으로 교실 소독을 실시함. 월1회 실내외 안전점검이 이루어지고 점검 결과 시설 교체 및 보수를 실시함. 부안군 보건소와 협력하여 꾸러기 건강교실, 흡연 예방 교육, 진드기 매개 감염병 예방 교육등 건강 교육을 실시함. 어린이 교통공원, 119 안전체험관등 현장체험학습 장소를 통해 안전교육을 실시함. 안전교육 계획에 따라 생활안전, 교통안전, 재난안전, 폭력예방 및 신변보호, 약물 및 사이버 중독 예방, 응급처치, 직업안전 등 주1회 안전교육을 실시함. 익산성문화센터에 방문하여 유아 성교육을 실시함. 영양균형을 고려한 급·간식을 제공하며 홈페이지에 급식 식단표를 공개함. 등·하원시 유아의 건강상태, 감정 등을 학부모와 이야기나누고 학부모에게 직접 인계하여 안전하게 등·하원 지도함. 			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
IV. 교직원	4-1 원장의 전문성	1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	■Y □N	
		2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	■Y □N	
	4-2 교직원의 전문성	1. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수 기회를 갖는다.	■Y □N	
	4-3 교사의 업무지원	1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적절하게 갖추고 있다.	■Y □N	
		2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	■Y □N	
	4-4 교직원 복지	1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	■Y □N	
		2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 겸임원장, 겸임원감은 유아교육, 놀이공간 및 환경에 관심이 많으며 유아들의 놀이에 참여하고 협력, 지원함. ■ 겸임원장, 겸임원감은 지역사회 자원을 활용한 현장체험학습에 관심을 가지고 적극적으로 지원해줌. ■ 교원의 전문성 신장을 위한 연수 기회를 제공하고, 이를 토대로 자기발전의 기회를 갖고자 노력함. ■ 유치원에 다양한 도서와 자료, 사무용품이 배치되어 있어 업무 수행을 할 때 도움을 줌. ■ 교사는 유아의 활동 및 놀이 지원을 위한 준비시간을 충분히 확보하고 있음. 			