

2021학년도 4학년 1학기 전과목 평가 계획

국어 상시평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	성취수준 (최상)	성취수준 (상)	성취수준 (중)	성취수준 (하)	성취수준 (최하)	비고
1	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	읽기	2. 내용을 간추려요	내용 간추리기	3월 4주	수행평가 (서술형)	글을 읽고 간추리는 방법을 5가지 알고 순서대로 내용을 정확하게 간추릴 수 있다	글을 읽고 간추리는 방법을 4가지 알고 순서대로 내용을 정확하게 간추릴 수 있다	글을 읽고 간추리는 방법을 3가지 알고 순서대로 내용을 적절하게 간추릴 수 있다	글을 읽고 간추리는 방법을 2가지 알고 순서대로 내용을 적절하게 간추릴 수 있다	글을 읽고 간추리는 방법을 1가지 알고 순서대로 내용을 적절하게 간추릴 수 있다	
2	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	쓰기	4. 일에 대한 의견	사실에 대한 의견 말하기	4월 3주	수행평가 (서술형)	글을 읽고 사실과 의견이 각각 무엇인지 정확하게 구별하며 2가지 이상의 상황에 대한 사실과 의견을 구별하여 말할 수 있다	글을 읽고 사실과 의견이 각각 무엇인지 구별하며 2가지 이상의 상황에 대한 사실과 의견을 구별하여 말할 수 있다	글을 읽고 사실과 의견이 각각 무엇인지 구별하며 1가지 상황에 대한 사실과 의견을 구별하여 말할 수 있다	글을 읽고 사실과 의견이 각각 무엇인지 구별하며 1가지 상황에 대한 사실과 의견을 구별하여 말할 수 있다	글을 읽고 사실과 의견이 각각 무엇인지 구별하며 1가지 상황에 대한 사실과 의견을 구별하여 말할 수 있다	
3	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	문학	5. 내가 만든 이야기	이야기의 뒷부분 상상하여 말하기	5월 1주	수행평가 (서술형)	제시된 이야기의 일부분을 보고 흐름을 파악할 수 있으며 이어질 내용의 원인과 결과를 어우러지도록 상상해 쓸 수 있다	제시된 이야기의 일부분을 보고 흐름을 파악할 수 있으며 이어질 내용의 원인과 결과를 어우러지도록 상상해 쓸 수 있다	제시된 이야기의 일부분을 보고 흐름을 파악할 수 있으며 이어질 내용의 원인과 결과를 어우러지도록 상상해 쓸 수 있다	제시된 이야기의 일부분을 보고 흐름을 파악할 수 있으며 이어질 내용의 원인과 결과를 어우러지도록 상상해 쓸 수 있다	제시된 이야기의 일부분을 보고 흐름을 파악할 수 있으며 이어질 내용의 원인과 결과를 어우러지도록 상상해 쓸 수 있다	
4	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.	듣기 말하기	6. 회의를 해요	회의에서 의견을 적극적으로 교환하기	5월 3주	수행평가 (서술형)	2가지 이상의 회의상황에 참여하여 나의 의견을 적극적으로 발표하고 상대방의 의견에 귀기울여 회의 내용을 자세하게 정리할 수 있다	2가지 이상의 회의상황에 참여하여 나의 의견을 적극적으로 발표하고 상대방의 의견에 귀기울여 회의 내용을 정리할 수 있다	2가지 이상의 회의상황에 참여하여 나의 의견을 적극적으로 발표하고 상대방의 의견에 귀기울여 회의 내용을 정리할 수 있다	1가지 회의상황에 참여하여 나의 의견을 발표하고 상대방의 의견에 귀기울여 회의 내용을 정리할 수 있다	1가지 회의상황에 참여하여 나의 의견을 발표하고 상대방의 의견에 귀기울여 회의 내용을 정리할 수 있다	
5	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	문법	7. 사전은 내 친구	국어사전에 낱말 찾기	6월 1주	수행평가 (서술형)	다양한 낱말을 국어사전에서 찾는 방법을 알고 4개 이상을 찾아 기록한다	다양한 낱말을 국어사전에서 찾는 방법을 알고 4개 이상을 찾아 기록한다	다양한 낱말을 국어사전에서 찾는 방법을 알고 3개 이상을 찾아 기록한다	다양한 낱말을 국어사전에서 찾는 방법을 알고 2개 이상을 찾아 기록한다	다양한 낱말을 국어사전에서 찾는 방법을 알고 1개 이상을 찾아 기록한다	

도덕 상시평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	성취수준 (최상)	성취수준 (상)	성취수준 (중)	성취수준 (하)	성취수준 (최하)	비고
1	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부 왜 필요한지 알고 공부를 하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	자신과의 관계	1. 도덕 공부 행복한 우리	도덕공부가 필요한 이유 이해하기	3월 1주	수행평가 (서술형)	도덕과 관련된 6개의 뜻을 설명할 수 있고, 도덕공부가 필요한 이유를 자세히 설명할 수 있다	도덕과 관련된 6개의 뜻을 대부분 설명할 수 있고, 도덕공부가 필요한 이유를 자세히 설명할 수 있다	도덕과 관련된 6개의 뜻을 4개 정도 설명할 수 있고, 도덕공부가 필요한 이유를 설명할 수 있다	도덕과 관련된 6개 중 2개의 뜻을 설명할 수 있고, 도덕공부가 필요한 이유를 짧게나마 설명할 수 있다	도덕과 관련된 6개 중 1개의 뜻을 설명할 수 있고, 도덕공부가 필요한 이유를 짧게나마 설명할 수 있다	
2	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고 상황에 따른 예절이 다를 수 있음을 습관화한다.	타인과의 관계	2. 공손하고 다정하게	상황별로 필요한 예절의 이해	4월 2주	수행평가 (서술형)	다양한 상황에 적합한 예절을 알고 제시된 5가지 상황에 대해 모두 필요한 예절을 설명한다	다양한 상황에 적합한 예절을 알고 제시된 5가지 상황에 대해 적어도 필요한 예절을 설명한다	다양한 상황에 적합한 예절을 알고 제시된 4가지 상황에 대해 적어도 필요한 예절을 설명한다	다양한 상황에 적합한 예절을 알고 제시된 3가지 상황에 대해 적어도 필요한 예절을 설명한다	다양한 상황에 적합한 예절을 알고 제시된 2가지 상황에 대해 적어도 필요한 예절을 설명한다	
3	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 그 가치를 알고 그 아름다움을 실천할 방법을 다양하게 세워 실천하여 보람을 느낀다.	자연 초월과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	참된 아름다움의 이해와 실천	5월 1주	수행평가 (서술형)	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 그 가치를 알고 그 참된 아름다움을 실천할 방법을 다양하게 세워 실천하여 보람을 느낀다	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 그 가치를 알고 그 자신이 참된 아름다움을 실천할 방법을 다양하게 세워 실천하여 보람을 느낀다	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 그 가치를 알고 그 부분이 참된 아름다움을 실천할 방법을 다양하게 세워 실천하여 보람을 느낀다	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 그 가치를 알고 그 자신이 참된 아름다움을 실천할 방법을 다양하게 세워 실천하여 보람을 느낀다	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 그 가치를 알고 그 부분이 참된 아름다움을 실천할 방법을 다양하게 세워 실천하여 보람을 느낀다	

음악 상시평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	성취수준 (최상)	성취수준 (상)	성취수준 (중)	성취수준 (하)	성취수준 (최하)	비고
1	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법을 악기를 연주한다.	표현	1. 파루파루, 음악이 자라요 2) 타악기 여행	타악기의 연주방법과 음색	3월 4주	수행평가 (실기시험)	여러 가지 타악기의 연주방법을 정확하게 구별하고 제시된 4가지 악기를 모두 리듬에 맞게 연주한다	여러 가지 타악기의 연주방법을 맞게 구별하고 제시된 4가지 악기를 리듬에 맞게 연주한다	여러 가지 타악기의 연주방법을 알맞게 구별하고 제시된 4가지 악기 중 2~3가지를 리듬에 맞게 연주한다	여러 가지 타악기의 연주방법을 알맞게 구별하고 제시된 4가지 악기 중 1가지만을 리듬에 맞게 연주한다	여러 가지 타악기의 연주방법을 구별하는 것이 서툴고 제시된 4가지 악기 중 1가지만을 연주하거나 리듬에 맞지 않는다	
2	[4음01-02] 악곡에 어울리는 신체표현을 한다.	표현	2. 청명청명, 음악과 놀아요 1) 음악에 맞추어 행진해요	노래 부르며 행진하기	5월 4주	수행평가 (실기시험)	3곡의 행진곡을 박자와 리듬과 관련지어 자세히 말하고 각 박자에 어울리는 발걸음을 모두 적절하게 표현한다	3곡의 행진곡을 박자와 리듬과 관련지어 소감을 말하고 각 박자에 어울리는 발걸음을 표현한다	3곡의 행진곡을 박자와 리듬과 관련지어 소감을 짧게나마 말하고 각 박자에 어울리는 발걸음을 1~2가지지만 간단히 표현한다	3곡의 행진곡을 박자와 리듬과 관련지어 소감을 짧게나마 말하고 각 박자에 어울리는 발걸음을 1가지만 간단히 표현한다	3곡의 행진곡을 박자와 리듬과 관련지어 소감을 짧게나마 말하고 각 박자에 어울리는 발걸음을 표현하는 서툴다	

사회 상시평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	성취수준 (최상)	성취수준 (상)	성취수준 (중)	성취수준 (하)	성취수준 (최하)	비고
1	[4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 관광 등)를 각 위 경을 조사하고, 중심지의 위치, 기능, 관의 특성을 탐색한다	기능	1. 지역의 위치와 특성 2) 우리 지역의 중심지	고장의 다양한 중심지 조사하기	4월 2주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	우리 고장 사람들의 생활과 밀접한 중심지를 다양하게 활용하여 세 가지 이상을 조사하고 3곳 이상의 결과를 제시할 수 있다	우리 고장 사람들의 생활과 밀접한 중심지를 다양하게 활용하여 3곳 이상의 결과를 제시할 수 있다	우리 고장 사람들의 생활과 밀접한 중심지를 다양하게 활용하여 2곳 이상의 결과를 제시할 수 있다	우리 고장 사람들의 생활과 밀접한 중심지를 다양하게 활용하여 2곳 이상의 결과를 제시할 수 있다	우리 고장 사람들의 생활과 밀접한 중심지를 다양하게 활용하여 1곳 이상의 결과를 제시할 수 있다	
2	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다	기능	2. 우리가 알아보는 지역의 역사 1) 우리 지역의 문화유산	우리지역 문화유산 소개 자료 만들기	5월 3주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	우리 지역을 대표하는 문화유산을 3가지 이상 조사하고 2가지 이상의 방법으로 표현하며 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도가 형성되었다	우리 지역을 대표하는 문화유산을 2가지 이상 조사하고 2가지 이상의 방법으로 표현하며 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도가 형성되었다	우리 지역을 대표하는 문화유산을 1가지 이상 조사하고 1가지 이상의 방법으로 표현하며 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도가 형성되었다	우리 지역을 대표하는 문화유산을 1가지 이상 조사하고 1가지 이상의 방법으로 표현하며 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도가 형성되었다	우리 지역을 대표하는 문화유산을 1가지 이상 조사하고 1가지 이상의 방법으로 표현하며 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도가 형성되었다	
3	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 역할을 조사하고, 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다	지식	3. 지역 공공 기관과 주민 참여 1) 우리 지역의 공공 기관	공공기관이 주민들에게 주는 도움 이해하기	6월 4주	수행평가 (서술형)	우리 지역에 있는 공공 기관의 역할을 8가지 이상 제시할 수 있고 어떤 도움이 되는지 정확히 설명한다	우리 지역에 있는 공공 기관의 역할을 7가지 이상 제시할 수 있고 어떤 도움이 되는지 정확히 설명한다	우리 지역에 있는 공공 기관의 역할을 5가지 이상 제시할 수 있고 어떤 도움이 되는지 정확히 설명한다	우리 지역에 있는 공공 기관의 역할을 3가지 이상 제시할 수 있고 어떤 도움이 되는지 설명한다	우리 지역에 있는 공공 기관의 역할을 1가지 이상 제시할 수 있고 어떤 도움이 되는지 설명한다	

수학 상시평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	성취수준 (최상)	성취수준 (상)	성취수준 (중)	성취수준 (하)	성취수준 (최하)	비고
1	[4수03-12] 각의 크기의 단위원 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고, 어떤 각도도 측정할 수 있다	측정	2. 각도	각의 크기 측정하기	4월 1주	수행평가 (서술형)	각의 크기인 1도에 대한 정확한 이해를 바탕으로 각도기를 제시된 각의 크기를 모두 바르게 측정한다	각의 크기인 1도에 대한 정확한 이해를 바탕으로 각도기를 제시된 각의 크기를 대부분 바르게 측정한다	각의 크기인 1도에 대한 정확한 이해를 바탕으로 각도기를 제시된 각의 크기를 일부만 바르게 측정한다	각의 크기인 1도에 대한 정확한 이해를 바탕으로 각도기를 제시된 각의 크기를 일부만 바르게 측정한다	각의 크기인 1도에 대한 정확한 이해를 바탕으로 각도기를 제시된 각의 크기를 일부만 바르게 측정한다	
2	[4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 방법을 알고, 나눗셈을 할 수 있다	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	두자리 수의 나눗셈 계산하기	5월 3주	수행평가 (서술형)	나누는 수가 두 자리 수 이상인 나눗셈의 계산 방법을 정확히 알고 제시된 나눗셈을 대 부분 바르게 할 수 있다	나누는 수가 두 자리 수 이상인 나눗셈의 계산 방법을 정확히 알고 제시된 나눗셈을 대부분 바르게 할 수 있다	나누는 수가 두 자리 수 이상인 나눗셈의 계산 방법을 정확히 알고 제시된 나눗셈을 반 이상 바르게 할 수 있다	나누는 수가 두 자리 수 이상인 나눗셈의 계산 방법을 알고 제시된 나눗셈을 바르게 할 수 있다	나누는 수가 두 자리 수 이상인 나눗셈의 계산 방법을 알고 제시된 나눗셈을 하 는 것에 서들 다	
3	[4수02-05] 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다	도형	4. 평면도형의 이동	평면도형의 이동으로 규칙적인 무늬 만들기	6월 3주	수행평가 (서술형)	평면도형의 다양한 이동을 이해하고 자기 나름의 규칙을 정하여 무늬를 꾸미기를 할 수 있다	평면도형의 다양한 이동을 이해하고 자기 나름의 규칙을 정하여 무늬를 꾸미기를 할 수 있다	평면도형의 다양한 이동을 이해하고 자기 나름의 규칙을 정하여 무늬를 꾸미기를 할 수 있다	평면도형의 다양한 이동을 이해하고 자기 나름의 규칙을 정하여 무늬를 꾸미기를 할 수 있다	평면도형의 다양한 이동을 이해하고 자기 나름의 규칙을 정하여 무늬를 꾸미기를 할 수 있다	

수학 상시평가 계획

2021학년도 1학기

경포초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	성취수준 (최상)	성취수준 (상)	성취수준 (중)	성취수준 (하)	성취수준 (최하)	비고
4	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프나 막대 그래프로 나타낼 수 있다	규칙성	5. 막대 그래프	그래프로 나타내기	6월 4주	수행평가 (서술형)	실생활에서 수 있는 다양한 표를 막대 그래프로 만드는 방법을 알고 표를 모두 그래프로 알맞게 바꿀 수 있다	실생활에서 수 있는 다양한 표를 막대 그래프로 만드는 방법을 정확히 알고 표를 대부분 그래프로 알맞게 바꿀 수 있다	실생활에서 수 있는 다양한 표를 막대 그래프로 만드는 방법을 알고 표를 일부 그래프로 알맞게 바꿀 수 있다	실생활에서 수 있는 다양한 표를 막대 그래프로 만드는 방법을 일부만 알고 표를 일부 그래프로 알맞게 바꿀 수 있다	실생활에서 수 있는 다양한 표를 막대 그래프로 만드는 방법을 알지 못하며, 일부 그래프로 바꿀 수 없다	

과학 상시평가 계획

2021학년도 1학기

경포초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	성취수준 (최상)	성취수준 (상)	성취수준 (중)	성취수준 (하)	성취수준 (최하)	비고
1	[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다	고체 지구	2. 지층과 화석	화석이 활용되는 모습 설명하기	4월 3주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	화석의 생성 과정과 과거 환경을 추리하는 방법을 정확히 이해하고 화석이 우리 생활에 어떻게 활용되는지 4가지 이상 조사하여 발표할 수 있다	화석의 생성 과정과 과거 환경을 추리하는 방법을 이해하고 화석이 우리 생활에 어떻게 활용되는지 3가지 이상 조사하여 발표할 수 있다	화석의 생성 과정과 과거 환경을 추리하는 방법을 이해하고 화석이 우리 생활에 어떻게 활용되는지 2가지 이상 조사하여 발표할 수 있다	화석의 생성 과정과 과거 환경을 추리하는 방법을 이해하고 화석이 우리 생활에 어떻게 활용되는지 1가지 이상 조사하여 발표할 수 있다	화석의 생성 과정과 과거 환경을 추리하는 방법을 이해하지 못하고 화석이 우리 생활에 어떻게 활용되는지 1가지 이상 조사할 수 없다	
2	[4과13-01] 씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다	생명의 연속성	3. 식물의 한살이	씨가 싹트는 조건 발견하는 실험하기	5월 2주	수행평가 (실험실습법)	씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 3가지 이상 알고, 이를 기 위한 실험을 두 가지 이상 설계할 수 있다	씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 2가지 이상 알고, 이를 기 위한 실험을 두 가지 이상 설계할 수 있다	씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 2가지 이상 알고, 이를 기 위한 실험을 한 가지 이상 설계할 수 있다	씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 1가지 이상 알고, 이를 기 위한 실험을 한 가지 이상 설계할 수 있다	씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 알지 못하고, 이를 기 위한 실험을 설계할 수 없다	
3	[4과09-04] 간단한 저울을 설계하여 그 결과물을 평가할 수 있다	힘과 운동	4. 물체의 무게	가단한 저울을 설계하여 만들기	6월 1주	수행평가 (실험실습법)	저울의 원리를 정확하게 이해하고 무게 비교를 할 수 있는 저울을 설계하여 완성할 수 있다	저울의 원리를 정확하게 이해하고 무게 비교를 할 수 있는 저울을 설계하여 완성할 수 있다	저울의 원리를 이해하고 무게 비교를 할 수 있는 저울을 설계하여 완성할 수 있다	저울의 원리를 일부 이해하고 무게 비교를 할 수 있는 저울을 설계하여 완성할 수 있다	저울의 원리를 이해하지 못하고 무게 비교를 할 수 없는 저울을 설계하여 완성할 수 없다	
4	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자성에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다	물질의 성질	5. 혼합물의 분리	알갱이의 크기와 자성의 성질을 활용한 분리	6월 4주	수행평가 (서술형)	혼합물의 알갱이의 크기를 이용한 분리와 자성을 이용한 분리의 방법을 모두 정확히 이해하고 제시된 혼합물을 모두 바르게 분리한다	혼합물의 알갱이의 크기를 이용한 분리와 자성을 이용한 분리의 방법을 대체로 정확히 이해하고 제시된 혼합물을 모두 바르게 분리한다	혼합물의 알갱이의 크기를 이용한 분리와 자성을 이용한 분리의 방법을 대체로 이해하고 제시된 혼합물을 일부 바르게 분리한다	혼합물의 알갱이의 크기를 이용한 분리와 자성을 이용한 분리의 방법을 일부 이해하고 제시된 혼합물을 일부 바르게 분리한다	혼합물의 알갱이의 크기를 이용한 분리와 자성을 이용한 분리의 방법을 알지 못하고, 제시된 혼합물을 분리할 수 없다	

체육 상시평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	성취수준 (최상)	성취수준 (상)	성취수준 (중)	성취수준 (하)	성취수준 (최하)	비고
1	[4체01-06] 건강을 유지, 증진하기 위한 체력 운동을 실천한다.	건강	1. 건강 2) 여러가지 체력 운동 방법	나의 체력 운동 계획하여 실천하기	4월 4주	수행평가 (보고서(자기평가, 동료평가))	나의 건강을 위해 필요한 운동을 4가지 이상 적절하게 선택하고 1주일간의 실천계획을 세워 매일 꾸준히 실천한다	나의 건강을 위해 필요한 운동을 4가지 이상 선택하고 1주일간의 실천계획을 세워 실천한다	나의 건강을 위해 필요한 운동을 3가지 선택하고 1주일간의 실천계획을 세워 실천한다	나의 건강을 위해 필요한 운동을 2가지 선택하고 1주일간의 실천계획을 세워 실천한다	나의 건강을 위해 필요한 운동을 1가지 선택하고 1주일간의 실천계획을 세워 실천한다	
2	[4체02-08] 수련을 통해 동작 수행이 두렵거나 두려운 상상을 극복하며 동작에 도전한다.	도전	2. 도전 1) 매트 운동	매트 운동 작품 만들기	5월 4주	수행평가 (실기시험)	매트 작품 꾸미기에 적당히 내가 좋아하는 동작을 활용하여 작품을 만들고 매끄럽게 발표하며 친구들의 작품에 대한 소감을 자세히 발표한다	매트 작품 꾸미기에 내가 좋아하는 동작을 활용하여 작품을 만들고 매끄럽게 발표하며 친구들의 작품에 대한 소감을 자세히 발표한다	매트 작품 꾸미기에 내가 좋아하는 동작을 활용하여 작품을 만들고 친구들의 작품에 대한 소감을 간단히 발표한다	매트 작품 꾸미기에 내가 좋아하는 동작을 일부 활용하여 만들고 하나 친구들의 작품을 소감한다	매트 작품 꾸미기에 내가 좋아하는 동작을 한두 가지 활용하여 만들고 친구들의 작품을 소감한다	
3	[4체03-05] 영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	경쟁	3. 경쟁 1) 축구형 게임	축구형 게임의 특성 이해하기	6월 4주	수행평가 (서술형)	6:6 축구형 게임에 규칙을 지키며 적극적으로 축구형 게임의 특성을 3가지 이상을 바르게 제시한다	6:6 축구형 게임에 규칙을 지키며 참여하고 축구형 게임의 특성을 3가지 이상을 바르게 제시한다	6:6 축구형 게임에 규칙을 지키며 참여하고 축구형 게임의 특성을 2가지 이상을 바르게 제시한다	6:6 축구형 게임에 참여하고 축구형 게임의 특성을 바르게 제시한다	6:6 축구형 게임에 참여하고 축구형 게임의 특성을 부추한다	

미술 상시평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	성취수준 (최상)	성취수준 (상)	성취수준 (중)	성취수준 (하)	성취수준 (최하)	비고
1	[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 형, 면, 색, 형태, 공간 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	표현	2. 점, 선, 형의 만남	다양한 조형요소를 활용한 그림 그리기	4월 1주	수행평가 (실기시험)	점, 선, 형의 요소를 이해하고 주제에서 다양하게 발견하여 모티브로 드러나도록 창의적인 표현할 수 있다	점, 선, 형의 요소를 이해하고 주제에서 다양하게 발견하여 대부분 드러나도록 표현할 수 있다	점, 선, 형의 요소를 이해하고 주제에서 몇 가지 발견하여 대부분 드러나도록 표현할 수 있다	점, 선, 형의 요소를 이해하고 주제에서 일 현하나 조형 요소가 포함되어있지 않다		
2	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	체험	3. 느낌과 생각대로	대상을 정해 특징 떠올리기	5월 1주	수행평가 (실기시험)	주변의 3가지 대상을 정하여 특징과 느낌을 모두 창의적인 방법으로 표현한다	주변의 3가지 대상을 정하여 특징과 느낌을 대부분 창의적인 방법으로 표현한다	주변의 3가지 대상을 정하고 특징과 느낌을 대 해서 서로 다른 방법으로 표현한다	주변의 3가지 대상을 정하고 특징과 느낌을 1 가지 대상에 대해서만 표현한다	주변의 3가지 대상을 정하고 특징과 느낌을 떠올렸지만 표현에 서둘다	
3	[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품에 관심을 가질 수 있다.	감상	4. 움직이는 장난감	다른 여러나라의 장난감 감상하기	6월 1주	수행평가 (서술형)	세계 여러나라의 장난감 5가지를 감상하고 각각의 특징을 자세히 서술하며 감상소감을 구체적으로 설명한다	세계 여러나라의 장난감 5가지를 감상하고 각각의 특징을 자세히 서술하며 감상소감을 설명한다	세계 여러나라의 장난감 5가지를 감상하고 4가지의 특징을 자세히 서술하며 감상소감을 설명한다	세계 여러나라의 장난감 5가지를 감상하고 2~3 가지의 특징을 서술하며 감상소감을 설명한다	세계 여러나라의 장난감 5가지를 감상하고 1가지의 특징을 서술하며 감상소감을 한다	

영어 상시평가 계획

2021학년도 1학기

격포초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	성취수준 (최상)	성취수준 (상)	성취수준 (중)	성취수준 (하)	성취수준 (최하)	비고
1	[4영02-06] 쉽고 간단한 인사말을 주고받을 수 있다.	말하기	1. How Are You?	하루의 때에 어울리는 인사와 안부를 묻는 말하기	3월 4주	수행평가 (실기시험)	아침, 점심, 저녁의 인사말과 안부를 묻고 답하는 표현을 정확히 알고 제시된 상황에 적합한 대화를 모두 바르게 한다	아침, 점심, 저녁의 인사말과 안부를 묻고 답하는 표현을 정확히 알고 제시된 상황에 적합한 대화를 대부분 바르게 한다	아침, 점심, 저녁의 인사말과 안부를 묻고 답하는 표현을 알고 제시된 상황에 적합한 대화를 바르게 한다	아침, 점심, 저녁의 인사말과 안부를 묻고 답하는 표현을 알고 제시된 상황에 적합한 대화를 만만하게 한다	아침, 점심, 저녁의 인사말과 안부를 묻고 답하는 표현을 일부만 알고 제시된 상황에 적합한 대화를 하는 것을 어려워한다	
2	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	3. Where Is My Watch?	물건의 위치를 나타내는 어구 읽기	5월 2주	수행평가 (서술형)	물건의 위치를 나타내는 표현을 정확히 알고 다양한 대화를 읽고 의미를 모두 바르게 설명한다	물건의 위치를 나타내는 표현을 정확히 알고 다양한 대화를 읽고 의미를 대부분 바르게 설명한다	물건의 위치를 나타내는 표현을 알고 다양한 대화를 읽고 의미를 두가지 대화의 바르게 설명한다	물건의 위치를 나타내는 표현을 일부만 알고 다양한 대화를 읽고 의미를 하나만 바르게 설명한다	물건의 위치를 나타내는 표현을 알지못하고 다양한 대화를 읽고 의미를 설명하는 서투르다	
3	[4영04-03] 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	쓰기	6. Let's Play Badminton	운동을 제안하는 어구쓰기	7월 2주	수행평가 (서술형)	운동을 제안하는 표현과 다양한 운동종목의 이름을 정확히 알고 제시된 그림에 해당하는 어구를 모두 바르게 표현한다	운동을 제안하는 표현과 다양한 운동종목의 이름을 정확히 알고 제시된 그림에 해당하는 어구를 대부분 바르게 표현한다	운동을 제안하는 표현과 다양한 운동종목의 이름을 알고 제시된 그림에 해당하는 어구를 잘만 표현한다	운동을 제안하는 표현과 다양한 운동종목의 이름을 알고 제시된 그림에 해당하는 어구만 바르게 표현한다	운동을 제안하는 표현과 다양한 운동종목의 이름을 알지못하고 제시된 그림에 해당하는 어구를 바르게 표현하지 못한다	