

우리 학급의 교육활동 평가 계획

<1학기>

교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
국어	[6국05-02]작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	문학	1. 비유적 표현	문학 작품에서 비유적 표현 찾기	3월	3주	수행평가 (서술형)	5
	[6국01-01]구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기 말하기 활동을 한다.	듣기 말하기	2. 이야기를 간추려요	이야기의 내용에 대한 질문과 대답하기	3월	3주	수행평가 (구두시험)	5
	[6국02-02]글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	읽기	2. 이야기를 간추려요	이야기 간추리기	3월	5주	수행평가 (논술형)	5
	[6국04-01]언어는 생각을 표현하며 다른 사람과 관계를 맺는 수단임을 이해하고 국어생활을 한다.	문법	7. 우리말을 가꾸어요	고유어, 한자어, 외래어의 개념과 특성알기	6월	1주	수행평가 (서술형)	5
	[6국03-01]쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	쓰기	9. 마음을 나누는 글을 써요	마음을 나누는 상황에 적합한 글쓰기	7월	1주	수행평가 (논술형)	5
교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
도덕	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.	자신과의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	나를 이해하고 존중하기	3월	2주	수행평가 (보고서(자기평가))	5
	[6도02-03]봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	타인과의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	다양한 생활 속 봉사 계획하고 실천하기	4월	3주	수행평가 (사회적 실천)	5
	[6도04-02]올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	자연 초월과의 관계	3. 나를 돌아보는 생활	성찰 연설문 발표하기	5월	3주	수행평가 (발표대회)	5
	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	사회 공동체와의 관계	6. 함께 살아가는 지구촌	세계의 인류가 겪는 어려움 조사 발표하기	7월	2주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	5

교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
사회	[6사05-01]4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 자유민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	일반사회	2. 우리나라의 정치 발전 1) 민주주의 발전과 시민 참여	민주주의 발전을 위한 시민참여	5월	1주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	5
	[6사06-06] 다양한 경제 교류 사례를 통해 우리나라 경제가 다른 나라와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 파악한다.	일반사회	3. 우리 나라의 경제 발전 3) 세계 속의 우리나라 경제	우리나라와 다른 나라의 의존 및 경쟁 이해하기	7월	1주	수행평가 (논술형)	5
교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
수학	[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	분수의 나눗셈 이해하여 계산하기	3월	4주	수행평가 (논술형)	5
	[6수02-06]각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	도형	2. 각기둥과 각뿔	각기둥과 각뿔의 구성요소 이해하기	4월	1주	수행평가 (논술형)	5
	[6수04-02]두 양의 크기를 비교하는 상황을 통해 비의 개념을 이해하고, 그 관계를 비로 나타낼 수 있다.	규칙성	4. 비와 비율	비의 개념 이해하여 문제 해결하기	5월	3주	수행평가 (논술형)	5
	[6수05-03]주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 여러가지 그래프	원그래프와 띠그래프 이해하기	6월	3주	수행평가 (논술형)	5
	[6수03-09]직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	측정	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	직육면체의 겉넓이를 여러 방법으로 구하기	7월	1주	수행평가 (논술형)	5
교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
과학	[6과09-02]계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	지구와 달의 운동	2. 지구와 달의 운동	지구 공전에 따른 계절별 별자리의 변화	4월	1주	수행평가 (포트폴리오)	5
	[6과10-03] 공기를 이루는 여러 가지 기체를 조사하여 발표할 수 있다.	여러 가지 기체	3. 여러가지 기체	다양한 생활 속 기체 조사 발표하기	6월	1주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	5
	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	식물의 구조와 기능	4. 식물의 구조와 기능	뿌리의 생김새와 하는일	6월	4주	수행평가 (실험실습법)	5
	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사할 수 있다.	빛과 렌즈	5. 빛과 렌즈	볼록렌즈의 특징과 쓰임새	7월	2주	수행평가 (실험실습법)	5

교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
실과	[6실01-04]건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.	가정생활	1-2. 배려와 돌봄의 가정생활	건강한 가정 생활의 의미와 실천	4월	1주	수행평가 (서술형)	5
	[6실05-09]생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고 실천 방안을 제안한다.	기술의 세계	2-2. 생활 속의 친환경 농업 체험	허비 비누 만들기	6월	2주	수행평가 (실험실습법)	5
	[6실02-06]간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	가정생활	3-1. 창의적인 의생활의 실천	대바늘로 아기 담요 만들기	7월	1주	수행평가 (실험실습법)	5
교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
체육	[6체01-04]건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.	건강	1-1 건강하게 성장해요	눈위에서 스키를 즐겨요	3월	5주	수행평가 (서술형)	5
	[6체02-06]표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	도전	2-2 힘과 기술을 겨루어요	투기 도전의 개념과 기초동작 이해하기	6월	1주	수행평가 (실기시험)	5
	[6체03-05]네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	경쟁	3-1 배구형 게임을 해요	공넘기기의 기본동작 이해하여 게임 참여하기	6월	3주	수행평가 (실기시험)	5
교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
음악	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	1-7 학연화대합설무	여러 가지 신체 표현하며 음악 감상하기	5월	1주	수행평가 (실기시험)	5
	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	생활화	1-8 자랑스러운 우리 문화 유	자랑스러운 문화유산 살펴보고 소중함 느끼기	5월	3주	수행평가 (포트폴리오)	5
	[6음01-02] 악곡에 어울리는 신체표현을 한다.	표현	2-1 내 손은 바람을 그러요	다양한 소리를 들으며 신체 표현하기	5월	5주	수행평가 (실기시험)	5

교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
미술	[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	체험	1. 나를 찾아서	다양한 방법으로 자신을 탐색하기	3월	2주	수행평가 (보고서(자기평가, 동료평가))	5
	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	표현	1. 나를 찾아서	나의 특징이 드러나는 표현	3월	3주	수행평가 (실기시험)	5
	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	감상	5. 눈으로, 마음으로 작품 읽기	미술 작품을 새롭게 보기	6월	1주	수행평가 (작품감상)	5

교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
영어	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	3. I Have a Stomachache	아픈 곳을 묻고 답하는 대화 듣고 이해하기	4월	2주	수행평가 (실기시험)	5
	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	5. When Is Your Birthday?	날짜를 묻고 답하는 말하기	6월	1주	수행평가 (구두시험)	5
	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	쓰기	5. When Is Your Birthday?	날짜를 묻고 답하는 문장과 초대하는 문장 쓰기	6월	3주	수행평가 (서술형)	5
	[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	읽기	6. I'll Go on a Trip	계획을 묻고 답하는 대화 읽고 설명하기	7월	1주	수행평가 (구두시험)	5

<2학기>

교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
국어	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	문학	1. 작품속 인물과 나	내가꿈꾸는삶의작품표현	9월	2주	수행평가 (만들기)	5
	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	문법	2. 관용 표현을 활용해요	여러가지관용표현의의미이해하기	10월	1주	수행평가 (서술형)	5
	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	듣기 말하기	4. 효과적으로 발표해요	효과적인발표자료만들어발표하기	11월	1주	수행평가 (실기시험)	5
	[6국02-03] 글을 읽고 글쓰기가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	읽기	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	다른입장의글을보고글쓰이의생각비교하기	11월	2주	수행평가 (서술형)	5
	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	8. 작품으로 경험하기	영화시청후감상문쓰기	11월	4주	수행평가 (서술형)	5
교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
도덕	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	자연 초월과 의 관계	3. 나를 돌아보는 생활	도덕적성찰과좌우명만들기	9월	2주	수행평가 (실기시험)	5
	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	사회 공동체 와의 관계	6. 함께 살아가는 지구촌	지구촌문제해결에애쓰는노력조사하기	11월	2주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	5
교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
사회	[6사07-05] 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치 경제 문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 탐구한다.	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	이웃나라간다양한협력탐색	10월	2주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	5
	[6사08-05] 지구촌의 주요 환경문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경문제 해결에 협력하는 세계시민의 자세를 기른다.	일반사 회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	지구촌의환경문제해결을위한세계의노력	11월	2주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	5

교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
수학	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	수와 연산	2. 소수의 나눗셈	소수의나눗셈바르게계산하기	9월	3주	수행평가 (서술형)	5
	[6수02-11] 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	도형	3. 공간과 입체	쌓기나무입체도형의앞,위,옆모습보고전체모습추측하기	10월	2주	수행평가 (서술형)	5
	[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	규칙성	4. 비례식과 비례배분	여러가지비례식의성질이해하여계산하기	10월	4주	수행평가 (서술형)	5
	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	측정	5. 원의 넓이	원주와지름간의관계알고계산하기	11월	2주	수행평가 (서술형)	5
	수65032. 비율 그래프를 해석하고, 이를 설명할 수 있다.	확률과 통계	4. 비율 그래프	비율그래프해석하기	11월	4주	수행평가 (서술형)	5
교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
과학	[6과13-02] 전구를 직렬연결 할 때와 병렬연결 할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	전기와 자기	1. 전기의 이용	전구의직렬과병렬연결의밝기차이이해	9월	2주	수행평가 (실험실습법)	5
	[6과14-02] 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있다.	우주(태양계의 구성과 운동)	2. 계절의 변화	계절별남중고도변화이해하기	10월	2주	수행평가 (서술형)	5
	[6과15-03] 연소의 조건과 관련지어 소화 방법을 제안하고 화재 안전 대책에 대해 토의할 수 있다.	물질의 변화(화학 반응)	3. 연소와 소화	연소의원리를통해소화의방법생각해보기	11월	1주	수행평가 (실험실습법)	5
	[6과16-01] 뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	생물의 구조와 에너지(동물의 구조와 기능)	4. 우리 몸의 구조와 기능	뼈와근육의상호작용기능이해	11월	4주	수행평가 (서술형)	5

교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
실과	[6실02-10]밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비 조리하여 평가한다.	가정생활과 안전	3-2 안전하고 위생적인 식생활의 실천	영양만점한그릇음식만들기	9월	3주	수행평가 (실기시험)	5
	[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다	자원관리와 자립	4-2 가정일의 계획과 실천	계획을세워가정일실천하기	10월	1주	수행평가 (보고서(자기평가))	5
	[6실04-09]프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 체험한다.	기술시스템	5-2 프로그래밍 기초	엔트리프로그램의기초이해하기	11월	1주	수행평가 (실기시험)	5
	[6실05-03] 생활 속에 적용된 발명과 문제 해결의 사례를 통해 발명의 의미와 중요성을 이해한다.	기술활용	6-1 발명과 문제 해결	생활속발명의사례발견하기	11월	4주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	5
교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
체육	[6체03-05]네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	경쟁	3-2 발로 공을 차는 족구형 게임을 하며	발로공을차는족구형게임의 필수기초기능익히기	9월	3주	수행평가 (실기시험)	5
	[6체04-07]주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	표현	4-1 주제 표현을 알아보며	창작과정을살펴보고창작작품발표하기	10월	4주	수행평가 (실기시험)	5
	[6체05-04]운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	안전	5-1 운동 시설을 안전하게 이용하며	실내운동시설의안전사고종류와원인및예방방법생각하기	11월	4주	수행평가 (서술형)	5
교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
음악	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	3-7 풍물 놀이	풍물놀이의감상및표현	10월	4주	수행평가 (작품감상)	5
	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	4-2 종소리	라단조의선율이해하고노래하기	11월	2주	수행평가 (실기시험)	5
	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	생활화	3-7 음악과 생활	생활에긍정적영향을주는음악감상하기	12월	1주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	5

교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
미술	[6미01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	체험	10 컴퓨터+미술	나만의캐릭터창작	10월	2주	수행평가 (그리기)	5
	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	표현	12. 생각하는 건축가	서로가만들고싶은건축물바꿔만들기	11월	4주	수행평가 (만들기)	5
	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	감상	13. 미술, 과거와 현재를 넘나들다	전통미술과현대미술병풍소감문만들기	12월	1주	수행평가 (작품감상)	5
교과	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	척도
영어	[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.	말하기	8. I'm Taller Than You	비교하는말하기표현의대화나누기	9월	4주	수행평가 (실기시험)	5
	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	9. What Do You Think?	서로의생각을묻고답하는대화듣고이해하기	10월	3주	수행평가 (실기시험)	5
	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	쓰기	10. Who Wrote the Book?	누가한일인지묻고답하는표현쓰기	11월	2주	수행평가 (서술형)	5
	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	11. We Should Save the Earth	의무를표현하는대화읽고설명하기	12월	1주	수행평가 (실기시험)	5