



가 국어과

단원명	영역	핵심성취기준	평가척도(5단계)	평가방법	평가시기
2. 자신 있게 말해요	듣기·말하기	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	바른 자세로 자신 있게 말할 수 있는가?	관찰평가	3월
3. 마음을 나누어요	문학	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	인물의 마음을 생각하며 글 읽고 마음을 나타내는 말을 활용해 표현할 수 있는가?	발표평가	4월
5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	문법	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	소리가 비슷한 낱말에 주의하여 글을 읽고 알맞은 낱말을 사용해 짧은 글을 쓸 수 있는가?	관찰평가	5월
7. 친구들에게 알려요	읽기	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	글을 읽고 주요 내용을 확인할 수 있는가?	발표평가	6월
9. 생각을 생생하게 나타내요	쓰기	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	꾸며 주는 말을 사용해 자신의 생각을 나타내는 짧은 글을 쓸 수 있는가?	서술평가	7월

나 수학과

단원명	영역	핵심성취기준	평가척도(5단계)	평가방법	평가시기
1. 세 자리 수	수와 연산	[2수01-02] 일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다.	세 자리 수는 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 수를 가지고 있음을 알고, 각 자리의 숫자가 나타내는 값이 얼마인지를 이해할 수 있는가?	지필평가	3월
2. 여러 가지 도형	도형	[2수02-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	삼각형과 사각형에서 꼭짓점과 변을 알고 찾을 수 있는가?	관찰평가	4월
3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	받아올림이 있는 (두 자리 수)+(한 자리 수), (두 자리 수)+(두 자리 수)의 계산 및 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수), (두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산을 할 수 있는가?	지필평가	5월
4. 길이 재기	측정	[2수03-05] 길이가 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	표준 단위의 필요성을 인식하고 1cm를 알 수 있는가?	자기평가	6월
5. 분류하기	자료와 가능성	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	기준에 따라 분류하고 그 수를 셀 수 있는가?	관찰평가	7월
6. 곱셈	수와 연산	[2수01-10] 곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해한다.	곱셈 상황을 이해하고 상황에 맞는 곱셈식을 찾아 말할 수 있는가?	동료평가	8월

다 바른생활과

단원명	영역	핵심성취기준	평가척도(5단계)	평가방법	평가시기
봄-1. 알쏭달쏭 나	습관화하기	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	몸과 마음의 건강을 지키는 법을 알고 있는가?	자기평가	3월
봄-2. 봄이 오면	스스로하기	[2바02-01] 봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	봄맞이 청소와 봄철 건강과의 관계를 알고 교실(방) 환기 및 정리를 할 수 있는가?	관찰평가	4월
여름-1. 이런 집 저런 집	내면화하기	[2바03-02] 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.	다양한 가족의 문화를 존중할 수 있는가?	관찰평가	6월
여름-2. 초록이의 여름 여행	습관화하기	[2바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	여름을 건강하게 보내기 위해 할 일을 알아보고 나의 건강 계획표를 만들 수 있는가?	발표평가	7월

라 슬기로운생활과

단원명	영역	핵심성취기준	평가척도(5단계)	평가방법	평가시기
봄-1. 알쏭달쏭 나	조사하기	[2슬01-03] 나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다.	몸의 여러 부분이 하는 일 알고 있는가?	관찰평가	3월
봄-2. 봄이 오면	조사하기	[2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	봄철 생활 모습을 조사하여 봄 날씨의 특징과 관련짓고, 발표 자료를 만들어 발표할 수 있는가?	발표평가	4월
여름-1. 이런 집 저런 집	관계망 그리기	[2슬03-03] 주변에서 볼 수 있는 여러 형태의 가족을 살펴본다.	우리 가족을 소개하고 다양한 집과 구성원에 대하여 이야기 할 수 있는가?	자기평가	5월
여름-2. 초록이의 여름 여행	관찰하기	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	여름에 볼 수 있는 동물을 관찰하고 그릴 수 있는가?	발표평가	6월

마 즐거운생활과

단원명	영역	핵심성취기준	평가척도(5단계)	평가방법	평가시기
봄-1. 알쏭달쏭 나	표현하기	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	여러 가지 리듬 악기 소리를 듣고 느낌을 몸으로 표현할 수 있는가?	관찰평가	3월
봄-2. 봄이 오면	표현하기	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	다양한 도구와 방법을 이용하여 봄 색으로 봄의 느낌을 표현할 수 있는가?	작품평가	5월
여름-1. 이런 집 저런 집	놀이하기	[2즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.	가족 역할놀이를 할 수 있는가?	관찰평가	6월
여름-2. 초록이의 여름 여행	놀이하기	[2즐04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.	돌멩이로 여러 가지 놀이를 할 수 있는가?	관찰평가	7월



가 국어과

단원명	영역	핵심성취기준	평가척도(5단계)	평가방법	평가시기
2. 인상 깊었던 일을 써요	문법	[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 잘 드러나게 글로 쓸 수 있는가?	서술평가	9월
3. 말의 재미를 찾아서	문학	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	여러 가지 말놀이를 할 수 있는가?	관찰평가	10월
6. 자세하게 소개해요	쓰기	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	사람을 소개하는 글을 쓰는 방법을 아는가?	서술평가	11월
8. 바르게 말해요	듣기·말하기	[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	바른 말로 대화할 수 있는가?	관찰평가	상시
11. 실감나게 표현해요	읽기	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	표현 방법을 생각하며 인형극을 볼 수 있는가?	발표	12월

나 수학과

단원명	영역	핵심성취기준	평가척도(5단계)	평가방법	평가시기
1. 네 자리 수	수와 연산	[2수01-03] 네 자리 이해의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	네 자리 수의 계열을 알고 뛰어 셀 수 있는가?	지필평가	8월
2. 곱셈구구	수와 연산	[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	곱셈표를 기초로 한 자리 수의 곱셈을 익숙하게 할 수 있는가?	동료평가, 지필평가	9월
3. 길이 재기	측정	[2수03-06] 1m가 100cm임을 알고, 길이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다.	'몇 m 몇 cm'로 나타낸 길이의 합과 차를 구할 수 있는가?	지필평가	10월
4. 시각과 시간	측정	[2수03-03] 1시간은 60분임을 알고, 시간을 '시간', '분'으로 표현할 수 있다.	1시간은 60분임을 알고, 시간을 '시간', '분'으로 표현할 수 있는가?	관찰평가	11월
5. 표와 그래프	자료와 가능성	[2수05-03] 분류한 자료를 O, X, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	자료를 조사하여 표와 그래프로 나타낼 수 있는가?	관찰평가	11~12월
6. 규칙 찾기	규칙성	[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	자신의 규칙을 창의적으로 만들고 다른 친구가 만든 규칙을 찾아 설명할 수 있는가?	관찰평가	12월

다 바른생활과

단원명	영역	핵심성취기준	평가척도(5단계)	평가방법	평가시기
가을-1. 동네 한 바퀴	내면화하기	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	일의 소중함과 우리 동네를 위해 사람들이 하는 일을 알 수 있는가?	관찰평가	9월
가을-2. 가을아 어디 있니	습관화하기	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 질서와 규칙을 알고 실천할 수 있는가?	관찰평가	10월
겨울-1. 두근두근 세계 여행	내면화하기	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	다른 나라의 풍습이나 예절을 이해하고 다른 나라에서 지켜야 할 예절을 알 수 있는가?	관찰평가	11월
겨울-2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	되돌아보기	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	동물들이 추위를 이기는 방법을 알고 동물의 겨울나기를 도울 수 있는가?	발표	12월

라 슬기로운생활과

단원명	영역	핵심성취기준	평가척도(5단계)	평가방법	평가시기
가을-1. 동네 한 바퀴	조사하기	[2슬05-04] 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.	동네 사람들이 하는 일을 조사 (인터뷰) 할 수 있는가?	관찰평가	9월
가을-2. 가을아 어디 있니	무리짓기	[2슬06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리짓는다.	여러 가지 단풍잎을 살펴보고 단풍잎을 특징에 따라 무리지을 수 있는가?	관찰평가	10월
겨울-1. 두근두근 세계 여행	조사하기	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	여러 나라의 문화, 자랑거리를 조사하고 유래와 의미를 발표할 수 있는가?	발표	11월
겨울-2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	조사하기	[2슬08-04] 겨울에 하고 싶은 일, 해야 할 일 등을 조사한다.	겨울 방학에 하고 싶은 일, 해야 할 일 조사할 수 있는가?	발표	12월

마 즐거운생활과

단원명	영역	핵심성취기준	평가척도(5단계)	평가방법	평가시기
가을-1. 동네 한 바퀴	표현하기	[2즐05-03] 동네 모습을 다양하게 표현한다.	우리 동네에 있는 것을 그림으로 표현할 수 있는가?	작품평가	9월
가을-2. 가을아 어디 있니	표현하기	[2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	단풍잎을 활용하여 작품을 만들 수 있는가?	작품평가	10월
겨울-1. 두근두근 세계 여행	놀이하기	[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐길 수 있는가?	관찰평가	11월
겨울-2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	놀이하기	[2즐08-04] 건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.	줄넘기를 규칙적으로 할 수 있는가?	관찰평가	12월