

1 교과활동 평가



<1학기>

과목	순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	평가 척도
국어	1	[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	문학	4. 작품에 대한 생각	자신이 좋아하는 문학작품에 대해 이야기하기	3월 3주	수행평가 (서술형)	5
	2	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	1. 대화와 공감	공감하며 말하고듣기	4월 4주	수행평가 (구두시험)	5
	3	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	쓰기	7. 기행문을 써요	각 단계별 적절한 표현을 담아 기행문 쓰기	5월 4주	수행평가 (논술형)	5
	4	[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	듣기 말하기	5. 글쓴이의 주장	적절한 근거를 제시하여 주장하며 학급 토론하기	6월 3주	수행평가 (토의,토론)	5
	5	[6국04-02] 국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다.	문법	8. 아는 것과 새롭게 안 것	낱말의 짜임을 이해하기	7월 1주	수행평가 (논술형)	5

과목	순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	평가 척도
도덕	1	[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	자신과의 관계	1. 바르고 떳떳하게	생활 속 정직한 삶의 실천	3월 2주	수행평가 (논술형)	5
	2	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	자신과의 관계	2. 내 안의 소중한 친구	욕구조절의 실천의지를 바탕으로 습관화하기	3월 4주	수행평가 (논술형)	5
	3	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	자연·초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	생활 속 긍정의 보물 발견하기	4월 3주	수행평가 (논술형)	5

과목	순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	평가 척도
사회	1	[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 태도를 기른다.	지리	1. 국토와 우리 생활 1) 우리 국토의 위치와 영역	우리 나라의 위치를 글과 그림으로 설명하기	3월 4주	수행평가 (논술형)	5
	2	[6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.	지리	1. 국토와 우리 생활 2) 우리 국토의 자연환경	우리나라의 기후 특징 이해하기	5월 2주	수행평가 (논술형)	5
	3	[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다.	일반 사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회 1) 인권을 존중하는 삶	인권의 의미를 이해하고 인권신장을 노력한 인물탐구	6월 2주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	5

과목	순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	평가 척도
수학	1	[6수01-02] 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.	수와 연산	2. 약수와 배수	약수, 공약수, 최대 공약수의 이해	4월 2주	수행평가 (논술형)	5
	2	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	규칙 성	3. 규칙과 대응	생활 속 모습의 규칙을 대응 관계식으로 나타내기	4월 4주	수행평가 (논술형)	5
	3	[6수01-06] 분수를 약분, 통분할 수 있다.	수와 연산	4. 약분과 통분	분수의 약분 이해하기	5월 2주	수행평가 (실기시험)	5
	4	[6수03-03] 평면도형의 둘레를 재어보는 활동을 통하여 둘레를 이해하고, 기본적인 평면도형의 둘레의 길이	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	평면도형의 성질 이해하여 둘레 구하기	7월 1주	수행평가 (실기시험)	5

과목	순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	평가 척도
실과	1	[6실01-02] 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 긍정적으로 이해하고 성적 발달과 관련한 자기 관리 방법을 탐색하여 실천한다.	가정생활	1. 아동기 발달과 성 2) 아동기 성의 발달	아동기 남녀의 성적 발달의 이해와 자기 관리 실천	3월 3주	수행평가 (보고서(자기평가, 동료평가))	5
	2	[6실03-02] 시간 자원의 특성을 알고, 올바른 시간 관리 방법을 탐색한 후 실생활에 적용한다.	가정생활	1. 시간, 용돈 관리	시간 관리의 실천	3월 4주	수행평가 (포트폴리오)	5
	3	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	기술의 세계	2. 식물과 동물 2) 식물 가꾸기	식물 가꾸기 실천하기	5월 4주	수행평가 (포트폴리오)	5

과목	순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	평가 척도
음악	1	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	1-2 내 이름을 맞춰 보	다장조의 음이름과 계이름 바르게 이해하기	3월 3주	수행평가 (실기시험)	5
	2	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	1-4 관악기 탐색 대작전	다양한 관악기 음색에 대한 소감 말하기	4월 3주	수행평가 (작품감상)	5
	3	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	2-1 내 마음, 음악에 담아	음악을 활용한 감사의 마음 표현	5월 2주	수행평가 (실기시험)	5

과목	순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	평가 척도
미술	1	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증, 점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	표현	4. 개성과 특징을 담아요	자신이 꿈을 이뤘을 때를 상상한 후, 다양한 소재를 활용해 움직이는 장면으로 표현하기	3월 4주	수행평가 (만들기)	5
	2	[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	체험	5. 그림 기호로 소통해요	내 생각을 담아 시각 이미지를 바꾸어 창작하기	5월 1주	수행평가 (그림 그리기)	5
	3	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	감상	6. 아름다운 전통 미술	전통미술과 현대미술 감상하기	7월 3주	수행평가 (작품감상)	5

과목	순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가방법	평가 척도
영어	1	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	1. I'm from Mexico	이름 철자와 출신 국가 묻고 답하는 말하기	3월 3주	수행평가 (구두시험)	5
	2	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	4. Whose Shoes Are These?	물건을 나타내는 낱말과 표현 읽고 이해하기	5월 3주	수행평가 (서술형)	5
	3	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	5. My Favorite Subject Is Music	좋아하는 과목을 묻고 말하는 표현 듣고 이해하기	6월 3주	수행평가 (실기시험)	5
	4	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	쓰기	6. I Get Up at Five	일과를 묻고 답하는 문장쓰기	7월 2주	수행평가 (서술형)	5

과목	순	영역	(핵심) 성취기준	평가내용	평가 시기	평가방법	평가 척도
과학	1	열과 에너지	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체가 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 두 물체의 온도 변화 설명하기	4월 2주	관찰 실험 지필	5
	2	우주	[6과02-03] 북쪽 하늘의 별자리를 이용하여 북극성을 찾을 수 있다.	별자리를 이용한 방향 찾아보기	5월 3주	관찰 실험 지필	5
	3	물질의 성질	[6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	다양한 물질의 용해 현상 관찰하기, 용해 전과 후의 무게 측정하기	6월 4주	관찰 실험 지필	5
	4	생명의 연속성	[6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	세균, 곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	7월 4주	관찰 실험 지필	5

과목	순	영역	(핵심) 성취기준	평가내용	평가 시기	평가방법	평가 척도
체육	1	성장과 건강 체력	[6체01-01] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	계획을 세우고 실천하여 체력을 향상시키기	매월 둘째주	수행 기록 관찰	5단계
	2	거리 도전	[6체02-03] 거리 도전의 결과를 시기별로 측정하여 도전 과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	더 멀리 던질 수 있는 방법을 찾아보고, 멀리 던지기 기록 향상시키기	5월 4주	수행 기록 관찰	5단계
	3	필드형 경쟁	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	발야구형 게임의 기본 기능을 익혀 게임하기	7월 2주	수행 기록 관찰	5단계

2 창의적 체험활동 평가



가. 목적

창의적 체험활동을 통해 나를 사랑하는 마음과 배려와 나눔의 마음을 신장하고 교육 활동과 연계한 체험활동으로 미래 사회에 대비하는 적응력을 높이는데 있다.

나. 평가 방법

구 분	방 법	평 가 내 용
활동 상황의 관찰에 의한 평가	일화 기록	학생의 활동 상황을 자유롭게 수시로 기록하여 평가하는 방법
	체크리스트	활동예의, 참가 태도, 실천 상황 등을 미리 준비된 리스트에 의거하여 체크하는 방법
	평정 척도	관찰하고자 하는 특성이나 활동을 일정한 척도에 맞추어 평정하는 방법
질문지를 활용한 조사	의식, 태도 조사	활동예의 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사하는 방법
	자기 평가	집단활동의 참가 태도, 행동의 정착도를 학생 스스로가 반정, 평가하도록 하는 방법
	상호 평가	학생 상호 간의 집단 활동예의 참가 태도, 공동으로 산출한 결과예의 기여 정도를 평가하도록 하는 방법
학생의 기록물 및 작품에 의한 평가	작품 평가	개인 또는 집단으로 작품을 만드는 과정이나 결과를 평가하는 방법
	활동의 기록 분석법	활동의 계획이나 활동의 과정을 실제 기록하도록 한 것을 분석하는 방법
	작문, 소감문 분석법	활동의 계획, 실시에 대한 의견, 참가 후, 활동 후의 감상 등을 글로 쓰도록 하거나 활동하는 동안의 일지를 분석하는 방법
교사의 의견교환	교사 협의	활동 영역별 지도에 관한 정보 교환, 평가, 반성

다. 영역별 평가 계획

구분	영역	평가 내용	평가 시기	평가방법
자율활동	적응활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교에서 지켜야 할 규칙을 알고 실천하기 ◦ 나의 미덕 찾기, 학교 폭력 예방 교육 참여하기 ◦ 학교 생활에 필요한 예절 및 규칙 실천하기 	수시	관찰 누가기록
	행사활동 외	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 각종 행사에 적극적으로 참여하기 	수시	관찰 누가기록
	학급 특색활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교실에서 찾은 희망 캠페인에 적극적으로 참여하기 ◦ 나의 행복 및 다른 사람의 행복의 차이를 발견하고 존중하기 	수시	관찰 누가기록 지필
동아리 활동	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 동아리활동에 자발적으로 참여하기 ◦ 규칙을 지키며 전래놀이 동아리에 참여하기 	수시	관찰 누가기록
봉사활동	자연환경 보호활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 봉사활동에 자발적으로 참여하기 ◦ 다른 사람을 돕는 마음에 대하여 꾸준히 알아가기 	수시	관찰 누가기록
진로활동	자기이해 활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자신의 장점을 발견하고 여러 가지 직업세계를 탐색하기 	수시	관찰 누가기록