

2020. 학교교육과정 안내 및 학부모교육

순	내용
1	◦2019학년도 학사보고
2	◦2020학년도 학교교육과정 운영 계획
3	◦방과후학교 및 돌봄교실 운영 계획
4	◦학교폭력 예방교육
5	◦가정폭력 예방교육
6	◦스마트폰중독 예방교육
7	◦교암 학부모회 운영 안내

2020. 5. 15. (금)

교 암 초 등 학 교

1. 2019학년도 학사보고

■ 교육목표 및 특색사업

◇ 교육목표

꿈과 끼가 어우러져 참된 나를 찾아가는 어린이	빛냄이
학력은 탄탄, 몸은 튼튼하게 실력과 역량을 갖추 가는 어린이	자람이
나눔과 배려, 소통과 협력으로 행복한 학교를 만드는 어린이	바름이

◇ 특색사업 및 노력 중점

특색사업	심미력 향상을 위한 1인 1악기 연주 기능 익히기
노력중점	독서, 문화, 예술의 꿈. 끼 체험활동을 통한 창의인성교육

■ 주요교육활동

월일	행 사 명	월일	행 사 명
3. 2	입학식	5.22	흡연음주예방교육
3.15	학교/가정폭력 예방교육	5.23-5.24	진로체험학습
3.26	표준화검사	6.4-6.5	역사문화체험(4-6학년)
4.18	학부모 상담주간 운영	6.5	빙상문화체험(1-3학년)
4.11	성폭력예방교육	7.4	응급처치교육(3-6학년)
4.12	기상청 현장체험학습	9.17	학교폭력/아동학대 예방교육
4.17	수학, 과학의 달 행사	10.11	마을소풍
4.22	수영교육 주간 운영	10.17	흡연/음주 예방교육
5.1	가족현장 체험학습	10.18	교양 해피투게더 축제
5.3	체육대회	10.25	과학현장체험학습
5.7	교통안전교육(1,2학년)	11.27	장애인식개선/인권교육
5.8	동학의 날 교육	2.14	졸업장 수여식
연중	정읍특색교육과정 (요리, 코딩, 택견, 공예)	연중	공동교육과정 운영 (입암, 대흥, 교양, 입암중)
	어울림학교(첼로, 연극)		신바람 교실(기초학력향상)
	예술문화 지원사업(국악)		전교어린이회 활동
	방과후학교 및 돌봄교실 운영		체육, 요리(꿈반 수업)
	삶배움 프로젝트 운영		학급 프로젝트 운영

■ 졸업생 진학 현황

졸업생 수			비 고
남	여	계	배영중(1명), 정읍중(4명), 호남중(2명) 정읍여자중(2명)
7	2	9	

■ 2019학년도 주요 교육 지원 사업 실적(외부지원)

사업 내용	지원액(만원)	사업 내용	지원액(만원)
어울림학교 운영	860	배움삶 프로젝트	510
학교폭력예방 어깨동무 사업	160	마을특색 교육과정지원 (요리,코딩, 택견, 공예)	630
특수교육대상자 방과후교육활동 지원	660	흡연예방 금연실천학교	100
수업탐구 교사공동체 운영	230	과학실 현대화 사업	2,000
공동교육과정 운영(4교)	1,000	보건실 현대화 사업	1,000
돌봄교실 환경개선사업	905	유치원 장애인 편의시설 공사	400
온종일엄마품돌봄(시청)	1,250	게양기 철거 및 설치	489
초등돌봄교실+연계형돌봄	1,652	운동장 마사토 정리	220
초등돌봄교실 인건비	1,557	장학금 지급 (전교생, 졸업생)	1,050
		합계	14,673

2. 2020학년도 학교교육과정 운영 계획

■ 학교 연혁

- * 1938. 4. 10. 교암국민학교 설립인가
- * 1954. 3. 31. 개교 재인가
- * 1983. 3. 10. 병설유치원 개원
- * 1996. 3. 1. 교암초등학교로 개명
- * 2004. 2. 4. 특수학급 1학급 인가
- * 2014. 9. 1. 전라북도교육청 어울림학교 지정
- * 2019. 3. 1. 제25대 김정희 교장 부임
- * 2020. 2. 14. 제71회 졸업(총 4,255명)
- * 2020. 3. 2. 초등 7학급(특수학급 포함), 유치원 1학급 편성

■ 학생 현황

구 분	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	꿈반	계	유치원
남	5(1)	6(1)	7	4(1)	6	11	(3)	38	9
여	1	9(1)	2	6		2	(1)	21	3
계	6	15	9	10	6	13	(4)	59	12

■ 교직원 현황

구분 성별	교장	교감	부장교사	교사	특수교사	보건교사	유치원교사	영양교사	교무실무사	특수교육지도사	돌봄전담사	유치원방과후교사	행 정 실				합 계
													행정실장	주무관	시설관리원	조리종사원	
남		1		1										1	1		4
여	1		2	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1			2	19
계	1	1	2	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	23

■ 시설현황(교지현황)

넓이	구분	총부지	건물	체육장	교재원	실습지
m ²		18,789	4,827	8,250	991	4,721

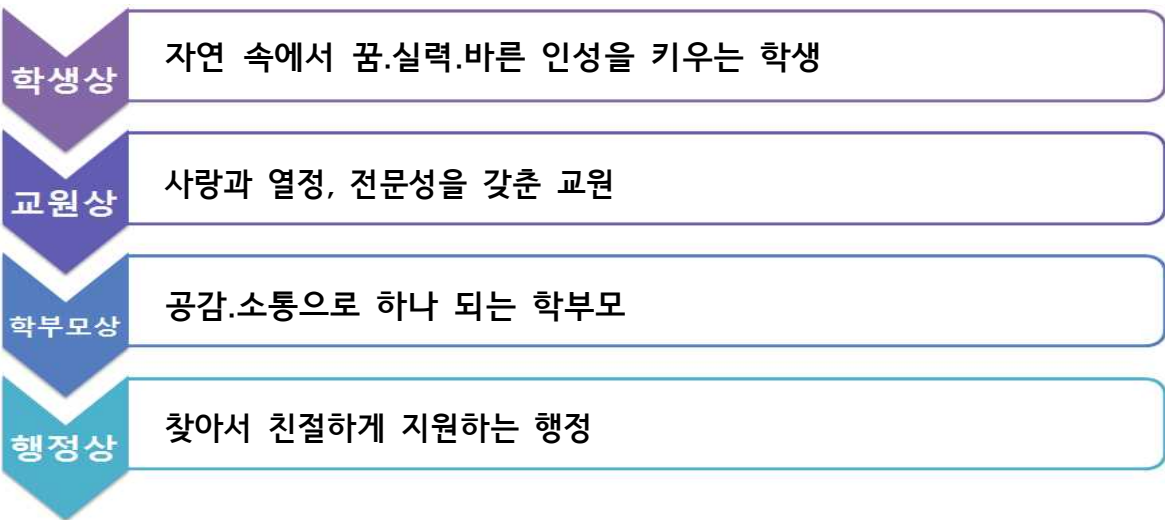
■ 시설현황(건물현황)

교실	일반교실	특수반	유치원	과학실	영어실	도서실	예능실	컴퓨터실	돌봄교실	방송실	교장실	교무실	행정실	보건실	식생활관	숙직실	창고	다목적교실
실수	6	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1

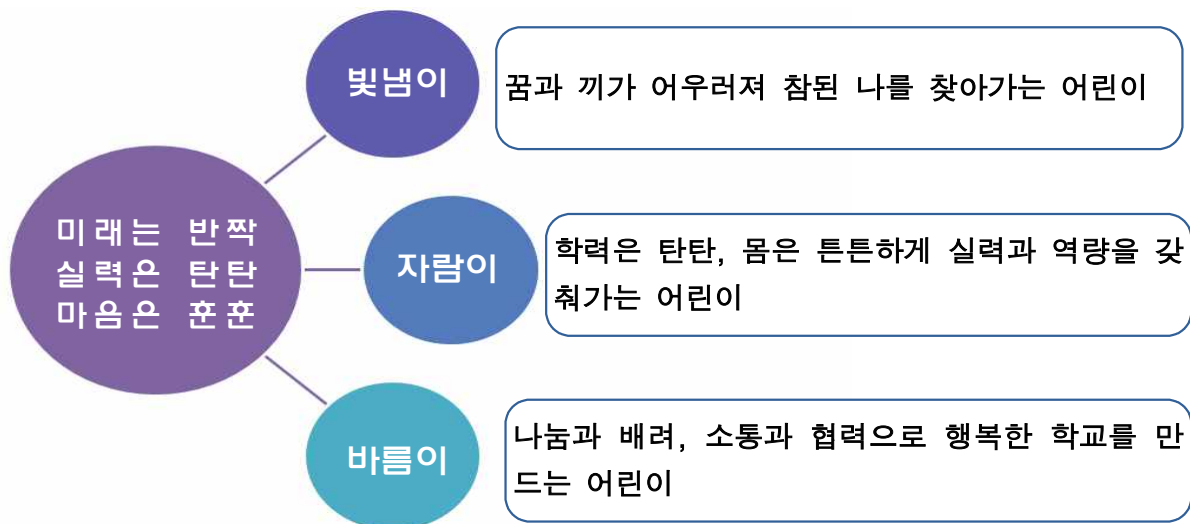
I 교암교육 기본방향

1. 교암 교육 비전

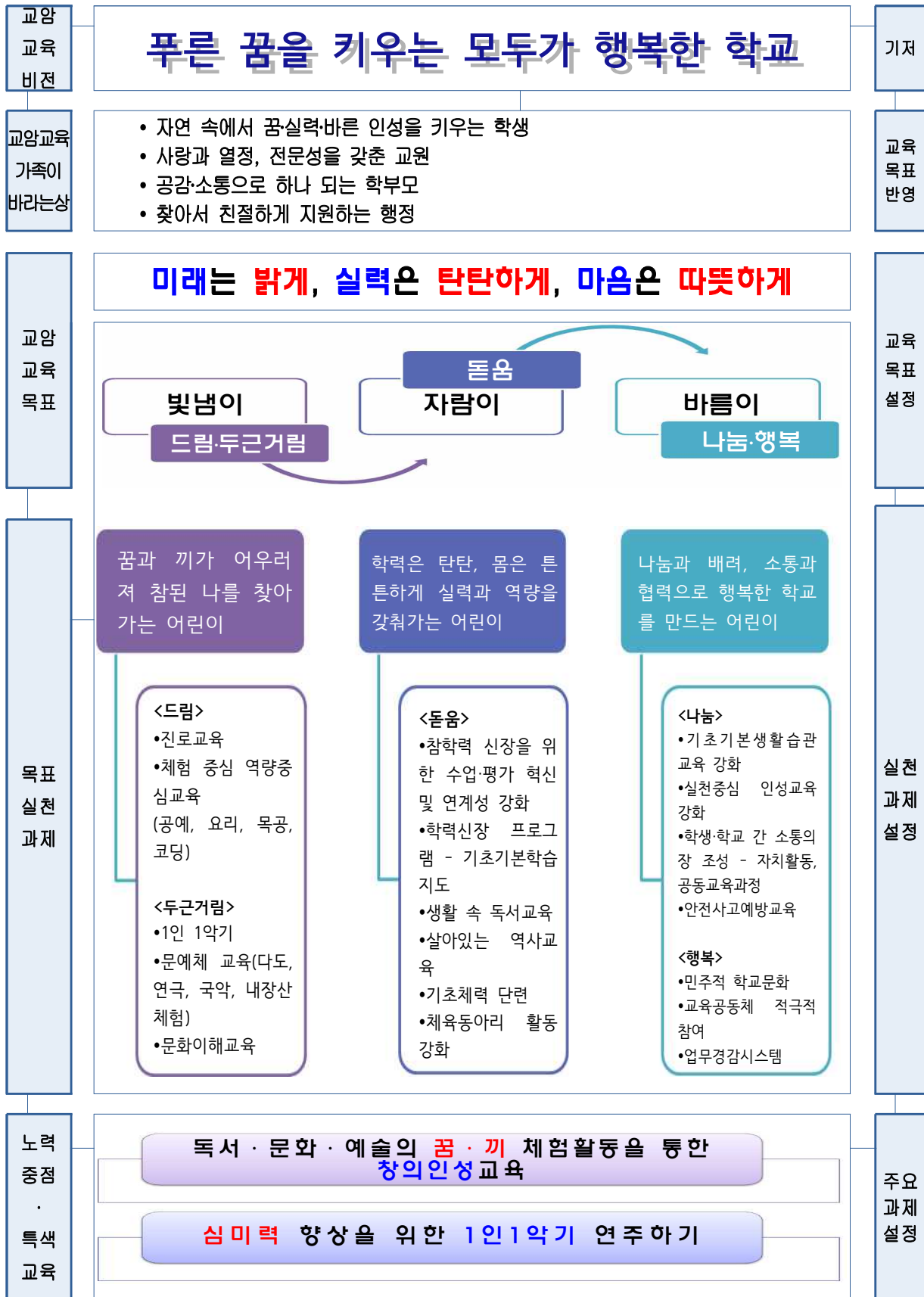
푸른 꿈을 키우는 모두가 행복한 학교



2. 교암 교육목표



3. 교양 교육목표 구현 체계



4. **교**양 교육목표 · 방침의 실천계획

1) 드림 · 두근거림

빛남이

꿈과 끼가 어우러져 참된 나를 찾아가는 어린이

	드림(진로)	두근거림(문화·예술)	지역사회와 함께
세부 운영	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 진로교육(공동교육과정) ▶ 자기계발시기운영 ▶ 체험·역량·성장 중심 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 저학년군: 요리, 연극, 전래놀이, 환경교육, 다도, 도예 - 고학년군: 요리, 연극, 배드민턴, 코딩 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1인 1악기 ▶ 예술강사지원사업 <ul style="list-style-type: none"> - 국악(1~6학년) ▶ 방과후학교 연계 <ul style="list-style-type: none"> - 피아노, 바이올린, 플룻, 첼로, 컴퓨터, 영어, 놀이체육 ▶ 독서 동아리 운영 ▶ 문예체교육 ▶ 학습결과 발표회 ▶ 문화체험학습 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 마을·학교 특색 사업 ▶ 어울림 학교 운영 ▶ 마을소풍 <ul style="list-style-type: none"> - 정읍 근교의 봄, 가을 풍경 담기 ▶ 과학체험학습 <ul style="list-style-type: none"> - 정읍방사선연구소 지원 ▶ 삶-배움 프로젝트 : 정읍교육청 지원



기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 역량 중심 교육 및 코딩 교육으로 미래사회 변화에 대비한 살아있는 교육 실시 · 체육/문화/예술 분야의 다양한 체험기회를 제공하여 학생들이 미래 자신의 삶을 풍요롭게 할 수 있는 기틀을 마련 · 재능 및 잠재능력 계발 기회 제공 · 지역사회의 인적·물적 자원 연계의 활성화
----------	---

2) 톨음

사람이

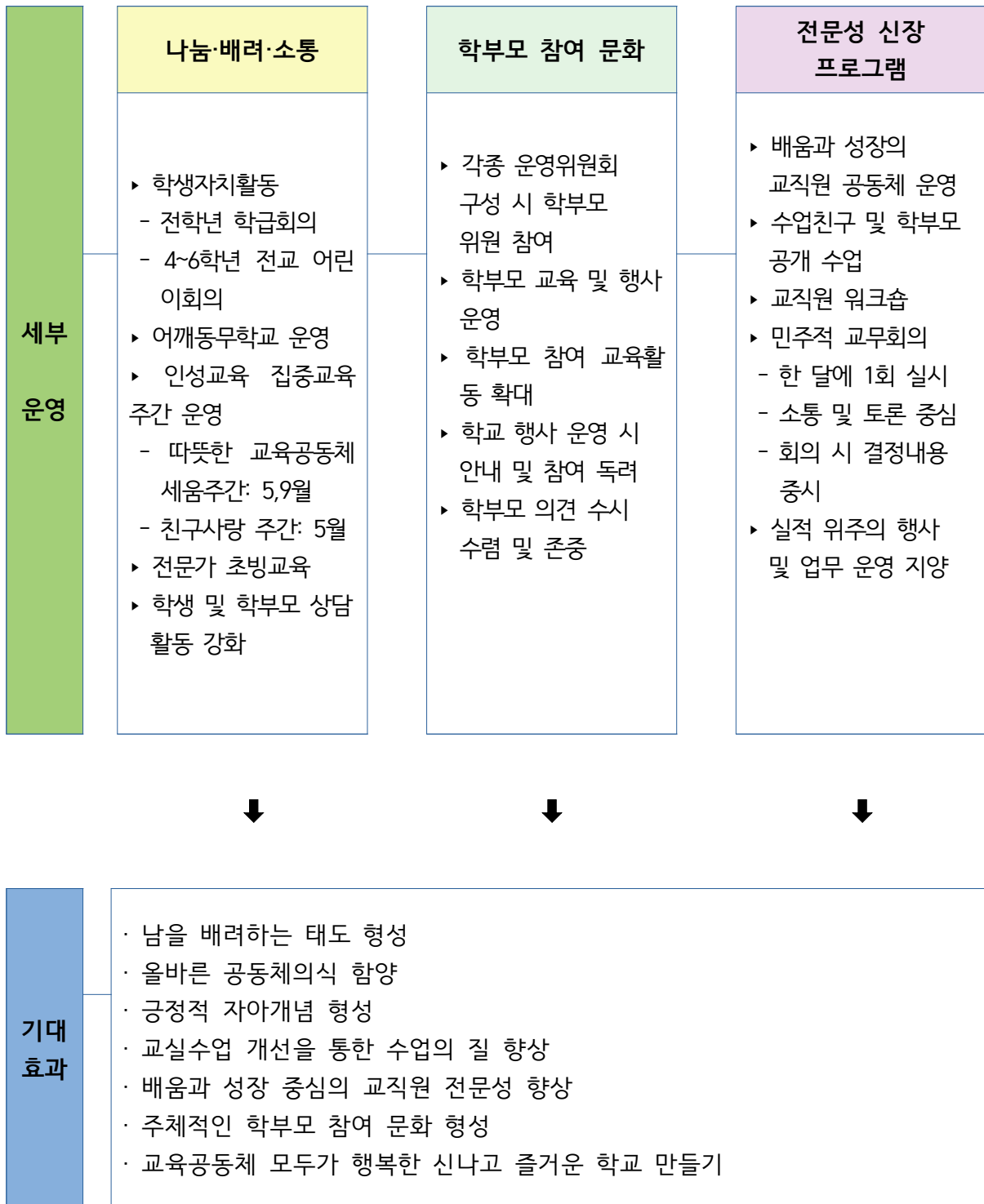
학력은 탄탄 · 몸은 튼튼하게
실력과 역량을 갖춰가는 어린이

세부 운영	참학력 탄탄	생활 속 독서교육, 살아있는 역사교육	몸 튼튼
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 참학력 신장을 위한 수업·평가 혁신 ▶ 체험·역량 성장형 학생 중심 수업 ▶ 과정 중심의 참학력 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 수업·평가 간 연계성 강화 ▶ 자기주도적 학습능력 신장 ▶ 학력신장프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 더딤학생 기초기본 학습 맞춤형 지도 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 사제동행 독서활동 <ul style="list-style-type: none"> - 아침 책 읽기 ▶ 학급/학년군별 특색 있는 독서행사 실시 ▶ 도서관 활용 수업 활성화 ▶ 동·서편 작은 도서관 적극 활용 ▶ 한 학기 책 한 권 읽기(3~6학년) ▶ 4~6학년군 역사문화 테마형 체험학습 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 올바른 먹거리교육 ▶ 성교육 ▶ 구강검사 ▶ 흡연예방교육 ▶ 신체발달 상황검사 ▶ 생활안전교육 ▶ 심폐소생술 교육 및 응급처치 ▶ 수영교육주간(3~6학년), 수영체험(전 학년) ▶ 신체활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이체육(1~6학년) - 스포츠 동아리활동(4~6학년)
기대 효과	<div style="text-align: center;">↓ ↓ ↓</div> <ul style="list-style-type: none"> · 튼튼한 기본학력 및 학습태도 형성 · 자기주도적 학습능력 신장 및 창의성, 종합적 사고능력 신장 · 성취감 고양으로 긍정적 자아개념 형성 및 재능 계발 기회 제공 · 뛰어난 역량과 건강한 몸과 마음을 갖춘 인재로 성장 		

3) 나눔 · 행복

바람이

나눔과 배려, 소통과 협력으로
행복한 학교를 만드는 어린이



5. 교양 중점교육활동

노력중점

독서 · 문화 · 예술의 꿈 · 끼

체험활동을 통한 창의 · 인성교육

목 표	•독서·문화·예술의 멋 체험을 통한 정서순화 및 창의성 향상, 진로 탐색 •학교 및 지역사회의 풍부한 인적 자원을 활용한 다양한 문화 체험 과정을 통해 아름다운 문화와 예술을 즐길 줄 아는 여유가 있는 삶의 자세 갖추기 •아름다운 예술 활동을 통해 학생들의 심신을 가꾸고 배려와 나눔을 실천하는 통합적 인성 함양			학교 교육목표	빛냄이, 자람이, 바람이			
추진 방침	•독서환경조성 및 학생 특색에 맞는 개별지도를 통해 자기 주도적 독서습관, 학습 습관 키우도록 돕기 •교과연계, 창의적 체험활동, 방과후 교육 프로그램 등을 활용하여 학년별 환경동아리(녹색성장 동아리) 및 문예체 자율동아리 운영 •지속적인 독서·문화·예술 체험 교육을 통해 바른 인성과 공동체 의식 함양 •지역사회 중심의 문화 예술 체험 기회 확대							
세부 사업명	추진 내용	대상	시기	교육과정 반영시간확보			예산	비고
				교과	창체	기타		
독서 생활화 교육	•1학기 n권 읽기(학급별 목표 설정)	3-6	연중	●				
	•권장도서목록 선정·보급 및 달성 시 보상	1-6	연중	●	●			
	•한 학기당 1회 독서주간 설정을 통한 독서교육 활성화	1-6	6, 11월	●				
교과 연계 문화·예술 교육	•교과연계 문화·예술교육 -음악, 미술교과, - 국어교과 -영어 교과를 통한 영어권 나라 문화 체험	1-6	연중	●				
	•요리 체험하기	1-6	연중	●	●			
	•코딩 체험하기	5, 6	1학기	●	●			
	•연극 수업 -언어적, 비언어적 자기표현 능력 향상	1-6	연중	●	●			
체험을 통한 문화·예술 교육	•역사 테마형 문화 체험 -역사 유적 지구 중심의 테마 체험학습 -전통 문화 및 역사 탐방 체험 -다양한 문화 체험	4-6	9.17. ~9.18.	●	●			
	•문화 예술 체험 -다양한 문화 예술 체험 및 공공장소 예절교육	1-3	12.16.	●				
	•향토문화 행사 체험기회 확대 -우리고장의 인물 및 문화유적 알기	1-6	연중	●	●	●		
전통 문화·예술 체험활동	•학년별 국악 관련 기능의 단계적 지도 -사물놀이, 단소, 소금 배우기(1인1악기) -국악 예술 강사 활용 협력수업 실시	1-6	연중	●	●			
	•전래놀이 지도	1-3	연중	●	●	●		
	•다례 교육	2-4	3~7	●				
기대 효과	•문화·예술의 멋을 알고 품미하면서 가치 있는 삶에 대한 지적 통찰로 조화로운 인성 함양에 도움이 될 것이다. •정서 순화와 배려하는 태도를 키우고, 다양한 문화 체험을 통해 창의성을 키우고 자신만의 개성을 살려 꿈을 키워나갈 수 있을 것이다. •따뜻한 배려 공동체적인 삶 체험을 통하여 공동체 의식이 함양될 것이다.							

목 표	•1인 1악기 연주 기능을 익히며 음악적 감수성 기르기 •연주회 연습 및 발표 과정을 통해 역량, 소통능력 및 협동심 기르기 •악기 연주를 통해 마음 및 정서를 아름답게 가꾸기	학교 교육목표	빛냄이, 바름이					
추진 방침	•학급: 학년별 한 가지 이상의 악기를 선정하여 음악시간 및 여가시간을 활용하여 연주 기능을 익히도록 함 •개인: 예술교육 활성화 사업의 일환으로 학생자율 악기 동아리 편성·운영 •한 달에 1곡 이상의 동요를 연주함 •학교, 학급 단위의 발표 기회를 가짐							
세부 사업명	추진 내용	대상	시기	교육과정 반영시간확보			예산 (천원)	비고
				교과	창체	가타		
환경 조성	•교육과정 관련 학년별·개인별 악기 선정 -학년 특색에 따라 악기 선정 -악기의 음색을 조사한 후 본인 선호에 따라 동아리에 지원	1~6	5월				●	
	•악기 준비 및 구입	담임	〃				●	
	•안내 및 홍보(가정통신, 홈페이지)	담당	〃				●	
1인 1악기 익히기	•악기 연주 시간 확보 - 음악교과 시간 활용	담임	5~12월	●	●	●		
	- 창체(자율-학급특색시간)시간 활용	담임						
	- 여가 시간 활용(아침, 점심, 방과후 등)	담임						
	•기본 기능 및 악보 보는 법 익히기	학생	5~12월	●	●	●		
	•곡 연주하기 -동요 및 건전가요 익히기(1달 1곡)	학생	5~12월	●				
연주회를 통한 발표 및 감상	•학급 연주회 실시 - 창의적 체험활동 시간 활용	1~6	5~12월		●	●		
	•학급별 1인 1악기 연주회	〃	학급재량	●				
	•학습종합 발표회를 통한 연주회	〃	10월		●			
기대 효과	•악기 연주와 동요 부르기 등을 통해 음악적 감수성과 고운 심성을 기를 수 있게 될 것이다. •서로 가르쳐 주고 합주하면서 공동체의식이 함양될 것이다. •다양한 발표 기회를 가짐으로써 자신감과 자기존중감이 형성될 것이다.							

II

교육과정 편성 운영

1. 시간운영 방침

가. 연간 수업일수는 1-3학년은 171일, 4-6학년은 173일로 함

나. 1학기는 2020년 3월 1일부터 2020년 9월 13일까지, 2학기는 2020년 9월 14일부터 2021년 2월 28일까지로 함

2. 주요 교육사업 및 특색프로그램 운영 계획

구분	프로그램	일자	요일	학년 (장소)	시간운영
정읍특색 교육과정	다문화 요리	6.11. 8.27. 9.3. 11.12.	목	전 학년 (글나루터)	1~6교시 (2차시×세 학년군×4회 /총 24시간)
	코딩	매주 월요일(총 20일) 6.15. 6.22 6.29. 7.6. 7.13. 7.20. 9.7. 9.14. 9.21. 9.28. 10.5. 10.12. 10.19. 10.26. 11.2. 11.9. 11.16. 11.23. 11.30. 12.7.	월	5,6학년 (컴퓨터실)	1~2교시 (1차시×두 학년×20회 /총 40시간)
	스포츠 (배드 민턴)	매주 화요일(총 20일) 6.9. 6.16. 6.23. 6.30. 7.7. 7.14. 7.21. 9.1. 9.8. 9.22. 9.29. 10.20. 10.27. 11.3. 11.10 11.17. 11.24. 12.1. 12.8. 12.15	화	4~6학년 (다목적실)	2~4교시 (1차시×세 학년×20회 /총 60시간)
어울림 학교	전래 놀이	매주 금요일(총 20일) 6.12. 6.19. 6.26. 7.3. 7.10. 7.24. 8.28 9.4. 9.18. 9.25. 10.30. 11.6. 11.13. 11.20. 11.27. 12.4. 12.11. 12.18. 12.24.(목) 12.31.(목)	금	1~3학년 (다목적실)	2~4교시 (1차시×세 학년×20회 /총 60시간)
	연극	매주 월요일(총 20일) 6.1. 6.8. 6.15. 6.22. 6.29. 7.6. 7.13. 7.20. 7.27. 8.24. 8.31. 9.7. 9.14. 9.21. 9.28. 10.5. 10.12. 10.26. 11.2. 11.9.	월	전 학년 (글나루터)	1~4교시 (1차시×네 학년군×20회/ 총 80시간)
예술문화 지원사업	국악	매주 화요일(총 15일) 6.2. 6.16. 6.30. 7.7. 7.14. 7.28. 9.1. 9.8. 9.22. 9.29. 10.6. 10.13. 10.20. 11.3. 11.10	화	전 학년 (방과후교실)	1~6교시 (1차시×6학년×15회/ 총 90시간)
다도교육	다도	9.9. 9.16. 10.7. 10.21. 10.28.(다도체험학습) 11.4.	수	2,3,4학년	2학년(바생) 1~2교시 3,4학년(도덕) 3~4교시

*위 날짜는 강사의 상황과 학교 행사에 따라 변경될 수 있습니다.

3. 교육과정 시간 운영 계획

가-1. 일일 시정표

구 분	시 작	끝	소요시간
아침자습·봉사활동	자율등교	08:50	~
1 교시	09:10	09:50	40
2 교시	10:00	10:40	40
3 교시	10:50	11:30	40
4 교시	11:40	12:20	40
점심시간	12:20	13:20	60
5 교시	13:20	14:00	40
6 교시	14:10	14:50	40

가-2. 임시 일일 시정표(코로나로 인한 급식시간 조정 임시 시간표)

구 분	1-3학년(기존시간표)		4-6학년(변경시간표)	
	시작	끝	시작	끝
아침자습·독서활동	자율등교	08:50	자율등교	08:50
1 교시	09:10	09:50	09:10	09:50
2 교시	10:00	10:40	09:55	10:35
3 교시	10:50	11:30	10:45	11:25
4 교시	11:40	12:20	11:30	12:10
(4-6학년 5교시)			12:15	12:55
(4-6학년 점심시간)			12:55	14:10
점심시간	12:20	13:20	12:20	13:20
5 교시	13:20	14:00		
6 교시	14:10	14:50	14:10	14:50

나. 연간 학사일정 및 주요 행사

1학기

3월			4월			5월			6월			7월			8월			9월		
1	일	삼일절	1	수	코로나19안환협	1	금		1	월	연극1	1	수	2교동인교육	1	토		1	화	국악수업7 스포츠8
2	월	코로나19안환협	2	목	코로나19안환협	2	토		2	화	국악수업1	2	목	36교동인교육	2	일		2	수	2,3학년경교육 공동교육과정 연수
3	화	코로나19안환협	3	금	코로나19안환협	3	일		3	수		3	금	전래놀이4	3	월		3	목	다문화 요리
4	수	코로나19안환협	4	토		4	월		4	목	4학년 공동체협	4	토		4	화		4	금	전래놀이8 전교어린이회
5	목	코로나19안환협	5	일	식목일	5	화	어린이날	5	금	성목초예향교육	5	일		5	수		5	토	
6	금	코로나19안환협	6	월	코로나19안환협	6	수		6	토	현충일	6	월	코딩(5,6)4 연극6	6	목		6	일	
7	토		7	화	코로나19안환협	7	목		7	일		7	화	국악수업4 스포츠5	7	금		7	월	코딩(5,6)7 연극12
8	일		8	수	코로나19안환협	8	금	어버이날	8	월	연극2	8	수	4학년 종합답사	8	토		8	화	국악수업8 스포츠9
9	월	코로나19안환협	9	목	코로나19안환협	9	토		9	화	스포츠1	9	목	생명존중교육	9	일		9	수	다도
10	화	코로나19안환협	10	금	코로나19안환협 개교기념일	10	일		10	수	6학년 공동체협	10	금	전래놀이5	10	월		10	목	119 안전체험(2,5) 1학년 이웃체험
11	수	코로나19안환협	11	토		11	월	<제1대유주간> 동학의 날 교육	11	목	다문화 요리	11	토		11	화		11	금	흡연 음주 예방교육
12	목	코로나19안환협	12	일		12	화		12	금	전래놀이1 전교어린이회	12	일		12	수		12	토	
13	금	코로나19안환협	13	월	코로나19안환협	13	수		13	토		13	월	코딩(5,6)5 연극7	13	목		13	일	
14	토		14	화	코로나19안환협	14	목		14	일		14	화	국악수업5 스포츠6	14	금		14	월	
15	일		15	수	21대 국회의원선거	15	금	스승의 날 교육과정 설명회 /학교폭력예방교육	15	월	<독서교육주간> 연극3 코딩(5,6)1	15	수		15	토	광복절	15	화	
16	월	코로나19안환협	16	목	1-3학년 19인하 뉴업 4-6학년 자립의 전통 문화	16	토		16	화	국악수업2 스포츠2	16	목	꿈반 체험	16	일		16	수	
17	화	코로나19안환협	17	금		17	일		17	수	표준화심리검사	17	금	제헌절 수영체험	17	월		17	목	
18	수	코로나19안환협	18	토		18	월	<친구사랑따뜻 한 교육공동체 세움주간>	18	목	꿈반 체험 1,2학년체험 3학년 공동체협	18	토		18	화		18	금	
19	목	코로나19안환협	19	일		19	화		19	금	전래놀이2	19	일		19	수		19	토	
20	금	코로나19안환협	20	월	<독도교육주간> 1-3학년(식) 저작권 및 정보통신 윤리교육	20	수		20	토		20	월	코딩(5,6)6 연극8	20	목	개학식	20	일	
21	토		21	화		21	목		21	일		21	화	스포츠7 2,3학년경교육	21	금		21	월	
22	일		22	수		22	금		22	월	코딩(5,6)2 연극4 스포츠3 2학년공동체협	22	수	장애학생교육 인권교육	22	토		22	화	
23	월	코로나19안환협	23	목		23	토		23	화		23	목	체육대회	23	일		23	수	
24	화	코로나19안환협	24	금		24	일		24	수		24	금	전래놀이6 전교어린이회	24	월	연극10	24	목	
25	수	코로나19안환협	25	토		25	월		25	목	2~4도예체험	25	토		25	화	진로체험학습	25	금	
26	목	코로나19안환협	26	일		26	화		26	금	전래놀이3	26	일		26	수	올바른 먹거리 교육	26	토	
27	금	코로나19안환협	27	월		27	수		27	토		27	월	연극9	27	목	다문화 요리	27	일	
28	토		28	화		28	목	전교어린이회	28	일		28	화	국악수업6	28	금	전래놀이7	28	월	
29	일		29	수		29	금	전교어린이회	29	월	코딩(5,6)3 연극5	29	수		29	토		29	화	
30	월	코로나19안환협	30	목	석가탄신일	30	토		30	화	국악수업3 스포츠4	30	목	여름방학식	30	일		30	수	
31	화	코로나19안환협				31	일					31	금		31	월	연극11			
합계	0		1-3학년 8 4-6학년 10		20				22				22		8				9	
휴일	22		1-3학년 14 4-6학년 12		1				0				0		0				0	
계	1학기 수업일수		1-3학년		89		하계방학일수 20일 (2020.7.31.~8.19.)													
			4-6학년		91															
	1학기 휴업일수		1-3학년		37															
			4-6학년		35															

*학교 행사는 상황에 따라 변경 운영될 수 있습니다.

2학기

9월		10월		11월		12월		1월	
1 화		1 목	추석	1 일		1 화	스포츠18	1 금	신정
2 수		2 금		2 월	<다문화체험주간> 코딩(5,6)15 연극19	2 수		2 토	
3 목		3 토	개천절	3 화	스포츠14 국악수업14	3 목		3 일	
4 금		4 일		4 수	1학년 공동체험 다도	4 금	전래놀이16 인권교육	4 월	
5 토		5 월	<SW교육주간> 코딩(5,6)11 연극16	5 목	원어민 수업	5 토		5 화	
6 일		6 화	국악수업11 학습발표회 총연습	6 금	전래놀이12	6 일		6 수	
7 월		7 수	다도	7 토		7 월	코딩(5,6)20	7 목	
8 화		8 목	학습발표회	8 일		8 화	스포츠19	8 금	
9 수		9 금	한글날	9 월	<독서교육주간> 코딩(5,6)16 연극20	9 수	공동교육과정 평가	9 토	
10 목		10 토		10 화	스포츠15 국악수업15	10 목	꿈반 체험	10 일	
11 금		11 일		11 수	5학년 공동체험	11 금	전래놀이17	11 월	
12 토		12 월	<3,4수영교육주간> 코딩(5,6)12 연극17	12 목	다문화 요리	12 토		12 화	
13 일		13 화	국악수업12	13 금	전래놀이13	13 일		13 수	중추절
14 월	<따뜻한 교육공동체 세움주간> 코딩(5,6)8 연극13	14 수		14 토		14 월		14 목	
15 화	학부모대상 공개수업 / 학교폭력예방교육	15 목		15 일		15 화	스포츠20	15 금	
16 수	다도	16 금		16 월	코딩(5,6)17	16 수	문화예술체험학습	16 토	
17 목	역사문화체험4학년	17 토		17 화	스포츠16	17 목		17 일	
18 금	역사문화체험4학년 전래놀이9	18 일		18 수		18 금	전래놀이18 전교어린이회	18 월	
19 토		19 월	<수학/과학체험 주간> 코딩(5,6)13 3학년 체험	19 목	꿈반 체험	19 토		19 화	
20 일		20 화	스포츠12 국악수업13	20 금	전래놀이14	20 일		20 수	
21 월	코딩(5,6)9 연극14	21 수	다도	21 토		21 월		21 목	
22 화	국악수업9 스포츠10	22 목	꿈반 체험	22 일		22 화		22 금	
23 수	정보통신윤리교육	23 금	과학체험학습	23 월	코딩(5,6)18	23 수		23 토	
24 목	2학년 문화체험 꿈반 체험	24 토		24 화	스포츠17	24 목	전래놀이19	24 일	
25 금	전래놀이10 전교어린이회	25 일		25 수		25 금	성탄절	25 월	
26 토		26 월	<재난대응주간> 코딩(5,6)14 연극18	26 목	3~6등급치치교육	26 토		26 화	
27 일		27 화	스포츠13 2,3환경교육	27 금	전래놀이15	27 일		27 수	
28 월	코딩(5,6)10 연극15	28 수	2~4다도현장체험 재난대응훈련	28 토		28 월		28 목	
29 화	국악수업10 스포츠11	29 목		29 일		29 화		29 금	
30 수		30 금	전래놀이11 전교어린이회	30 월	코딩(5,6)19	30 수		30 토	
		31 토				31 목	전래놀이20	31 일	
수업 일수	12		19		21		22		8
휴업 일수	1		3		1		0		1
계	2학기 수업일수	82	총 수업일수	1-3학년	171	동계방학일수 46일(2021.1.14.~2021.2.28.)			
	2학기 휴업일수	6		4-6학년	173				

*학교 행사는 상황에 따라 변경 운영될 수 있습니다.

3. 방과후학교 및 돌봄교실 운영 계획

1. 방과후학교

- 학습자의 흥미와 적성에 맞는 다양한 방과후학교 교육활동을 통하여 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육경험을 제공하고 학부모의 사교육비 부담 완화와 만족도를 제고하고자 한다.

가. 운영 기간 : 2020년 등교수업일 ~ 2021년 2월

구분	1학기	여름방학중	2학기	겨울방학중
운영기간	등교수업일 ~7월29일 8월20일~9월11일	8월10일~8월14일	9월14일~1월13일	1월25일~2월5일

나. 운영 프로그램 및 시간표

- 교과 : 영어
- 특기적성 : 피아노, 바이올린, 플룻, 첼로, 놀이체육, 컴퓨터, 미술, 논술, 로봇

시간	월		화		수			목				금	
5교시 (13:20 ~14:00)			놀이 체육 (1-2)		창의 로봇 (1-2)								
6교시 (14:10 ~14:50)	피아노 (1-2)	바이올린 (1-2)	놀이 체육 (3-4)	창의 논술 (2)	창의 로봇 (3-4)	영어 (5-6)	첼로 (3-4)	피아노 (1-2)	바이올린 (1-2)	플룻 (3-4)	첼로 (3-4)	컴퓨터 (3-4)	미술 (1-2)
7교시 (15:00 ~15:40)	피아노 (3-4)	바이올린 (3-6)	놀이 체육 (5-6)	창의 논술 (3-4)	창의 로봇 (5-6)	영어 (3-4)	첼로 (5-6)	피아노 (5-6)	바이올린 (3-6)	플룻 (5-6)	첼로 (5-6)	컴퓨터 (5-6)	미술 (3-4)
8교시 (15:50 ~16:20)	돌봄		돌봄		돌봄			돌봄				돌봄	

※ 프로그램 및 운영 기간은 본교 사정에 의해 변경될 수 있으며, 방학 중에는 별도 프로그램 운영

2. 돌봄교실

맞벌이·저소득층 자녀의 방과후 생활지도 및 학습지원 프로그램 운영으로 가정의 역할을 보조하고 교육과 돌봄 기능을 지원한다.

가. 운영 대상 : 1~2학년 재학생 중에서 희망 학생

나. 운영 기간 : 2020년 등교수업일 ~ 2021년 2월

구분	1학기	여름방학중	2학기	겨울방학중
운영기간	5월20일~7월29일 8월20일~9월11일	8월10일~8월14일 (1주간)	9월14일~1월13일	1월25일~2월5일 (2주간)

다. 운영 시간은 13시 20분~16시 30분까지, 방학 중은 9시~14시로 하되 수요를 고려하여 탄력적으로 운영한다.

라. 실질적인 보살핌과 교육의 기능이 가능하도록 한 교실 당 20명 내외로 편성 운

영한다.

마. 돌봄교실은 계절 및 학부모의 의견을 고려하여 융통성 있게 조정할 수 있다.

바. 돌봄교실 학생들을 위한 무상프로그램(창의로봇)을 개설하여 운영한다.

사. 돌봄 책임자로 돌봄전담인력이 운영한다.

아. 안전사고 예방 및 안전귀가에 관한 대책을 수립하여 학생안전에 만전을 기한다.

3. 방과후학교 연계형 돌봄교실

방과후학교 프로그램에 참여하면서 돌봄교실을 희망 학생 중 발달단계에 맞는 특성화된 돌봄서비스를 제공한다.

가. 4~6학년 학생 중 희망 학생을 대상으로 한다.

나. 방과후 수업이 없는 틈새 시간을 활용하여 학생들이 독서, 과제, 자율학습 및 다양한 요일별 프로그램에 참여할 수 있도록 장려한다.

다. 요일별 프로그램은 자율동아리, 대학생 멘토링, 외부 체험활동, 자율선택 활동, 교육기부 등 다양하게 편성·운영할 수 있다.

라. 이외 세부사항은 본교 돌봄교실 운영 계획을 따른다.

마. 활동 내용

영역	활동 내용
과제지도	개인별 과제 지도 및 점검
교과보충	국어, 수학 보충 활동
소질계발	미술(공예, 종이접기, 만들기), 음악(동요, 악기, 국악) 등 소질 계발 활동
창의활동	창의 프로그램 : 창의학습지, 칠교놀이, 창의블럭 등
체육활동	민속놀이, 놀이와 체육, 트램펄린 등
인성교육	독서, 동화, 개별 상담
자율활동	학생의 안전 생활과 휴식을 포함하여 개인 자율성을 존중한 선택 활동





4. 학교폭력 예방교육




학교폭력이 없는 행복한 학교 만들기 위하여 다음과 같이 안내 드리오니 학부모들의 적극적인 협조 바랍니다.

◆학교폭력이란◆- <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

◆학교폭력 유형◆ -이런 행동은 하지 말아요!

유형	예시 상황
 신체폭력	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 고의적으로 건드리거나 치는 등 시비를 거는 행위 ▶ 때리는 행위(다른 사람을 시켜서 때리는 행위 포함) ▶ 목을 조르는 행위 ▶ 꼬집는 행위 ▶ 장난을 가장해서 심하게 때리거나 밀치는 행위 ▶ 신체적인 위협을 가하는 행위 ▶ 학용품 등 물건이나 휴기를 이용해서 상해를 입히는 행위 ▶ 신체부위에 침을 뱉는 행위 등
 사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 정보통신망을 이용하여 남에게 해를 가하는 행위 ▶ 학교 게시판이나 인터넷 사이트에 특정인에 대해 비방·협박하는 글을 올리는 행위 ▶ 특정인에게 이메일이나 휴대전화 등을 통해 비난하는 메시지를 보내는 행위 ▶ 특정인에 대해 안티카페를 만들어 협박하는 게시글을 올리고 공유하는 행위 ▶ 특정인에 대해 허위의 사실을 다른 사람에게 휴대전화 문자로 발송하는 행위 ▶ 특정인의 휴대전화번호를 인터넷상에 유포하는 행위 ▶ 특정 행동을 사진이나 동영상으로 찍어 본인에게 수치심을 주는 행위 등
 언어폭력	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 말로 위협하거나 협박하는 행위 ▶ 욕설을 하는 행위 ▶ 협박을 하는 행위 ▶ 조롱하거나 비웃는 행위 ▶ 모욕을 주는 행위(다른 사람이 누군가를 모욕하도록 설득하는 행위 포함) ▶ 약점을 들춰서 괴롭히는 행위 ▶ 본인이 싫어하는 별명을 부르며 놀리는 행위 ▶ 나쁜 소문을 퍼뜨리는 행위 등
 따돌림	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 고의적으로 따돌리는 행위(SNS에서도 포함) ▶ 말을 걸어도 대답하지 않고 무시하는 행위(SNS에서도 포함) ▶ 다른 친구들과 어울리지 못하게 하는 행위(SNS에서도 포함) ▶ 친구의 접근을 막는 등 따돌림을 부추기는 행위(SNS에서도 포함) ▶ 주변 친구들이 도우려는 것을 방해하는 행위 ▶ 책상, 소지품 등을 감추거나 버리는 행위 등

 <p>금품갈취</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 돈이나 물건을 빼앗거나 감추는 행위 ▶ 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위 ▶ 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않는 행위 ▶ 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 등
 <p>강요</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 본인의 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위 ▶ 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 등을 강요하는 행위 ▶ 협박 등으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위 등
 <p>성폭력</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 ▶ 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 ▶ 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질을 삽입하는 등의 행위 등

◆학교폭력 예방을 위한 학부모의 역할◆ - 가정에서 꼭 지도해 주세요!

- 내 자녀도 폭력의 가해자나 피해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말아야 합니다.
- 수시로 다양한 방법을 이용하여 자녀 개인의 행동발달 상황 및 교우관계를 파악합니다.
- 자녀에게 생명의 존귀함, 상호 인권(인격) 존중, 역지사지, 책임 및 준법 의식 등을 인식시킵니다.
- 자녀에게 혹시 폭력 피해를 당하게 되면 자신감을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 자리를 피한 후 반드시 선생님이나 부모님 또는 친구 등에게 알리도록 지도합니다.
- 상담이 필요한 학생에게는 학교차원에서 지도가 이루어질 수 있도록 담임 선생님과 협의하여 공동지도하도록 합니다.
- 자녀에게 모범된 행동, 웃는 얼굴, 온정적인 말, 사랑으로 대화합니다.

◆올해부터 달라지는 학교폭력 사안 처리◆

1. 학교폭력 발생 후 학교에서는 사안을 조사하여 필요한 조치를 실시합니다.
2. 사안에 따라 2가지 경우로 처리됩니다.

가. **학교장 자체 해결** : 아래 4가지 사항을 모두 충족하는 경우

- ① 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
- ② 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
- ③ 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
- ④ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우

나. **교육지원청 학교폭력대책심의 위원회 개최** : 사안에 따라 조치를 받음

- 위의 4가지 사항 중 한 가지라도 충족하지 않을 경우 및 사안이 심각할 경우 교육지원청 학교폭력대책심의 위원회 심의·의결
- 교육지원청 학교폭력대책심의 위원회는 학교폭력 전문 변호사·담당 장학사·교육 전문가들로 구성

5. 가정폭력 예방교육



가정 폭력이란?

- 가정폭력이란 “가정구성원 사이의 신체적, 정신적, 재산상의 피해를 수반하는 범죄 행위”를 말합니다. ‘가정구성원’이란 배우자, 전배우자, 사실혼관계에 있는 자, 사실혼관계에 있었던 자, 부모, 자녀, 형제자매와 기타 동거하는 친족관계에 있는 자를 모두 포함합니다.

흔히 신체적 폭력만을 가정폭력이라고 생각하지만 형법에 규정된 **가정폭력범죄**는 상해, 폭행, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 명예훼손, 모욕, 수거·신체수색, 강요, 공갈, 재물손괴 등이 있습니다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제3호)

☞ 가해자

- 가해자란 가정폭력범죄를 범한 사람 및 가정구성원인 공범을 말합니다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제5호)

☞ 가정폭력피해자

- 가정폭력피해자란 가정폭력범죄로 인해 직접적으로 피해를 입은 사람을 말합니다. (「가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제5호)



가정 폭력의 유형

	가정 폭력의 유형	폭력의 예시
1	강제, 위협하기	때리거나 자살하겠다고 위협하기 등
2	협박	눈빛, 행동, 제스처로 협박, 물건파괴, 애완동물학대, 무기 전시 등
3	정서적 학대	무시하기, 죄책감이나 모욕감 느끼게 하기 등
4	고립	배우자가 있는 장소 추적하기, 만나는 사람 통제하기
5	부인, 비난	배우자가 폭력을 유발한 것처럼 말하기 등
6	자녀 이용	아이들에게 폭력을 가하거나 떼어놓겠다고 위협하기 배우자를 학대하는 장면을 아이들에게 보여주기
7	경제적 학대	직업을 갖지 못하게 하기, 허락을 구해 돈을 사용하게 하기 등
8	남성적 특권 이용	아내를 하인처럼 취급하기, 모든 결정을 남편이 혼자하기 등



가정 폭력 신고 및 도움요청

여성 긴급 전화 (1366)	가정폭력 상담소	가정폭력 피해자 보호시설
<ul style="list-style-type: none"> • 365일 24시간 개입 상담 • 긴급 피난처 운영: 7일이내 긴급보호 • 지역관련 기관 연계 (쉼터, 법률, 의료 등) • 13개국 이주여성 자국어 상담, 통역서비스 지원 • 이주여성쉼터 연계 	<ul style="list-style-type: none"> • 평일: 9:00 ~ 18:00 정기적인 상담 • 가해자 교정 및 치료 프로그램운영 • 피해자 치료 및 회복 프로그램운영 • 가정폭력전문상담원 양성교육 • 부부 및 집단 상담 • 지역 관련 기관 연계 	<ul style="list-style-type: none"> • 지속적인 상담 법률, 의료지원 서비스 • 자녀와 함께 생활(의식주 무료 제공) • 학습 지원(비밀 전학 등) • 자립 지원(취업연계, 직업훈련 등)

6. 스마트폰 중독 예방교육

1. 스마트폰 중독

스마트폰이 없으면 견디지 못하고 스마트폰의 과도한 사용으로 생활에 문제가 생길 정도의 상태가 되는 등 부작용이 생기는 것을 말합니다.

2. 스마트폰 중독 시에 나타나는 증상

1) 정신적 증상

- 불안감, 초조함, 주의 집중력 저하
- 예민함, 적대감, 대인 기피
- 더 많이 하고 싶고, 더 오래 하고 싶은 충동을 느낌

2) 신체적 증상

- 안구 건조증, 근시 악화 시력 저하
- 목 통증
- 손목 통증, 손목 저림
- 체형 비틀림

3) 사회적 증상

- 사이버 폭력, 사이버 왕따 등에 노출되기 쉬움

3. 스마트폰 중독 예방 방안

1) 스스로 해야 할 노력

스마트폰 중독 예방 수칙

하나, 스마트폰 이용 계획표 작성
둘, 공부할 때는 스마트폰을 끄거나 부모님께 알림
셋, 잠자기 1시간 전부터는 스마트폰 사용 금지
넷, 친구들과의 게임 초대에 흔들리지 않음
다섯, 문자 내용이 길 때는 통화를 사용
여섯, 스마트폰 중독 예방 앱을 설치하여 이용

2) 가족의 노력

하나, 가족이 함께 사용 규칙을 만들고 함께 관리
둘, 가족 간 대화와 관심을 늘린다
셋, 스마트폰 없이 할 수 있는 야외 활동과 취미를 함께 함

아이들이 적절한 스마트폰 사용으로 건강한 가정 생활과 행복한 학교 생활을 할 수 있도록 부모님들의 지도를 부탁드립니다.

7. 2020. 교암 학부모회 운영 안내

1

학부모회 개요

가. 학부모회의 필요성

- 학부모들의 높은 교육열에 비해 실제 학교 교육에서는 적극적인 역할을 수행할 수 있는 기회가 부족하여 교육주체로서의 학부모 역할 정립을 위한 조직 필요
- 학교 교육 공동체의 일원으로서 학부모가 학교 교육에 참여하고 의견을 제시하는 등 실질적인 교육의 질 개선을 위한 참여가 필요

나. 학부모회의 목적

- 단위학교 학부모들이 교육공동체의 일원으로 학교에 참여하여 학부모들의 의견을 수렴하고 학교발전에 기여
- 소수 학부모 중심의 학교 참여에서 벗어나, 대다수 학부모가 자발적으로 참여하도록 학부모회 구성 및 참여를 활성화

다. 학부모회의 역할

- 학교 운영에 대한 의견제시 및 학교 교육 모니터링
- 학부모 자원봉사 등 학교 교육 활동 참여·지원
- 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육
- 그 밖에 학교의 사업으로서 해당 학교 학부모회 규정으로 정하는 사업

라. 학부모회의 의의

- 학부모회는 전체 학부모가 참여하여 학교 교육 발전을 위하여 활동하는 조직
- 학부모들이 자신의 의견을 쉽게 제안할 수 있는 통로가 되며 학교 교육 활동 및 학부모 참여지원
- 학부모들 간에 학교 교육에 대한 정보교환이 이루어져 학교 교육에 대한 이해도 향상
- 학부모회의 활성화는 학부모-교사 간 협력적인 관계 및 원활한 의사소통 유지에도 도움을 주어 장기적으로 학교 교육 발전과 자녀의 학교생활 이해를 통해 학생의 학습·생활 지도에 긍정적인 영향
- 학부모의 민주적이고 주체적인 학교운영참여로 학교자치 실현

마. 학부모회 규정 제정

- 학부모회는 해당 학교의 학부모들이 모여 만들어진 학교 내 조직이므로, 조직 운영을 위한 규정의 명문화가 필요

- 학부모회 규정 제정 시에는 학부모회 규정 예시 참조 (담당 교사에게 문의)
- 학부모회 규정의 제·개정은 반드시 학부모총회의 의결을 통해 결정
- 학부모회 규정에 포함 되어야 할 내용: 학부모회 구성 및 임기, 총회 및 대의원회의 운영 등

2

학부모회 구성

가. 학부모회 명칭

- 전체 학부모가 참여하여 학부모를 대표하므로 ‘교암초등학교 학부모회’라고 칭함
 - 자모회, 어머니회, 학부형회 등의 명칭은 대표 명칭으로 적절하지 않으며, 특히 소수 일부 학부모만이 참여하는 학부모 모임에서는 ‘학부모회’라는 명칭을 사용하지 않아야 명칭으로 인한 혼란을 방지할 수 있다.

나. 회원

- 학부모회는 회원 및 임원으로 구성
- 학부모회 회원은 해당 학교에 재학하는 모든 학생의 부모 등 보호자
 - ‘학부모’란 부모, 후견인 또는 다른 법령의 규정에 따라 보호·감독자 등의 지위에서 취학하여야 할 아동 또는 학교의 학생에 대하여 실질적인 교육의 책임을 지고 있는 사람
 - 부모(아버지, 어머니)가 복수의 보호자로 참여할 수 있다.(단, 의결권이나 투표권 행사는 학생 수를 기준으로 1인 1표로 함.)

다. 학부모회 조직

- 학부모회는 학부모회 총회, 대의원회, 학년별·학급별·기능별 학부모회 등으로 조직
- 학부모회 총회의 임원 구성
 - 임원은 회장 1명, 부회장, 감사로 구성한다.
 - 학부모회 임원 선출은 학부모총회에서 민주적인 절차에 따라 선출한다.
 - 임원의 임기는 학부모회 규정으로 정한다.
 - 학부모회 회장의 연임규정은 학부모회 규정으로 정한다.
 - 회장이 궐위되었을 때에는 부회장 중 대의원회에서 정한 자가 궐위된 회장의 남은 임기 동안 그 직무를 대행한다. 부회장까지 궐위되었을 때에는 대의원회에서 정한 자가 그 직무를 대행한다.(단, 학부모회 규정에 명시되었을 경우)

○ 임원의 역할

- 회장은 학부모회를 대표하고, 학부모회의 업무를 총괄한다.

- 부회장은 회장을 보좌하며 회장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 그 직무를 대행한다.
- 감사는 학부모회의 업무 및 회계를 감사한다.
(학부모회의 사무를 원활하게 처리하기 위하여 학부모회 회원 중에서 간사를 둘 수 있다.)

TIP

● 학부모 학교 참여 십계명

1. 학부모 학교 참여는 자녀에 대한 관심에서 시작된다.
2. ‘내 아이’만이 아니라 ‘우리 아이들’을 함께 잘 키우기 위한 마음으로 참여한다.
3. 학교와 선생님을 존중하고, 협력하는 태도로 참여한다.
4. 학부모의 권리와 함께 책임에 대해서도 생각한다.
5. 학교와 학부모회에 주인의식을 가지고 참여한다.
6. 학교와 적극적으로 소통한다.
7. 가정에서의 학부모 역할을 충실히 수행한다.
8. 학교생활에 대해 평소에 자녀와 많은 대화를 나눈다.
9. 가능한 많은 학부모들이 참여할 수 있는 방법을 고려한다.
10. 늘 배우는 자세로 학부모교육 등에 지속적으로 참여한다.

출처: 전북교육-2018-551, 알기 쉬운 학교 학부모회 운영 매뉴얼(전북교육청)

3

청렴한 학교, 청렴한 학부모회

가. 청렴한 학교를 위하여 학부모회에서 지켜야 할 사항

- 어떤 상황에서든 ‘불법찬조금’ 절대·전면 금지
- 학부모 회원에게 일체의 회비를 징수할 수 없음

나. 청렴한 사회를 위한 캠페인 영상 시청



청렴한 사회를 만들기 위해서는 정부의 노력만으로는 한계가 있으며, 우리사회 모든 구성원의 관심과 적극적인 참여가 필수입니다. 좌측의 QR코드를 이용하여 홍보 영상을 시청해주세요.

출처: 문체부 유튜브 ([국민권익위 x EBS] 청렴 캠페인)