

화!



달라진

학교생활기록부





목 차

1

학교생활기록부, 왜 달라졌을까?

학교생활기록부 개선 배경

2

학교생활기록부, 어떻게 달라졌을까?

정규교육과정 내 교육활동 중심으로 기록

3

학교생활기록부, 기재 격차 줄이자!

학생에 대한 기재 격차 최소화

4

학교생활기록부, 엄격하게 관리하자!

기재 관리를 위한 책무성 강화

01

학교생활기록부 개선 배경

학교생활기록부, 왜 달라졌을까?



학교생활기록부, 왜 달라졌을까?

학교생활기록부 개선 배경

학부모

“모든 학생에게 공평한 기회가 보장되도록 학생부를 개선했으면 좋겠어요”

대학관계자

“교사가 학생 개인의 교육활동을 유의미하게 기록할 수 있도록 기재 환경 개선이 필요합니다”

현장교원

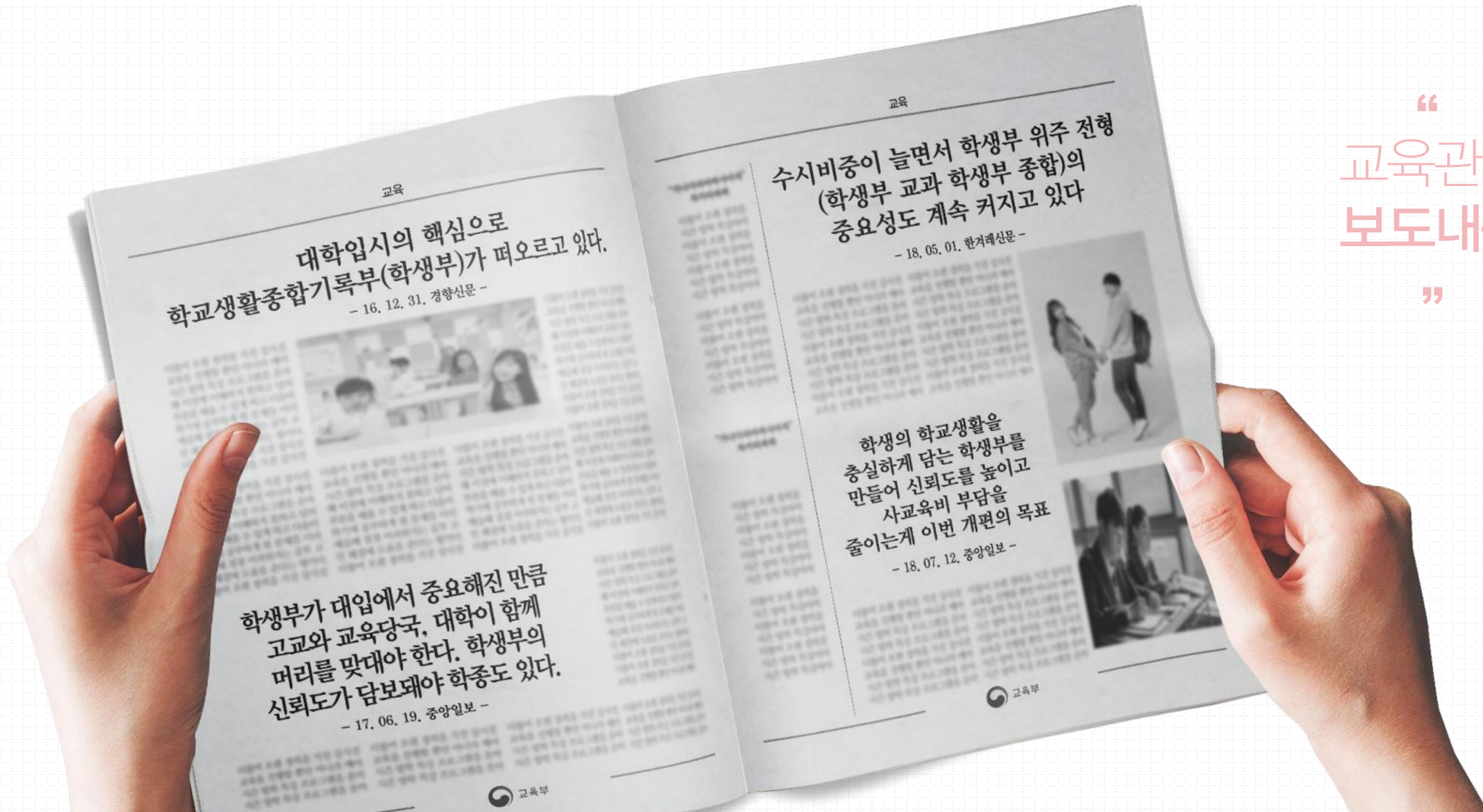
“공교육 정상화를 위해 학교 정규교육과정 내 활동만 기록했으면 좋겠어요”

- 미래사회가 요구하는 **인재 양성**을 위한 학교 교육의 변화
- 교육환경 변화에 따른 **학교생활기록부 신뢰도 제고** 요구 증대
- **현장의 의견수렴 결과** 및 요구를 반영한 학교생활기록부 개선 필요



학교생활기록부 신뢰도 제고 방안 배경

“
교육관련
보도내용
”





학교생활기록부 신뢰도 제고 방안 배경

1

학교생활기록의
패러다임 전환

학생의 참여와 수업과정을 중시하는 평가,
배움과 성장 중심의 교실 수업을 지원하는 기록 체계 필요

2

학교생활기록부
본연의 기능·역할
회복 필요

학생의 학습과 성장의 온전한 종합 기록

3

신뢰도와 공정성
확보에 대한
사회적 요구 증대

부당 정정 사례 발생 등에 따른 기재 및 관리 강화 요구





학교생활기록부 신뢰도 제고 방안 배경

- 평가 및 기록의 공정한 기회 확보
- 적극적인 학교 교육활동 참여



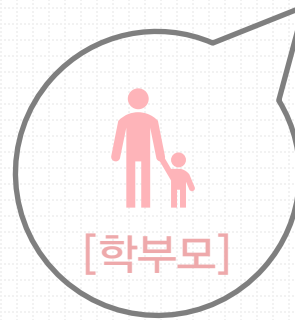
[학생]



[교원]

- 기재 간소화로 수업 개선 및 교육활동에 전념할 수 있는 여건 마련

- 사교육 부담 완화
- 학교 교육활동에 대한 신뢰 회복



[학부모]



[대학]

- 학생 선발을 위한 신뢰할 수 있는 교육활동 정보 공유



**공정하고 신뢰할 수 있는 학교생활기록으로
학교 교육활동 내실화 및 신뢰 회복**

02

정규교육과정 내 교육활동 중심으로 기록

학교생활기록부, 어떻게 달라졌을까?



학교생활기록부, 어떻게 달라졌을까?

인적·학적사항



진로희망사항



수상경력



자격증 및 인증 취득상황



소논문(R&E) 활동



자율동아리 활동



청소년단체활동



학교스포츠클럽 활동



봉사 활동



방과후학교 활동





학교생활기록부, 어떻게 달라졌을까?



인적·학적사항

기존인적사항의학부모정보(성명, 생년월일) 및
특기사항(가족의변동사항등)을삭제

‘인적사항’ 과 ‘학적사항’

→ ‘인적·학적사항’으로통합

※특기사항에는학적변동관련내용만기재



개정 전

- ✓ 학생 정보(인적사항),
가족상황(부모 성명, 생년월일), 특기사항
- ✓ (학적사항)졸업 연월일, 학교명,
검정고시 합격 정보 등



개정 후

- ✓ **인적사항의 학부모 정보 및
특기사항 삭제**
- ✓ **(인적· 학적사항)인적사항과
학적사항 통합**



학교생활기록부, 어떻게 달라졌을까?



진로희망사항

진로희망사항 항목을 삭제,
중·고등학생의 경우 ‘진로희망분야’는
‘창의적 체험활동’의 진로활동 영역에 기재하되,
대입 전형자료로 미제공

※ 초등학생의 경우 진로희망이 수시로 변경되는 점을
고려하여, 진로희망 분야가 정해진 학생에 대해서만
선택적 기재

개정 전

✓ 진로희망, 희망사유 입력



개정 후

✓ 항목 삭제

✓ 학생의 진로희망은
창체 진로활동 특기사항에 기재
(초: 선택적 기재 / 고: 대입 미제공)



학교생활기록부, 어떻게 달라졌을까?



수상경력

학생간 과도한 경쟁 및 사교육 유발 등의
부작용 최소화를 위해 초등학교의 수상경력은 삭제,
중고등학교의 수상 경력은 현행대로 기재하되
상급학교 진학 시 제공하는 수상 경력 개수를
학기당 1개로 제한

개정 전

초등학생

- ✓ 수상명, 등급(위), 수상연월일, 수여기관명,
참가대상(참가인원) 입력

중·고등학생

- ✓ (학적사항) 졸업 연월일, 학교명,
검정고시 합격 정보 등



개정 후

초등학생

- ✓ 항목 삭제

중·고등학생

- ✓ 수상경력 모두 기재,
상급학교 제공 수상경력 개수
제한(학기당 1개)



학교생활기록부, 어떻게 달라졌을까?



자격증 및 인증 취득상황

학생스펙쌓기를 위한 자격증 취득 및 사교육
유발을 최소화하기 위해 자격증 및 인증 취득 상황은
현행대로 기재하되 대입 전형 자료로 미제공

개정 전

✓ 대입자료로 제공



개정 후

✓ 대입자료로 미제공



학교생활기록부, 어떻게 달라졌을까?



소논문(R&E)활동

소논문은 학생부 모든 항목에 미기재

교육과정의 교과 성취기준에 따라 수업 중 연구 보고서 작성이 제시된 과목*의 경우 교과 세부능력 및 특기사항에 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등을 기재

* 2015 개정 교육과정 과목: 수학과제 탐구, 사회문제 탐구, 융합과학 탐구, 과학과제연구, 사회과제연구

* 2009 개정 교육과정 과목: 과제연구(사회, 과학 교과군)

개정 전

✓ 활동, 소논문명 기재



개정 후

✓ **소논문명 미기재**
※ 정규교육과정 수업으로 편성된
경우에 한해 수업참여도 등 기재





학교생활기록부, 어떻게 달라졌을까?



자율동아리 활동

정규교육과정외 교육활동 기재 간소화를
위하여 자율동아리의 학생부 기재는 학년당 1개로
제한하고, 객관적으로 확인 가능한 사항(동아리명 및
간단한 동아리 설명)만 기재



개정 전

- ✓ 기재 개수 제한없이 자율동아리명,
활동내용 등을 특기사항란에 기재



개정 후

- ✓ **자율동아리 활동 기재는 학년당
1개로 제한하고 동아리명,
동아리에 대한 간략한
설명을 30자 이내로 기재**



학교생활기록부, 어떻게 달라졌을까?



청소년단체활동

교사의 관찰이 어렵고 학생 간 형평성 문제가 제기되는 학교 밖 청소년단체 활동은 미기재하고, 학교교육계획에 따른 청소년단체 활동은 '청소년단체명'만 기재

※ 정규 동아리로 편성된 경우는 기존과 동일하게 특기사항까지 기재 가능

개정 전

- ✓ 교육과정에 편성된 청소년단체, 학교교육계획에 포함된 청소년 단체, 학교 밖 청소년단체활동 모두 기재 (단체명, 활동내용)



개정 후

- ✓ (교육과정에 편성된 청소년단체) **단체명, 활동내용 기재**
- ✓ (학교교육계획에 따른 청소년단체) **단체명만 기재**
- ✓ (학교 밖 청소년 단체) **미기재**



학교생활기록부, 어떻게 달라졌을까?



학교스포츠클럽 활동

클럽명, 활동시간, 팀에서의 역할, 포지션,
대회출전경력 등 과도하게 기재하던 특기사항을
학생의 개별적 특성을 중심으로 간소화하여 기재

※ 정규교육과정 외 학교스포츠클럽 활동은
'클럽명(활동시간)'만 기재



개정 전

- ✓ 구체적 활동내용 (포지션, 대회출전 경력, 역할, 특성 등 기재)



개정 후

- ✓ **학교스포츠클럽 활동
기재 간소화**

- 정규교육과정 내 : 개인특성 중심
- 정규교육과정 외 : 클럽명(시간)



학교생활기록부, 어떻게 달라졌을까?

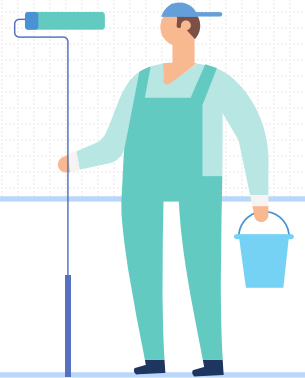


봉사 활동

교사의 관찰이 어려운 봉사활동의 성격을 고려하여
교내·외 봉사활동 특기사항은 미기재하되, 봉사활동
실적만 현행대로 기재

개정 전

✓ 실적 및 특기사항 기재



개정 후

✓ **봉사활동 특기사항 미기재**
(실적만 기재)



학교생활기록부, 어떻게 달라졌을까?



방과후학교 활동

방과후학교 미참여 학생의 불이익 해소 등을
위해 '방과후학교 활동'은 학생부에 미기재



개정 전

✓ 활동(수강)내용 기재



개정 후

✓ 활동(수강)내용 미기재



03

학생에 대한 기재 격차 최소화

학교생활기록부, 기재 격차 줄이자!



학교생활기록부, **기재 격차 줄이기!**

학교생활기록부 기재 격차 개선 방안



내실있는 기재를 위한 기재요령 및 기재 도움자료 개발·보급



서술식 기재영역 입력 가능 글자수 축소



학교생활기록부 관련 연수 강화



‘학교생활기록부 기재·관리 지원센터’ 운영(’20~)



학교생활기록부, 기재 격차 줄이기!



1. 내실있는 기재를 위한 기재요령 및 기재 도움자료 개발·보급

- ▶ 다양한 도움자료 보급을 통한 학생부 기재 지원
 - 내실있는 학생부 기재를 위해 학생부 기재요령 및 기재 도움자료를 개발·보급합니다.

학교생활기록부 기재요령
(’19년 3월 보급)

학교생활기록부
기재 도움자료
(’19년 상반기 개발·보급)



**학교별·교사별
기재수준 차이 최소화**





학교생활기록부, 기재 격차 줄이기!



2. 서술식 기재영역 입력 가능 글자 수 축소

- ▶ 학생에 대한 기재 격차 최소화를 위해 '창의적 체험활동 상황'의 특기사항 및 '행동특성 및 종합의견'의 입력 가능 글자 수를 축소하였습니다.

항목		현행
창의적 체험활동 특기사항	자율활동	1,000자
	동아리활동	500자
	봉사활동	500자
	진로활동	1,000자
행동특성 및 종합의견		1,000자



개선	비고
500자	3,000자 1,700자
500자	
미기재	
700자	
500자	1,000자 500자





학교생활기록부, 기재 격차 줄이기!



3. 학교생활기록부 관련 연수 강화

- ▶ 교사별 학생부 기재 격차를 최소화하기 위해 대상별·주제별 맞춤형 집합 연수 운영 및 원격 연수 콘텐츠 보급을 통해 교원의 학생부 기재 관리 역량을 제고합니다.

'19년 상반기 학생부 연수(집합)

- 시도교육청 현장실무 지원단 연수
- 학생부 강사요원 연수
- 권역별 초등·중등 교원연수
- 교육(지원)청 학생부 업무담당자 연수

'19년 하반기 학생부 연수(집합)

- 시도교육청 현장실무지원단 연수
- 초·중·고 학교관리자 연수
- 교육(지원)청 학생부 업무담당자 연수

초등·중등 학생부 기재역량 제고를 위한 원격 연수

〈'19. 4월 원격연수 콘텐츠 보급: 연중 실시〉



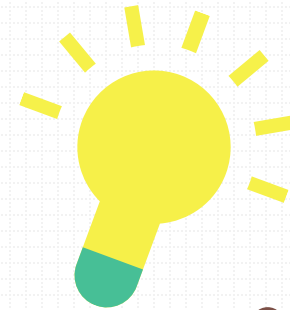


학교생활기록부, 기재 격차 줄이기!



4. '학교생활기록부 기재·관리 지원센터' 운영('20~)

- ▶ 전문성을 갖춘 전담인력을 배치하여 유선 및 온라인을 통한 학생부 민원응대, 교사 질의 화신 등을 담당하는 지원센터를 구축하여 일관성 있는 학생부 기재·관리를 지원하겠습니다.



04

기재 관리를 위한 책무성 강화

학교생활기록부, **엄격하게** 관리하자!



학교생활기록부, 엄격하게 관리하자!

학교생활기록부 기재 관리를 위한 책무성을 강화, 철저한 학생부 자체 점검 및 현장 점검



단위학교

- 학생부 점검 전담반을 구성하여 교차 점검 등 자체 점검
- 학교장은 학생부 자체점검 계획을 수립하고 학사일정에 반영하여 운영



교육청

- 매년 소속 학교에 대한 학생부 기재·관리 실태점검 계획 수립
- 위반사례 적발 학교 및 학생부 관련 민원이 빈번한 학교 등을 대상으로 집중 컨설팅 지원



교육부

- 학생부 기재·관리 관련 책무성 강화 및 점검 계획 수립 의무화를 위한 법령 개정



학교생활기록부, 엄격하게 관리하자!

학생부 허위 기재 및 부당 기재 근절



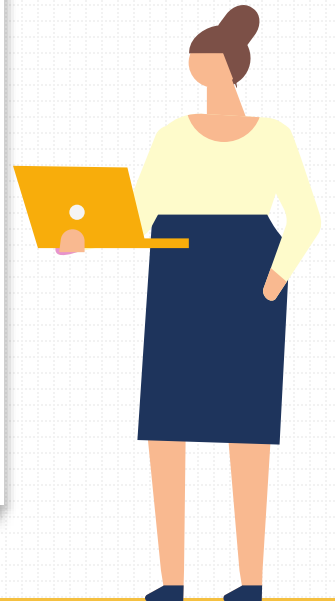
서술형 기재 항목에
대한 수정이력을
**졸업 후 5년간
보관('19~)**



학생부 권한 부여 및
변경 절차 강화
→ **권한 관리 상시
모니터링 체계 구축**



학생부 정정 처리 절차
관련 지침 정비('19)
→ **정정대장 결재
단계 및 정정 처리
절차 상세 제시**





위법행위



셀프 학생부

학생으로부터 기재할
내용을 제출 받아 기재하는 것



교사에게 사교육기관 컨설팅 자료 제공

학교생활기록부의 부당한
기재 및 수정을 요구하는 것



허위 사실 기재

학교생활기록부 허위 사실
기재는 '학생 성적 관련 비위'로
간주되어 징계 양정 기준이
적용되며, 징계 감경에서도
제외





부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률



제5조(부정청탁의 금지)

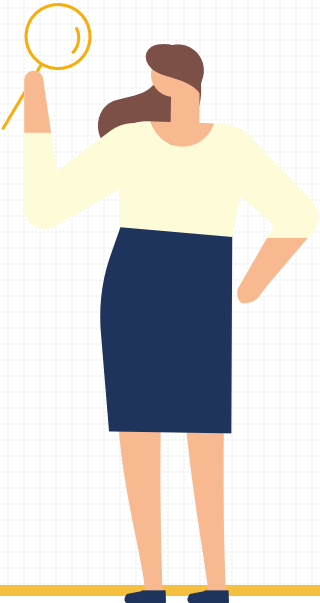
① 누구든지 직접 또는 제3자를 통하여 직무를 수행하는 공직자등에게 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 부정청탁을 해서는 아니된다.

10. 각급 학교의 입학·성적·수행평가 등의 업무에 관하여 법령을 위반하여 처리·조작하도록 하는 행위



제6조(부정청탁에 따른 직무수행 금지)

부정청탁을 받은 공직자등은 그에 따라 직무를 수행해서는 아니된다.





신뢰

평등

공정

학생의 학습과 성장의 기록으로
공정하고 신뢰할 수 있는 학교생활기록부,

교육부가 만들어가겠습니다!

감사합니다.



교육부