




# 군산동 방과후학교 월간 교육계획안

|        |   |   |     |   |
|--------|---|---|-----|---|
|        | 강사  | 방과후부장   | 교 감 | 교 장   |
| 결<br>재 |  |  | 이재규 |  |

|       |         |       |                            |
|-------|---------|-------|----------------------------|
| 프로그램명 | 한자      | 지도강사명 | 문유미                        |
| 대 상   | 1 - 6학년 | 지도 기간 | 2017년 3월 2일 ~ 2017년 3월 31일 |

| 월 | 주 | 주 제    | 지 도 목 표                          | 지 도 내 용              | 학습자료       |
|---|---|--------|----------------------------------|----------------------|------------|
| 3 | 1 | 부수(部首) | 부수의 훈음을 읽을 수 있다.<br>필순대로 쓸 수 있다. | 1획, 2획 부수를 익힌다.      | 부수학습장,그림자료 |
|   |   | 부수(部首) | 부수의 훈음을 읽을 수 있다.<br>필순대로 쓸 수 있다. | 2획, 3획 부수를 익힌다.      | 부수학습장,그림자료 |
|   |   | 부수(部首) | 부수의 훈음을 읽을 수 있다.<br>필순대로 쓸 수 있다. | 3획 부수를 익힌다.          | 부수학습장,그림자료 |
|   |   | 기초한자   | 한자의 훈음을 읽을 수 있다<br>필순대로 쓸수 있다.   | 사람과 자연에 관한 한자를 익힌다   | 프린트물, 그림자료 |
|   | 2 | 부수(部首) | 부수의 훈음을 읽을 수 있다.<br>필순대로 쓸 수 있다. | 4획 부수를 익힌다.          | 부수학습장,그림자료 |
|   |   | 부수(部首) | 부수의 훈음을 읽을 수 있다.<br>필순대로 쓸 수 있다. | 4획 부수를 익힌다.          | 부수학습장,그림자료 |
|   |   | 부수(部首) | 부수의 훈음을 읽을 수 있다.<br>필순대로 쓸 수 있다. | 5획 부수를 익힌다.          | 부수학습장,그림자료 |
|   |   | 기초한자   | 한자의 훈음을 읽을 수 있다<br>필순대로 쓸수 있다.   | 자연과 동물에 관한 한자를 익힌다.  | 프린트물, 그림자료 |
|   | 3 | 부수(部首) | 부수의 훈음을 읽을 수 있다.<br>필순대로 쓸 수 있다. | 5획 부수를 익힌다.          | 부수학습장,그림자료 |
|   |   | 부수(部首) | 부수의 훈음을 읽을 수 있다.<br>필순대로 쓸 수 있다. | 5획 부수를 익힌다.          | 부수학습장,그림자료 |
|   |   | 부수(部首) | 부수의 훈음을 읽을 수 있다.<br>필순대로 쓸 수 있다. | 6획 부수를 익힌다.          | 부수학습장,그림자료 |
|   |   | 기초한자   | 한자의 훈음을 읽을 수 있다<br>필순대로 쓸수 있다.   | 사람의 몸과 관련한 한자를 익힌다.  | 프린트물, 그림자료 |
|   | 4 | 부수(部首) | 부수의 훈음을 읽을 수 있다.<br>필순대로 쓸 수 있다. | 6획 부수를 익힌다.          | 부수학습장,그림자료 |
|   |   | 부수(部首) | 부수의 훈음을 읽을 수 있다.<br>필순대로 쓸 수 있다. | 6획 부수를 익힌다.          | 부수학습장,그림자료 |
|   |   | 부수(部首) | 부수의 훈음을 읽을 수 있다.<br>필순대로 쓸 수 있다. | 7획 부수를 익힌다.          | 부수학습장,그림자료 |
|   |   | 기초한자   | 한자의 훈음을 읽을 수 있다<br>필순대로 쓸수 있다.   | 사람의 행동과 관련한 한자를 익힌다. | 프린트물, 그림자료 |