

군산동 방과후학교 월간 교육계획안

결 재	강사	방과후부장	교 감	교 장
	차선길	임주영	이재규	박영호

프로 그램명	주산암산	지도강사명	차 선 길
대 상	1 - 6학년	지도기간	2017년 6월 1일 ~ 2017년 6월 30일

월	주	주 제	지 도 목 표	지 도 내 용	자료
6	1	-받아올림이 있는 10의 보수 이해하기	-받아올림이 있는 10의 보수 덧셈 알아보기	-받아올림이 있는 덧셈별책부록 복습(6) -암산능력기르기	2단계 대주판, 청각기
		-받아올림이 있는 10의 보수 이해하기	-받아올림이 있는 10의 보수 덧셈 알아보기	-받아올림이 있는 덧셈별책부록 복습(5) -암산능력기르기	
	2	-받아올림이 있는 10의 보수 이해하기	-받아올림이 있는 10의 보수 덧셈 알아보기	-받아올림이 있는 덧셈별책부록 복습(4) -암산능력기르기	2단계 대주판, 청각기
		-받아올림이 있는 10의 보수 이해하기	-받아올림이 있는 10의 보수 덧셈 알아보기	-받아올림이 있는 덧셈별책부록 복습(3) -암산능력기르기	
		-받아올림이 있는 10의 보수 이해하기	-받아올림이 있는 10의 보수 덧셈 알아보기	-받아올림이 있는 덧셈별책부록 복습(2) -암산능력기르기	

군산동 방과후학교 월간 교육계획안

프로 그램 명		주산암산	지도강사명	차 선 길	
대 상		1 - 6학년	지도기간	2017년 6월 1일 ~ 2017년 6월 30일	
월	주	주 제	지 도 목 표	지 도 내 용	자료
6	3	-받아올림이 있는 10의 보수 이해하기	-받아올림이 있는 10의 보수 덧셈 알아보기	-받아올림이 있는 덧셈별책부록 복습(1) -암산능력기르기	3단계 대주판, 청각기
		-받아올림이 있는 10의 보수 이해하기	-받아올림이 있는 10의 보수 덧셈 알아보기	-받아올림이 있는 덧셈별책부록 종합 -암산능력기르기	
		-받아올림이 있는 10의 보수 이해하기	-받아올림이 있는 10의 보수 덧셈 알아보기	2단계 단원평가(주산,암산)	
		-5와10을 활용한 한 자리수의 덧셈 이해하기	-주판의수 5를 활용한 덧셈 알아보기	-5를 활용한 1의 덧셈 -암산능력기르기	
		-5와10을 활용한 한 자리수의 덧셈 이해하기	-주판의수 5를 활용한 덧셈 알아보기	-5를 활용한 1의 덧셈 -암산능력기르기	
	4	-5와10을 활용한 한 자리수의 덧셈 이해하기	-주판의수 5를 활용한 덧셈 알아보기	-5를 활용한 2의 덧셈 -암산능력기르기	3단계 대주판, 청각기
		-5와10을 활용한 한 자리수의 덧셈 이해하기	-주판의수 5를 활용한 덧셈 알아보기	-5를 활용한 2의 덧셈 -암산능력기르기	
		-5와10을 활용한 한 자리수의 덧셈 이해하기	-주판의수 5를 활용한 덧셈 알아보기	-5를 활용한 3의 덧셈 -암산능력기르기	
		-5와10을 활용한 한 자리수의 덧셈 이해하기	-주판의수 5를 활용한 덧셈 알아보기	-5를 활용한 3의 덧셈 -암산능력기르기	
		-5와10을 활용한 한 자리수의 덧셈 이해하기	-주판의수 5를 활용한 덧셈 알아보기	-5를 활용한 3의 덧셈 -암산능력기르기	

군산동 방과후학교 월간 교육계획안

프로 그램 명		주산암산	지도강사명	차 선 길	
대 상		1 - 6학년	지도기간	2017년 6월 1일 ~ 2017년 6월 30일	
월	주	주 제	지 도 목 표	지 도 내 용	자료
6	5	-5와10을 활용한 한자리수의 덧셈 이해하기	-주판의 수 5를 활용한 덧셈 알아보기	-5를 활용한 4의 덧셈 -암산능력기르기	3단계 대주판, 청각기
		-5와10을 활용한 한자리수의 덧셈 이해하기	-주판의 수 5를 활용한 덧셈 알아보기	-5를 활용한 4의 덧셈 -암산능력기르기	
		-5와10을 활용한 한자리수의 덧셈 이해하기 ;	-주판의 수 5를 활용한 덧셈 알아보기	-5를 활용한 4의 덧셈 -암산능력기르기 ;	
		-5와10을 활용한 한자리수의 덧셈 이해하기	-5와10을 활용한 덧셈 알아보기	-꼬리 모양을 이용한 6의 덧셈 -암산능력기르기	
		-5와10을 활용한 한자리수의 덧셈 이해하기	-주판의 수 5를 활용한 덧셈 알아보기	-한달 배운 교재 테스트- -각자 교재를 활용해 7분씩 시간을 재면서 평가한다. -머릿속 주판을 활용한 개인별 암산 테스트 -청각기 를 활용한 집중력 테스트	