


## 군산동 방과후학교 월간 교육계획안

| 결<br>재 | 강사  | 부장  | 교감  |
|--------|-----|-----|---|
|        | 차선길 | 고재현 |  |

| 프로 그램명 |   | 주산암산                     | 지도강사명              | 차 선 길                        |                         |
|--------|---|--------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| 대 상    |   | 1 - 6학년                  | 지도기간               | 2016년 9월 1일 ~ 2016년 9월 30일   |                         |
| 월      | 주 | 주 제                      | 지 도 목 표            | 지 도 내 용                      | 학습<br>자료                |
| 9      | 1 | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 9의 뺄셈<br>-암산능력 기르기 | 5단계<br>대주판,<br>호산<br>암산 |
|        |   | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 9의 뺄셈<br>-암산능력 기르기 |                         |
|        | 2 | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 8의 뺄셈<br>-암산능력 기르기 | 5단계<br>대주판,<br>호산<br>암산 |
|        |   | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 8의 뺄셈<br>-암산능력 기르기 |                         |
|        |   | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 7의 뺄셈<br>-암산능력 기르기 |                         |
|        |   | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 7의 뺄셈<br>-암산능력 기르기 |                         |
|        |   | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 6의 뺄셈<br>-암산능력 기르기 |                         |
|        |   | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 6의 뺄셈<br>-암산능력 기르기 |                         |
|        | 3 | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 5의 뺄셈<br>-암산능력 기르기 |                         |
|        |   | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 5의 뺄셈<br>-암산능력 기르기 |                         |

## 군산동 방과후학교 월간 교육계획안

| 프로 그램 명 |   | 주 산 암 산                  | 지 도 강 사 명          | 차 선 길  |                         |
|---------|---|--------------------------|--------------------|--|-------------------------|
| 대 상     |   | 1 - 6학년                  | 지 도 기 간            | 2016년 9월 1일 ~ 2016년 9월 30일   |                         |
| 월       | 주 | 지도기간                     | 지 도 목 표            | 지 도 내 용  | 학습<br>자료                |
| 9       | 4 | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 5의 뺄셈<br>-암산능력 기르기   | 5단계<br>대주판,<br>호산<br>암산 |
|         |   | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 4의 뺄셈<br>-암산능력 기르기   |                         |
|         |   | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 4의 뺄셈<br>-암산능력 기르기   | 5단계<br>대주판,<br>호산<br>암산 |
|         |   | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 3의 뺄셈<br>-암산능력 기르기   |                         |
|         |   | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 3의 뺄셈<br>-암산능력 기르기   |                         |
|         | 5 | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 2의 뺄셈<br>-암산능력 기르기   | 5단계<br>대주판,<br>호산<br>암산 |
|         |   | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 2의 뺄셈<br>-암산능력 기르기   |                         |
|         |   | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 1의 뺄셈<br>-암산능력 기르기   |                         |
|         |   | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -받아내림이 있는 1의 뺄셈<br>-암산능력 기르기   |                         |
|         |   | -10을 활용한 한 두 자리수의 덧셈과 뺄셈 | -10에 대한 보수를 활용한 뺄셈 | -한달 배운 교재 테스트-<br>-각자 교재를 활용해 7분씩 시간을 재면서 평가한다.<br>-머릿속 주판을 활용한 개인별 암산<br>-청각기 를 활용한 집중력 테스트 | 5단계<br>대주판,<br>호산<br>암산 |