

군산동 방과후학교 월간 교육계획안

결재	강사	방과후부장	교감	교장
	차선길		이재수	

프로그램명	주산암산	지도강사명	차 선 길
대상	1 ~ 6학년	지도기간	2017년 3월 2일 ~ 2017년 3월 31일

월	주	주제	지도목표	지도내용	자료
1	1	- 주산이란? - 주판 사용법을 이해하기	-1개월간 수업알아보기 -주판의 구조와 아래알, 윗알 사용법 알아보기	- 1개월간 수업내용 및 주산의 유래 와 명칭을 알아보기 - 주판의 구조학습 및 아래알, 윗알 사용방법 익히기	1단계 대주판, 청각기
		- 주산이란? - 주판 사용법을 이해하기	-1개월간 수업알아보기 -주판의 구조와 아래알, 윗알 사용법 알아보기	-주판의 구조학습 및 아래알, 윗알 사용방법 익히기 - 청각기를 이용한 1~50까지의 수를 집중하여 들으며 수를 세어본다	
3	1	-받아올림이 없는 1~4까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 4까지의 수 덧셈 뺄셈 알아보기	- 아래알 올리고 내리기 및 윗알 올리고 내리기 - 청각집중기활용한 덧셈뺄셈	1단계 대주판, 청각기
		-받아올림이 없는 1~4까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 4까지의 수 덧셈 뺄셈 알아보기	- 아래알 올리고 내리기 및 윗알 올리고내리기 - 청각집중기를 이용한 집중력기르기	
	2	-받아올림이 없는 1~4까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 4까지의 수 덧셈 뺄셈 알아보기	- 받아올림이 없는 4까지의 수 덧셈뺄셈 주산 - 1~4까지를 이용한 암산	1단계 대주판, 청각기
		-받아올림이 없는 1~4까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 4까지의 수 덧셈 뺄셈 알아보기	- 받아올림이 없는 4까지의 수 덧셈뺄셈 주산 - 1~4까지를 이용한 암산 - 청각집중기활용한 덧셈뺄셈	
		-받아올림이 없는 1~4까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 4까지의 수 덧셈 뺄셈 알아보기	- 받아올림이 없는 4까지의 수 덧셈뺄셈 주산 - 1~4까지를 이용한 암산 - 청각집중기활용한 덧셈뺄셈	

군산동 방과후학교 월간 교육계획안

프로그램명	주산암산	지도강사명	차선길
대상	1 ~ 6학년	지도기간	2017년 3월 2일 ~ 2017년 3월 31일

월	주	주제	지도목표	지도내용	자료
3	3	-받아올림이 없는 1~9까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈 뺄셈을 알아보기	-받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈주산 - 청각집중기를 이용한 집중력기르기	1단계 대주판, 청각기
		-받아올림이 없는 1~9까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈 뺄셈을 알아보기	-받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈주산 -1~9까지를 이용한 암산	
		-받아올림이 없는 1~9까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈 뺄셈을 알아보기	-받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈주산 -1~9까지를 이용한 암산	
		-받아올림이 없는 1~9까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈 뺄셈을 알아보기	-받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈주산 -청각집중기를 이용한 집중력기르기	
		-받아올림이 없는 1~9까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈 뺄셈을 알아보기	-받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈주산 -1~9까지를 이용한 암산 -청각집중기를 이용한 집중력기르기	
4	4	-받아올림이 없는 1~9까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈 뺄셈 알아보기	-받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈주산 -1~9까지를 이용한 암산/호산	1단계 대주판, 청각기
		-받아올림이 없는 1~9까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈 뺄셈을 알아보기	-받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈주산 -1~9까지를 이용한 암산/호산	
		-받아올림이 없는 1~9까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈 뺄셈을 알아보기	-받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈주산 -1~9까지를 이용한 암산 -청각집중기를 이용한 집중력기르기	
		-받아올림이 없는 1~9까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈 뺄셈을 알아보기	-받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈주산 -1~9까지를 이용한 암산 - 청각집중기를 이용한 집중력기르기	
		-받아올림이 없는 1~9까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈 뺄셈을 알아보기	-받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈주산 -1~9까지를 이용한 암산 -청각집중기를 이용한 집중력기르기	

군산동 방과후학교 월간 교육계획안

프로그램명	주산암산	지도강사명	차선길
대상	1 ~ 6학년	지도기간	2017년 3월 2일 ~ 2017년 3월 31일

월	주	주제	지도목표	지도내용	자료
3	5	-받아올림이 없는 1~9까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈을 알아보기	-받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈 주산 -1~9까지를 이용한 암산 -청각집중기를 이용한 집중력기르기	1단계 대주판, 청각집중 기
		-받아올림이 없는 1~9까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈을 알아보기	-받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈 주산 -1~9까지를 이용한 암산 -청각집중기를 이용한 집중력기르기	
		-받아올림이 없는 1~9까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈을 알아보기	-받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈 주산 -1~9까지를 이용한 암산 -청각집중기를 이용한 집중력기르기	
		-받아올림이 없는 1~9까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈을 알아보기	-받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈 주산 -1~9까지를 이용한 암산 -청각집중기를 이용한 집중력기르기	
		-받아올림이 없는 1~9까지 이해하기	-주판을 이용한 받아올림이 없는 9까지의 수 덧셈뺄셈을 알아보기	-한달 배운 교재 테스트- -각자 교재를 활용해 7분씩 시간을 재면서 평가한다. -머릿속 주판을 활용한 개인별 암산 테스트 -청각기 를 활용한 집중력 테스트 -주판을 활용한 호산테스트	