

2024학년도

초등 학력신장 시스템

# 전북 특별한 클래스

안내



## 1 AI 기반 맞춤형 학습

### AI 기반 맞춤형 학습이란?

- 진단 결과에 따라 학생 맞춤형 개별화 교육을 지원하는 AI 기반 코스웨어(교과: 국, 수, 사, 과, 영)

### 대상은?

- 교과보충 프로그램 대상 학생 및 희망 학생(3~6학년)

### 운영 방법은?

- 방과후 또는 가정에서 학생 스스로 자기 수준에 맞는 수업 및 평가

### 단계별 운영 방법

1단계 진단 및 분석	2단계 수준별 맞춤형 학습	3단계 평가·피드백
맞춤형 학업성취도 자율평가 및 AI 활용 학습 수준 분석	AI 기반 학습 수준별 맞춤형 문항 제공	성취도 확인 및 부족한 영역 학습

### 운영 절차

선정(도교육청)	연수(도교육청)	운영(학교)	성찰(학교)
AI 기반 코스웨어 선정	교과보충 프로그램 운영교사 대상 연수	학습코칭 실천단, 지원단 등 초·중등학교	학교별 운영 결과 공유 및 성과 평가회
'24. 4월 중	'24. 5월	연중	'24. 12월

### 가입 방법



AI 기반 맞춤형 학습  
(전북특별한클래스)  
가입 바로가기



## 2 '빛나라! 오늘해!'

### '빛나라! 오늘해!'란?

- '오늘 해야 할 일을 늘 기록하고 확인하며 해내는 우리의 줄임말로 학생 스스로 자신의 학습을 계획·실행·성찰하는 학습 플래너

### 대상은?

- 교과보충 프로그램 대상 학생 및 희망 학생(3~6학년)

### 운영 방법은?

- 신청: 1학기, 2학기 따로 신청(자료집게시시스템)

- 배부: 학교별 배송 예정

## 3 교과보충 프로그램

### 교과보충 프로그램이란?

- 학습지원대상학생 또는 학습진단 결과 결손을 입은 학생 대상으로 학생의 수준·희망을 고려한 맞춤형 교과 학습보충 지원

### 대상

- 학습지원대상학생(진단검사 결과) 또는 학습결손이 있는 학생 (맞춤형 학업성취도평가 결과)

### 구성

- 학교 실정에 맞게 학급 단위, 학년 단위, 학년군 단위, 지도 분야 단위 (한글 해독, 기초수학 등)의 다양한 방식으로 소규모 (1~5명)로 구성  
※ 문해력, 수리력 등 기초학습 능력이 미흡한 학생 등 개별지도가 필요한 경우 1:1 운영 가능

### 운영

- (필수) 전북특별한클래스의 'AI 기반 맞춤형 학습', '빛나라! 오늘해!' 활용  
- 교과보충 프로그램별 지도계획에 따라 기초학력 보정 활동 추진

## 4 학습코칭 실천단

### 학습코칭 실천단·지원단이란?

- 학습코칭 실천단: 초등 학력신장 시스템을 활용하여 현장에서 실천 하는 교사(사례 나눔), 학교 요청시 연수 및 컨설팅 실시(희망교사)  
- 학습코칭 지원단: 학생의 학력신장을 위한 실태분석 및 학습코칭 현장 연구 실시

### 대상은?

- 교과보충 프로그램 운영 교사(2,456명) 및 희망 교사

### 운영 방법은?

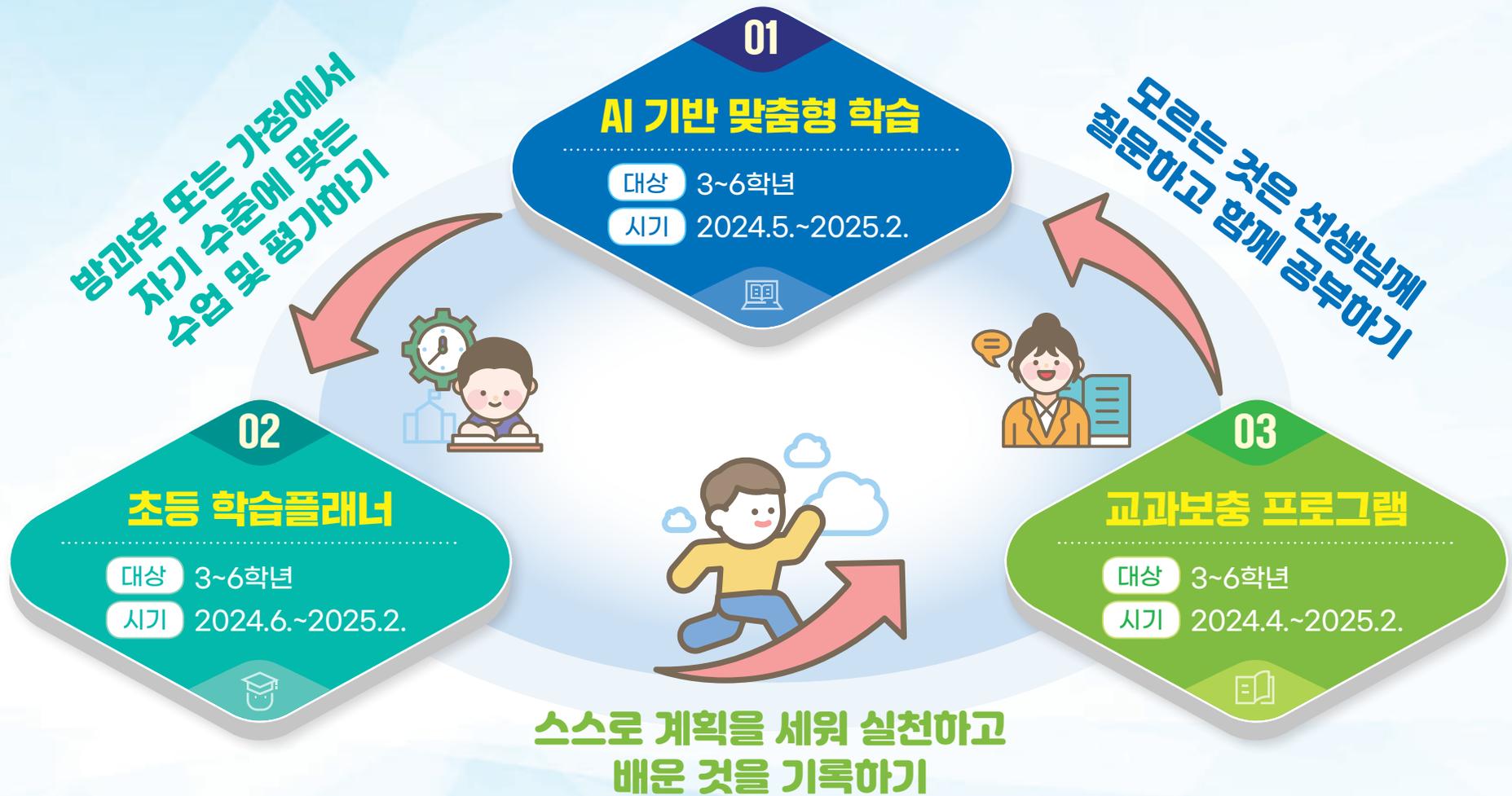
- 각 실천단과 지원단의 계획서에 맞게 운영(예산 사용 지침 준수)

### 운영 절차

1 안내 (도교육청)	2 신청 (학교)	3 선정 (교육지원청)	4 제출 (교육지원청)
운영 안내 및 예산 재배정	지역별 실천단 및 지원단 신청	지역별 실천단 및 지원단 심사 및 선정	선정된 실천단 및 지원단 제출
3월 18일(월)	4월 5일(금)	4월 12일(금)	4월 19일(금)
5 운영 (학교)	6 결과 보고 (학교)	7 제출 (교육지원청)	
실천단 및 지원단 활동 (컨설팅, 연수)	활동(연구) 보고서, 정산서 (증빙자료 포함) 제출	활동보고서, 정산서 (증빙자료 포함) 취합 제출	
연중	12월 13일(금)	12월 20일(금)	

# 초등 학력신장 시스템 「전북특별한클래스」 운영

## 학생의 자기주도적 학습능력 향상



학습코칭 실천단의 운영 지원