

## 여름방학 대비 사전안전 지도 계획

월 일	주 제	내 용
7월 24일 (월)	교통안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 교통질서 지키기: 횡단보도, 건널목 신호등 지키기, 우측통행 준수 지도</li> <li>♣ 인라인 스케이트 및 자전거 안전사고 예방지도</li> <li>♣ 어린이 보호 구역(School Zone)에서의 교통안전 지도 및 홍보</li> <li>♣ 바퀴달린 신발 신고 집 나서지 않기</li> <li>♣ 공사장 근처에서 놀지 않기</li> <li>♣ 길가에서 공놀이, 횡단보도에서 밀치기 장난 하지 않기</li> <li>♣ 사이버교통학교 활용(<a href="https://trafficedu.koroad.or.kr:8443/home/main/index">https://trafficedu.koroad.or.kr:8443/home/main/index</a>)</li> </ul>
	계절(스포츠) 안전 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 인라인스케이트나 자전거 탈 때는 보호장구를 착용하기</li> <li>♣ 수영장의 주의사항을 잘 읽고 안전한 곳에서 활동하기</li> <li>♣ 폭염, 폭우, 태풍 안전 교육</li> <li>♣ 여름철 물놀이 안전사고 예방 교육 자료 활용</li> </ul>
7월 25일 (화)	생활안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 청소년 출입 금지구역 및 업소 출입하지 않기(PC방, 만화방 등)</li> <li>♣ 약물, 오·남용(흡연, 음주, 본드 등)을 예방하기</li> <li>♣ 폭력서클 등 불량서클에 참여하지 않기</li> <li>♣ 건전한 여가 활동하기(수련활동, 체험활동, 봉사활동 등)</li> <li>♣ 집단따돌림이나 학교폭력에 가담하지 않기</li> <li>♣ 친구들과 물려다니지 않기</li> <li>♣ 화재안전에 대한 예방 교육</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"><b>인터넷 온라인게임 중독 예방 교육</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #cccccc;">주의해야 할 자녀의 행동</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>·밤늦게까지 컴퓨터를 사용한다.      ·인터넷 사용료가 지나치게 많이 나온다.</li> <li>·자녀의 집중력이 유난히 떨어진다.   ·자녀가 점점 가족들로부터 멀어지려고 한다.</li> <li>·성격이 조급해지고 난폭해진다.      ·올래 색깔이 다른 저장장치를 감추어 보관한다.</li> <li>·부모가 방에 들어가면 갑자기 컴퓨터를 끄거나 화면을 바꾼다.</li> <li>·부모의 동의 없이 사진, 주소, 전화번호 등 개인 신상 정보를 웹상에 공개한다.</li> <li>·인터넷을 통해 알게 된 사람을 만나려고 한다.</li> <li>·부모 허락 없이 신용카드의 번호를 인터넷상에서 사용한다.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #cccccc;">부모의 역할</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>·컴퓨터를 집 내부의 공공장소에 설치한다.   ·밤늦은 시간대의 컴퓨터 사용을 자제시킨다.</li> <li>·유해 정보가 발견되면 즉시 신고한다.      ·오락 및 휴식용 컴퓨터 사용을 줄이도록 한다.</li> <li>·신용카드의 관리에 철저를 기한다.          ·컴퓨터 활동 이외의 활동을 하도록 도와준다.</li> <li>·부모가 컴퓨터를 배워 자녀와 공감대를 형성한다.</li> <li>·컴퓨터가 아이들에게 미치는 영향과 컴퓨터가 할 수 있는 일을 알도록 한다.</li> <li>·브라우저의 북마크(일명 책갈피)나 히스토리 기능을 살펴본다.</li> <li>·하루 중 컴퓨터를 켜고 끄는 시간을 일정하게 정하고 반드시 지키도록 감독한다.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #cccccc;">주의해야 할 학생의 행동</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>·인터넷 활용 학습시간에 외진 좌석 선택 수업시간 내내 모니터에 눈길이 가 있는 학생</li> <li>·식사를 거르거나 학교 등교 및 중요한 일들을 자주 망각한다.</li> <li>·친구 교제에 서투른 행동 양식을 보임</li> <li>·교재를 잘 준비해 오지 않고 수업시간에 집중하지 않는 경우가 빈번함</li> </ul> </td> </tr> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #cccccc;">교사의 역할</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>·통신사용지침을 통한 통신습관 교육실시   ·학교 자체적 네티켓 제정 준수</li> <li>·정보통신 윤리교육을 통한 윤리의식 확산   ·통신언어, 표준언어의 비교 학습지도 실시</li> <li>·비밀번호나 ID에 영문이나 한글, 숫자, 특수 부호를 섞어 사용할 것을 권유</li> <li>·개인정보의 오·남용은 개인의 프라이버시를 침해하는 범법행위임을 강조</li> <li>·모니터링 요원제와 정보감시단 동아리를 조직하여 운영   ·사이버 실명제 운동</li> </ul> </td> </tr> </table>	주의해야 할 자녀의 행동	<ul style="list-style-type: none"> <li>·밤늦게까지 컴퓨터를 사용한다.      ·인터넷 사용료가 지나치게 많이 나온다.</li> <li>·자녀의 집중력이 유난히 떨어진다.   ·자녀가 점점 가족들로부터 멀어지려고 한다.</li> <li>·성격이 조급해지고 난폭해진다.      ·올래 색깔이 다른 저장장치를 감추어 보관한다.</li> <li>·부모가 방에 들어가면 갑자기 컴퓨터를 끄거나 화면을 바꾼다.</li> <li>·부모의 동의 없이 사진, 주소, 전화번호 등 개인 신상 정보를 웹상에 공개한다.</li> <li>·인터넷을 통해 알게 된 사람을 만나려고 한다.</li> <li>·부모 허락 없이 신용카드의 번호를 인터넷상에서 사용한다.</li> </ul>	부모의 역할	<ul style="list-style-type: none"> <li>·컴퓨터를 집 내부의 공공장소에 설치한다.   ·밤늦은 시간대의 컴퓨터 사용을 자제시킨다.</li> <li>·유해 정보가 발견되면 즉시 신고한다.      ·오락 및 휴식용 컴퓨터 사용을 줄이도록 한다.</li> <li>·신용카드의 관리에 철저를 기한다.          ·컴퓨터 활동 이외의 활동을 하도록 도와준다.</li> <li>·부모가 컴퓨터를 배워 자녀와 공감대를 형성한다.</li> <li>·컴퓨터가 아이들에게 미치는 영향과 컴퓨터가 할 수 있는 일을 알도록 한다.</li> <li>·브라우저의 북마크(일명 책갈피)나 히스토리 기능을 살펴본다.</li> <li>·하루 중 컴퓨터를 켜고 끄는 시간을 일정하게 정하고 반드시 지키도록 감독한다.</li> </ul>	주의해야 할 학생의 행동	<ul style="list-style-type: none"> <li>·인터넷 활용 학습시간에 외진 좌석 선택 수업시간 내내 모니터에 눈길이 가 있는 학생</li> <li>·식사를 거르거나 학교 등교 및 중요한 일들을 자주 망각한다.</li> <li>·친구 교제에 서투른 행동 양식을 보임</li> <li>·교재를 잘 준비해 오지 않고 수업시간에 집중하지 않는 경우가 빈번함</li> </ul>	교사의 역할	<ul style="list-style-type: none"> <li>·통신사용지침을 통한 통신습관 교육실시   ·학교 자체적 네티켓 제정 준수</li> <li>·정보통신 윤리교육을 통한 윤리의식 확산   ·통신언어, 표준언어의 비교 학습지도 실시</li> <li>·비밀번호나 ID에 영문이나 한글, 숫자, 특수 부호를 섞어 사용할 것을 권유</li> <li>·개인정보의 오·남용은 개인의 프라이버시를 침해하는 범법행위임을 강조</li> <li>·모니터링 요원제와 정보감시단 동아리를 조직하여 운영   ·사이버 실명제 운동</li> </ul>
주의해야 할 자녀의 행동										
<ul style="list-style-type: none"> <li>·밤늦게까지 컴퓨터를 사용한다.      ·인터넷 사용료가 지나치게 많이 나온다.</li> <li>·자녀의 집중력이 유난히 떨어진다.   ·자녀가 점점 가족들로부터 멀어지려고 한다.</li> <li>·성격이 조급해지고 난폭해진다.      ·올래 색깔이 다른 저장장치를 감추어 보관한다.</li> <li>·부모가 방에 들어가면 갑자기 컴퓨터를 끄거나 화면을 바꾼다.</li> <li>·부모의 동의 없이 사진, 주소, 전화번호 등 개인 신상 정보를 웹상에 공개한다.</li> <li>·인터넷을 통해 알게 된 사람을 만나려고 한다.</li> <li>·부모 허락 없이 신용카드의 번호를 인터넷상에서 사용한다.</li> </ul>										
부모의 역할										
<ul style="list-style-type: none"> <li>·컴퓨터를 집 내부의 공공장소에 설치한다.   ·밤늦은 시간대의 컴퓨터 사용을 자제시킨다.</li> <li>·유해 정보가 발견되면 즉시 신고한다.      ·오락 및 휴식용 컴퓨터 사용을 줄이도록 한다.</li> <li>·신용카드의 관리에 철저를 기한다.          ·컴퓨터 활동 이외의 활동을 하도록 도와준다.</li> <li>·부모가 컴퓨터를 배워 자녀와 공감대를 형성한다.</li> <li>·컴퓨터가 아이들에게 미치는 영향과 컴퓨터가 할 수 있는 일을 알도록 한다.</li> <li>·브라우저의 북마크(일명 책갈피)나 히스토리 기능을 살펴본다.</li> <li>·하루 중 컴퓨터를 켜고 끄는 시간을 일정하게 정하고 반드시 지키도록 감독한다.</li> </ul>										
주의해야 할 학생의 행동										
<ul style="list-style-type: none"> <li>·인터넷 활용 학습시간에 외진 좌석 선택 수업시간 내내 모니터에 눈길이 가 있는 학생</li> <li>·식사를 거르거나 학교 등교 및 중요한 일들을 자주 망각한다.</li> <li>·친구 교제에 서투른 행동 양식을 보임</li> <li>·교재를 잘 준비해 오지 않고 수업시간에 집중하지 않는 경우가 빈번함</li> </ul>										
교사의 역할										
<ul style="list-style-type: none"> <li>·통신사용지침을 통한 통신습관 교육실시   ·학교 자체적 네티켓 제정 준수</li> <li>·정보통신 윤리교육을 통한 윤리의식 확산   ·통신언어, 표준언어의 비교 학습지도 실시</li> <li>·비밀번호나 ID에 영문이나 한글, 숫자, 특수 부호를 섞어 사용할 것을 권유</li> <li>·개인정보의 오·남용은 개인의 프라이버시를 침해하는 범법행위임을 강조</li> <li>·모니터링 요원제와 정보감시단 동아리를 조직하여 운영   ·사이버 실명제 운동</li> </ul>										
<p style="text-align: center;">7월 26일 (수)</p>	<p style="text-align: center;"><b>질병예방 보건위생 생활지도</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 인플루엔자 예방을 위한 기침 예절 준수 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기침이나 재채기를 할 경우 코와 입 막기</li> <li>- 콧물이나 가래와 같은 것이 있을 경우 티슈 사용</li> <li>- 사용한 티슈는 휴지통에 버리기</li> <li>- 호흡기 분비물, 오염된 물건이나 물질과 접촉한 후에는 손 깨끗이 씻기</li> </ul> </li> <li>♣ 호흡기 감염 증상을 가지고 있는 환자와는 1m이상 멀리 떨어지기</li> <li>♣ 청결한 몸, 적당한 운동, 손씻기 생활화 지도</li> </ul>								
	<p style="text-align: center;"><b>성폭력 실종유괴 예방교육</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 교육과정과 연계한 체계적이고 단계적인 성교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과지도, 훈화, 상담 등 다양한 형태로 지도</li> </ul> </li> <li>♣ 맞춤형 성교육으로 성에 대한 올바른 인식 제고</li> <li>♣ 실생활 중심의 성폭력, 유괴예방 및 위기 대처 교육 강화</li> <li>♣ 성폭력 피해 예방을 위한 다양한 형태의 지도 강화</li> <li>♣ 가정에서의 학부모 관찰과 상담 강화</li> <li>♣ 위급사항의 대처요령 안내 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 큰소리를 질러 주변 사람에게 알린다.</li> <li>- 강제로 끌고 갈 때 "살려주세요" 라고 외친다.</li> <li>- 어른에게 도움을 요청한다.(교무실, 행정실 등)</li> <li>- 등하교길 혼자 다니지 말고 친구랑 짝을 지어 다닌다.</li> </ul> </li> <li>♣ 방과후학교 수업시 너무 일찍 등교하지 않기</li> <li>♣ 방과후학교 수업이 끝나면 곧바로 귀가하기</li> <li>♣ 성폭력 관련 신고 및 지원시스템 홍보</li> <li>♣ 학급별 실종유괴예방교육 실시 및 가정통신문 발송</li> </ul>								

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•수사기관 : 112, 경찰서</li> <li>•여성긴급전화 : 국번없이 1366</li> <li>•아동상담전화 1577-1391 및 복지콜센터 129</li> <li>•청소년상담지원센터 : 국번없이 1388</li> <li>•고충상담전화 핫라인 시스템 가동(1588-7179)</li> <li>•여성·학교폭력피해자 ONE-STOP지원센터 및 성폭력상담소</li> </ul>
7월 27일 (목)	학교폭력 예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 집단 괴롭힘 및 가해 소지가 있는 학생 행동특성 파악 및 조기 대처</li> <li>♣ 사이버 폭력, 음란성 유해매체에 대한 학생들의 경각심 제고</li> <li>♣ 지역인사, 학부모 명예교사, 유관기관, 언론 등을 활용한 예방 교육</li> <li>♣ 홈페이지, 가정통신문 등을 이용한 교내·외 예방 교육 및 비상연락망 구축</li> <li>♣ 학교폭력 신고망 설치(☎117학교폭력신고센터)</li> </ul>
	생명존중	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 학교교육과정과 연계한 생명 존중 교육 실시</li> <li>♣ 정서조절능력 개발 및 인성교육</li> <li>♣ 학생 생명경시 풍조 퇴치를 위한 다양한 활동 내용 등</li> </ul>
	수상 안전 관련 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ <b>물놀이 하기 전, 중, 후 안전수칙 지도</b></li> <li>♣ 계곡, 저수지, 갯벌, 낚시터, 바다 해수욕장 등 물놀이 <b>장소별 안전 수칙</b>을 준수하고 비상 상황 시 대처 방법 교육</li> </ul>
	방학 생활 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 부모님께 효도하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외출 시 허락 받기, 자신이 가는 소재지 알리기</li> <li>- 집안일 돕고 형제간에 사이좋게 지내기</li> <li>- 부모님과 대화 시간 갖기, 고운 말 쓰기</li> </ul> </li> <li>♣ 전화예절 지키기: 장난전화나 장난 신고하지 않기</li> <li>♣ 공중도덕 및 질서 지키기 지도</li> <li>♣ 생활계획표 작성하고 실천하기</li> <li>♣ 1인 1특기 신장 계획하고 실천하기</li> <li>♣ 학년별 권장 도서 안내</li> <li>♣ 규칙적으로 운동하기</li> <li>♣ <b>안전 생활에 힘쓰기</b></li> </ul>