

■ 고3 변경된 자기소개서 1번 문항 접근방법

김진건 소장

현재 고3 학생이 대학에 들어가는 2022학년도부터 대학 입시에서 요구하는 자기소개서 문항이 2021학년도에 비해 축소됩니다. 기존의 자기소개서는 3개의 공통문항과 1개의 대학 자율문항으로 4500~5000자로 구성되었다면, 지금 고3 학생부터 적용되는 새로운 자기소개서는 2개의 공통문항과 1개의 대학 자율문항, 총 3개 문항 3,100자로 구성됩니다. 자기소개서는 학생부종합전형의 1단계 평가 항목인 서류전형에서 학생부와 더불어 중요한 역할을 하는 항목입니다. 특히 2022학년도부터 추천서가 없고 서류 평가에서 학생부와 자기소개서만으로 평가되기 때문에 자기소개서의 중요성은 더 커졌다고 할 수 있습니다. 자기소개서는 3년간의 학교생활 중에서 수험생이 의미 있게 활동했거나 자신의 지적호기심을 충족시키기 위한 학습 경험 등 학생부에 나와 있는 부분을 보완, 보충 설명해주는 항목입니다.

미리 준비하지 않으면 중요한 3학년 여름방학 시기에 한 달이 걸린다는 얘기가 나오고 있습니다. 특히 올해는 작년에 비해서 문항이 축소되고 내용도 바뀌어서 기존의 사례를 바탕으로 도움을 받는 것도 불가능하기 때문에 좀 더 힘든 작업이 될 수 있습니다. 자기소개서는 어떤 활동을 했는지 보다 자기가 한 활동이 자신에게 어떤 의미가 있는지, 그 활동을 통해서 배우고 느낀 점이 무엇인지가 중요합니다. 그것도 구체적으로 말입니다. 쉽지 않은 과정이지만 자기소개서를 작성할 때 좀 더 구체적이고 깊게 준비해 놓는다면 면접 준비할 때 좀 더 쉽게 접근할 수 있다는 사실을 생각하고 고3 학생은 중간고사가 끝나고 기말고사 준비 전인 지금 시점에서 미리 자기소개서 글감을 확인해보고 전체적인 자기소개서 윤곽은 물론 항목별로 구체적인 초안 작성을 시작해보는 것이 좋겠습니다. 오늘은 현재 고3 학생부터 적용할 2022학년도 자기소개서의 변경사항을 알아보고 바뀐 1번 항목을 어떤 내용으로 어떻게 구성해야 하는지 알아보겠습니다.

1) 자기소개서 1번 문항 변경 사항

구분	2021 자기소개서 문항	2022 자기소개서 문항
1	고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1000자)	고등학교 재학 기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1,500자)
2	고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1500자)	

2) 자기소개서 1번 문항 접근방법

‘진로와 관련된, 지적호기심을 바탕으로 한 학습경험과 후속, 연계, 심화 활동’

바뀐 자기소개서 1번 문항은 표에 나와 있는 것처럼, 기존의 1번, 2번 문항이 합쳐져서 하나의 문항이 만들어졌습니다. 그리고 내용적으로 압축하면 위의 밑줄친 문장이 될 것 같습니다. 기존의 1번 문항 1,000자 2번 문항 1,500자였던 것이 합쳐져서 1,500자로 구성됩니다. 기존 1번 문항의 핵심인 ‘학업에 기울인 노력과 학습 경험’, 2번 문항의 핵심인 ‘의미를 두고 노력했던 교내 활동’이 포함되는데, 중요한 것은 학습 경험과 교내활동이 자신의 ‘진로’와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지가 포함된 것입니다.

다시 말씀드리자면, 바뀐 1번 문항은 기존 1번, 2번 문항인 ‘학업에 기울인 노력과 학습 경험’, ‘의미를 두고 노력했던 교내 활동’에 대해서 자신의 진로와 관련하여 지적호기심을 바탕으로 했던 활동과 그 후속, 연계, 심화 활동을 1,500자로 압축해야 하기 때문에 글자수에 대한 부담은 줄었지만, 내용적인 압축과 흐름의 연결, 그것도 진로와 관련한 부분을 고려해서 작성해야 하므로 준비과정에 있어서 좀 더 철저한 대비가 필요할 것 같습니다. ‘학업에 기울인 노력과 학습 경험’은 단순히 예습하고, 복습하고, 오답노트 만들어서 공부했다 이렇게 접근하면 그냥 평범한 자기소개서가 되어 입학사정관과 교수님의 시선을 끌지 못하고 바로 뒤쪽으로 밀쳐지게 됩니다. 이 부분에 있어서의 핵심 키워드는 ‘지적호기심’입니다. 학업에 기울인 노력, 학습 경험 중에서 ‘지적호기심’이 보여지는 ‘창의적’, ‘독특한’ 경험과 노력이 동반되어야만 보는 사람들의 이목을 집중시킬 수 있습니다.

기존의 자기소개서 1번은 국어, 영어, 수학, 물리, 사회문화 등 특정 과목의 특정 단원을 공부하고, 혹은 선생님의 수업 내용을 듣고, 혹은 자신이 과제 발표를 위해 준비하는 과정에서 더 알고 싶은 욕구(지적호기심)가 생겨서 후속 활동으로 어떤 활동을 했는지, 예를 들면 탐색을 했다거나, 보고서를 썼다거나, 발표를 했다거나, 책을 통해 궁금증을 해소했다거나 하는 등등, 그리고 지적호기심을 느끼게 된 처음 활동에 이은 후속활동, 연계활동을 통해 얻게 된 지식과 경험을 공유하기 위해서 스터디를 하거나, 관련된 동아리활동을 하거나, 팀프로젝트를 진행하거나, 멘토링활동을 했다는 등등으로 구성되었습니다.

그리고 또하나, 호기심을 느낀 과목을 공부하면서 생긴 특별한 학습법을 다른 과목에도 응용, 적용하는 것입니다. 과목별로 연계하여 작성한다면, 어떤 특별한 계기로 특정한 과목을 깊게 공부하고, 깊게 공부하다가 보면 난이도 높은 학습을 할 수 있게 되고, 난이도 높은 학습을 하다보면 자신만의 특별한 학습법이 생기게 되는데, 이러한 특정한 과목을 통해서 얻게 된 자신만의 특별한 공부법을 다른 과목에도 적용시켜 보거나, 아니면 실생활에 응용해 보거나 등등, 그렇게 했던 학습방법을 공유하기 위해

동아리활동을 하거나 스터디를 하거나 아니면 멘토링을 하거나 등등, 마찬가지로 ‘의미를 두고 노력했던 교내 활동’과 연결할 수 있었습니다.

그런데, 기존의 1번 문항이 위에 적은 것처럼 ‘고등학교 3년간 지적호기심을 바탕으로 한 후속, 연계, 심화 활동’으로 자신의 진로와 상관 있으면 좋겠지만 진로와 상관이 없어도 지적호기심이 드러나는 활동이면 괜찮았는데, 바뀐 1번 문항은 ‘고등학교 3년간 지적호기심을 바탕으로 한 후속, 연계, 심화 활동’이 자신의 ‘진로’와 관련된 내용이어야 하므로, 기존의 사례에서 진로와 관련된 과목에서 지적호기심을 바탕으로 한 후속, 연계, 심화활동은 가능한데, 진로와 관련된 내용과 관련되어야 하므로 호기심을 느낀 학습법을 다른 과목에 응용하여 작성하는 것은 바뀐 1번 문항에는 적용되기는 힘들 것 같습니다.

그러므로 지금 시점에서 1,2학년 학생부의 내용 중 자신의 진로희망 분야와 관련하여 지적호기심을 바탕으로 작성했던 교과 세특의 발표나 보고서 작성 내용이 있다면 그 내용의 후속, 심화, 확장 활동, 예를 들면 탐색을 했다거나, 또다른 보고서를 썼다거나, 또다른 발표를 했다거나, 책을 통해 궁금증을 해소했다거나 하는 등등, 지적호기심을 느끼게 된 처음 활동에 이은 후속활동, 연계활동을 통해 얻게 된 지식과 경험을 친구들과 공유하기 위해서 스터디를 하거나, 관련된 동아리활동을 하거나, 팀프로젝트를 진행하거나, 멘토링활동을 했든지 등등을 학생부를 통해 찾아보고, 관련된 활동의 심화활동을 3학년 때 진행해서 ‘1,2,3학년을 관통하는 자신의 진로와 연계된 주제에 대한 글감을 정리 혹은 구성해 보는 것이 필요할 듯 합니다.

‘의미를 두고 노력했던 교내 활동’도 기존의 자기소개서에는 본인이 의미를 두고 노력했던 활동을 3개 이내로 1,500자 적는 항목이 별도로 존재했었는데, 바뀐 1번 문항에서는 ‘학업에 기울인 노력과 학습 경험’에 따른 후속, 연계, 심화 활동이면서, 그것이 자신의 진로와 연계되어야 하기 때문에 학교생활 중에서 ‘학업에 기울인 노력과 학습 경험’의 후속, 연계, 심화 활동 중에서 지적호기심을 바탕으로 수행한 진로와 관련된 두 개 혹은 세 개의 주제와 연결시키면 될 것 같습니다. 그 후속, 연계, 심화 활동은 교과 세특, 동아리활동, 진로활동, 독서활동에서 소재를 찾을 수 있을 것이고, 그런 소재들이 의미를 두고 노력했던 교내 활동들이 될 수 있을 것이고, ‘의미를 두고 노력했던 교내 활동’의 핵심키워드는 바로 ‘의미’입니다.

의미는 주관적의미 + 객관적의미 모두 충족되어야 합니다. 다시 말하면, 학생 본인에게도 의미가 있어야 하지만, 다른 사람이 봤을 때도 ‘이 정도의 시간, 이 정도의 기간, 이 정도의 노력이 투자 되었다면 의미가 있겠네’라고 여겨져야 합니다. 자기소개서의 경우 주관적 의미도 중요하지만 객관적 의미가 더 중요할 수도 있습니다. 왜냐하면 주관적 의미는 별로 의미가 없었는데 의미가 있었던 것처럼 포장할 수 있기 때문입니다. 그러므로 ‘의미를 두고 노력했던 교내 활동’의 아이টে를 정할 때에는 자신이 생각하는 의미 있는 활동 중 자신의 진로와 관련된 활동 3~4개 정도를 고르고, 자신의 학교생활을 옆에서 지켜봐 주신 부모님이나 선생님께 자신의 활동 중 자신의 진

로와 관련하여 의미 있어 보이는 활동 3~4개를 추천해 달라고 해서 최종적으로 2~3개 아이টে에서 ‘학업에 기울인 노력과 학습 경험’의 후속, 심화 활동으로 연계할 수 있는 아이টে을 선택하는 것이 좋을 것 같습니다.

후속, 연계, 심화 활동으로서의 ‘의미를 두고 노력했던 교내 활동’도 처음부터 문장을 바로 쓰려면 연필 들고 한 시간 켜 한 줄도 못 쓸 수가 있습니다. 그러므로 첫째, 쓰려고 하는 활동에 대해서 활동을 시작하게 된 계기나 이유를 한번 써 보고, 둘째, 그 활동에서 주로 어떤 일들을 했는지 개괄적으로 정리하여 한번 써보고, 셋째, 그 활동에서 했던 일들 중에서 본인이 가장 중요하게 생각하는 일이나 가장 의미가 있었던 일들을 구체적으로 한번 적어보고, 넷째, 그 활동을 하면서 가장 주안점을 두었던 부분이나 방향성에 대해서 한번 적어보고, 다섯째, 그 활동에서 자신이 어떤 역할을 했는지, 자신의 역할이 어떤 의미가 있는지를 한번 적어보고, 이렇게 이 활동 과정을 통해서 본인이 배우고 느낀점 혹은 자신의 진로에 어떤 영향을 미쳤는지를 각각 적어본 후에, 각각 적어 놓은 내용들을 바탕으로 직접적인 계기가 된 자신의 진로와 관련한 ‘학업에 기울인 노력과 학습 경험’의 후속, 심화 활동으로 재구성하는 것이 좋겠습니다.

새롭게 바뀐 1번 문항을 작성함에 있어서 지적호기심이 당연히 드러나야 하지만 그에 못지않게 학업역량도 보여지는 것이 좋습니다. 특히 상위권 대학을 목표로 하는 학생의 경우, 내용을 구성함에 있어서 직접적으로 말을 하지 않아도 맥락이나 소재 자체가 어느 정도의 난이도를 보여주는 것이 좋습니다. ‘학업에 기울인 노력과 학습 경험’과 연계한 ‘의미를 두고 노력했던 교내 활동’은 결국 자신의 진로, 즉 ‘전공적합성’과 연계되어야 하기에 학업역량+지적호기심이 결과적으로 자연스럽게 전공적합성을 보여줄 수 있다면 더 좋을 것 같습니다.

또한 학생 입장에서도 ‘지적호기심’이 필요하지만, 자기소개서를 읽는 ‘교수님’이나 ‘입학사정관’의 입장에서도 이 자기소개서는 읽어봐야겠다는 호기심을 불러 일으켜야 합니다. 그만큼 새로운 시각이나 창의적인 면들이 보이면 좋을 것 같습니다. 또한 창의적인 면이나 새로운 시각 외에 첫 시작부터 읽는 사람들의 호기심을 유발할 수 있는 강렬한 서두도 필요할 것으로 보입니다.

자기소개서가 필요한 학생부종합전형은 ‘모집단위에 대한 관심과 열정 그리고 성장잠재력’이 있는 학생을 선발하기 위한 전형입니다. 학생의 관점에서는 자기가 지원하고자 하는 학과에 대해서 관심이 있었고, 열정을 갖고 다양하게 학교생활을 했으며, 전체 교과성적이나 교과성적의 향상도를 통해 성장잠재력이 있다는 사실을 학생부를 통해 보여줘야 합니다. 여기서 말하는 학과에 대한 관심은 ‘전공적합성’으로, 열정은 ‘학교생활충실성’으로, 성장잠재력은 ‘학업역량’으로 다르게 표현하기도 합니다. 그렇다면 자기소개서 1번 아이টে을 정할 때에도 ‘전공적합성’, ‘학교생활충실성’, ‘학업역량’을 보여줄 수 있는 아이টে이면 좋을 것 같습니다.

자기소개서 작성은 쉽지 않습니다. 지문이 나와 있고, 나와 있는 지문을 분석해서

자신의 생각을 쓰는 논술 같은 경우도 최소 6개월 이상 연습을 해도 쓰기가 쉽지 않는데, 자신이 직접 지문을 만들고(아이템 선정 및 틀 만들기), 만든 지문을 바탕으로 매력 있게 자신을 포장해야 하는 작업을 단기간에 한다는 것은 더 어렵습니다. 그러므로 기말고사 준비 시작하기 전인 지금 시점에서 자기소개서 바뀐 문하을 확인해보고 각 항목별로 어떤 내용으로 어떻게 구성할지에 대한 윤곽은 물론 초안 정도는 작성해보는 것이 좋겠습니다. 지금 초안을 작성해 놓고, 6월모평 시험친 날 수정하고, 7월 모의고사 본 날 다시 한번 수정하고, 기말고사 끝나는 날 수정해야만, 여름방학 때 2주 정도 내에서 자기소개서를 완성할 수 있습니다. 그만큼 쉽지 않은게 자기소개서 작성이라는 것을 명심했으면 좋겠습니다.

그리고 지금쯤 자기소개서 초안을 작성을 통해 글감을 구성해보고 내용이 부족할 경우에는 3학년 교과 세특이나 3학년 동아리활동, 진로활동, 독서활동을 통해서 글감을 만들어가는 것이 필요할 것 같습니다. 특히 바뀐 자기소개서 1번 문항은 자기소개서에서도 핵심 문항입니다. 자신의 진로와 관련한 내용들로, 지적호기심이 동반된 학습경험을 바탕으로 후속, 확장, 심화한 내용들로 3꼭지 혹은 4꼭지 연계해서 1,500자로 구성해야 하기 때문에 정말 쉽지 않은 작업입니다. 중간고사 끝나고 기말고사 시작하기 전인 지금 반드시 자기소개서 글감 구성, 초안 작성이 필요한 이유입니다.