

언어와 매체 수행평가 안내
【매체 비평(매체별 특징 비교) 발표】

- ※ **활동 목표** : 동일한 사안이나 소재를 다루는 두 개의 유형이 다른 매체 자료를 선택하여, 특징을 비교(공통점, 차이점)하여 분석한다.
 각각의 매체가 지닌 특성을 스스로 도출한 뒤 카드 뉴스 형식의 PPT 시각 매체를 제작하고 활용하여 발표한다.
- ▶ 탐구할 매체 선정 → 매체 유형별 특징 분석 및 자료 수집 → 발표 내용 구상 및 ppt 작성 → 발표**
- ▶ **매체 선정** : 평소 관심 있는 분야, 자신의 진로 분야를 고려합니다. (탐구할 가치를 지닌 주제)
 - 자신의 진로 관련하여 중심 소재를 고르고, 이 소재를 다룬 적절한 매체를 선택하기
- 매체란?** 정보와 지식, 사상과 정서를 전달하고 공유하는 수단
- 매체의 종류** : 1) 인쇄 매체 : 책, 신문, 잡지 등
 2) 방송 매체 : 라디오, 텔레비전
 3) 인터넷 통신 매체 : SNS(인스타그램, 페이스북), 유튜브, 블로그 등
1. ★ **매체 비평 PPT 제출 : 5월 12일(월)까지** / 메일로 제출 dlqmsaud@hanmail.net.
 → 메일 제목 및 파일명 : 매체 비평(학번, 이름). 제출 기한을 넘긴 경우에는 감점 처리
2. ★ **매체 유형별 특징 발표 : 3분(±30초 이내)**
 1) **발표 일정 : 5.13(화)~5.19(월)**. 수업 시간(2~3시간)/ 발표 순서: 학번순으로 발표
 2) ★ **듣기 활동지(상호평가표), 자기평가 제출 : 5.20(화)까지**
 👁 PPT 제작 및 다양한 매체 자료(시각 자료, 동영상 등)를 활용하여 발표
3. **평가계획(표현 20점) : [① PPT 준비도(5점) ② 듣기 활동지(5점) ③ 매체 분석의 충실도 + 발표의 전달력(10점)]**
 - 적절한 매체를 선정하고, 매체를 비교하며 매체의 특징이 잘 드러나도록 분석하였는가?
 - 관심 있는 탐구 주제에 대한 정보를 충실하고 짜임새 있게 다루고 있는가?
 - 주제에 맞는 자료 조사를 충분히 하고, 그에 따른 탐구 내용이 깊이 있게 담겼는가?
 - 발표 : 적절한 시청각 보조자료(사진, 그림, 동영상, PPT 활용)를 활용하였는가?
 - 발표 : 청중의 관심과 배경지식을 고려하여 말하였는가?
 - 정해진 시간(3분)과 절차를 지키면서 성의 있게 발표하였는가?

※ **매체 유형별 특징 발표 PPT 개요 (예시) : [내용 + 시각 자료 포함]**

| 1 [표지] | 2 | 3 [매체1] | 4 [매체1] |
|---|----------------------------------|---|---|
| 정보와 지식을 전달하는 책 & 동영상 학번, 이름 | 탐구 주제의 선정 이유 전기 공학 분야에 관심으로~~ | [매체1] 책 '알기 쉬운 측정 실무' <제작자가 사용한 매체 표현 전략> 1. 사진을 측면에 제시 2. 측정 과정에 대해 사진으로 표현 | [매체1] 책 <매체의 특징과 장점, 영향력> 1. 책의 장점은 ~~가 있다. 2. 책은 ~~한 영향력을 지님. <수용자의 기억에 강하게 남는 것> |
| 5 [매체2] | | 6 [매체2] | 7 [활동 소감] |
| [매체2] 동영상 '누설전류 측정~' <제작자가 사용한 매체 표현 전략> 1. 영상을 통해 설명하여 ~ 2. 영상 편집을 통해 개념 설명 | | [매체2] 동영상<매체의 특징과 장점, 영향력> 1. 영상의 장점은 ~~가 있다. 2. 영상은 ~~한 영향력을 지님 <수용자의 기억에 강하게 남는 것> | 1) 매체 비교 공통점, 차이점 2) 배우고 느낀 점 |

2. '매체 유형별 특징 발표 내용'에 포함될 필수사항 및 유의사항

- 매체 유형, 탐구 주제가 잘 드러나는 제목을 제시(동일한 사안이나 소재를 다루는 서로 다른 매체를 비교하는 활동에 맞게, 문학, 자신의 진로 계열, 관심 분야 등)
- 매체1과 매체2는 서로 다른 매체 ☞ 책 vs 유튜브 영상, 신문 기사 vs 뉴스 영상, 유튜브 vs SNS
 [교과서 매체 관련 내용 참고] 32~37쪽, 80~85쪽 ☞ 책 vs 유튜브, 심폐소생술(CPR) 교육 방안
- 발표 내용 : 매체 비교 ① 표현 효과를 높이기 위해 제작자가 사용한 전략, ② 매체 읽기가 끝난 뒤 수용자의 기억에 가장 강하게 남게 되리라 예상되는 것, ③ 해당 매체가 갖고 있는 특징과 장점, 영향력
- 카드 뉴스 형식으로 발표 시각 자료를 만들어 발표 시 활용할 것. PPT, 미리 캔버스, 캔바 등
 - 참고 자료, 링크 등 표기
- 표절 검사 실시- 자신의 의견이 아니거나 자신의 말로 재구성하지 않아서 표절률이 높은 경우 감점함.
- 발표 시간 준수, 공적인 상황에 맞는 발표 태도로 경어체를 사용하기

매체 유형별 특징 비교 및 발표(사례): 발표 내용 구상하기

| | | |
|---|--|--|
| <p>탐구 주제</p> | <p>정보와 지식을 전달하는 책(개념서)-동영상(인터넷 강의)</p> | |
| <p>탐구주제 선택이유 및 설명</p> | <p>책과 동영상은 모두 독자 또는 청자에게 정보를 전달한다는 공통점이 있습니다. 공통점이 분명하게 나타나는 것처럼 각자의 특징도 분명하게 차이가 있습니다. 예시로 전기 분야에 관한 개념을 배울 때, 책을 통해서 개념을 접하게 되면 글과 이미지(시각적 자료)를 통해서 개념을 배웁니다. 하지만, 동영상을 통해서 개념을 배우면 교실에서 듣는 느낌을 주는 현장감 외에도 기계(설비)의 작동 원리 및 방법, 회로 설치, 전선 배치 등등 여러 기술을 더욱 입체적으로 접할 수 있게 됩니다. 이처럼 서로 같은 기능을 하지만, 각자의 특징이 다른 매체인 책과 동영상을 탐구 주제로 선정하게 되었습니다.</p> | |
| <p>매체1</p> | <p>매체 유형 & 제목</p> | <p>책, 알기 쉬운 측정 실무(컬러판) 전기설비 보수 · 관리</p> |
| | <p>표현 효과를 높이기 위해 제작자가 사용한 전략</p> | <p>해당 매체는 책에 해당하며, 전기 분야에 대한 개념을 전달하는 개념서입니다. 개념서의 특성에 맞게, 새로운 용어의 풀이와 관련 사진이 측면에 제시되어있습니다. 또한, 측정 과정을 여러 장의 사진 나열을 통해서 표현하거나 그래프를 포함한 수학적 자료를 통해서 시각적 측면에서 독자의 이해를 돕고 있습니다. ▶ 사진, 수학적 그래프, 공식 유도 과정</p> |
| | <p>매체 읽기가 끝난 뒤 수용자의 기억에 가장 강하게 남게 되리라 예상되는 것</p> | <p>저는 측정 과정이 가장 기억에 남을 거 같습니다. 그 이유는 해당 도서에서 측정 과정에 관한 설명을 글만 사용한 것이 아닌, 사진 자료를 통해서 각각의 방법 및 요령을 제시해주었기 때문입니다. 또한, 저도 이러한 이유로 여러 과정 중 '누설전류 측정'이 가장 기억에 남습니다. 측정 방법에 따라 사진이 배열되어 있고, 그 사진 자료 아래에 유의사항과 요령이 쓰여있어서 현장에서 직접 배우는 느낌을 받을 수 있었습니다. (과정이 가장 잘 나타난 것은 '부하전류 측정'이지만, 내용이 어려워 가장 기억에 남은 것이 '누설전류 측정'이 되었습니다.)</p> |
| <p>이 매체가 갖고 있는 특징과 장점, 영향력을 정리해봅시다</p> | <p>책은 인류가 오랫동안 써온 기록 저장소(USB)라고 할 수 있습니다. 한국사와 세계사 시간에 배우는 사건들은 역사적 사료의 영향을 받을 수 있지만, 크게 작용한 것은 당시 사건이 기록된 책일 것입니다. 이외에도 책은 인류의 산업 발전에도 크게 영향을 끼치며, 21세기인 현재까지도 학습에 꼭 필요한 매체 중 하나입니다. 이처럼 책은 배우거나 기록할 수 있다는 장점이 있으며, 누구나 책에 자신의 이야기나 소설, 자서전 등을 쓸 수 있는 특징도 있습니다. 또한, 허준의 동의보감과 조선왕조실록을 통해서 역사를 알아간다는 측면에서 책에 영향력을 파악할 수 있습니다.</p> | |
| <p>매체2</p> | <p>매체 유형 & 제목</p> | <p>동영상, 누설전류 측정의 모든 것! 전기안전 관리자의 직무편</p> |
| | <p>표현 효과를 높이기 위해 제작자가 사용한 전략</p> | <p>제작자는 1인칭 작업자 시점으로 촬영한 영상을 바탕으로 해설을 통해 부가적인 내용을 더하고 있습니다. 자신의 작업 모습을 보여줌으로써 작업 방향을 청자에게 알릴 수 있고, 중요 포인트에서 영상을 정지하고 부가적인 설명을 함으로써 청자의 이해를 돕고 있습니다. 또한, 영상 편집을 통해서 장치의 이름과 방향 등을 표시함으로써 영상의 접근성을 쉽게 하고 있습니다. 이외에도 작업 영상 중간에 핵심이 되는 개념을 설명함으로써 단계적인 이해를 돕고 있습니다. ▶ 1인칭 작업자 시점, 해설, 영상 편집(장치 이름, 의미하는 것을 가리킴), 그림 자료(키르히호프의 전류 법칙)</p> |
| | <p>매체 읽기가 끝난 뒤 수용자의 기억에 가장 강하게 남게 되리라 예상되는 것</p> | <p>저는 누설전류 측정의 단계적 순서가 기억에 남을 거 같습니다. 그 이유는 1인칭 작업자 시점을 통해서 청자에게 직접 작업하는 현장감을 안겨주기 때문입니다. 또한, 영상 편집을 통해서 각각의 장치의 이름과 의미하는 것을 알려주기에 해당 분야의 지식이 부족한 사람도 쉽게 이해할 수 있기 때문입니다. 이외에도 청자가 이해하기 어려운 개념을 그림 자료에 표시하면서 설명을 하기에 가장 기억에 남을 거 같습니다.</p> |
| <p>이 매체가 갖고 있는 특징과 장점, 영향력을 정리해봅시다</p> | <p>동영상은 영상 편집을 통해서 자유로운 진행이 가능하던 장점과 여러 측면에서 제한 없이 설명할 수 있다는 장점이 있습니다. 이에 더하여 동영상은 미디어 시대가 된 현재, 모두가 간단하게 영상을 올릴 수 있는 특징이 있습니다. 이외에도 여러 매체가 활성화된 미디어 시대인 21세기에선 동영상으로 돈을 벌거나 대중에게 정보를 전달하는 큰 영향력을 지니고 있습니다.</p> | |
| <p>활동 후 배우고 느낀 점</p> | <p>저는 전기 분야 학습에 있어서 두 매체(책과 동영상)를 비교하였습니다. 활동을 진행하기 전에는 책(개념서)보다 동영상(인터넷 강의)이 비교적 이해에 도움을 줄 것으로 생각했습니다. 하지만, 저는 활동을 통해서 잊고 있던 책과 동영상의 본질적인 의미와 수단을 다시 생각하게 되었습니다. 책은 산업화하기 전, 정보 전달에 주로 사용되었던 매체입니다. 동영상은 산업화 이후, 책의 역할(정보 전달)을 대체할 수 있는 새로운 매체입니다. 이처럼 책이 새로운 매체인 동영상에 비해 단점이 많을 수 있지만, 책과 동영상 모두 각각의 장점이 있다고 생각합니다. 책은 실질적으로 눈에 보이며, 이해하지 못한 구절을 반복해서 읽을 수 있다는 장점이 있고, 동영상은 전기 분야의 경우, 복잡한 작업을 영상을 통해서 더욱 자세히 배울 수 있다는 장점이 있습니다. 이처럼 서로 같은 역할을 하는 매체이지만, 각각의 장점과 특징이 있습니다. 즉, 두 매체가 서로를 보완해 줄 수는 있지만, 어느 하나가 모든 것을 대체할 수 없다고 생각하게 되었습니다.</p> | |