

2025학년도 독서교육 프로그램

제1회 ‘북 크루(BOOK CREW)’ 운영계획서

군산고등학교 도서관

1

‘북 크루(BOOK CREW)’ 의미

비슷한 꿈을 가진 친구들이 같은 배를 타고(=크루) 함께 책을 읽으며 진로를 탐색한다는 뜻.

*Crew(크루): 선원, 혹은 승무원 / 어떤 같은 목표를 가지고 업무를 수행하는 조직 / 그룹

2

목 적

1. 각 주제에 관해 전문가인 교사와 해당 주제 관련 진로를 희망하는 학생 간에 관련 서적 독서 후, 자유로운 토론 활동을 통하여 각 주제별 전문 소양 함양과 독서 흥미 증진, 건전한 토론 문화 확산 및 사제간의 끈끈함을 더하고자 한다.
2. 도서관 이용을 활성화하도록 하여 책 읽는 습관이 정착될 수 있도록 돕는다.
3. 학교생활기록부와 독서를 연계하도록 한다.

3

세부 추진 계획

1. 운영 기간: 2025.04.14.(월) ~ 2025.12.12.(금)
2. 대상: 전교생 중 신청 학생(팀)
3. 모집 방법
 - 가. 모집 기간: 2025.03.31.(월) ~ 2025.04.09.(수)까지
 - 나. 지원 방법
 - 북 크루(모임) 구성: 희망 진로 분야가 같은 팀원 4명 모집하기
 - <서식> 참가신청서는 사서교사에게 받기
 - 진로 관련 북 크루 구성 후, 참가신청서를 작성하고 희망 지도교사께 부탁드립니다
 - 최종적으로 지도교사의 허락을 받아, 북 크루를 구성하고 참가신청서를 사서교사에게 제출하기
4. 지도교사
 - 가. 지도교사 선정 방법
 - 희망 지도교사에게 신청서 전달
 - 지도교사의 신청서 검토
 - 북 크루(팀) 확정 (지도교사 1인당 최대 2팀)
 - 매칭되지 않을 경우, 다른 희망 지도교사에게 신청서 재전달

나. 지도교사 운영 방침

- 팀당 지도교사 1인 배정
- 매 차시 독후활동 확인 및 조언
- 독서 및 독후활동 참여(팀별 상이)

5. 세부 운영 계획

가. 활동 내용

- 교사 1인, 학생 4인이 한 팀이 되어 1년 동안 독서프로젝트 진행
- 1년간 총 3회기 독서프로젝트 진행 및 최종 보고서 제출
- 지도교사의 매 차시 활동 점검 및 조언
- 세부 사항은 아래 표 참고

차시 내용	1회기	2회기	3회기	최종 보고서
모듬 독후활동	★토론 질문 만들기 및 독서 토론	팀별 선정	팀별 선정	주제 탐구 보고서 작성
	모듬 일지 작성(모듬 사진 첨부) 월 1회 이상 모임			
도서 지원	팀별 신청서 선택사항에 따라 상이			
제출일	2025.06.09.(월)	2025.07.21.(월)	2025.11.03.(월)	2025.12.15.(월)

4

기대효과

1. 학생 주도적 활동을 통해 진로 설계의 기회를 확보할 수 있다.
2. 개인의 특성과 진로에 맞는 학생 맞춤형 교육을 실현할 수 있다.
3. 자신의 진로와 관련된 도서를 읽고 전문 소양과 지식정보처리 역량을 기를 수 있다.
4. 또래와의 독서 모임을 통한 공동체 정신 함양 및 다양한 진로(적성) 탐색의 기회를 가질 수 있다.
5. 교사와 학생 간에 자유 토론을 통해 끈끈한 유대감을 키울 수 있다.

2025년 진로 독서프로젝트 ‘북 크루(BOOK CREW)’ 참가신청서

팀명				
팀원	학번	성명	휴대전화	비고
				팀장
				팀원
				팀원
				팀원
	지도교사		선생님 확인란 →	
희망 진로 분야				
활동 계획	책 정보 (도서명/저자/출판사)			
	1차시			
	2차시			
	3차시			
	유의 사항	1. 도서 변경 불가능!! (미리 도서를 구입하기 때문에) 2. 활동하려는 도서가 절판 또는 품절 상태인지 먼저 확인 3. 해당 도서가 학교 도서관에 있는지, 구입해야 하는지 확인 4. 도서 출판연도 확인 (인문·사회 최근 5년, 과학·컴퓨터 최근 2년 이내 출판된 도서 선정 권장)		
독서 모임 계획	★솔직하게 적어주세요!			
지도교사와의 활동 범위	<input type="checkbox"/> 선생님과 함께 책을 읽는 독서 모임을 원함 <input type="checkbox"/> 매 차시 활동 후 활동 검사만을 원함			
도서 구매 여부	<input type="checkbox"/> 매 차시 1권씩 지원받기를 희망 (ex. 1차시-1권, 2차시-1권, 3차시-1권) <input type="checkbox"/> 한 차시만 4권 지원받기를 희망 (ex. 3차시 도서만 전체 지원받기)			

2025년 BOOK CREW 독서 모임일지(1차시)			
팀명			
희망 진로 분야			
도서명		저자	
		출판사	
독서 기간		관련 영역[인문, 사회, 과학, 예술 등]	
2025년 월 일 ~ 2025년 월 일			
모임 일시		장소	
참석자		작성자	
지도교사 확인			
모임 사진 (1차시 모임 사진은 지도교사 선생님과 함께 찍은 모듬 사진으로 첨부해 주세요.)			

독서 모임 활동 내용

1차시: 토론 질문 만들기 및 독서토론 - 토론 질문 만들기

1. 인상 깊은 장면(또는 구절)과 이유 (개별)

2. 함께 토론하고 싶은 질문 만들기 (개별)

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

3. 우리가 선정한 토론 주제 (팀별)

■토론 주제 1:

☺질문 만든 학생:

■토론 주제 2:

☺질문 만든 학생:

4. 선정한 토론 주제에 대한 개인별 의견 정리 (개별)

■토론 주제 1:

◎나의 생각:

■토론 주제 2:

◎나의 생각:

1차시: 토론 질문 만들기 및 독서토론 - 비경쟁 독서토론

● 선정한 두 개의 주제로 팀원들과 독서토론을 진행한 내용을 적어주세요.

ex.

[토론 주제 1:]

○○○ :

○○○ :

○○○ :

○○○ :

2025년 BOOK CREW 독서 모임일지(2차시)

팀명			
희망 진로 분야			
도서명		저자	
		출판사	
독서 기간		관련 영역[인문, 사회, 과학, 예술 등]	
2025년 월 일 ~ 2025년 월 일			
모임 일시		장소	
참석자		작성자	
지도교사 확인			
모임 사진			

독서 모임 활동 내용

2차시: 자유 독서토론

1. 인상 깊은 장면(또는 구절)과 이유 (개별)

2. 우리가 선정한 토론 주제 (팀별)

■토론 주제 1:

☺질문 만든 학생:

■토론 주제 2:

☺질문 만든 학생:

3. 선정한 토론 주제에 대한 개인별 의견 정리 (개별)

■토론 1:

☉의견 정리:

■토론 2:

☉의견 정리:

2025년 BOOK CREW 독서 모임일지(3차시)

팀명			
희망 진로 분야			
도서명		저자	
		출판사	
독서 기간		관련 영역[인문, 사회, 과학, 예술 등]	
2025년 월 일 ~ 2025년 월 일			
모임 일시		장소	
참석자		작성자	
지도교사 확인			
모임 사진			

독서 모임 활동 내용

3차시: 자유 독서토론

1. 인상 깊은 장면(또는 구절)과 이유 (개별)

2. 우리가 선정한 토론 주제 (팀별)

■토론 주제 1:

☺질문 만든 학생:

■토론 주제 2:

☺질문 만든 학생:

3. 선정한 토론 주제에 대한 개인별 의견 정리 (개별)

■토론 1:

◎의견 정리:

■토론 2:

◎의견 정리:

2025년 BOOK CREW 최종 보고서

팀명		희망 진로 분야	
멤버 (학번/이름)		지도교사	
모임일시		장소	
1차 모임	2025년 월 일 요일	<대표 사진>	
2차 모임	2025년 월 일 요일		
3차 모임	2025년 월 일 요일		
함께 읽은 책 (도서명 / 저자 / 출판사)			
책 표지 사진	책 표지 사진	책 표지 사진	
1차시 (도서명 / 저자 / 출판사)	2차시 (도서명 / 저자 / 출판사)	3차시 (도서명 / 저자 / 출판사)	

서론	탐구 주제 선정 이유(책과 연결하여 설명)
	책을 통해 얻은 주요 지식(또는 문제의식)
본론	책의 핵심 내용 요약
	추가 자료 조사 (논문, 뉴스, 전문가 의견 등)

	탐구 주제에 대한 분석 및 비판적 사고 정리
	현실 적용 가능성 및 진로와의 연계

결론	탐구를 통해 얻은 깨달음과 나의 생각
	나의 진로와의 연결 및 앞으로의 다짐