

2025년도 전북특별자치도 학생4-H 농촌체험활동 계획

□ 목 적

- 학생4-H회원들에게 농촌생활을 체험하는 기회를 제공하여 자연과 농산물의 소중함을 느끼게 하고 농심을 함양
- 공동체 생활을 통하여 더불어 살아가는 민주시민의 자질을 갖추고, 학습위주의 생활에서 벗어나 회원들의 단합과 협동정신 배양

□ 사업개요

- 기 간: 2025. 7. 28.(월) ~ 7. 30.(수) * 2박3일
- 장 소: 청호수마을(부안군 하서면 영성로 258)
- 인 원: 70명(전북특별자치도 학생4-H회원 62, 지도교사 및 관계자 8)

□ 주요내용

- (체험활동) 4-H과제체험, 해양환경탐험, 생물다양성 탐구 등
- (현장전학) 하림(키친로드), 전북특별자치도의회, 전주한옥마을, 채석강
- (기타) 마을소개, 조별활동, 레크리에이션, 2분스피치, 소감문 작성 등
- 프로그램 참가비 20,000원이 있으며 참가비는 프로그램 활동에 사용함

□ 기대효과

- 농촌체험활동을 통해 농업·농촌의 가치와 중요성에 대한 이해 증진 및 우리 농산물의 소중함을 이해하는 계기 마련
- 농촌생활을 통해 자연환경보전, 식량안보 등 농촌의 다면적 기능 이해
- 4-H이념과 4-H노래, 4-H서약 제창의 교육을 통하여 4-H에 대한 이해의 폭을 넓힘

□ 일 정 표

구 분	1일차(7. 28)	2일차(7. 29)	3일차(7. 30)
07:00~08:00	이동 (각 학교→하림)	청호수 마을 산책	마을 둘레길 산책
08:00~09:00		아침 식사	아침 식사
09:00~10:00		2분 스피치 콘서트 (어떻게 살 것인가?)	이동 (청호수마을→채석강)
10:00~11:00	해양환경 탐험활동 (채석강)		
11:00~12:00			
12:00~13:00	점심 식사	점심 식사	점심식사
13:00~14:00	이동 (익산→전북도의회)	과제체험활동	생물다양성 탐구 (새만금 환경생태단지)
14:00~15:00	전북도의회 견학		
15:00~16:00	이동 (도의회-전주한옥마을)	4-H이념 교육 (서약, 노래 등)	귀가
16:00~17:00	전주한옥마을 견학	체육 활동	
17:00~18:00		저녁 식사	
18:00~19:00	이동 (전주-청호수마을)	레크리에이션 (외부 이벤트 업체)	
19:00~20:00	저녁식사		
20:00~21:00	조별 편성 및 Ice Breaking		
21:00~22:00	휴식 및 점호	취침	
22:00~	취침		

※ 일정표는 현지 사정에 따라 변경될 수 있음.

□ 대상자 명단

순	시군명	학 교 명	성 명	성별	비 고
1	군산시	군산기계공업고등학교	이경수	남	
2	군산시	군산기계공업고등학교	김태윤	남	
3	군산시	군산기계공업고등학교	박미르	남	
4	군산시	군산기계공업고등학교	전은빈	남	
5	군산시	군산기계공업고등학교	전상현	남	
6	군산시	군산기계공업고등학교	유동권	남	
7	군산시	군산기계공업고등학교	이성천	남	
8	군산시	군산기계공업고등학교	정영웅	남	
9	군산시	군산기계공업고등학교	차강현	남	
10	군산시	군산기계공업고등학교	김동규	남	
11	군산시	군산기계공업고등학교	박준우	남	
12	군산시	군산기계공업고등학교	이지의	남	
13	군산시	군산기계공업고등학교	조성현	남	
14	군산시	군산기계공업고등학교	최찬호	남	
15	군산시	군산기계공업고등학교	구건우	남	
16	군산시	군산기계공업고등학교	박환희	남	부회장
17	군산시	군산기계공업고등학교	백윤기	남	
18	군산시	군산기계공업고등학교	원정훈	남	
19	군산시	군산기계공업고등학교	유제호	남	
20	군산시	군산기계공업고등학교	전준우	남	
21	군산시	군산기계공업고등학교	최두환	남	
22	군산시	군산기계공업고등학교	박병은	남	
23	군산시	군산기계공업고등학교	지정현	남	회장
24	군산시	군산기계공업고등학교	이승래	남	지도교사

[별첨 3] 소감문

소감문

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.