

[붙임기] * 모든 동아리 학생이 개별적으로 작성해서 제출(학교 보관용)

<h2 style="text-align: center;">허클베리핀 진로탐험대</h2> <h2 style="text-align: center;">동아리활동 결과 보고서</h2>				
신청자 (회장)	이름	구혜원	학 번	10301
			핸드폰	010-9296-77876
지원분야	<input type="checkbox"/> 인문분야 <input checked="" type="checkbox"/> 자연분야 <input type="checkbox"/> 예체능분야 <input type="checkbox"/> 인성,문화분야 <input type="checkbox"/> 기타()			
연수기간	2022. 11. 22, 금요일	장소	군산여고 과학실	
활동 내용 및 결과	<p>실험을 하기 위해 증류수, 10% 소금물, 커다란, 핀셋, 스포이트, 현미경, 양파, 우유판을 준비하였다. 먼저 양파 표피 안쪽에 각계 각계를 세루 핀셋으로 벗겨 내어 우유판 위에 올려놓았다. 그 다음 증류수를 한두 방울 떨어뜨린후 현미경으로 관찰해보았다. 스포이트로 10% 소금물을 우유판 옆에 떨어뜨리고 반세판에서 휴지로 흡수하여 안쪽으로 스며들게 하였다. 그리고 나서 현미경을 다시 관찰해보았다. 증류수를 떨어뜨린후 현미경으로 관찰했을 때 세포막은 늘어났고 그후 10% 소금물을 떨어뜨린 후 현미경으로 관찰했을 때의 세포막은 줄어들었다. 이를 통해 물을 통한 삼투현상을 관찰할 수 있었으며 증류수를 떨어뜨렸을 때 양파표피로 물이 유입되어 세포막이 늘어남을 관찰할 수 있었고 10% 소금물을 떨어뜨렸을 때 양파표피로 물이 빠져나가 세포막이 줄어듦을 관찰할 수 있었다. 또한 능동성을 이용하여 물의 투입을 조절하는 세포막의 기능을 알 수 있었으며 만약 이러한 세포막의 기능이 없다면 세포는 어떻게 될 것인지에 대해 함께 논의해보았다.</p>			
소감 및 느낀 점	<p>처음에 실험결과가 뚜렷하게 나타나지 않아 당황했지만 실험을 여러번 거듭할수록 세포막에 미세한 변화가 나타나서 흥미를 느낄 수 있었고 생물수업시간에 배운 내용을 직접 눈으로 볼 수 있어서 신기했다. 그리고 이번 실험을 통해 다음 실험 때는 좀 더 자세히 실험과정을 숙지하고 실험에 임해야겠다는 생각이 들었다. 실험후 친구들과 세포막의 능동성을 고려한 물의 투입을 조절하는 기능이 없다면 세포는 어떻게 되고 결국 세포에게 어떤 영향을 끼칠 것인지에 대해 서로의 생각을 공유할 수 있어 유익하고 흥미있는 시간이었다.</p>			