

## <2022학년도 수업량 유연화 융합 수업 강좌별 운영 계획서>

**융합수업 주제:      기후 위기 대응, 생태 전환**

(1) 대상 : ( 2 ) 학년

(2) 수업 운영 차시 : ( 12 ) 차시

(3) 융합 교과목 및 담당 교사 : 김영숙, 권혜련

(4) 차시별 수업 운영 계획

	차시	과목	수업 내용 및 방법
융합 수업 [1일차]	1차시	윤리와사상 미술창작	- 기후 변화의 영향 1- '천원 커피' 사라진다 영상시청, 기후변화로 인한 영향 검색하여 기록 및 발표
	2차시	윤리와사상 미술창작	- 기후 변화의 영향 2- 리우 올림픽에 출전한 키리바시 대표 역도 선수 '데이비드 카토 아타우' 영상 시청, 카토 아타우 춤의 의미 알아보기, 키리바시 국가에 대해 알아보기, 기후변화가 키리바시에 끼친 영향과 피해 상황 조사하기, 키리바시의 국민이라면 어떤 행동을 할 수 있을까?, 기후변화로 인해 나타나고 있는 우리나라 영향 조사하기
	3차시	윤리와사상 미술창작	- 기후 변화와 환경 정의 1- 코로나, 폭염 이중고를 겪는 쪽방촌 뉴스 영상 시청, 영상 시청후 온실가스를 많이 배출하는 계층과 폭염으로 피해를 많이 받는 계층 생각해 보기, 기후 변화의 영향으로 피해를 보는 직종 조사하기
	4차시	윤리와사상 미술창작	- 기후 변화와 환경 정의 2- 환경정의란? 기후변화로 발생 되는 피해가 특정 계층이 더 큰 피해를 보는 것이 정의로운지 환경정의적 관점에서 살펴보기
	5차시	윤리와사상 미술창작	-환경정의 '타이포서너리' 작성하기- 타이포서너리란?, 환경정의 타이포서너리 작성하기, 기후정의가 실현되기 위한 방안 제시하기
	6차시	윤리와사상 미술창작	- 기후 변화 카드 뉴스 만들기 (만화 기법) 카드 뉴스란?, 모둠별 '기후변화의 영향'을 활용하여 카드 뉴스 만들기
융합 수업 [2일차]	7차시	윤리와사상 미술창작	- 모둠별 작성한 카드 뉴스 발표- 모둠별 발표를 통해 알게 된 점 기록하기
	8차시	윤리와사상 미술창작	-그레타 툰베리 연설문 시청- 연설문 시청, 연설문에 나온 단어의 의미 검색 정리, 그레타 툰베리 연설문에서 가장 인상적인 문장 선정 및 이유 기록
	9차시	윤리와사상 미술창작	-그레타 툰베리 대표적인 활동 조사- 그레타 툰베리 그녀는 누구인가?, 그레타 툰베리의 대표적인 활동 조사 및 발표, 그레타 툰베리에게 전할 수 있는 따뜻한 말 한마디 대화창 작성하기
	10차시	윤리와사상 미술창작	- 나도 함께!! 생태 전환 1 - 기후변화 막으려 결석 시위에 나선 청소년 영상 시청, 시청 후 느낀 감정과 이유 작성, 자신의 의견과 이유 작성하기, 청소년 기후 행동 단체 및 활동 조사하기
	11차시	윤리와사상 미술창작	- 나도 함께!! 생태 전환 2 - 우리 지역 청소년 기후행동 (생태전환 활동) 조사하여 소개하기, 활동과 기후 또는 생태전환의 관련성 생각하기, 친구들과 기후문제를 해결하기 위해 하고 싶은 활동 계획해 보기
	12차시	윤리와사상 미술창작	- 나도 함께!! 생태 전환 3 - 반 친구들을 대상으로 기후 위기를 알리는 연설문 작성하기 및 자기 평가서 작성하기

## <2022학년도 수업량 유연화 융합 수업 강좌별 운영 계획서>

## 융합수업

**주 제:**

## 과거와 현대를 잇는 환경문제 탐구

- (1) 대상 : ( 2 ) 학년
- (2) 수업 운영 차시 : ( 12 ) 차시
- (3) 융합 교과목 및 담당 교사 : 국어(라하나 선생님), 역사(채현주 선생님),  
영어(유자연 선생님), 화학(이재연 선생님)
- (4) 차시별 수업 운영 계획

	차시	과목	수업 내용 및 방법
융합 수업 [1일차]	1차시	한국사	사료를 통해 자연재해로 인한 유물 및 유적의 피해 사례 찾기
	2차시	한국사	우리 지역의 유물 및 유적을 살펴보며 자연적인 피해 상황 살펴보기
	3차시	한국사	- 모둠을 구성하여 모둠별로 우리 학교 주변의 유적 또는 건물이 자연재해로 겪은 피해 상황 살펴보기
	4차시	화학	산 염기 중화반응 개념 도입 및 정리
	5차시	화학	산염기 중화 적정 실험 (식초 속 아세트산 함량 확인실험) ①
	6차시	화학	산염기 중화 적정 실험 (식초 속 아세트산 함량 확인실험) ②
융합 수업 [2일차]	7차시	영어	IPCC에서 발표한 제6차 기후변화 평가 보고서의 내용을 다룬 영어 자료 읽기 - 학습지: 5 takeaways from the latest United Nations climate change report (워싱턴포스트 신문기사)
	8차시	영어	환경문제와 관련된 영어 단어를 가지고 Acrostic Poem 쓰기 (쓰는 방법과 여러 가지 예시를 통해 자신만의 시 내용 구상해보기) - 학습지: Acrostic Poem 쓰기 연습
	9차시	영어	환경문제의 심각성을 보여주거나 아름다운 지구를 만들기 위해 할 수 있는 일 등을 나타내는 시화 완성하기 - Illustrated acrostic poem 완성하기
	10차시	국어	문화재 답사 및 산-염기 적정 실험 보고서 쓰기의 방법 이해하기
	11차시	국어	모듬별 문화재 답사 및 산-염기 적정 실험 보고서, 타이포그래픽을 활용한 소감록 쓰기
	12차시	국어	모듬별 보고서 및 소감록 발표하기

## <2022학년도 수업량 유연화 융합 수업 강좌별 운영 계획서>

<b>융합수업 주 제:</b>	<b>제로 웨이스트, 그린 라이프</b>
----------------------	------------------------

- (1) 대상 : ( 2 ) 학년
- (2) 수업 운영 차시 : ( 12 ) 차시
- (3) 융합 교과목 및 담당 교사 : 김혜민(정치와 법), 이수민(동아시아사), 윤성경(지구과학 I), 박송수(물리 I)
- (4) 차시별 수업 운영 계획

	차시	과목	수업 내용 및 방법
<b>융합 수업 [1일차]</b>	1차시	사회, 과학	수업 오리엔테이션 및 동기유발 프로그램 운영
	2차시	사회, 과학	개인별 쓰레기 배출과 처리 문제 _개인별 쓰레기 배출 일지 작성, 모둠별 배출 현황 확인 및 문제점 공유
	3차시	사회, 과학	개인별 쓰레기 배출과 처리 문제 _쓰레기 배출에 관한 생활 습관 개선방안 모색 및 발표
	4차시	사회	우리 사회의 쓰레기 배출과 처리 문제 _학교 및 지역 사회의 쓰레기 배출과 처리 실태 파악
	5차시	사회	우리 사회의 쓰레기 배출과 처리 문제 _학교 및 지역 사회의 쓰레기 배출과 처리 개선방안 모색
	6차시	사회	우리 사회의 쓰레기 배출과 처리 문제 _시민참여를 통한 해결(신문기사 및 진정서 작성, 제로웨이스트 실천 인증, 환경 캠페인 고안 등)
<b>융합 수업 [2일차]</b>	7차시	과학	국제사회의 쓰레기 배출과 처리 문제 _영상 시청 및 쓰레기 처리 과정에 적용되는 과학적 원리 탐구
	8차시	과학	국제사회의 쓰레기 배출과 처리 문제 _쓰레기 섬의 생성과 에크만 수송과 환류 시스템에 대한 이해
	9차시	사회, 과학	제로 웨이스트, 그린 라이프를 위한 다양한 노력 _재사용, 재활용, UP CYCLING 등 탐구
	10차시	사회, 과학	모둠별 UP CYCLING 활동
	11차시	사회, 과학	모둠별 UP CYCLING 활동 결과 발표 및 평가
	12차시	사회, 과학	개인별 융합 주제 활동 자기평가서 작성

## <2022학년도 수업량 유연화 융합 수업 강좌별 운영 계획서>

<b>융합수업 주 제:</b>	<b>나도 국제 환경운동가!</b>
----------------------	---------------------

- (1) 대상 : ( 2 ) 학년
- (2) 수업 운영 차시 : ( 12 ) 차시
- (3) 융합 교과목 및 담당 교사 : 중국어-이지은, 일본어-오상미
- (4) 차시별 수업 운영 계획

	차시	과목	수업 내용 및 방법
융합 수업 [1일차]	1차시	중국어 일본어	나도 국제 환경운동가 수업 오리엔테이션 -수업개요, 활동 방법 설명
	2차시	중국어 일본어	환경문제 인식 -동아시아의 환경문제 알아보기
	3차시	중국어 일본어	환경문제 인식 -각국의 환경문제 해결을 위해 시행되고 있는 정책 알아보기 -우리가 환경보호를 위해 할 수 있는 방안 찾아보기
	4차시	중국어 일본어	환경문제 인식 -환경보호 실천 방안에 대한 의견 나누기
	5차시	중국어 일본어	나만의 환경마크 만들기 -각국의 환경마크 조사하기
	6차시	중국어 일본어	나만의 환경마크 만들기 -나만의 환경마크 디자인하기
융합 수업 [2일차]	7차시	중국어 일본어	나만의 환경마크 디자인하기 -환경마크 제작하기
	8차시	중국어 일본어	지속 가능한 발전을 위한 환경 캠페인 -환경보호 캠페인을 위한 영상 제작 계획서 작성
	9차시	중국어 일본어	지속 가능한 발전을 위한 환경 캠페인 -환경보호 캠페인을 위한 대본 제작
	10차시	중국어 일본어	지속 가능한 발전을 위한 환경 캠페인 -환경보호 캠페인을 위한 대본 번역
	11차시	중국어 일본어	지속 가능한 발전을 위한 환경 캠페인 -환경보호 캠페인을 위한 영상 제작
	12차시	중국어 일본어	활동 마무리 -영상 발표하며 의견 나누기, 영상 게시하기

## <2022학년도 수업량 유연화 융합 수업 강좌별 운영 계획서>

<b>융합수업</b>	<b>기후변화</b>
<b>주 제:</b>	

(1) 대상 : ( 2 ) 학년

(2) 수업 운영 차시 : ( 12 ) 차시

(3) 융합 교과목 및 담당 교사 : 한국지리 수학 국어 / 김경열 오혜원 양해택 현안옥

(4) 차시별 수업 운영 계획

	차시	과목	수업 내용 및 방법
융합 수업 [1일차]	1차시	수학	자연 현상이나 사회 현상에서의 수학적 원리 찾기
	2차시	수학	통계(히스토그램, 도수분포다각형)
	3차시	수학	함수(지수함수, 로그함수, 삼각함수 등)
	4차시	수학	기후변화 데이터를 소프트웨어를 활용하여 통계자료로 정리하기
	5차시	수학	소프트웨어를 활용하여 현상을 시각화하기(그래프 그리기)
	6차시	수학	보고서 작성 및 발표
융합 수업 [2일차]	7차시	한국지리	구글어스를 활용한 기후변화가 일어나는 지역 찾아보기
	8차시	한국지리	기후변화를 막기 위한 우리나라 친환경 발전지도 만들기
	9차시	한국지리	앞 차시에서 했던 내용을 발표로 공유하기
	10차시	국어	생태주의 문학 발췌독하기(시, 비문학)
	11차시	국어	기후변화에 대한 생각 나누기
	12차시	국어	글쓰기(보고서, 수필, 건의문 등)로 생각 확장하기

## <2022학년도 수업량 유연화 융합 수업 강좌별 운영 계획서>

<b>융합수업</b>	<b>꿀벌 실종 사건에 대한 가설 세우기</b>
<b>주 제:</b>	

(1) 대상 : ( 2 ) 학년

(2) 수업 운영 차시 : ( 12 ) 차시

(3) 융합 교과목 및 담당 교사 : 백승관, 이상미, 최빛나, 신길수

(4) 차시별 수업 운영 계획

	차시	과목	수업 내용 및 방법
융합 수업 [1일차]	1차시	문학	<ul style="list-style-type: none"> <li>생태주의 문학의 개념을 이해하고 관련 문학작품 감상하기</li> <li>인간과 자연의 조화를 지향하는 생태학적 세계관에 대해 이해하기</li> </ul>
	2차시	영어	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신이 관심 갖고 있는 최근의 환경 관련 영어 기사를 찾아서 정리하기</li> <li>일상 속 자신의 환경 습관 돌아보고 환경일기 영작하고 의견 나누기</li> </ul>
	3차시	생물	<ul style="list-style-type: none"> <li>꿀벌의 특성에 대해 조사하기</li> <li>꿀벌군집 붕괴 현상 설명에 대한 영상 시청 후 내용 정리해보기</li> </ul>
	4차시	영어	<ul style="list-style-type: none"> <li>꿀벌군집 붕괴 현상에 대한 영어 기사 초안 작성하기</li> </ul>
	5차시	생물	<ul style="list-style-type: none"> <li>꿀벌과 생태계의 관계 정리하기</li> <li>꿀벌군집 붕괴 현상이 발생하는 가설 세우기</li> </ul>
	6차시	공통	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 주변 생태 환경 조사(꿀벌 개체수 조사, 학교 주변 양봉집의 현황 탐사)</li> </ul>
융합 수업 [2일차]	7차시	생물	<ul style="list-style-type: none"> <li>환경 조사를 바탕으로 한 가설 증명하기</li> <li>꿀벌군집 붕괴 현상에 대한 원인 정리하기</li> <li>해결책을 위한 실천전략 이야기하기</li> </ul>
	8차시	영어	<ul style="list-style-type: none"> <li>꿀벌군집 붕괴 현상의 해결책에 대한 영어 기사 초안 작성하기</li> </ul>
	9차시	문학	<ul style="list-style-type: none"> <li>꿀벌을 살리기 위한 캠페인 초안 작성하기</li> </ul>
	10차시	영어	<ul style="list-style-type: none"> <li>꿀벌 군집붕괴 현상 설명 및 해결책에 대한 영어 기사 작성하기</li> </ul>
	11차시	문학	<ul style="list-style-type: none"> <li>꿀벌을 살리기 위한 생활 속 실천을 독려하는 캠페인 디자인 하기</li> <li>-카드 뉴스, SNS 홍보자료 등</li> </ul>
	12차시	공통	<ul style="list-style-type: none"> <li>모둠별 결과물 발표 및 개인 활동 보고서 작성하기</li> </ul>