

<2022학년도 수업량 유연화 융합 수업 강좌별 운영 계획서>

융합수업	Change maker – 플라스틱으로부터 지구를 지켜라!
주 제:	

- (1) 대상 : (1) 학년
 (2) 수업 운영 차시 : (12) 차시
 (3) 융합 교과목 및 담당 교사 : 김은정 선생님, 유미정 선생님
 (4) 차시별 수업 운영 계획

	차시	과목	수업 내용 및 방법
융합 수업 [1일차]	1차시	과학	플라스틱의 어원, 종류 및 특징, 유해성 - 개념을 이해하고 재활용에 대한 필요성을 인식한다. - 활동지 : 플라스틱! 넌 누구니?
	2차시	과학	식품에 미세플라스틱 오염은 어떻게 일어나는가? - 플라스틱의 재활용 개념을 이해하고 재활용에 대한 필요성을 인식한다. - 활동지 : 미세플라스틱! 왜 너가 거기서 나와~
	3차시	과학	플라스틱 줄이기 토의 활동 - 과제 : 개인별 하룻 동안 플라스틱 사용실태를 적어온다. - 본인의 실생활 습관에서 플라스틱 사용 정도를 되돌아보고, 실천 규약을 만들어 환경 문제 해결에 적극적으로 동참할 수 있는 세계시민 의식을 함양한다. - 플라스틱 샌드위치 용기를 대체할 방법에 대해 토의한다. - 활동지 : 플라스틱, 너랑 나랑 어떻게 해야 할까?
	4차시	수학	동일한 단면적에서 최대의 부피를 낼 수 있는 도형의 탐구
	5차시	수학	지오지브라 활용법 익히기
	6차시	수학	지오지브라를 이용하여 입체도형 전개도 그리는 방법 연습하기
융합 수업 [2일차]	7차시	수학	입체도형 -샌드위치 용기 만들기(조별활동) - 디자인, 경제성, 효율성을 고려한 샌드위치 용기에 대해 의견을 나눈다 - 준비물(학교) : 종이, 칼, 가위, 생분해 포장지 등
	8차시	수학	입체도형 - 샌드위치 용기 만들기(조별활동) - 입체도형을 이용한 용기를 직접 디자인한다.
	9차시	수학	입체도형 - 샌드위치 용기 만들기(개별활동) - 재생 가능한 생분해 재료를 사용하여 직접 샌드위치 용기를 만들어 본다.
	10차시	과학	샌드위치 세트 만들기 활동 - 준비된 재료 및 텃밭에서 재료를 수확하여 샌드위치를 만든다. - 준비물(학교) : 빵, 머스터드 소스, 마요네즈, 케첩, 토마토, 모짜렐라 치즈, 루꼴라, 양파, 올리브오일, 발사믹소스, 레몬 등
	11차시	과학	다양한 환경문제로의 사고확대 - 전기를 사용하지 않고 수박 주스를 만든다.(텀블러나 개인컵 지참) - 준비물(학교) : 수박, 믹서기, 절구, 거즈
	12차시	과학	샌드위치 시식 및 환경문제에 대한 민감성 기르기 - 자신이 만든 샌드위치 세트를 시식하면서, 환경문제에 대한 민감성을 기른다. - 자신이 만든 용기에 샌드위치와 음료를 담아 지인에게 선물할 샌드위치 세트를 만든다.

<2022학년도 수업량 유연화 융합 수업 강좌별 운영 계획서>

융합수업	생물다양성 보전
주 제:	

- (1) 대상 : (1) 학년
- (2) 수업 운영 차시 : (12) 차시
- (3) 융합 교과목 및 담당 교사 : 박정옥, 현준우
- (4) 차시별 수업 운영 계획

	차시	과목	수업 내용 및 방법
융합 수업 [1일차]	1차시	통합사회	열대기후, 건조기후, 온대습윤기후, 지중해성기후, 한대기후의 환경에 적응한 식생과 동물의 종류와 특징을 기후와 관련지어 조사하기
	2차시	통합사회	1차시의 결과물 모둠별로 발표하기 결과물의 분포를 세계지도에 표시하고 대표 서식지 표로 작성하기
	3차시	통합사회	1차시의 결과물 중 가장 대표적 식생과 동물의 캐릭터를 그리고(환경에 적응한 특징을 살려서)소개하기
	4차시	물리	생물다양성 보전 모둠별 조사한 후 발표하기 멸종위기 동물 찾기 및 멸종위기 복원사업 조사하기
	5차시	물리	다양한 생태모방 신소재를 조사하기
	6차시	물리	조사한 생태모방 신소재의 구조를 그린 후 물리적 이유 설명하기
융합 수업 [2일차]	7차시	통합사회 물리	열대관, 사막관 대표 동식물 전시관 견학
	8차시	통합사회 물리	지중해관, 온대관, 극지관의 각 기후대 대표 동식물 전시관 견학
	9차시	통합사회 물리	기후별 생태 환경의 특징과 차이점 찾아내기
	10차시	통합사회 물리	생태원에 보존된 멸종위기 동식물 찾기
	11차시	통합사회 물리	퀴즈 정답확인 및 수상자 발표
	12차시	통합사회	질문지 답변 완성 및 보고서 작성

<2022학년도 수업량 유연화 융합 수업 강좌별 운영 계획서>

융합수업	지구를 지키는 캠페인
주 제:	

(1) 대상 : (1) 학년

(2) 수업 운영 차시 : (12) 차시

(3) 융합 교과목 및 담당 교사 : 국어(송준수), 기술가정(김지원), 체육(이재혁)

(4) 차시별 수업 운영 계획

	차시	과목	수업 내용 및 방법
융합 수업 [1일차]	1차시	국어	지속가능한 발전을 위한 스포츠 분야의 대체 에너지 활용 논의 - 토론 준비를 위한 이론 설명
	2차시	체육	지속가능한 발전을 위한 스포츠 분야의 대체 에너지 활용 논의 - 토론 주제 이해하기(관련 영상 시청 및 다양한 사례 알아보기)
	3차시	국어	지속가능한 발전을 위한 스포츠 분야의 대체 에너지 활용 논의 - 토론 준비를 위한 근거 자료 및 논거 수집
	4차시	체육	지속가능한 발전을 위한 스포츠 분야의 대체 에너지 활용 논의 - 토론 실시(반대신문식 토론)
	5차시	체육	지속가능한 발전을 위한 스포츠 분야의 대체 에너지 활용 논의 - 토론 실시(반대신문식 토론)
	6차시	체육	지속가능한 발전을 위한 스포츠 분야의 대체 에너지 활용 논의 - 토론 결과 정리 및 소감 작성
융합 수업 [2일차]	7차시	국어	학교의 지속가능한 발전 UCC 제작 - UCC의 다양한 사례와 제작 및 촬영 방법
	8차시	국어	학교의 지속가능한 발전 UCC 제작 - 모둠 편성 및 시나리오 작성하기
	9차시	기술가정	학교의 지속가능한 발전 UCC 제작 - UCC 촬영 및 편집
	10차시	기술가정	학교의 지속가능한 발전 UCC 제작 - UCC 촬영 및 편집
	11차시	기술가정	학교의 지속가능한 발전 UCC 제작 - UCC 촬영 및 편집
	12차시	기술가정	학교의 지속가능한 발전 UCC 제작 - 활동 결과물 발표

<2022학년도 수업량 유연화 융합 수업 강좌별 운영 계획서>

융합수업
주 제:

(환) (경) (문) 제 (썩) 해결 (혜) 영

- (1) 대상 : 1학년
- (2) 수업 운영 차시 : 12차시
- (3) 융합 교과목 및 담당 교사 : 김미경, 문숙, 이해영, 김준환
- (4) 준비물: 사이다병, 페트병, 캔 등 1인 2개씩 준비
- (5) 차시별 수업 운영 계획

	차시	과목	수업 내용 및 방법
융합 수업 [1일차]	1차시	줍깅	교내·외 쓰레기 줍기를 하며 쓰레기 문제의 심각성을 인지한다.
	2차시	한국사	다른 나라의 업사이클링 사례를 조사한 뒤 좋은 사례를 공유한다.
	3차시	한국사	생활 속에서 만들어지는 쓰레기를 어떻게 업사이클링 하면 좋을지 브레인 스토밍을 통해 아이디어를 모은다.
	4차시	체육	업사이클링 실습 및 미션 수행
	5차시	체육	업사이클링 실습 및 미션 수행
	6차시	성찰 일지 작성	오늘 활동을 돌아보며 배운 내용 및 소감을 정리한다.
융합 수업 [2일차]	7차시	수학	물의 양에 따른 소리의 변화를 수학적으로 탐구한다.
	8차시	수학	소리의 변화를 이용하여 사이다병으로 악기를 만들어 본다.
	9차시	음악	페트병, 캔 등을 이용하여 자신만의 악기를 만들고, 합주곡을 선곡한다.
	10차시	음악	자신의 악기를 이용하여 친구들과 함께 음악을 연주한다.
	11차시	음악	자신의 악기를 이용하여 친구들과 함께 음악을 연주한다.
	12차시	성찰 일지 작성	오늘 활동을 돌아보며 배운 내용 및 소감을 정리한다.

<2022학년도 수업량 유연화 융합 수업 강좌별 운영 계획서>

융합수업 주 제: 재활용, 분리수거 등 생활 속 환경문제 실태 조사 발표 (우리말, 영어)

(1) 대상 : (1) 학년

(2) 수업 운영 차시 : (12) 차시

(3) 융합 교과목 및 담당 교사 : 국어(이명진), 수학(김진숙), 영어(임길진)

(4) 차시별 수업 운영 계획

	차시	과목	수업 내용 및 방법	필요물품
융합 수업 [1일차]	1차시	국어, 수학, 영어	<ul style="list-style-type: none"> • 융합수업에 대한 오리엔테이션 • 융합수업 주제 소개 • 자기 소개 및 아이스 브레이크 활동 	아이스브레이크 활동을 위한 활동소품 및 리워드
	2차시	국어, 수학, 영어	<ul style="list-style-type: none"> • 팀 구성(4인 1팀) • 팀원 소개 및 역할 분담 	
	3차시	국어, 수학, 영어	<ul style="list-style-type: none"> • 주제 선정을 위한 자료 탐색 • 주제 선정을 위한 1차 협의 	개인 휴대폰 및 교실 컴퓨터
	4차시	국어, 수학, 영어	<ul style="list-style-type: none"> • 통계조사를 위한 자료 탐색 • 주제 선정을 위한 2차 협의 	
	5차시	국어, 수학, 영어	<ul style="list-style-type: none"> • 통계자료 선정 및 발표자료 준비 	색지, 풀, 테이프, 두꺼운 종이, 마커, 색연필
	6차시	국어, 수학, 영어	<ul style="list-style-type: none"> • 발표자료 준비(우리말, 영어) 	
융합 수업 [2일차]	7차시	국어, 수학, 영어	<ul style="list-style-type: none"> • 발표자료 준비(우리말, 영어) 	평가지
	8차시	국어, 수학, 영어	<ul style="list-style-type: none"> • 조별 발표 	
	9차시	국어, 수학, 영어	<ul style="list-style-type: none"> • 조별 발표, 	
	10차시	국어, 수학, 영어	플라스틱 사용을 줄이는 친환경 샴푸바 만들기	친환경 샴푸바 키트
	11차시	국어, 수학, 영어	플라스틱 사용을 줄이는 친환경 샴푸바 만들기	
	12차시	국어, 수학, 영어	소감문 작성, 기념촬영	소감문 양식

<2022학년도 수업량 유연화 융합 수업 강좌별 운영 계획서>

융합수업	우리 지구 살리기 실천 프로젝트
주 제:	

(1) 대상 : (1) 학년

(2) 수업 운영 차시 : (12) 차시

(3) 융합 교과목 및 담당 교사 : 김인관(과학), 이청수(영어), 김동현(사회), 정초롱(국어)

(4) 차시별 수업 운영 계획

	차시	과목	수업 내용 및 방법
융합 수업 [1일차]	1차시	과학	1. 지구온난화의 개념 설명
	2차시		2. 지구온난화 피해 사례 발표
	3차시		3. 환경 보존을 위한 실천 방향 토론
	4차시	사회	1. 기후변화에 대한 영향 조사하기
	5차시		2. 모둠별로 카드 뉴스 제작하기
	6차시		3. 발표하기
융합 수업 [2일차]	7차시	국어	1. 김중혁의 '심심풀이로 알버트로스' 읽고 활동지 작성
	8차시		2. 모둠활동 '쓰레기 영수증' 작성하기
	9차시		3. 활동 공유하기
	10차시	영어	1. '그레타툰베리'에 대해 알아보기
	11차시		2. 연설문 영작하기
	12차시		3. 발표하기

<2022학년도 수업량 유연화 융합 수업 강좌별 운영 계획서>

융합수업

주 제:

GO! 탄소중립

(1) 대상 : (1) 학년

(2) 수업 운영 차시 : (12) 차시

(3) 융합 교과목 및 담당 교사 : 김운유(미술), 박한연(수학), 신소희(통합사회), 이영임(영어)

(4) 차시별 수업 운영 계획

	차시	과목	수업 내용 및 방법
융합 수업 [1일차]	1차시	사회	-‘탄소중립’의 이해를 통해 ‘Zero Waste Challenge(제로 웨이스트 챌린지)’에 대한 생각 넓히기
	2차시	사회	-주변에 가까운 슈퍼마켓에 찾아가 탄소의 양이 가장 작은 제품 하나 구매해오기
	3차시	사회	-자신이 실천할 수 있는 ‘Zero Waste(제로 웨이스트)’의 구체적인 방법을 고민하여 제로 웨이스트 서약서 작성해보기
	4차시	미술	-일상 속 미술의 활용을 통해 실천하는 제로웨이스트 사례 살펴보기 1) 제로웨이스트와 업사이클링, 리사이클링 디자인의 개념 이해하기 2) 프라이탁, 에코버디, 본즈의 Re-loved 캠페인 사례 탐구하기
	5차시	미술	-우리의 일상에서 실천할 수 있는 제로웨이스트 ‘제품 디자인’ 하기 1 : 지속가능한 환경을 위한 제품 및 패키지 디자인 아이디어션 하기
	6차시	미술	-우리의 일상에서 실천할 수 있는 제로웨이스트 ‘제품 디자인’ 하기 2 : 지속가능한 환경을 위한 제품 및 패키지 디자인 스케치 하기
융합 수업 [2일차]	7차시	영어	-환경과 관련된 동화(The Lorax)를 보고 조별로 내용 분석하기
	8차시	영어	-Fast fashion의 개념에 대해 학습 후, 조별로 관련 설문 문항을 한 개씩 작성해 교실에 게시하고 다른 조의 질문에 응답하기(스티커 붙이기)
	9차시	영어	-설문에 대한 응답을 분석해 학생들의 인식을 알아보고, fast fashion으로 인해 발생하는 환경문제에 대한 카드 뉴스를 제작하고 링크 공유하기
	10차시	수학	-탄소 발자국 알아보기 :자신의 일상을 통해 하루 동안 배출시키는 탄소량 계산하기
	11차시	수학	-다양한 영상과 게임 앱을 통해 환경오염 및 탄소중립에 대해 알아보고, 학교 차원에서 탄소중립을 실천할 수 있는 사례 살펴보기
	12차시	수학	-인덱스 리빙랩 활동 :인덱스 스티커를 제작하여 학교 곳곳에 부착하여 캠페인 진행