

2020학년도 역사 명경과(明經科)·제술과(製述科) 대회

군산동고등학교 역사과

우리 역사에 대한 관심을 제고하고, 한국사 전반에 걸쳐 역사적 사고력과 판단력 및 논리적 추론 능력을 함양하기 위해 <역사 명경과(明經科)·제술과(製述科) 대회>를 다음과 같이 개최합니다.

1. 일 시 : 2020년 11월 16일 월요일 08:40~09:40 (60분)
 2. 장 소 : 2층 시청각실
 3. 대 상 : 1, 2학년(계열 구분 없음)
 4. 참가 신청 : 2020년 11월 6일 금요일 16:30까지
 5. 신청 방법 : 참가를 희망하는 학생은 각 반에 게시된 신청서에 학번, 이름, 참가 영역을 작성하고, 신청서는 마감일까지 각 반 실장이 담당 교사에게 제출
(※담당교사 : 조의근, 박용남 이철민 선생님)
- ※ 영역은 '명경과(明經科)'와 '제술과(製述科)'로 구성, 1인당 하나의 영역에만 응시 가능(중복 불가)

6. 시험 내용

| 영역 | 유형 | 문항 수 | 시간 |
|----------|-----|------|-----|
| 명경과(明經科) | 선다형 | 40문항 | 60분 |
| 제술과(製述科) | 논술형 | 2문항 | 60분 |

□ 제술과(製述科) 주제

- 고려 후기 지배층(권문세족, 신진사대부)의 성장 과정과 반월 자주 개혁(충렬왕, 충선왕, 공민왕)
- 고려 시대(전기, 후기) 불교에 대한 관점 및 평가
- 조선 시대 토지 제도(과전법, 직전법, 관수관급제 등) 및 조세 제도 변화의 원인과 과정 및 결과(전제, 공납, 역, 영정법, 대동법, 균역법 등)
- 조선 시대 훈구와 사림의 성장 배경과 특징

7. 출제 범위

| 영역 | 범위 | 참고 자료 | 출제 교사 |
|----------|----------|-----------------------------------|---------------|
| 명경과(明經科) | 한국사 전 범위 | 한국사 교과서 및 한국사능력검정시험 기출 문제 등 | 조의근, 박용남, 이철민 |
| 제술과(製述科) | | | |

8. 시상 내역

| 영역 | 구분 | 시상 비율 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 계 (단위 : 명) |
|---------------|--------|------------------------|-------|----------------------|-------|----------------------|-------|----|---------------|
| | | | 인원(명) | 시상 | 인원(명) | 시상 | 인원(명) | 시상 | |
| 명경과 | 장원(1위) | 전체 응시 인원의 20% 이내 | 1 | 상장 및 문화 상품권 | 1 | 상장 및 문화 상품권 | | | 4 |
| 제술과 | | | 1 | | 1 | | | | |
| 명경과 | 갑과(2위) | | 1 | | 1 | | | | 4 |
| 제술과 | | | 1 | | 1 | | | | |
| 명경과 | 을과(3위) | | 2 | | 2 | | | | 8 |
| 제술과 | | | 2 | | 2 | | | | |
| 명경과 | 병과(4위) | | 3 | | 3 | | | | 12 |
| 제술과 | | | 3 | | 3 | | | | |
| 계 (단위 : 명) | | | 14 | | 14 | | 0 | | 28 |

※ 단, 각 영역별 응시 인원에 따라 시상 인원이 조정될 수 있음.

9. 평가 내용

| 영역 | 평가 요소 | 평가 내용 |
|--------------|--------------------------|--|
| 명경과 (明經科) | 역사 지식의 이해 | - 역사 탐구에 필요한 기본적인 지식을 갖고 있는가? (역사적 사실·개념·원리 등의 이해 정도를 측정) |
| | 연대기의 파악 | - 역사의 연속성과 변화 및 발전을 이해하고 있는가? (역사 사건이나 상황을 시대 순으로 정확하게 이해하고 인과관계를 파악할 수 있는가를 측정) |
| | 역사 상황 및 쟁점의 인식 | - 제시된 자료에서 해결해야 할 구체적 역사 상황과 핵심적인 논쟁점, 주장 등을 찾을 수 있는가? (문헌자료, 도표, 사진 등의 형태로 주어진 자료에서 해결해야 할 과제를 포착하거나 변별해내는 능력이 있는지를 측정) |
| | 역사 자료의 분석 및 해석 | - 자료에 나타난 정보를 해석하여 그 의미를 파악할 수 있는가? (정보의 분석을 바탕으로 자료의 시대적 배경과 사회적 의미를 해석할 수 있는가를 측정) |
| | 역사 탐구의 설계 및 수행 | - 제시된 문제의 성격과 목적을 고려하여 절차와 방법에 따라 역사 탐구를 설계하고 수행할 수 있는 능력이 있는가? |
| | 결론의 도출 및 평가 | - 주어진 자료의 타당성을 판별하고, 여러 자료를 종합하여 결론을 도출할 수 있는가? |
| 제술과 (製述科) | 문제의 핵심내용 이해 및 역사적 사실의 파악 | - 관련 주제를 이해하는데 필수적인 주요 역사 지식을 알고 있는가? - 관련 주제에 대한 시대적 배경(상황)에 대해 이해하고 있는가? |
| | 서술의 논리성과 표현력 및 결론의 타당성 | - 관련 주제와 역사적 사실을 정확히 이해하고 자신의 주장을 펴고 있는가? - 상식적으로나 역사적으로 이해할 수 있는 근거를 제시하고 있는가? - 문제점을 정확히 파악하고 타당한 대안이나 해결방법을 제시하고 있는가? |
| | 서술 방식 | - 서론, 본론, 결론의 짜임새를 모두 갖추고 있는가? - 관련 주제에 대한 내용과 자신의 주장을 모두 서술하였는가? - 제시된 분량을 서술하였는가? |